



Proiect

## HOTĂRÂRE

*privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Școala de vară” pentru lunile iulie-august 2024*

Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București, ales în condițiile Legii nr. 115/2015 pentru alegerea autorităților administrației publice locale, pentru modificarea Legii administrației publice locale nr. 2015/2001, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali, cu modificările și completările ulterioare, întrunit în ședință \_\_\_\_\_, astăzi, \_\_\_\_\_;

Luând în considerare proiectul de hotărâre inițiat de Primarul Sectorului 2, privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Școala de vară” pentru lunile iulie-august 2024.

Analizând:

- Referatul de aprobare prezentat de Primarul Sectorului 2 al Municipiului București;
- Nota de fundamentare nr. 2471/23.04.2024, prezentată de Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, serviciu public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2;
- Raportul de specialitate nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ prezentat de Direcția Economică din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;
- Raportul de specialitate nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ prezentat de Direcția de Relații Comunitare din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;
- Avizul Comisiei de Învățământ, Cultură, Sport, Culte, Probleme de Tineret și Relația cu Societatea Civilă din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;
- Avizul Comisiei Juridice, Ordine și Liniște Publică, Apărarea Drepturilor Omului și Relații Internaționale din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;
- Avizul Comisiei de Buget-Finanțe, Investiții, Accesarea Fondurilor Europene și Credite Externe din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;
- Avizul Comisiei pentru Relații cu Mediul Economic, Protecția Consumatorului și Administrarea Patrimoniului Imobiliar din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;
- Avizul Comisiei pentru Transparență, Reducerea Birocrației și Inovație din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București.

Având vedere reglementările cuprinse în:

- Legea nr. 198 din 4 iulie 2023 a învățământului preuniversitar;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

-Ordin nr. 4.430 din 8 iunie 2023 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4.183/2022.

-Legea nr. 287/2009 Codul Civil, cu modificările și completările ulterioare.

-Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 346/28.11.2009 privind aprobarea Organigramei, Statului de funcții și a Regulamentului de Organizare și Funcționare ale Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2.

*În temeiul art. 136 alin. (1) coroborat cu art. 166 alin. (2) lit. l) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ;*

*Propune prezentul proiect de*

## HOTĂRÂRE

**Art. 1** Se aprobă proiectul „Școala de vară” pentru lunile iulie-august 2024, derulat în cadrul unui număr de 4 unități de învățământ cu nivel preșcolar de pe raza sectorului 2 al Municipiului București, conform anexelor 1 și 2 ce conțin 7 pagini și fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 2 (1)** Se aprobă asigurarea finanțării de la bugetul local a cheltuielilor aferente implementării proiectului „Școala de vară” pentru lunile iulie-august 2024, în sumă totală de **1.333.750 lei**.

**(2)** Fondurile necesare vor fi aprobate și repartizate în bugetele instituțiilor preșcolare de stat participante la proiectul „Școala de vară” pentru lunile iulie-august 2024.

**Art. 3** Se împuternicesc Directorii unităților de învățământ preuniversitar de stat să deruleze procedurile de atribuire a contractului de prestări servicii necesare implementării și desfășurării acestui proiect.

**Art. 4** Primarul Sectorului 2 al Municipiului București, Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 și unitățile de învățământ preuniversitar de stat preșcolar implicate în proiect vor asigura ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri.

**Art. 5** Prezenta hotărâre se publică integral în Monitorul Oficial, cu respectarea prevederilor privind prelucrarea datelor cu caracter personal.

**INIȚATOR,**

**AVIZEAZĂ PENTRU LEGALITATE,**

**PRIMAR**

**SECRETAR GENERAL AL SECTORULUI 2**

**RADU NICOLAE MIHAIU**

**ELENA NIȚĂ**

Hotărâre nr. \_\_\_\_\_

București, \_\_\_\_\_

*Prezenta Hotărâre conține un număr de \_\_\_ pagini, inclusive anexe, și a fost adoptată de Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București în ședința \_\_\_\_\_ din data de \_\_\_\_\_ cu respectarea prevederilor art. 140 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.*



## Proiectul ”Școala de vară”, iulie-august 2024

### 1. ARGUMENT

Societatea actuală și modul de viață generat de aceasta impun schimbări și în sistemul educațional care trebuie să găsească noi metode de adaptare atât la nevoile beneficiarilor, cât și la realitățile noii tehnologii. Ritmul alert al vieții, dinamica pieței muncii (cu repercusiuni asupra creșterii și supravegherii copiilor de vârste relativ mici), abundența informațiilor și a gadgeturilor au transformat modul în care viața de familie își gestionează timpul, din păcate cu impact negativ asupra timpului de calitate petrecut cu copiii. La toate acestea s-au adăugat în anii trecuți și pandemia de coronavirus cu toate urmările sale precum izolarea fizică, teama de boală și moarte, predominarea mediului online care a preluat mare parte din coordonatele vieții (loc de muncă, școală, cumpărături, comunicare etc), neîncrederea și anxietatea generale cauzate de știrile false împletite cu cele generate de surse oficiale etc.

Supravegherea și organizarea timpului copiilor au devenit adevărate provocări pentru părinții care lucrează, tocmai de aceea școala a început să își recontureze misiunea în societate, depășind statutul de generator de educație formală și asumându-și rolul de creator de indivizi responsabili, cu spirit civic, capabili de a recunoaște și păstra valorile culturale, istorice, artistice și de a prelua societatea actuală pentru a o duce la un nivel superior în generația următoare.

Educația informală și nonformală oferite chiar de școală întregesc în mod firesc actul educațional, oferind copiilor contextul potrivit dezvoltării lor pe parcursul lor educațional și comportamental. În acest mod, strategiile și politicile educaționale europene și naționale sunt completate prin activități care vizează petrecerea activă și creativă a timpului liber în vacanțele școlare.

Educația non-formală se poate caracteriza prin anumite trăsături specifice:

- Este întotdeauna relevantă și poate fi adaptată la nevoile persoanei și ale societății, în special dacă principalul său obiectiv îl reprezintă viitorul. Activitățile îi ajută pe participanți să se implice mai mult în viața comunităților și să descopere moduri diferite de a vedea și trăi viața.
- Poate fi adaptată la nivelul de dezvoltare și învățare al fiecărui individ. Activitățile derulate în cadrul educației non-formale sunt versatile și pot suferi schimbări în funcție de nevoile participanților.
- Este participativă, în sensul că cei implicați au ocazia de a învăța lucrând în echipă, reușind astfel să își găsească și propria formă de exprimare. În acest fel ei devin mult mai sociabili, mai deschiși, empatici, toleranți atunci când vine vorba de incluziune, diversitate și respect pentru celălalt.
- Nu are caracter obligatoriu, participă cine vrea. Tocmai acest lucru atrage participanții care nu mai simt presiunea obligativității frecventării cursurilor și găsesc în activitățile non-formale elemente mult mai atractive. Organizate pe ateliere, cercuri, cluburi, atât la interior, cât și în afara spațiului școlii, activitățile care se înscriu în educația non-formală câștigă interesul participanților.

În acest fel, putem afirma cu tărie că proiectul ”Școala de vară 2024” este complementar educației pe care copiii din clasele primare o primesc la școală, prin gestionarea eficientă a



timpului liber din perioada vacanței de vară, ajutând astfel și familiile în care părinții nu pot pleca în concediu în lunile iulie-august sau nu își pot lua zile libere de la serviciu pentru a avea grijă de copii.

## 2. SCOPUL PROIECTULUI

Prin proiectul "Școala de vară" se intenționează a se pune la dispoziția comunității locale desfășurarea unor activități educativ-recreative pentru copiii care frecventează unități preuniversitare de stat de pe raza Sectorului 2, nivel primar.

În urma discuțiilor și analizei preliminare, proiectul va facilita participarea, în perioada iulie-august 2024, a cel puțin 800 elevi din unitățile de învățământ de stat de pe raza Sectorului 2, acestora punându-li-se la dispoziție o paletă generoasă de activități care nu doar consolidează cunoștințele acumulate în anul școlar precedent, dar și dezvoltă abilități de comunicare, de adaptare la contexte nonformale de învățare, precum și de stabilire și cultivare a relațiilor interumane.

### Proiectul își propune să atingă următoarele :

#### a) Beneficii pentru copii:

- ✓ Consolidarea cunoștințelor acumulate în anul școlar precedent
- ✓ Dezvoltarea abilităților - Fiecare program al școlilor de vară, este conceput astfel încât să contribuie la dezvoltarea unor serii de abilități necesare copiilor pentru a putea evolua armonios în societate. Aceste abilități pot fi axate pe dorințele fiecărui elev în parte sau pot fi generale, incluzând abilitățile sociale și cele creative, pe care toate lumea ar trebui să le aibă.
- ✓ În prezent, toți tinerii trebuie să aibă capacitatea de adaptare dezvoltată, întrucât trăiesc în secolul vitezei și al schimbărilor. În acest caz, colectivul din cadrul școlii de vară va juca un rol semnificativ în dezvoltarea copiilor.
- ✓ Legarea unor noi relații de prietenie  
Un alt aspect foarte benefic, este reprezentat de dezvoltarea unor noi relații între participanți. Participând la o școală de vară, toată lumea are posibilitatea să-și facă prieteni noi și să interacționeze cât mai mult posibil. În acest fel, vor fi testate și dezvoltate abilitățile de comunicare, atât de importante în vremurile actuale.
- ✓ Disciplina  
Școlile de vară sunt o alternativă perfectă pentru disciplinarea unui copil. Programul este creat în așa fel încât, participanții sunt nevoiți să-și formeze un program asemănător cu cel pe care îl aveau în timpul anului școlar. Prin urmare, o rutină continuă, îi va ajuta pe elevi să fie disciplinați și să își atingă obiectivele mult mai ușor.

#### b) Beneficii pentru unitățile de învățământ

- ✓ Dezvoltarea capacității instituționale a școlii care se va reflecta ulterior și în activitatea didactică,
- ✓ Dezvoltarea resurselor umane, cadrele didactice utilizând metode colaborative, creative, inovative în educația nonformală și dezvoltând diferite forme de colaborare cu parteneri educaționali implicați în proiect,
- ✓ Crearea de conținut educațional și materiale specifice educației nonformale,
- ✓ Dezvoltarea unor parteneriate pe termen mediu și lung cu diferite entități furnizoare de servicii culturale și educaționale în domenii precum divertisment, cultură, voluntariat, spații de joacă etc

Pentru a răspunde unui număr cât mai mare de copii, proiectul propune implicarea a 4 unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, amplasate în așa manieră încât să poată fi frecventate de copii de pe întreg teritoriul unității administrative.

## 6. PARTENERI ÎN PROIECT:

Proiectul se derulează cu participarea directă a :

- a) Consiliul Local Sector 2, prin Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2
- b) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București în care va fi derulat proiectul

## 7. DURATA PROIECTULUI:

Perioada **1 iulie- 31 august 2024 (consecutiv)**, în zilele lucrătoare, între orele **8.00 – 17.00**.

## 8. BUGETUL ALOCAT:

Fondurile necesare derulării proiectului, **estimate la 1.333.750 lei**, se vor asigura din bugetul local al Sectorului 2 al Municipiului București și vor fi cuprinse în bugetele instituțiilor preșcolare de stat participante la proiect. Sumele alocate proiectului sunt destinate asigurării serviciilor educationale de îndrumare, îngrijire și supraveghere, fiind necesar un număr de 79 persoane, din care 52 personal didactic și 27 personal nedidactic / auxiliar.

DENUMIRE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR GRUPE	NR. COPII	PERSONAL DIDACTIC	PERSONAL NEDIDACTIC /AUXILIAR	VALOARE TOTALĂ ACTIVITĂȚI EDUCATIV-RECREATIVE
Școala Gimnazială nr. 27	12	258	19	6	412.500
Școala Gimnazială "Maria Rosetti"	5	100	11	5	190.850
Școala Gimnazială nr. 56	3	60	18	4	199.650
Școala Gimnazială "Tudor Arghezi"	20	400	9	6	530.750
Total categorie	40	818	52	27	
<b>TOTAL LEI</b>					<b>1.333.750</b>



pentru Învățământ din cadrul Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 și încărcat pe pagina de internet a instituției, respectiv [www.invatamantsector2.ro](http://www.invatamantsector2.ro)

## **12. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI:**

Analiza pertinentă a rezultatelor proiectului va permite echipei de implementare să descopere aspectele pozitive care pot fi transferate, îmbunătățite și multiplicare în edițiile viitoare.

Totodată, activitatea de promovare și popularizare a acestui proiect va duce la creșterea impactului în plan local.

Adaptarea activităților pe specificul de vârstă a copiilor și pe interesele lor și ale părinților va duce la creșterea importanței școlii ca furnizor principal de educație nonformală.

Nu în ultimul rând, sustenabilitatea proiectului provine și din participarea resursei umane calificate, a cadrelor didactice care coordonează activitățile și atelierile într-o formă diferită, ușor abordabilă de copii, agreabilă și deschisă către nou.

Întocmit,  
Inspector Laura Haraga  
Compartiment Proiecte Educaționale și Programe pentru Învățământ



DENUMIRE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR GRUPE	NR. COPII	PERSONAL DIDACTIC	PERSONAL NEDIDACTIC/AUXILIAR	VALOARE TOTALĂ ACTIVITĂȚI EDUCATIV-RECREATIVE
Școala Gimnazială nr. 27	12	258	19	6	412.500
Școala Gimnazială "Maria Rosetti"	5	100	11	5	190.850
Școala Gimnazială nr. 56	3	60	18	4	199.650
Școala Gimnazială "Tudor Arghezi"	20	400	9	6	530.750
Total categorie	40	818	52	27	
<b>TOTAL LEI</b>					<b>1.333.750</b>

Întocmit,  
Inspector Laura Haraga  
Compartiment Proiecte Educaționale și Programe pentru Învățământ

