



Proiect

HOTĂRÂRE

privind aprobarea și finanțarea unor proiecte în domeniul educației timpurii

Consiliul Local Sector 2 al Municipiului București, ales în condițiile stabilite prin Legea nr. 115/2015 pentru alegerea autorităților administrației publice locale, pentru modificarea Legii administrației publice locale nr. 215/2001, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali, rectificată;

Analizând:

- Referatul de aprobare înregistrat sub nr.130500/09.09.2019, întocmit de domnul Adrian Alexandru – consilier USB/USR în Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

- Raportul de specialitate nr.126265/19.09.2019 întocmit de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2, serviciu public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

- Raportul de specialitate nr. 137054/19.09.2019 întocmit de Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, serviciu public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

- Raportul de specialitate nr. 135214/19.09.2019 întocmit de Direcția Economică din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;

- Raportul de specialitate nr.135213/23.09.2019 întocmit de Direcția Relații Comunitare din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;-

- Dispoziția nr.805/28.03.2016 emisă de către Primarul Sectorului 2 privind exercitarea cu caracter temporar de către doamna Elena Niță a funcției publice de conducere de Secretar al Sectorului 2 București.

Având în vedere reglementările cuprinse în:



- Legea nr. 272/2004 privind protectia si promovarea drepturilor copilului, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare;

- Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare;

- Legea asistentei sociale nr.292/2011, cu modificarile si completarile ulterioare;

- Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr.201/18.07.2019 privind aprobarea Organigramei, Statului de funcții, Regulamentului de Organizare și Funcționare ale Direcției Generale de Asistență social și Protecția Copilului sector 2 și a Regulamentelor de Organizare și Funcționare ale Serviciilor Sociale din cadrul D.G.A.S.P.C. Sector 2;

- Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr.276/29.08.2019 pentru aprobarea înființării unor grupe de educație de nivel antepreșcolar pe raya Sectorului 2 al Municipiului București.

În temeiul art. 136 alin. (1) coroborat cu art. 166 alin. (2) lit. l) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administratie, cu modificările și completările ulterioare;

Propune prezentul proiect de

HOTĂRÂRE

Art. 1 Se aprobă implementarea și finanțarea unor proiecte în domeniul educației timpurii, în limita fondurilor alocate, conform anexelor 1-3 care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2 Primarul Sectorului 2 al Municipiului București, Secretarul Sectorului 2, Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilui Sector 2 si Directia Generala pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 vor asigura ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri.

Art. 3 Prezenta hotărâre se publică integral în Monitorul Oficial al Municipiului București.



AVIZAT PENTRU LEGALITATE
ÎN TEMEIUL ART. 243, alin.1, L.P. „a” DIN O.U.G. NR.57/2019
PRIVIND CODUL ADMINISTRATIV





REFERAT DE APROBARE

Proiect de hotărâre privind aprobarea și finanțarea unor proiecte în domeniul educației timpurii

CONTEXT 1 – creșele din sectorul 2:

În urma analizei sistemului de educație timpurie din România, respectiv a creșelor, concluziile indică un focus pe îngrijirea medicală, vizibil pe mai multe dimensiuni:

- La nivel de **activități**, centrate pe nutriție, somn, ca rutine principale;
- La nivel de **spatiu**, pe modelul instituțiilor medicale, fără facilități de joc și învățare în aer liber;
- La nivel de **personal** - preponderent cu calificare medicală și de îngrijire.

Sistemul de creșe existent lucrează încă fără o legislație coerentă implementată destinată aspectelor educaționale pentru copiii cu vârste cuprinse între 0 – 3 ani, astfel ca majoritatea creșelor operează programe fără o planificare sistematică bazată pe **obiective de învățare**.

La nivel sectorului 2 București, în urma aprobării organigramei DGASPC prin **HCL 201/18.07.2019**, de la 1 septembrie 2019 vor funcționa trei creșe, cu o capacitate de 335 locuri, creșe care se subsumează paradigmei medicale caracteristice la nivel național.

Ca în majoritatea creșelor din sistemul public din România, personalul din cadrul celor 3 instituții este preponderant medical (din totalul de persoane angajate, aprox 10% este reprezentat de personalul de educație), activitățile fiind concentrate în principal pe activități de îngrijire, securitate și mai puțin pe cele educaționale.

Având ca referință studiile, cercetările internaționale în domeniul educației timpurii, care subliniază importanța dezvoltării copilului în etapa 0-3 ani, se impune o schimbare de paradigmă – **de la medical la educațional**.

În România există un model de bună practică - *Centrul romano-danez pentru educație timpurie (RODACIE)*, la nivel de DGASPC sector 1, care funcționează din 2012, fiind inițiat ca un proiect finanțat de Fundațiile Villum și Velux.

In cadrul acestui proiect, elementele inovative au vizat:

- **Spatiile interioare si exterioare** – ca spatii de invatare, cu mobilier adecvat si cu oportunitati de stimulare a dezvoltarii copilului in interior si exterior ;

- **Metodele de educatie**, avand la baza perspectiva copilului, interesele si ritmul individualizat de dezvoltare, conducand la autonomie si stare de bine;

- **Programul de activitati**, integrand contexte de invatare prin joc in domenii diferite: muzica, arta, limbaj si comunicare, miscare, etc;

- **Relatia cu parintii**, bazata pe un parteneriat agreat in termeni de cooperare si comunicare eficienta.

Pentru implementare si aplicarea acestor elemente inovative, personalul din cadrul centrului nou infiintat a fost format si specializat de catre experti danezi prin cursuri teoretice si practice care au permis cunoasterea, intelegerea si adaptarea acestui model particularitatilor de educatie din Romania. Modelul implementat de 7 ani este unul de succes – documentat atat de educatori cat si de parinti, ceea ce a determinat o cerere crescuta a parintilor de a-si inscrie copiii la aceasta cresa, dar si extinderea modelului la toate cresele din sectorul 1 in baza deciziei autoritatilor publice. De asemenea, fundatiile Vellux si Vellum au initiat noi proiecte similare in alte tari est-europene pe modelul RODACIE, institutiile de educatie timpurie fiind dezvoltate in parteneriat cu expertii danezi in Ungaria, Polonia, Bulgaria, Slovacia.

Avand in vedere acest proiect din Romania si nevoile de reformare a creselor din sectorul 2, propunem valorificarea bunelor practici prin aplicarea si adaptarea pedagogiei daneze si la nivelul institutiilor de educatie timpurie din sectorul 2.

Obiectiv general:

Obiectivul proiectului este dezvoltarea paradigmei educationale in educatia timpurie prin aplicarea modelului de buna practica RODACIE la nivelul creselor din sectorul .

Obiective specifice:

1. Dezvoltarea competentelor a 100 angajati (personal de specialitate si de ingrijire) din cadrul celor 3 crese din subordinea Directiei Generale de Asistenta Sociala si Protectia Copilului sector 2, prin furnizarea de sesiuni de formare – teoretica si practica- in *educatie timpurie*;

2. **Dezvoltarea abilitatilor parentale a cel puțin 200 parinti ai copiilor** ce frecventeaza aceste crese, prin organizarea de ateliere de lucru si sesiuni individuale de discutii;

3. **Dezvoltarea competentelor manageriale si pedagogice** ale persoanelor cu rol de coordonare a activitatii din cadrul creselor;

4. **Design-ul spatiului interior si exterior al creselor** in vederea crearii oportunitatilor de invatare si dezvoltare pentru copii .

Beneficiarii proiectului:

- Copiii (si parintii) ce frecventează creșele Ciobanasului, Sinaia și Tei, pe perioada proiectului
- Personalul angajat în cadrul respectivelor institutii

Activitati:

1. **Design-ul spatiilor** din cadrul celor 3 locatii

2. **Formarea personalului** (de educatie si auxiliar) din cadrul celor 3 crese din sectorul 2

2.1 **Training pe arii de invatare - 6 module de invatare** – *muzica, miscare, natura, activitati/joaca outdoor, creativitate* in **educatia timpurie, dezvoltarea emotionala si sociala** a copilului mic, formarea si dezvoltarea competentelor pedagogice.

2.2 **Monitorizarea modului de punere in practica a cunostintelor acumulate in sesiunile de training** – *training la locul de munca*. In cadrul acestor activitati, personalul participant la formare va putea sa analizeze, impreuna cu trainerii romani si danezi implicati in proiect aspect privind: dificultatile intampinate in procesul educational, modalitati de definire a obiectivelor de educatie si masurile de realizare a acestora.

2.3 **Organizare si derulare schimb de experienta in Danemarca**

3. Derularea de workshop-uri (parinti-copii) pentru promovarea competentelor parentale

4. Elaborarea si diseminarea unui ghid de bune practici in educatie timpurie.

Rezultate asteptate:

- 100 persoane angajate in cadrul creselor din sectorul 2 cu compente educationale in educatie timpurie ;

- Peste 335 de copii beneficiari ai noului model educational;
- 3 persoane cu rol de coordonare a activitatii din crese, formati in management si pedagogie;
- Peste 200 de parinti participanti la proiect – abilitati parentale dezvoltate .

Durata proiectului: 18 luni.

Data estimata de incepere: octombrie 2019

CONTEXT 2 – dezvoltarea institutiilor integrate de educatie timpurie (cresa + gradinita):

Avand in vedere Hotararea Consiliului Local Sector 2 nr.276/29.08.2019 pentru aprobarea infiintarii unor grupe de educatie de nivel anteprescolar la grădinițele 23 și 137, se impune un proiect de dezvoltare a conceptului de institutie de educatie integrata ce include atat cresa pentru copiii de pana la 3 ani, cat si gradinita pentru copiii de la 3 la 6 ani. Institutia integrata este o forma noua de organizare a educatiei timpurii in Romania, dar in tarile nordice exista o practica deja existenta cu rezultate pozitive pe termen scurt si lung in ceea ce priveste dezvoltarea copilului dar si administrativ, vizand eficienta sistemului educational si raportul cost-beneficiu.

Institutia integrata de educatie timpurie presupune – ca elemente de noutate:

- O viziune comuna de educatie pentru copiii cu varsta intre 0-6 ani;
- Curriculum comun – cu arii de invatare subsumate obiectivelor progressive de invatare ;
- Tranzitie intre cresa si gradinita – facila pentru copii;
- Spirit de echipa, empatie, toleranta, colaborare– intre copiii cu varste diferite si personal;
- Spatiu amenajat corespunzator pentru facilitarea interactiunii.

Pentru transformarea gradinitelor in institutii integrate de educatie timpurie, sunt necesare:

- Infiintarea grupelor de cresa dupa modelul de buna practica RODACIE
- Design-ul spatiului

- Formarea personalului aferent grupelor de cresa
- Asigurarea tranzitiei de la cresa la gradinita intr-un mediu armonios, echilibrat, bazat pe principii si viziune comuna.

Obiectiv general:

Obiectivul proiectului este dezvoltarea modelului de institutie educationala integrata, prin aplicarea modelului de buna practica RODACIE la nivelul grupelor de cresa infiintate in cadrul gradinitelor si asigurarea tranzitiei de la cresa la gradinita

Obiective specifice:

- 1. Dezvoltarea competentelor a 32 angajati** (personal de specialitate si de ingrijire) in cadrul grupelor de cresa infiintate in cadrul a 2 gradinite din sector 2, prin furnizarea de sesiuni de formare – teoretica si practica- in *educatie timpurie*.
- 2. Dezvoltarea abilitatilor parentale a cel putin 80 parinti ai copiilor** ce frecventeaza aceste crese, prin organizarea de ateliere de lucru si sesiuni individuale de discutii.
- 3. Dezvoltarea competentelor manageriale si pedagogice** ale persoanelor cu rol de coordonare a activitatii din cadrul creselor.
- 4. Design-ul spatiului interior si exterior al institutiilor integrate de educatie timpurie** in vederea crearii oportunitatilor de invatare si dezvoltare pentru copii.
- 5. Asigurarea tranzitiei de la cresa la gradinita** prin definirea viziunii si principiilor comune in cadrul unor sesiuni de dezbatere cu personalul insitutiilor integrate de educatie timpurie

Beneficiarii proiectului:

- Copiii (si parintii) inscrisi in noile grupe de cresa din cadrul gradinitelor pe perioada proiectului
- Personalul angajat

Activitati:

- 1. Design-ul spatiilor** aferente grupelor de cresa din cadrul celor 2 gradinite .
- 2. Formarea personalului** (de educatie si auxiliar) din cadrul celor 4 grupe de cresa.

2.1 Training pe arii de invatare - 6 module de invatare – muzica, miscare, natura, activitati/joaca outdoor, creativitate in educatia timpurie, dezvoltarea emotionala si sociala a copilului mic, formarea si dezvoltarea competentelor pedagogice.

2.2 Monitorizarea modului de punere in practica a cunostintelor acumulate in sesiunile de training – training la locul de munca. In cadrul acestor activitati, personalul 6 participant la formare va putea sa analizeze, impreuna cu trainerii romani si danezi implicati in proiect aspect privind: dificultatile intampinate in procesul educational, modalitati de definire a obiectivelor de educatie si masurile de realizare a acestora.

2.3 Organizare si derulare schimb de experienta in Danemarca

3. Derularea de workshop-uri (parinti-copii) pentru promovarea competentelor parentale .

4. Organizarea de sesiuni de informare si dezbateri intre personalul grupelor de cresa si al grupelor de gradinita pentru stabilirea valorilor comune aferente institutiei integrate de educatie timpurie .

5. Elaborarea si diseminarea unui ghid de bune practici in educatie timpurie cu accent pe tranzitia de la cresa la gradinita.

Rezultate asteptate:

- 32 persoane angajate in cadrul grupelor de cresa din gradinitile din sectorul 2 cu competente educationale in educatie timpurie
- Peste 80 de copii beneficiari ai noului model educational
- 2 persoane cu rol de coordonare a activitatii din crese, formative in management si pedagogie
- Peste 80 de parinti participanti la proiect – abilitati parentale dezvoltate

Durata proiectului: 24 luni.

Data estimata de incepere: octombrie 2019

ADRIAN ALEXANDRU - Consilier USB/USR în Consiliul Local Sector 2



Analiza de nevoi de formare la nivel de crese în Sectorul 2

Analiza de nevoi de formare la nivelul creselor din sectorul 2 este un proces colaborativ între DGASPC sector 2 și VIA University College cu scopul de a fundamenta în baza rezultatelor cercetării un program relevant de formare în domeniul educației timpurii care să asigure dobândirea competențelor necesare personalului din creșele sectorului 2.

Procesul de analiza cuprinde 3 etape:

- Interviuri cu personalul, inclusiv managementul creselor pentru o primă radiografiere a profilului instituțional;
- Workshop cu personalul creselor. Metodologia de cercetare se bazează pe abordarea participativă, astfel încât implicarea personalului creselor să fie asigurată, creându-se contextul de facilitare a comunicării, dialogului, împărtășirii de opinii cu privire la educația timpurie;
- Vizita de studii în Danemarca pentru discutarea rezultatelor cercetării, *stabilirea viziunii de dezvoltare a instituțiilor de educație timpurie* și stabilirea conținutului programului de formare din sectorul 2, având ca inspirație modelul danez.

Beneficiari: personalul creselor, echipa de management de la DGASPC 2 .

Rezultate: raport de analiza a nevoilor de formare cu recomandări și propuneri de dezvoltare a competențelor

Durata: 2 luni


Data estimată: 11-12 octombrie 2019 – interviuri și workshop; noiembrie 2019 – vizita de studii

Bugetul workshop presupune:

- Deplasarea a 2 experți danezi în România – finanțată de VIA
- Experții danezi specialiști în design de programe de formare în baza cercetării aplicative pentru analiza de nevoi de formare vor fi în echipă cu un expert facilitator care va coordona partea de comunicare.
- Cazarea experților danezi în București – 2 nopți x 2 experți x 60 euro per noapte = 240 euro.
 - Transport local la instituții în București – asigurat de DGASPC 2.
 - Catering workshop – 40 pers x 5 euro = 200 euro.
 - Ore aferente interviurilor, susținerii workshopului, elaborării raportului de analiză de către experții danezi – finanțate de VIA .

TOTAL: 440 euro

ADRIAN ALEXANDRU - Consilier USB/USR în Consiliul Local Sector 2



VIZAT
spre neschimbare,
SECRETAR,

Proiect 1: Crese moderne si personal specializat in educatia timpurie in sectorul 2

In vederea atingerii obiectivelor, proiectul stabileste patru directii de interventie ce presupun urmatoarele resurse necesare:

1. Design-ul spatiilor din cadrul celor 3 locatii – sunt alocate **40 de ore** pentru fiecare locatie, ce include deplasarea expertului danez la locatie, analiza spatiului, a mobilierului si echipamentelor deja existente si elaborarea unui plan de design in colaborare cu personalul cresei. Se vor utiliza toate resursele deja existente si se vor propune noi investitii bazate pe materiale ecologice, reciclabile, care sa permita oportunitati de dezvoltare copiilor in conditii de securitate. Se are in vedere spatiul interior si exterior al fiecarei locatii.

2. Formarea personalului (de educatie si auxiliar) din cadrul celor 3 crese (Ciobanasului, Sinaia și Tei) din sectorul 2. Intrucat formarea este componenta cea mai extinsa care permite implementarea schimbarii la nivel de crese, sunt alocate **20 de ore lunar** pentru coordonarea acestei actiuni si asigurarea calitatii la nivel de proiect de către specialistii danezi.

a. Training pe arii de invatare - 6 module de invatare – *muzica, miscare, natura, activitati/joaca outdoor, creativitate in educatia timpurie, dezvoltarea emotionala si sociala* a copilului mic, formarea si dezvoltarea competentelor pedagogice. Sunt alocate **87 de ore** pentru fiecare modul de invatare, ce presupune ore de pregatire materiale de formare, ore de predare si evaluare. Fiecare serie de 6 module va fi desfasurata pentru fiecare cresa, pe durata a 12 luni (un modul de curs o data la 2 luni pentru a permite implementarea schimbarilor stabilite de la un curs la altul)

b. Monitorizarea modului de punere in practica a cunostintelor acumulate in sesiunile de training – *training la locul de munca*. In cadrul acestor activitati, personalul participant la formare va putea sa analizeze, impreuna cu trainerii romani si danezi implicati in proiect aspect privind: dificultatile intampinate in procesul educational, modalitati de definire a obiectivelor de educatie si masurile de realizare a acestora. Sunt alocate **4 zile pe luna a cate 8 ore de monitorizare**, timp de **12 luni**, pentru a permite intalnirile de monitorizare sa fie organizate dupa fiecare curs, la fiecare cresa.

c. Organizare si derulare schimb de experienta in Danemarca (vizita de studii). Sunt planificate **3 vizite**, cu o alocare de **18 ore pentru fiecare vizita** in vederea organizarii, stabilirii de vizite, elaborarea programului si desfasurarea vizitelor.

3. Derularea de workshop-uri (parinti-copii) pentru promovarea competentelor parentale. Sunt planificate workshopuri lunare cu parintii, fiind alocate **8 ore timp de 12 luni** pentru desfasurarea acestei actiuni. Scopul este de a informa si constientiza parintii de stilul

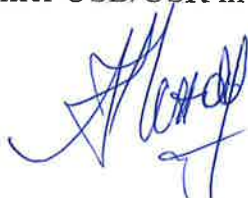
educational din crese, in vederea parteneriatului dintre institutie si acasa care sa asigure un echilibru si armonie pentru dezvoltarea copilului.

4. Elaborarea si diseminarea unui ghid de bune practici in educatie timpurie. Sunt alocate **60 de ore** pentru echipa romano-daneza pentru elaborarea unui instrument de lucru pe noua paradigm educationala care sa permita *sustenabilitatea* si *continuitatea* actiunilor la nivel educational.

Pentru realizarea activitatilor, se bugeteaza un numar de 16 deplasari in Romania a expertilor danezi, cumuland 12 deplasari pentru cursuri, 1 deplasare pentru design si 3 deplasari pentru coordonare si asigurarea calitatii. De asemenea, se bugeteaza 12 ore de intalniri cu expertii din echipa daneza – pentru a armoniza programul de firmare in baza feedback-ului in urma derularii fiecarui curs,

ACTIUNI	BUGET			
	nr.ore	nr. luni	tarif euro	total
1. Designul spatiilor	40	3	74	8,880
2. Formarea personalului				
- Coordonarea formarii	20	18	74	26,640
- Derularea de cursuri	87	12	74	77,256
-Monitorizarea formarii	32	12	24	9,216
- Vizita de studii	18	3	74	3,996
- Intalniri de echipa	6	2	74	888
-Transport, cazare, diurna		16	1100	17,600
3.Derularea de workshop cu parintii	8	12	24	2,304
4. Elaborare manual	20 40	1	74 24	1480 960
TOTAL				149,220 euro

ADRIAN ALEXANDRU - Consilier USB/USR în Consiliul Local Sector 2:



VIZAT
spre neschimbare,
SECRETAR,

Proiect pilot: „ **Institutiile integrate moderne&inovative de educatie timpurie si specializarea personalului la nivelul Sectorului 2** ”

In vederea atingerii obiectivelor, proiectul stabileste patru directii de interventie ce presupun urmatoarele resurse necesare:

1. **Design-ul spatiilor** din cadrul celor 2 gradinite – sunt alocate **40 de ore** pentru fiecare locatie, ce include deplasarea expertului danez la locatie, analiza spatiului, a mobilierului si echipamentelor deja existente si elaborarea unui plan de design in colaborare cu personalul cresei. Se vor utiliza toate resursele deja existente si se vor propune noi investitii bazate pe materiale ecologice, reciclabile, care sa permita oportunitati de dezvoltare copiilor in conditii de securitate. Se are in vedere spatiul interior si exterior al fiecarei locatii.

2. **Formarea personalului** (de educatie si auxiliar) din cadrul celor 4 grupe de cresa infiintate. Intrucat formarea este componenta cea mai extinsa care permite implementarea schimbarii la nivel de cresa, sunt alocate **20 de ore lunar** pentru coordonarea acestei actiuni si asigurarea calitatii la nivel de proiect de catre expertii danezi.

a. **Training pe arii de invatare - 8 module de invatare** – *muzica, miscare, natura, activitati/joaca outdoor, creativitate* in **educatia timpurie, dezvoltarea emotionala si sociala** a copilului mic, formarea si dezvoltarea competentelor pedagogice, tranzitia catre gradinita. Sunt alocate **87 de ore** pentru fiecare modul de invatare, ce presupune ore de pregatire materiale de formare, ore de predare si evaluare. Seria de 6 module va fi desfasurata pentru personalul creselor, pe durata a 12 luni (un modul de curs o data la 2 luni pentru a permite implementarea schimbarilor stabilite de la un curs la altul).

b. **Monitorizarea modului de punere in practica a cunostintelor acumulate in sesiunile de training** – *training la locul de munca*. In cadrul acestor activitati, personalul participant la formare va putea sa analizeze, impreuna cu trainerii romani si danezi implicati in proiect aspect privind: dificultatile intampinate in procesul educational, modalitati de definire a obiectivelor de educatie si masurile de realizare a acestora. Sunt alocate **4 zile pe luna a cate 8 ore** de monitorizare, timp de **8 luni**, pentru a permite intalnirile de monitorizare sa fie organizate dupa fiecare curs, la fiecare cresa.

c. **Organizare si derulare schimb de experienta in Danemarca (vizita de studii)**. E planificata o **vizita de studii**, cu o alocare de 18 ore in vederea organizarii, stabilirii de vizite, elaborarea programului si desfasurarea vizitei in cele mai bune conditii.

3. **Derularea de workshop-uri (parinti-copii) pentru promovarea competentelor parentale**. Sunt planificate workshopuri lunare cu parintii, fiind alocate **8 ore timp de 12 luni** pentru desfasurarea acestei actiuni. Scopul este de a informa si constientiza parintii de stilul educational din cresa, in vederea parteneriatului dintre institutie si acasa care sa asigure un echilibru si armonie pentru dezvoltarea copilului.

4. **Asigurarea tranzitiei de la cresa la gradinita prin organizarea unor sesiuni de informare si dezbateri comune**. Sunt alocate **8 ore timp de 12 luni** pentru organizarea in cele 2 institutii a sesiunilor structurate pe teme relevante pentru asigurarea unei viziuni comune si principii complementare intre cresa si gradinita.

5. Elaborarea si diseminarea unui ghid de bune practici in educatie timpurie, cu accent pe tranzitia de la cresa la gradinita. Sunt alocate **60 de ore** pentru echipa romano-daneza pentru elaborarea unui instrument de lucru pe noua paradigm educationala in cadrul institutiilor integrate (creșa și grădiniță)

Pentru realizarea activitatilor, se bugeteaza un numar de 11 deplasari in Romania a expertilor danezi, cumuland 8 deplasari pentru cursuri, 1 deplasare pentru design si 3 deplasari pentru coordonare si asigurarea calitatii. De asemenea, se bugeteaza 18 ore de intalniri cu expertii din echipa daneza – pentru a armoniza programul de firmare in baza feedback-ului in urma derularii fiecarui curs,

ACTIUNI	BUGET			
	nr ore	nr luni	tarif euro	total
1. Designul spatiilor	40	2	74	5,920
2. Formarea personalului				
-Coordonarea formarii	20	24	74	35,520
- Derularea de cursuri	87	8	74	51,504
-Monitorizarea formarii	32	8	24	6,144
- Vizita de studii	18	1	74	1,332
- Intalniri de echipa	6	3	74	1,332
- Transport, cazare, diurna		11	1100	12,100
3. Derularea de workshop cu parintii	8	12	24	2,304
4. Organizarea de sesiuni de informare si dezbateri	8	12	24	2,304
5.Elaborare manual pentru institutii integrate	20 40	1	74 24	1,480 960
TOTAL				120,900 euro

ADRIAN ALEXANDRU - Consilier USB/USR în Consiliul Local Sector 2:



VIZAT
spre neschimbare,
SECRETAR,



CONSILIUL LOCAL SECTOR 2

DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI SECTOR 2

Nr. 126265/19.09.2019

RAPORT DE SPECIALITATE



Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2 este instituția publică cu personalitate juridică înființată în subordinea Consiliului Local al Sectorului 2, al Municipiului București cu scopul de a asigura aplicarea politicilor sociale în domeniul protecției copilului, familiei, persoanelor vârstnice, persoanelor cu dizabilități, precum și altor persoane grupuri sau comunități aflate în nevoie socială, cu rol în administrarea și acordarea beneficiilor de asistență socială și a serviciilor sociale.

Prin H.C.L nr.68/2004, Direcția Creșelor Sector 2, a fost reorganizată în compartimente fără personalitate juridică, în structura DGASPC Sector 2, astfel că începând cu aceasta dată în subordinea DGASPC Sector 2 au funcționat două creșe, Creșa Ciobănașului, cu sediul în str. Ciobanașului nr.23 și Creșa Sinaia, cu sediul în str. Aleea Sinaia nr.4. La nivelul anului 2017 pe fondul cererii crescute de servicii de îngrijire timpurie s-a deschis o nouă locație în Teiul Doamnei nr.99, coordonată de Creșa Sinaia pentru asigurarea serviciilor specifice. La nivelul sectorului 2 cele două creșe la care facem referire au o capacitate cumulată de 335 locuri.

În conformitate cu art.1, alin.(1) și alin.(2) din H.G 1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară, unitățile în care se oferă servicii de educație timpurie antepreșcolară, denumite în continuare unități, sunt creșele sau, după caz, grădiniță sau centrul de zi, în situația în care se înființează grupe de educație antepreșcolară în aceste unități. Creșa este un serviciu de interes local, public sau privat, care are misiunea de a oferi, pe timpul zilei, servicii integrate de îngrijire, supraveghere și educație timpurie copiilor de vârstă antepreșcolară.

Prin art.2 din H.G 1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară, creșele și, după caz, centrele de zi în care se organizează grupe de educație timpurie antepreșcolară fac parte atât din sistemul național de servicii sociale reglementat de Legea asistenței sociale nr. 292/2011, prin furnizarea de servicii de îngrijire și supraveghere, cât și din sistemul de învățământ preuniversitar reglementat de Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prin furnizarea de servicii de educație timpurie antepreșcolară. Grădinițele în care se organizează grupe de educație timpurie antepreșcolară fac parte din sistemul de învățământ preuniversitar reglementat de Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Conform, art 3, alin (2), din H.G 1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară, activitatea de educație antepreșcolară se organizează pe niveluri și tipuri, în conformitate cu prevederile legale generale referitoare la organizarea învățământului.

Totodată, prin art.4 din H.G 1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară, obiectivele generale ale educației timpurii antepreșcolare vizează următoarele aspecte:

a) stimularea diferențiată a copilului în vederea dezvoltării sale individuale în plan intelectual, socio-afectiv și psihomotric, ținând cont de particularitățile specifice de vârstă ale acestuia și de potențialul sau evaluat;

DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI SECTOR 2

- b) realizarea unui demers educațional bazat pe interacțiunea activă a adultului, rutina zilnică, organizarea eficientă și protectivă a mediului și a activităților de învățare;
- c) promovarea jocului ca forma de activitate, metoda, procedeu și mijloc de realizare a demersurilor educaționale la vârstele timpurii;
- d) promovarea interacțiunii cu ceilalți copii prin activități de grup specifice vârstei;
- e) sprijinirea părinților și familiei în educația timpurie a copiilor.

Conform art.5 din H.G 1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie anteprescolară, unitățile de educație timpurie pot fi înființate de sine stătător sau ca structuri de educație anteprescolară pe lângă grădinițe.

În cazul în care se înființează grupe de educație anteprescolară în grădiniță sau în centru de zi, acestea sunt considerate ca secții ale unității respective, finanțarea și încadrarea personalului asigurându-se conform prevederilor prezentei hotărâri.

Serviciile oferite, în unitățile menționate vizează îngrijirea, supravegherea și educația timpurie a copiilor de vârstă anteprescolară, acestea fiind singurele instituții publice, de acest tip din Sectorul 2, București.

În contextul menționat anterior la nivelul DGASPC Sector 2 s-a realizat o analiză a nevoilor resimțite în comunitate în ceea ce privește asistența copilului și a familiei din perspectiva respectării unui drept fundamental al copiilor și anume dreptul la educație, care a evidențiat că la nivelul Sectorului 2 exista o nevoie crescută de servicii de îngrijire, supraveghere, și educație timpurie de tip creșă. Această nevoie se concretizează într-un deficit periodic de aproximativ 200 locuri comparativ cu numărul de cerere depuse în vederea includerii de către părinți/reprezentanți legali a copiilor la creșă.

Având în vedere nevoia crescută înregistrată în cadrul comunității pentru acest tip de serviciu, D.G.A.S.P.C Sector 2 a efectuat demersuri pentru identificarea unor soluții în vederea înființării unor noi creșe în Sectorul 2 care să răspundă nevoilor menționate.

Astfel, în cursul anului 2019 în subordinea D.G.A.S.P.C Sector 2, funcționează 3 creșe, Creșa Ciobănasului, Creșa Sinaia și Creșa Teiul Doamnei, iar începând cu luna noiembrie 2019, vor fi deschise grupe de educație anteprescolară la Grădinița nr.137 Sector 2 (30 locuri), Grădinița nr.23, Sector 2 (40 locuri) iar până la finalul anului 2019, se va înființa o nouă creșă situată în str.Reînvierii nr.1B, Sector 2 (30 locuri).

Totodată, D.G.A.S.P.C Sector 2 are în vedere pentru anul 2020 înființarea a 2 creșe în str. Caroteni nr.21-23, Sector 2 (80 locuri) și în str. Oituz nr.9, Sector 2 (36 locuri).

Ținând cont de aspectele prezentate anterior considerăm viabilă colaborarea cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București și D.G.A.P.I. Sector 2, în vederea identificării de grădinițe din Sectorul 2 în care să se înființează grupe de educație anteprescolară în conformitate cu prevederile art.2, alin.(2) și art.5, alin (2) și alin.(3) din H.G 1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie anteprescolară.

Florin Ștefan-VASILE
DIRECTOR GENERAL



Florin MANOLE

Șef serviciu

Strada Olari nr.15 (fost 11-13), Sector 2, București
Tel: +(4021) 252.22.02; Fax: +(4021) 252.22.17
Email: social@social2.ro
www.social2.ro



Operator date cu caracter personal

Claudia UZUN
Directia Protecția Copilului
Director Executiv



ROMÂNIA
Municipiul București
Consiliul Local Sector 2

DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI IMOBILIAR

Str. Luigi Galvani nr. 20, București, Sectorul 2. Tel./fax 021. 212.15.44 email: office@dgapi.ro

Nr. 4604 / 19.09.2019

RAPORT DE SPECIALITATE

privind aprobarea proiectului "Creșe moderne și personal specializat în educație timpurie în Sectorul 2" și a proiectului pilot "Instituții integrate moderne & inovative de educație timpurie și specializarea personalului la nivel de Sector 2"

Având în vedere că prin Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 276/29.08.2019 s-a aprobat înființarea unor grupe de educație de nivel antepreșcolar pe raza Sectorului 2 al Municipiului București în incinta Grădiniței nr. 23 și Grădiniței nr. 137, este necesară pregătirea cadrelor didactice din aceste grădinițe prin modelul de educație danez, model ce pune accent pe stimularea copiilor în vederea dezvoltării de deprinderi și aptitudini având în vedere crearea unui cadru propice desfășurării activităților educative de nivel antepreșcolar și preșcolar, și pentru trecerea din grupele de educație timpurie la nivelul preșcolar. Astfel, personalul din cadrul celor două grădinițe poate fi format și specializat după modelul danez de educație preșcolară și antepreșcolară devenind la rândul lor formatori.

Pe lângă pregătirea personalului, modelul de educație danez abordează și aspectul spațiilor interioare și exterioare care pot fi amenajate astfel încât să devină un context de stimulare și învățare, adaptat nevoilor copiilor, iar activitatea se va centra pe stabilirea pentru fiecare copil în parte de obiective de dezvoltare, adaptate nivelului și potențialului acestora. Rezultatele sunt de ordin calitativ prin amenajarea spațiilor interioare și exterioare astfel încât să devină un context de stimulare și învățare, adaptat nevoilor copiilor.

Copiii înscriși în aceste grădinițe vor beneficia prin pregătirea personalului didactic și auxiliar de un program de educație structurat, particularizat, adaptat nevoilor de dezvoltare ce se va materializa prin dezvoltarea autonomiei și a independenței și implicit în starea de bine a copiilor.

Prin aplicarea modelului de educație integrată danez se dorește trecerea peste dificultățile de integrare a copiilor veniți din grupele de creșă la nivelul preșcolar evitând astfel trecerea prea rapidă către grădiniță. Astfel, putem evita dificultățile de adaptare ale acestora prin personal pregătit nevoilor celor mici cât și prin spații interioare și exterioare bine structurate, programe și metode de lucru care întotdeauna vor pune în centrul lor dezvoltarea armonioasă a copilului plecând de la nevoile lui, urmărirea obținerii unor astfel de rezultate demonstrează necesitatea aplicării acestui model de educație în grădinițe, cu respectarea curriculei de învățământ.

Scopul propus constă în diseminarea la nivelul grădinițelor, a cunoștințelor, informațiilor și rezultatelor elocvente obținute în urma aplicării și adaptării pedagogiei daneze în România, prin formarea personalului angajat din cadrul creșelor și grădinițelor în vederea dezvoltării competențelor în domeniul educației timpurii și educației preșcolare pentru evitarea dificultăților de adaptare și asigurarea tranziției către vârsta preșcolară și armonizarea sistemului de educație cu curricula de la nivelul grădinițelor, prin furnizarea unui modul de formare pentru educatorii din cadrul grădinițelor unde s-au format grupele de creșe, grădinițe ce vor prelua acești copii după împlinirea vârstei de 3 sau 4 ani.

Ca rezultat final al aplicării acestui model de educație danez, copiii vor fi pregătiți pentru viața de preșcolar, părinții care vor fi și ei implicați în activitățile grădiniței și personalul didactic și auxiliar din cadrul acestor grădinițe. Un personal bine pregătit poate forma la rândul său altă echipă de formatori.

Față de cele prezentate mai sus apreciem oportună promovarea și adoptarea proiectului.

**DIRECTOR EXECUTIV,
Gârbu Bogdan Alexandru**



**Șef Birou Juridic și Resurse Umane
Ruxandra Rădulescu**

**Întocmit,
Compartimentul Învățământ
Inspector,
Doina GHEORGHE**



Nr. 135214/19-09. 2019

RAPORT

Pentru proiectul de hotarare privind aprobarea finantarii proiectului “ Crese moderne si personal specializat in educatie timpurie in Sectorul 2” implementat de DGASPC Sector 2 si a proiectului pilot “ Institutii integrate moderne & inovative de educatie timpurie si specializarea personalului la nivel de Sector 2” implementat de DGASPC Sector 2 si DGAPI Sector 2

Analizand documentatia inaintata in vederea intocmirii raportului de specialitate, vă informăm că bugetul aprobat pentru DGASPC Sector 2 corespunzator articolului bugetar 20.13 "Pregătire profesională" în anul 2019 este de 299.000 lei, , iar sumele angajate la data de 19.09.2019 sunt de 95.471,3 lei.

In acest caz, disponibilul in acest moment este de 203.528,7 lei.

Avand in vedere ca proiectele prezentate sunt multianuale, consideram ca pentru acest an bugetar suma disponibila corespunde alocarii de fonduri bugetare pentru derularea proiectelor, urmand ca pentru anul viitor, CLS 2 sa aprobe sustinerea in continuare a acestor proiecte.

Prin urmare, in cazul in care Consiliul Local Sector 2 va aviza favorabil proiectul de hotarare privind aprobarea finantarii proiectului “ Crese moderne si personal specializat in educatie timpurie in Sectorul 2” implementat de DGASPC Sector 2 si a proiectului pilot “ Institutii integrate moderne & inovative de educatie timpurie si specializarea personalului la nivel de Sector 2” implementat de DGASPC Sector 2 si DGAPI Sector 2 , Directia Economica va asigura ducerea la indeplinire a prevederilor acestei hotarari.

DIRECTOR EXECUTIV,
Amaritei Florentina

DE/RI
2EX

ŞEF SERVICIU
BUGET LOCAL-CFP,
Mitrescu Angela

SBL-CFP- AI



Nr. 135213/23.09.2019

RAPORT DE SPECIALITATE

privind aprobarea finanțării proiectului “*Creșe moderne și personal specializat în educația timpurie în sectorul 2*” implementat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2 și a proiectului pilot “*Instituții integrate moderne și inovative de educație timpurie și specializarea personalului la nivel de sector 2*” implementat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2 și Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2

Răspuns la adresa nr. 135213/17.09.2019, primită de Direcția Relații Comunitare de la Direcția Administrație Publică Locală,

Având în vedere:

- Expunerea de motive nr. 130500/09.09.2019 întocmită de domnul Adrian Alexandru;
- Raportul de specialitate 4504/19.09.2019 întocmit de Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2;
- Raportul de specialitate nr. 126265/19.09.2019 întocmit de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2;
- Raportul nr. 135214/19.09.2019 întocmit de Direcția Economică,

Ținând cont de:

- HCLS2 nr. 276/29.08.2019 pentru aprobarea înființării unor grupe de educație de nivel antepreșcolar pe raza Sectorului 2 al Municipiului București, respectiv la grădinițele 23 și 137
- HCLS2 nr. 201/18.07.2019 privind aprobarea Organigramei, Statului de Funcții, Regulamentului de Organizare și Funcționare ale Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2 și a Regulamentelor de Organizare și Funcționare ale Serviciilor Sociale din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2

Luând în considerare:

- ❖ HG nr. 1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară (art. 1-5):
 - Unitățile în care se oferă servicii de educație timpurie antepreșcolară sunt creșele sau, după caz, grădinița în situația în care se înființează grupe de educație antepreșcolară în aceste unități.
 - Creșa este un serviciu de interes local, public sau privat, care are misiunea de a oferi, pe timpul zilei, servicii integrate de îngrijire, supraveghere și educație timpurie copiilor de vârstă antepreșcolară.
 - Grădinițele în care se organizează grupe de educație timpurie antepreșcolară fac parte din sistemul de învățământ preuniversitar, reglementat de Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
 - Serviciile de educație timpurie antepreșcolară oferite în cadrul unităților publice sunt gratuite.

- Obiectivele generale ale educației timpurii antepreșcolare vizează următoarele aspecte:
 - stimularea diferențiată a copilului în vederea dezvoltării sale individuale în plan intelectual, socio-afectiv și psihomotoric, ținând cont de particularitățile specifice de vârstă ale acestuia și de potențialul său evaluat;
 - realizarea unui demers educațional bazat pe interacțiunea activă cu adultul, rutina zilnică, organizarea eficientă și protectivă a mediului și a activităților de învățare;
 - promovarea jocului ca formă de activitate, metodă, procedeu și mijloc de realizare a demersurilor educaționale la vârstele timpurii;
 - promovarea interacțiunii cu ceilalți copii prin activități de grup specifice vârstei;
 - sprijinirea părinților și familiei în educația timpurie a copiilor.
 - Unitățile care oferă servicii de educație antepreșcolară pot fi înființate de sine stătător sau ca structuri de educație antepreșcolară pe lângă grădinițe.
- ❖ Legea educației naționale nr. 1/2011:
- ART. 23 alin (1) Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri: a) *educația timpurie (0 - 6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0 - 3 ani) și învățământul preșcolar (3 - 6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;*
 - ART. 27
 - alin (1) Educația antepreșcolară se organizează în creșe, grădinițe și în centre de zi;
 - alin (2) Organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acestora se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației Naționale;
 - alin (2¹) Conținutul educativ al activităților desfășurate în unitățile de educație timpurie antepreșcolară, conform prevederilor curriculumului specific, se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale.
 - alin (3) Asigurarea personalului didactic și a celui de specialitate necesar desfășurării educației antepreșcolare se face de către Ministerul Educației Naționale conform art. 104 alin. (2) lit. a), cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare.
 - alin. (4) Finanțarea din resurse publice se acordă numai furnizorilor de servicii de educație timpurie acreditați, de stat, particular sau confesional.
 - ART. 67, alin (1) Curriculumul național pentru educația timpurie este centrat pe dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor, respectiv pe remedierea precoce a eventualelor deficiențe de dezvoltare.

Analizând documentația înaintată în vederea întocmirii raportului de specialitate și în temeiul art. 136 alin. (1) coroborat cu art. 166 alin. (2) lit. 1) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ,

DRC consideră utilă analiza situației actuale existente la nivelul sectorului 2 în ceea ce privește educația timpurie din punct de vedere al spațiilor și dotărilor existente, al nivelului de pregătire al personalului și al cererilor de înscriere în raport cu numărul de locuri disponibile în prezent, în vederea stabilirii oportunităților de dezvoltare / modernizare / îmbunătățire, prin preluarea de bune practici, acolo unde rezultatele pozitive sunt cunoscute și demonstrate, prin identificarea potențialilor parteneri și prin formarea personalului de educație și auxiliar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Director
Direcția Relații Comunitare,

Irina Ionescu