

## MINUTA

### ȘEDINȚEI PUBLICE DIN DATA DE 26.04.2021

**organizată pentru dezbaterea publică a proiectului de hotărâre pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind accesul și modul de utilizare a curților și terenurilor de sport în aer liber aflate în folosința unităților de învățământ preuniversitar de stat și în administrarea Consiliului Local al Sectorului 2, prin Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2**

În conformitate cu prevederile art. 7 alin. (9) și (10) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, Primăria sectorului 2 București a organizat, în data de 26.04.2021, ședința publică pentru dezbaterea **proiectului de hotărâre pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind accesul și modul de utilizare a curților și terenurilor de sport în aer liber aflate în folosința unităților de învățământ preuniversitar de stat și în administrarea Consiliului Local al Sectorului 2, prin Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2**, inițiat de **dna Alexandra-Elena Chirilă, consilier local în cadrul Consiliului Local Sector 2.**

Prin Anunțul public nr. 57455/15.04.2021 s-a adus la cunoștință publică organizarea dezbaterii publice a proiectului de hotărâre mai sus-menționat, în ședință organizată online pe platforma de videoconferință – WEBEX, în data de 26.04.2021, orele 17,00.

În cadrul anunțului s-au precizat modalitățile de participare, de înscriere la cuvânt, de depunere de recomandări/propuneri la proiectul de hotărâre, astfel fiind asigurat accesul și dreptul la libera exprimare a cetățenilor interesați, conform prevederilor legale.

La ședința publică din data de 26.04.2021, orele 17,00, s-a asigurat accesul/conectarea la sesiunea online a dezbaterii publice tuturor persoanelor care au solicitat participarea la ședință, fiind consiliați cu privire la aspectele de natură tehnică, astfel încât fiecare solicitant să aibă posibilitatea de a interveni și de a-și exprima în mod liber opiniile/ propunerile/ sugestiile.

La ședința publică au participat: dna Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimarul Sectorului 2, dl. Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI Sector 2, funcționari publici din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2, cetățeni și reprezentanți ai mediului asociativ.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* La dezbateră acestui proiect îl avem alături pe domnul Bogdan Gârbu, directorul de la DGAPI, Direcția de Administrare a Patrimoniului Imobiliar din Sectorul 2, cea care administrează unitățile de învățământ preuniversitar din Sectorul 2. Bună seara, bine ați venit! Vom începe direct dezbateră... Cine dorește să ia cuvântul... Suntem aici să discutăm despre Regulamentul – cadru – înainte să fie depus în Consiliul Local spre votare de către consilierii locali. Am dorit să îl punem în dezbateră ca să putem să discutăm și cu părinții și cu directorii școlilor și liceelor înainte, pentru a ajunge la o formă finală a unui Regulament și după aceea să îl votăm în Consiliul Local. Am avut cerere pentru această dezbateră publică pe care mă bucur să o onorăm, tocmai pentru a discuta acest Regulament și să vedem ce amendamente aducem înainte să-l depunem pentru următoarea ședință de consiliu. Vă mulțumesc frumos pentru participare. Cine dorește să ia primul cuvântul, să discutăm? Doamna I.C., bună seara, vă ascultăm!

*I.C., Președinte al Asociației Părinților Liceul Teoretic "Lucian Blaga"- București, membru în Consiliul de Administrație:* I.C. este numele meu. Sunt în seara aceasta în dublă calitate: în primul rând de părinte, interesat direct de punerea în aplicare a acestui proiect, dar și de membru în Consiliul de Administrație, Președinte al Asociației Părinților Liceul Teoretic "Lucian Blaga" București, membru în Consiliul de Administrație al unei școli, deci, cumva, o să încerc să îmi spun punctul de vedere din ambele posturi. Proiectul este binevenit, îl așteptăm de foarte multă vreme. Ne bucură faptul că ați eliminat din vechiul proiect care nu a prea fost pus în practică niciodată, prevederea conform căreia decizia era la nivelul Consiliului de Administrație al școlii, adică, dacă Consiliul de Administrație al școlii se opunea categoric, curtea școlii respective nu putea fi deschisă. Însă, în calitate de membru al unui Consiliu de Administrație al unei unități de învățământ, vreau să avem foarte mare grijă la felul în care vom pune în practică acest proiect. De ce spun asta? În ultima perioadă s-au făcut investiții în foarte multe școli și inclusiv amenajarea spațiilor exterioare, adică curțile școlilor. Eu reprezint aici Liceul Teoretic "Lucian Blaga", unde avem două terenuri: un teren modular, pentru baschet și un teren cu gazon sintetic, care este nou nouț – ca să spun așa – abia dacă a putut fi folosit în ultima perioadă de către copii. Și atunci, îmi doresc foarte tare să avem o foarte mare grijă cum utilizăm aceste terenuri, pentru a nu ajunge în postura de a fi distruse sau vandalizate înainte de a se bucura elevii de ele. Nu am regăsit în Regulamentul-cadru niciun fel de obligații ale administratorului. Mi-aș dori foarte tare să existe, în primul rând, obligația administratorului și în speță a DGAPI-ului ca, în momentul în care apar stricăciuni, sper să nu se întâmple lucrul acesta, vandalizări sau orice alt fel de

inconvenient, administratorul să intervină imediat și să remedieze pagubele produse. Doi: nu știu dacă un singur agent de pază este suficient pentru a se ocupa și de acces și de supravegherea a ceea ce se întâmplă în interiorul curții școlii în perioada în care ea poate fi utilizată de către o persoană din afară. Trei: la fel, o obligație a administratorului, care, la fiecare final de zi, că de week-end... deja dacă lăsăm să treacă toate cele trei zile... să se ocupe de o igienizare a spațiilor. Știm foarte bine că personalul de îngrijire din școli este insuficient, în week-end nici măcar nu lucrează și atunci, pentru a nu ne trezi în ipostaza ca la începutul orelor de curs dintr-o zi curtea școlii să fie insalubră, să ne asigurăm că după fiecare sfârșit de zi se produce acest lucru, deci igienizarea spațiilor respective. Acestea sunt în acest moment amendamentele pe care eu le aduc în vedere. Și aș mai propune să începem cu câteva școli-pilot, să vedem cum funcționează lucrurile, cu sprijin de la Poliția Locală, care să treacă periodic și să vadă ce se întâmplă, mai ales în școlile de cartier unde, asta e, trebuie să recunoaștem că mai avem mult până când ne vom civiliza și ne vom comporta ca atare. Sper să nu se întâmple, dar ne dorim să deschidem curțile școlilor, să nu se întâmple să apară stricăciuni.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* O să-i răspund doamnei I.C. și eventual, dacă vrea și domnul director de la DGAPI să intervină oricând... Motivul pentru care noi nu am trecut în mod explicit obligațiile administratorului în Regulament, este pentru că DGAPI-ul deja este... deja sunt responsabilitățile lui să întrețină curțile școlilor, să repare stricăciuni... școlile, când au câte o problemă, trimit către DGAPI și DGAPI-ul intervine, dar, într-adevăr, am putea să le menționăm și pe acestea în mod explicit în Regulament. Legat de... un singur agent de pază, aici poate dacă domnul Gârbu ne ajută cu...

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Bună seara tuturor. Doamna Viceprimar a punctat foarte bine, prin Regulamentul de funcționare al DGAPI-ului, elementul esențial este administrarea și întreținerea patrimoniului. Deci noi... ăsta este principalul nostru scop al activității. Doi: legat de pază, după cum știți, fiecare unitate de învățământ... nu decidem noi numărul personalului de pază – se face o analiză de risc și se face o strategie de pază. În cazul analizei de risc (și un plan de pază), ea este vizată de către Poliție. În mod normal, dacă ar fi fost probleme, nu ar fi putut fi vizată de către Poliție. Dar nu excludem ajutorul Poliției Locale de a veni ori de câte ori este nevoie.

*I.C.:* Eu mă refeream la faptul că, într-adevăr, este suficient probabil un agent de pază care să se ocupe de accesul în curte sau în unitatea de învățământ. Doar că acel agent de pază nu va putea părăsi postul, deci intrarea unu în curtea școlii și atunci va fi foarte dificil de supravegheat ceea ce se întâmplă în interior.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Tot ce înseamnă supraveghere, se poate face cu camere video. După cum știm cu toții, ele sunt majoritatea funcționale și nu văd de ce nu ar putea să... de ce să mai luăm încă un om pentru acest lucru, când putem să facem aceste supravegheri cu aceste camere.

*I.C.:* Asta presupune ca agentul de pază să aibă acces la camerele care filmează și să vadă în timp real tot ceea ce se întâmplă în interiorul curții școlii.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* În exteriorul școlii, la majoritatea unităților de învățământ, tot ce înseamnă camere video interne și externe sunt conectate la un DVR și pe un monitor dumnealui observă foarte ușor tot ce se întâmplă, atât în exterior cât și în interior.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Ideea este, doamna I.C., că este un proiect și un program pe care îl vom urmări îndeaproape. Acolo unde va fi nevoie, vom cere și sprijinul Poliției Locale. Dacă apar incidente, le vom analiza și vom lua niște măsuri, ținând cont că, într-adevăr că nu au fost deschise până acum curțile școlilor, este greu de prevăzut fiecare școală în parte ce nevoi va avea, însă îl vom urmări îndeaproape și vom lua măsurile necesare, mai ales că vine vacanța de vară, presupunând că dacă... că vom afla destul de repede unde și dacă va fi nevoie să facem reguli în plus.

*I.C.:* Asta e și ideea – să începem de undeva, să pilotăm, vedem cu ce ne confruntăm pe parcurs și eventual să ajustăm.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Eu vreau să am destul de multă încredere și în copiii și în adolescenții și în părinții din Sectorul 2. Mesajele pe care le-am primit au fost pozitive și am făcut și acastă defalcare pe categorii de copii, de exemplu cei până în 10 ani – părinții au obligația să îi însoțească în curțile școlilor. Ceilalți, între 10 și 18 ani pot și neînsoțiți și atunci, mă gândesc că vom afla destul de repede dacă... dar sper eu să nu fie nici un incident, dar în mare măsură copiii și părinții o să se ducă acolo, mă gândesc să bată mingea, să joace baschet, fotbal sau ce mai vor să joace...

*I.C.:* Mai aveam un amendament important, acum mi-am... este foarte important să precizați că atunci când o unitate de învățământ stabilește ca într-un anumit week-end sau după terminarea orelor de curs să organizeze în curtea școlii activități extrașcolare, să aibă posibilitatea de a închide accesul publicului larg și de a folosi curtea școlii exclusiv pentru acea activitate pe care o desfășoară.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Avem asta la articolul 6, punctul b, scrie că programul va începe la o oră de la încheierea orelor de curs, examenelor,

olimpiadelor, concursurilor sau festivităților și numai după programul de învățământ obligatoriu.

*I.C.:* Eu nu mă refer la programul de învățământ, eu vă spun, pentru că noi am derulat în școală chiar un proiect finanțat de către Primăria Sectorului 2 prin care s-au desfășurat activități sportive în week-enduri, la final de program. Și atunci, să nu cumva să ne trezim la poartă cu doritori care să spună: “domne”, eu am voie să intru, nu-mi dați voie, pentru că faceți voi nu știu ce activitate cu elevii din școală”... la asta m-am referit. Nu cele cuprinse în programul normal de învățământ.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Sigur.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Din ce mi-amintesc eu, știu că orarul și activitățile se anunță și se afișează... din ce mi-amintesc eu că scrie și în acest Regulament și bineînțeles că putem să afișăm... că în data de... nu știu... X.... sâmbătă.. activitățile sunt închise programului cu publicul, doar pentru elevii din unitatea respectivă. Dar cred că putem găsi soluții fără nicio problemă. Nu văd un impediment în asta.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Putem să detaliem în Regulament fără absolut nici o problemă. Mulțumim frumos. Domnul P., vă rog, bună seara!

*V.A.H.P., Președinte Asociația CSAM Olimpic:* Bună seara, bine v-am găsit, bine am găsit... persoanele interesate pentru deschiderea curților școlilor din Sectorul 2, vă mulțumesc pentru ocazia de a avea și o astfel de dezbatere. Așa cum cred că v-am obișnuit până acum, aș începe, cu îngăduința dvs, cu următoarea întrebare: “cine este solicitantul organizării acestei întâlniri”?

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Dumneavoastră.

*V.A.H.P., Președinte Asociația CSAM Olimpic:* Vă rog să se menționeze în minuta ședinței, așa cum am spus și data trecută, nu sunt eu, este Clubul Sportiv de Arte Marțiale Olimpic, persoana juridică îndreptățită, conform legii. Să trecem mai departe. Il salut aici pe domnul director Gârbu, de care ne leagă o bună colaborare în Sectorul 3 și vreau să vă spun că dumnealui cunoaște foarte bine care vor fi rezultatele acestui proiect, ale implementării acestui proiect, pentru că s-a întâlnit cu nenumărate probleme în momentul în care dumnealui a dorit să implementeze un astfel sau un proiect similar la Sectorul 3. Așa este, domnu' director?

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Așa este.

*V.A.H.P., Președinte Asociația CSAM Olimpic:* În momentul de față, Sectorul 2 are în vedere răspunsurile de la unitățile de învățământ? Dumnealor doresc să deschidă curțile?

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Domnii și doamnele director au fost notificați, le-am trimis email, cu unii dintre ei am vorbit personal în CA-urile de școală, ceilalți ne-au trimis mailuri și răspunsuri, da, în mare parte își doresc să deschidă curțile școlilor. Cei care au avut amendamente, ne-au scris și... vom vedea...

*V.A.H.P, Președinte Asociația CSAM Olimpic:* Și de ce aceste situații nu sunt publice? Am solicitat printr-o adresă scrisă ca sugestiile, propunerile, venite la adresa acestui proiect să fie publice, astfel încât să nu pierdem timpul dvs prin lămurirea celorlate subiecte sau tematici legate de acest proiect. Dar să trecem mai departe pe o viteză mai mare. Bănuiesc că domnul Gârbu știe foarte clar și foarte bine situația tuturor școlilor din Sectorul 2. Așa este domnule director?

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* ...

*V.A.H.P, Președinte Asociația CSAM Olimpic:* Să înțelegem că este așa. Am o... întrebare... Cum se va...

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Mă scuzați, dar... ați avut o... nu ați avut conexiune... dacă puteți să repetați, îmi cer scuze...

*V.A.H.P, Președinte Asociația CSAM Olimpic:* Am spus că... da... cunoașteți foarte bine, dvs, situația tuturor școlilor, iar când vorbesc despre școli, mă refer la unități de învățământ preșcolar, gimnazial și liceu ale Sectorului 2. O cunoașteți destul de bine, da? Sau foarte bine sau cel mai bine dintre noi. Puteți să-mi spuneți care vor fi rezultatele unui astfel de program implementat la Liceul "Ady Endre"? Cunoașteți că în curtea Liceului "Ady Endre" există o situație neclară, nefinalizată, o construcție aflată în derulare?

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* O să-i răspund eu domnului P. Clădirea de care spuneți dvs este delimitată de un gard față de curtea Liceului "Ady Endre". Asta odată. În al doilea rând, Liceul "Ady Endre" intră anul acesta în renovări. Și atunci, curtea liceului nu va fi deschisă în această vară. Tocmai pentru că nu ar fi sigur pentru copii.

*V.A.H.P, Președinte Asociația CSAM Olimpic:* Corect. Propunerea pe care am făcut-o în 2018 și de care nu s-a ținut cont și îi mulțumesc doamnei I.C. că a adus-o în atenția dvs, dacă într-adevăr doriți, în mod real, ca această hotărâre să aibe efecte, propunerea mea este să începem cu niște școli-pilot. Din lista școlilor pe care dvs le aveți că au răspuns pozitiv, haideți să alegem un număr de școli cu care să începem, pentru că, așa cum am adresat pe Facebook nenumărate întrebări, copiii nu știu ce este curtea școlii. Nu cunosc părinții că această curte devine un spațiu de activități. Și atunci, pentru a înlesni un astfel de proces de înțelegere, care va fi cel puțin pe durata anului 2021, vă propun să alegeți câteva unități de învățământ. Împreună cu asociațiile de părinți, împreună cu consiliul elevilor, împreună cu

cluburile sportive care au contracte de închiriere, să generați periodic, în funcție de se va stabili, evenimente organizate astfel încât toate aceste lucruri, să spunem legate de indisciplină, legate de accesul la toaletă, legate de curățenie, să poată fi în prima fază sub controlul acestui... comitet de colaborare să-i spunem noi, care, de altfel, să aibă în vedere și să aducă la cunoștință comunității că curtea școlii este deschisă și uite cum se poate organiza. Pentru că, scuzați-mă, doamna Viceprimar, dacă dvs aveți în vedere doar ca copiii să se întoarcă în curtea școlii să bată mingea sau să joace handbal sau baschet pe terenurile deja amenajate de Primărie, s-ar putea să fie, așa cum a zis și doamna I.C., poate un eșec. Pentru că am văzut niște investiții prin prisma faptului că am participat în 2019 în mai multe unități de învățământ pe care Primăria le-a făcut, le-a făcut deja în curtea școlii și este păcat de aceste investiții să nu se folosească și să se mențină pentru beneficiul acelor comunități școlare care chiar își doresc să facă. Așa este, doamna I.C.?

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Domnu' P. și mai exact ce propuneți, mai exact? Să fie un cadru organizat? Sau să se facă doar într-un cadru organizat?

*V.A.H.P, Președinte Asociația CSAM Olimpic:* Pentru început, pe o perioadă, să zicem a anului 2021, să se implementeze un proiect-pilot în care coordonarea unor astfel de evenimente, că sunt sportive, că sunt educative, că sunt culturale, să poată să fie sub coordonarea unui comitet, un reprezentant de la... un reprezentant de la... ba, mai mult, aveți posibilitatea și... asta era următoarea întrebare, să stimulați participarea persoanelor din comunitate. Le acordăm o diplomă, cel mai activ părinte din comunitatea Liceului "Lucian Blaga". Copiilor le acordăm niște stimulente digitale, îi facem ambasadori - ai curții școlilor - sunt o grămadă și una de soluții... Doamna Viceprimar, pentru implementarea acestui proiect aveți prevăzut în bugetul local o sumă pentru a susține astfel de activități?

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Nu, nu am prevăzut absolut nici un fel de sumă, pentru că proiectul prevede deschiderea curților școlilor pentru copiii care se duc acolo să se joace după cum doresc ei, dar am recepționat mesajul dvs, o să discutăm, pentru că este un cu totul alt proiect decât ceea ce am scris noi, deci nu va putea... este alt Regulament, este... deschiderea curților școlilor pentru activități specifice. Îl vom lua în considerare. Vom discuta oportunitatea unui astfel de eveniment, dar nu este ceea ce dezbaterem în momentul acesta.

*V.A.H.P, Președinte Asociația CSAM Olimpic:* Am să mai am o singură intervenție și cu asta am să dau voie și celorlalți participanți de astăzi. Așa cum știu, liceele din București, cele din Sectorul 2, își termină programul școlar după orele 18, unii chiar și după orele 19. Asta face ca, în cursul săptămânii, să nu se poată deschide curtea școlii. Ba, mai mult, în

momentul în care se termină, mai devreme, să spunem, în timpul iernii, sau al primăverii, sau al... da... iarnă-primăvară, orele 17-18 necesită o lumină specială. Sunt curțile școlii astăzi iluminate corespunzător pentru a se deschide în timpul săptămânii? Ba, mai mult, sunt școli în curtea cărora s-au construit săli de sport și vă dau exemplu – Maica Domnului, Școala 307. În această situație, punctuală, în aceste două situații, punctuale, mai are rost să vorbim de deschiderea curților școlilor? Pentru că nu este spațiu acolo. Domnul director știe foarte bine la ce mă refer...

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* O să vă răspund în primul rând legat de program. În Regulament este scris că curțile vor fi deschise pe timpul cât sunt agenții de pază acolo. Noi, în momentul de față avem agenții de pază pe o perioadă de 12 ore, în funcție de programul fiecărei școli. De asemenea, Regulamentul spune că s-ar deschide la o oră după încetarea cursurilor copiilor, deci, la modul realist, e posibil, la liceele unde programul de învățământ durează până seara, târziu, să nu mai putem deschide curțile școlilor și atunci nu mai este vorba de un program...

*V.A.H.P, Președinte Asociația CSAM Olimpic:* Și la școlile gimnaziale la fel...

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Acest proiect vizează în special zilele de week-end și zilele de vacanță. Pe timpul orelor de curs este foarte probabil ca numai școlile unde se învață într-un singur schimb să putem deschide și după amiaza curțile școlilor. Cele în care se învață în două schimburi probabil că nu vor avea... nu vor deschide curțile școlilor. Legat de școli precum Maica Domnului și 307, acestea sunt școli în care, într-adevăr, discutăm cu conducerea oportunitatea deschiderii curții respective pentru că, într-adevăr, acolo, sunt săli de sport și nu prea mai există curte de școală neapărat care să fie deschisă.

*V.A.H.P, Președinte Asociația CSAM Olimpic:* O singură... Chiar acuma... asta este ultima pentru că mi-ați ridicat mingea la fileu și este vorba despre vacanță. Dacă vorbim despre București, pentru că este cazul să vorbim...

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Despre București, despre Sectorul 2 vorbim.

*V.A.H.P, Președinte Asociația CSAM Olimpic:* Despre Sectorul 2... aflați că... luna... iulie... și luna august... luni pline de vacanță, o să aveți curțile școlilor goale pentru că copiii și cu părinții sunt plecați în diferite concedii. Vă spun, prin prisma unui organizator care, de 20 de ani, organizează evenimente de vacanță. Dacă veți merge în parcul IOR în luna august, la începutul lunii august, o să vedeți parcul gol de copii și de părinți, ei fiind angrenați în foarte multe activități. Se pare că această perioadă nu este folositoare pentru



deschiderea curților școlii. Pentru că nu o să vină nici copiii și nici părinții. Asta în sensul în care vă gândiți mult mai mult decât la copiii care să vină și să bată mingea în curtea școlii.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* O să luăm asta în calcul. Vă mulțumesc frumos. Vom vedea ce se va întâmpla anul acesta în lunile iulie și august și vom amenda Regulamentul... mulțumim frumos...

*V.A.H.P, Președinte Asociația CSAM Olimpic:* Vă felicit încă odată pentru curajul de a organiza astfel de întâlniri cu cetățenii și nu numai... Mulțumesc. O seară bună tuturor.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Domnul V.I. ... vă rog!

*V.I. – Președintele Asociației de Părinți – Școala Gimnazială Ferdinand I:* Bună ziua, sunt V.I., Președintele Asociației de Părinți – Școala Gimnazială Ferdinand I, față de... am ascultat-o mai devreme pe doamna I.C. și aș vrea să întăresc și eu ce a spus dânsa pentru că am avea nevoie în CA-urile școlilor să restrângem oarecum acel program din cauza activităților extrașcolare care au loc în diferite unități de învățământ. De exemplu la noi principala acțiune extrașcolară dacă pot să-i spun așa, deși suntem o școală care învață într-un singur schimb, noi avem programul "Școală după școală" care îl desfășurăm în școală până la ora 17. Ok, nu se desfășoară în perioada aceasta, dar din septembrie sperăm să îl putem relua. Și atunci va trebui să specificați în Regulamentul respectiv mai mult decât cuvântul "festivități". Pe lângă programul obligatoriu, nu știu.. activități ale școlii. Noi, în fiecare week-end avem activitate de cercetași, avem activități ale asociației de părinți care se vor desfășura acolo, repet, chiar dacă anul acesta nu le-am desfășurat decât într-o foarte mică măsură... pe partea aceasta aș vrea să-l contrazic un pic pe domnul Gârbu, referitor la centrul de pază... este... puțin o persoană, nu știu dacă în toate școlile are acces la acel DVR și monitor, mă rog, în locul special amenajat, în care stau acești agenți de pază și și eu consider că este foarte greu ca un singur agent de pază să poată supraveghea atât terenul de sport cât și fluxul de intrare. Ca o soluție, aș propune să se deschidă curțile școlilor într-o primă fază doar cu elevi din școlile respective. Argumentul meu principal este că elevii din acele școli cunosc oarecum regulile interne ale școlii. De exemplu, dacă în Școala Ferdinand vin copii care nu învață în Ferdinand, ei nu cunosc regulile interne ale școlii Ferdinand și se pot întâmpla și accidente și alte lucruri nedorite de nimeni. Ar fi ca o părere, dacă s-ar putea, într-o primă fază, să vedem care sunt lucrurile de care ne vom lovi. Eu i-am mai spus domnului Gârbu și domnul Gârbu știe că noi avem o problemă și cu vecinii de lângă școala noastră. Și ar trebui rezolvată cumva ridicate niște garduri de plasă astfel încât mingile în principiu să nu mai sară la vecini pentru că intrăm în conflict cu ei și nu cred că îți dorește nimeni acest lucru, gardurile, iar, mă rog, poate suntem și influențați că a avut loc acel

eveniment tragic de la Galați, dacă nu mă înșel, cu copilul care a căzut o bucată de gard pe el în weekend și gardul de la Ferdinand în anumite locuri arată rău. Riscă să cadă. Și atunci... un singur om nu poate să-i spună unui copil de 7 ani "nu te apropia de gardul respectiv", poate niciun părinte, pentru că profesorii, profesorii de la Ferdinand, când ies cu copiii în curte, au grijă să nu ajungă copiii în zona respectivă, dar un părinte poate nu știe ce e acolo.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* În Regulament se menționează, am menționat faptul că elevii și copiii care... trebuie să se ducă la școlile... în funcție de categoria de vârstă pe care o au, adică la școală gimnazială se vor duce doar cei până în 14 ani. De asemenea, există obligativitatea celor sub 10 ani să fie însoțiți de părinți, deci copiii de 7 ani nu prea ar avea cum să intre în curtea școlii fără să fie însoțiți de un părinte, să poată să îl supravegheze, dar știu... știți că am avut și discuția despre plasa respectivă... noi încă nu am primit... nu știu domnul Gârbu dacă poate să îmi confirme sau nu, că nu am primit încă de la Școala Ferdinand ce are nevoie, știți că am discutat atunci că trebuie... să ne trimită doamna directoare ce are nevoie, să pregătească și (...)

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* ... nu am primit.

*V.I:* Am înțeles...(Voci suprapuse)

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Să ne trimită Doamna Directoare, ce are nevoie....să pregătească și....(Voci suprapuse)

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Ok. O să vorbesc cu d-na Directoare, să întocmească un referat de necesitate....

*V.I:* ok. Aceasta... (neinteligibil)...nevoie... Ok, dar totuși v-aș ruga în principiu să țineți cont să se deschidă , cel puțin într-o primă fază...nu știu...pe o perioadă limitată de timp, bineînțeles , doar pentru elevii din școlile respective; cred că v-ar ajuta si pe dvs. să vedeți care este impactul exact... este o sugestie.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Mulțumim. Mulțumim.

*V.I:* Cu plăcere.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* D-na I.C....aveați mânuța ridicata sau era de....

*I.C.:* Pofțiți...??.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Acum vă aud. Da.

*I.C.:* Mă interpelase domnul P. si vreau să-i răspund și domnului de la Ferdinand în același timp.... Domnul P., proiectul este pentru a deschide curțile școlilor tuturor celor care își doresc să vină în curtea școlii și să aibă activități sportive în acel spațiu, indiferent de faptul că sunt organizat, în cadru organizat sau pur și simplu individual, cu familia, cu

prietenii. Cum am spus și mai înainte, da, este bine de prevăzut în regulament ca atunci când: școala, asociația de părinți, consiliul elevilor din școală, o asociație sportivă care vrea să vină și să desfășoare o activitate în spațiul respectiv, cu notificare cred prealabilă către Primărie și cu afiș că în acea zi curtea școlii este ...rezervată să zicem acelei activități, nu este nici o problemă. Să nu îngrădim accesul tuturor celor care își doresc să vină , mai ales că terenurile efective de sport, gen de fotbal, de baschet, de handbal, în sector sunt destul de limite și atunci cred că nu este ok să limităm accesul doar pentru activități organizate. ... Referitor la accesul în curtea școlii doar al elevilor din școlile respective să nu uităm că poate un copil, un elev care învață în școala respectivă vrea să vină cu un vecin, un verișor cu un prieten, care nu învață în școala respectivă. Ce facem? Nu îi dăm voie să vină împreună cu prietenul pentru că, respectivul copil nu învață în școala respectivă, dar este bine să existe o legitimare la intrare, și este bine să se țină o evidență, mai ales a celor care, să zicem, că la un moment dat au un comportament neadecvat, ca să folosesc așa, un limbaj frumos și să nu mă gândesc la evenimente foarte neplăcute. Iar dacă un copil, chiar și atunci când vine însoțit de un adult, are un comportament nepotrivit data următoare să nu se mai permită accesul în spațiul respectiv și da subscriu este necesar ca în curțile școlilor care sunt...cum e la noi, probabil că la fel este și la Ferdinand, nu îmi dau seama, gardul exterior este undeva, are în vecinătate sau chiar ( neinteligibil) în stradă să se monteze niște plase, niște garduri de protecție în așa fel încât o minge un obiect care sare gardul din neatenție sau dintr-o amplasare mai mare a celor care o utilizează să nu ajungă la vecini și să nu mai poată fi recuperată. Și la noi la Blaga, curtea școlii unde sunt amplasate terenurile de sport dau înspre niște blocuri și mă rog, o zonă care nu e tocmai minunată și e foarte complicat de a ocoli toată clădirea și tot gardul școlii ca să ajungi să îți recuperezi de acolo mingea sau mai știu eu ce orice alt obiect. Da, asta cred că ține de investiții la nivel de DGAPI și cred că ar trebui noi școlile să ne ocupăm și să facem niște solicitări de finanțare. Nu e așa dl Gârbu? Că probabil vă e dor să mai facem niște solicitări de finanțare. Și da , să începem cu niște proiecte, școli, asta spunem, pilot să ne asigurăm că spațiile respective îndeplinesc absolut toate condițiile , că nu sunt garduri care sunt în pericol să pice sau mai știu eu ce altceva. Asta cred că este foarte important, să nu deschidem tot odată și să începem să vedem cum evoluează lucrurile si pe urmă , mai departe putem îmbunătăți și regulamentul și activitățile. Asta voiam să completez.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2: Mulțumim.*

*I.C.: Mulțumesc frumos.*

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* O să-i dau...O să îl rog pe domnul E.Ș. să... că avea mânuța ridicată și după aceea Domnul P. Domnul E.Ș. vă ascult...

*E.Ș.:* Ok. Bună Ziua Doamna Viceprimar. Numele meu este E.Ș. sunt un părinte de la Școala Ferdinand și eu fac parte din asociație de părinți, la fel ca domnul Președinte și aș avea câteva întrebări, dacă se poate .

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Vă rog

*E.Ș.:* 1. Există un inventar cu resursele și dotările pentru activități sportive ale școlilor din Sectorul 2?

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Da. Există în contabilitatea fiecărei școli și în contabilitatea noastră.

*E.Ș.:* Nu, nu , nu , nu , nu mă refer la asta, mă refer pentru noi părinții , aș vrea să știu unde mă pot duce cu copilul să joc baschet, de exemplu, în curtea unei școli.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Asta o putem face. Deci, asta o putem face. Putem să publicăm absolut orice informație legată de acest lucru

*E.Ș.:* Ar trebui, după părerea mea, centralizate informații astea cu ce resurse și dotări sportive are fiecare școală. Că poate unele nu au.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Desigur

*E.Ș.:* Așa. De asemenea există o ...un inventar cu problemele la aceste echipamente sportive sau uite cum a spus dl. președinte, că gardul are unele probleme și dacă te apropii de el sau dai cu mingea în el sau ...Doamne Ferește! te lovești de el, cade pe tine. Ca să știm și noi părinții. Sau...să știm și noi când se rezolvă problemele de genul asta. Sau uite, spre exemplu, panou de baschet are o problemă într-o parte este șubred. Dacă copilul se suie pe el se cațără pe el poate să cadă cu el, cu totul. Nu știu.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* În principal tot ce înseamnă echipament de sport și locuri de joacă se "iscirizează", absolut, acesta se face an de an. Deci în mod normal, în momentul de față este sunt sigure pentru a fi puse în exploatare

*E.Ș.:* Ok. Bun. Mulțumesc pentru răspuns la întrebarea aceasta, ...

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Nu este ceva normal. Mi se pare absolut normal

*E.Ș.:* Eu nu știu. Nu mă ocup de genul asta de activități, nu știu, de asta întreb, ok...Aveți intenția să faceți un site sau ceva cu programarea utilizării acestor resurse, în speță curtea școlii și resursele sportive. As vrea să știu unde este liber. De exemplu , dacă școala are activități sportive, are activități în curte și asta și curtea școlii nu e liberă mă duc în altă parte. Si aș vrea, ... dacă se poate, ca Primăria să aibă un site unde,... nu spun să

rezerv... o anumită facilitate sau ceva dar să știu unde mă duc. Că dacă mă duc până acolo și curtea școlii este închisă, e un pic cam peste mână, să zic așa.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Cu siguranță pe site-ul nostru va fi publicat și orarul și programul și facilitățile sportive din curtea fiecărei școli.

*E.Ș.:* Ok. Asta e un lucru foarte bun și m-aș bucura să îl văd și pus în aplicare. ok Cine asigură asistența medicală la fața locului și paza . Știți că pentru orice activitate organizată cel care organizează este responsabil cu paza și asistența medicală. La orice eveniment, și la meciurile de fotbal.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Astea nu or sa fie evenimente, domnul E.Ș.. Curțile școlii or să fie deschise spre libera folosință a copiilor și cu însoțitorii lor. În ceea ce privește paza, avem contracte de paza încheiate cu firmele de pază, care, conform contractului pe care îl avem cu firma de pază, agenții de pază pot oferi primul ajutor pentru că au trusele acelea de prim ajutor și pot să sune la 112 să cheme salvarea în caz de nevoie.

*E.Ș.:* Ok. Din ce am înțeles de la dl. președinte sunt cam puțini, agenți de pază și îmi aduc aminte că și eu am comentat în asociația de părinți , că cel puțin la nivelul școlii Ferdinand un singur om nu face față. Să vadă, să se uite și la școală și la ce se întâmplă în curtea școlii. Și cum spunea doamna să fie atent la cine intră în curtea școlii și eventual să îi legitimizeze pe cei care sunt suspecti... nu prea văd cum or să facă treaba asta, să dea și asistență medicală la nevoie.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Dl E.Ș., nici în parc, dacă mergem în parc, nu avem agent de pază permanent, deci este cumva responsabilitatea noastră și noi ne bazăm pe comunitatea sectorului 2 că suntem oameni educați și, cumva păstrăm tot ce este acolo și încercăm să nu vandalizăm și să nu ne batem joc de acele... active.

*E.Ș.:* În parc la.....îmi cer scuze în parc la Plumbuita, sunt 6 agenți, atâți am numărat eu sâmbătă, când am fost în parc.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* poate sunt in tot parcul.... sunt în tot parcul

*E.Ș.:* Da. Sunt 6 agenți. Cel puțin cât am vazut eu, poate sunt mai mulți, nu știu.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Da, totuși parcul Plumbuita comparabil cu o curte de școală, e cumva....

*E.Ș.:* Ok... ( Voci suprapuse, neinteligibil)...dacă spuneți că e de ajuns, e în regulă....

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Mai ales cu curtea de la Ferdinand, mai ales cu curtea de la Ferdinand, da...

*E.Ș.:* în cazul unei accidentări, cu urmări grave cine răspunde din punct de vedere juridic. Copilul se duce în curtea școlii și, nu știu...ia bătaie de la un alt copil, sau este lovit cu mingea sau se lovește de gardul școlii și cade gardul pe el

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Situațiile de genul asta, că pică gardul pe un copil, nu prea sunt, adică nu există varianta asta

*E.Ș.:* S-au întâmplat, da, se poate!

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Într-adevăr se pot întâmpla incidente în curtea școlii, vă dați seama,... se pot întâmpla,... ferească Dumnezeu!, se poate întâmpla orice, dar responsabilitatea este a părintelui și a tutorelui

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Este stipulat clar în regulament, dacă vă uitați la art. 8 punctul s, că accesul utilizatorilor ce formează obiectul prezentei hotărâri se face pe propria răspundere a părinților, reprezentanților legali ai copiilor și ai elevilor

*E.Ș.:* Deci, înțeleg ca există și un regulament de utilizare a curții școlii

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* păi asta dezbatem aici...în momentul asta, da...

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* asta discutăm ...

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* În momentul asta

*E.Ș.:* Am înțeles, nu am știut că există documentul în sine, de asta am întrebat, aici se...,după câte am înțeles este un proiect deocamdată încă nu a fost....

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* păi este un proiect și facem această dezbatere ca să ajungem la o formă finală a acestui regulament pe care ...va fi depus apoi în Consiliul Local, da

*E.Ș.:* În regulă. Bun. Din ce am observat eu, în curțile școlilor camerele de supraveghere, eu lucrez în domeniul IT, din ce am observat camerele de supraveghere nu acoperă zona în care este terenul de sport sau o chestie de genul asta; cel puțin la Ferdinand, acolo știu care e situația. În al doilea rând, camerele respective nu sunt tehnologic capabile să vadă la distanța respectivă astfel încât să ofere detalii necesare. În acest moment, aveți de gând să îmbunătățiți situația sau aveți de gând să faceți ceva, presupun că și alte școli sunt la fel. De asemenea nu știu câte din ele funcționează...după câte îmi dau seama, unele dintre ele sunt destul de vechi. Cel puțin cele din exterior ...

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Sunt destul de vechi fiindcă... fiindcă până acum nu au fost, nu au fost destule resurse financiare de a înlocui întreg

sistemul, ci doar a fost completat în decursul anilor. Toate aceste camere , dumneavoastră știți, sunt și niște norme de la poliție care trebuie respectate. Ele sunt ...din ce îmi amintesc eu, din ce știu eu și bănuiesc că așa este, Ferdinand-ul,...la Ferdinand sunt funcționale... dar asta nu înseamnă că noi nu vom face verificări ori de câte ori este nevoie și acolo unde vom constata defecțiuni cu siguranță le vom înlocui. Și orice sesizare din partea dvs., a asociației de părinți sau a conducerii școlii o să vedeți că vom răspunde destul de prompt.

*E.Ș.:* Am înțeles, vă mulțumesc pentru lucrul asta, dar eu n-aș da drumul la curtea școlii până când nu aș fi pregătit ... doar părerea mea, adică m-aș apuca să verific toate cele necesare, dotările sportive, camerele de supraveghere faptul că paznicul e pregătit... și cum să spun ... nu aș da drumul până când nu ar fi totul gata. Asta vreau să spun. Nu că nu vreau, dar aș vrea...aș vrea ca, copiii mei să se simtă în siguranță și eu să mă simt în siguranță, că îl las să se ducă să se joace în curtea școlii.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Nu îl lăsați, îl însoțiți!

*E.Ș.:* Copilul meu cel mare are 14 ani.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* A.... Ok

*E.Ș.:* Nu cred că mai vrea să meargă cu mine în curtea școlii. Dar aș vrea să știu că e în siguranță. Înțelegeți ce vreau să zic....Chiar dacă nu sunt cu el acolo (voci suprapuse)

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Da, am înțeles, am înțeles,...O să...

*E.Ș.:* O altă întrebare. Și asta e ultima, vă promit. Am auzit-o pe d-na...îmi cer scuze... I.C. referitor la legitimarea celor care intră în curtea școlii. Din câte știu eu după lege, paznicul nu are dreptul să facă treaba asta, nu este abilitat, nu este organ de control, sau alt organ abilitat de lege, să facă treaba asta. Nu va putea legitima pe nimeni, credeți-mă.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Copiii se pot legitima si cu carnetul de elev

*E.Ș.:* Arătați-mi mie un copil care se duce cu carnetul de elev la joacă. Se mai întoarce și cu el întreg. Îmi cer scuze da ....

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Am înțeles

*E.Ș.:* ...Știți cum sunt. Și în plus de asta, dacă un elev al școlii vine cu vărul, paznicul o sa-l cunoască pe elevul școlii, dar pe văr cu siguranță nu are și nici nu o sa își dea seama câți ani are (pauză mai lungă) deci, ar trebui cumva rezolvata treaba asta. Pe de altă parte, aduceți-vă aminte de incidentul de la Târgu Jiu când părintele ăla fără minte s-a apucat și a bătut un alt copil că cine știe ce i-a făcut lu ...

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Eu am un pic mai mari așteptări de la părinții din Sectorul 2!

*E.Ș.*: Gândiți-vă că suntem...

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2*: Adică genul ăsta de evenimente se pot întâmpla și când părinții își așteaptă copiii în fața școlii, și nu am avut astfel de incidente până acum...

*E.Ș.*: Ok

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2*: Sper să nu fie nici în continuare pentru că, vă dați seama..., cum am spus, acesta este un proiect pe care îl vom urmări. Dacă vor fi incidente la o școală, vom putea să trecem înapoi la închisul curții școlii respective... dacă proiectul se dovedește a fi ...s-a soldat cu evenimente neplăcute. Eu sper să nu ajungem acolo, vă dați seama, pentru că este un beneficiu adus copiilor din Sectorul 2 sa aibă mai mult spațiu de joacă.

*E.Ș.*: Îmi cer scuze că vă întrerup. Sunt un suporter al acestui proiect, însă unul sau două incidente de genul asta este de ajuns să îl închidă, până se vor lua măsuri credeți-mă pe cuvânt.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2*: Vă cred, vă cred.

*E.Ș.*: Gândiți-vă că la Ferdinand suntem părinți diverși și ne mândrim cu lucrul asta, că venim din toate zonele cartierului, din toate zonele Oborului, să spunem așa, aproape de Obor. Sunt părinți care vin din Baicului, din zonele cele mai rău famate, sunt părinți care vin din alte zone care știm care ...se stă la vilă și ...lumea -vezi - lumea e un pic mai civilizată să spunem așa

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2*: Înțeleg

*E.Ș.*: Gândiți-vă că aveți de-a face cu tot felul de părinți, eu înțeleg așteptările dvs. și ale celorlalți că suntem civilizați, dar haideți să ne păzim! Paza bună trece primejdia rea. Aș vrea să văd acest proiect că se întâmplă. Copii ăștia au nevoie să mai lase telefoanele, laptop-urile și toate cele, au nevoie să se joace sau să facă un sport

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2*: Am înțeles. Voi ...vom discuta și cu DGAPI –ul și vom lua în considerare... să vedem cum putem să ...suplinim ori numărul de agenți ori să vorbim cu Poliția Locală să ...să patruleze prin zona, măcar o perioadă ca să ne asigurăm că totul este în regulă

*E.Ș.*: Ok. Acestea au fost întrebările mele și vă mulțumesc mult pentru răspunsuri!

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2*: Mulțumim dl E.Ș. Domnul P.( pauză mai lungă) Domnul P.? Ne auziți ...

*V.A.H.P, Președinte Asociația CSAM Olimpic*: Da. Și eu sunt fan al acestui proiect, numai că, având ...atenție asupra a ceea ce au spus predecesorii mei, vreau să accentuez un



singur aspect, aspectul siguranței copiilor . Acum ceva vreme, în Sectorul 2, la Școala 24, în timpul pauzei, ...poarta a căzut, în urma jocului copiilor peste o fetiță, cunosc acest caz, îmi este foarte cunoscut, fetița respectivă a rămas fără rinichi, unu la mână. Doi la mână , în activitățile pe care le-am întreprins la liceu...la Blaga, a fost o situație când ne-am trezit cu o piatra din afara școlii, piatră care a lovit capul unui copil. Norocul nostru era că, soția este asistentă medicală, eram în cadrul orelor școlare, deci puteam interveni numaidecât. Ceea ce vreau să spun este fie: că sunt activități la liber fie că sunt activități organizate, ambele situații sunt sub auspiciul producerii accidentelor. Și așa cum a spus dl. S., mai bine să încercăm să suflăm cât de tare, pentru că un eveniment nefericit în sectorul 2, în curtea școlii, pe acest proiect, va atrage nu numai opinia publică, va atrage televiziunea, vor atrage partidele, ș.a.m.d știți foarte bine la ce mă refer și toată bunăvoința pe care noi am îmbrățișat-o odată cu acest proiect s-ar putea să ne coste. Repet, fie că este organizată activitatea și responsabilitatea revine organizatorului fie că este o activitate la liber siguranța copiilor trebuie să fie pusă înainte de orice. Eu vă mulțumesc foarte mult, încă o dată vă felicit, dați-mi voie să vă spun o seară bună și să mă retrag pentru că mă așteptă copii în curtea școlii, dar în alt sector. O seară bună!

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Mulțumim frumos. Seară bună! Mulțumim. Doamna I.C., vă rog!

*I.C.:* Da. Voiam să fac încă odată, dl E.Ș., niște precizări. Așa cum... Bănuiesc că nu ați citit regulamentul și nu...și mă rog... cel puțin proiectul de regulament și nu ați înțeles exact despre ce este vorba. Acest regulament deschide curțile școlilor în aceleași condiții în care folosim spațiile din parcuri, deci responsabilitatea ne aparține exclusiv atât nouă adulților cât și copiilor. Vom avea grijă să nu trimitem copii în curtea școlii neînsoțiți dacă ei au o anumită vârstă. Vă împărtășesc îngrijorarea, credeți-mă că și eu am aceleași îngrijorări ca și dvs. însă îmi doresc din tot sufletul să fiu optimistă pentru că așteptăm de multă vreme, noi am avut în CA-ul școlii și în trecut discuții atunci când a fost vechiul regulament și s-a luat în discuție posibilitatea deschiderii curții școlilor, din varii motive, la momentul respectiv, nu am ajuns la un consens, deși foarte mulți părinți își doreau acest lucru și cred că în primul rând trebuie să ne responsabilizăm noi și să încercăm să facem educație în comunitățile din care provenim. Dacă se va întâmpla să se ajungă la incidente neplăcute atunci vom vedea pe parcurs și cu siguranță se vor lua măsuri sau vom ajunge să închidem curțile școlilor înapoi, ceea ce nu ne dorim nici unul dintre noi. Deci încă odată responsabilitatea deplină ne aparține nouă părinților și copiilor care au o anumită vârstă și care vin acolo neînsoțiți. Cu privire la legitimarea de către agentul de pază, atunci când

cineva intră în spațiul școlii, vă reamintesc că se aplică în continuare ROFUIP ul care prevede foarte clar care este rolul, acestei,... acelei persoane care se ocupă de accesul în curte sau în unitatea de învățământ , chiar dacă nu mai vorbim despre desfășurarea orelor de curs ci de activități în afara orelor de curs , deci are acest drept de a legitima pe oricine dorește să intre în spațiul școlii . Da, va trebui probabil ca, Primăria să se gândească la o soluție fie de a suplimenta în aceste școli, ale căror curți se vor deschide agenții de pază fie de a încheia un parteneriat expres cu Poliția Locală care să se oblighe să vină și să patruleze și să supravegheze cât se poate de mult acele spații. Probabil că o investiție benefică ar fi într-adevăr niște camere de supraveghere care să aibă un unghi suficient de mare încât să poată înregistra absolut tot ceea ce se întâmplă în curtea școlii și în condițiile în care, Doamne ferește! avem parte de un incident neplăcut să se descopere cine este vinovatul, cine a produs acel incident sau cine se face vinovat de Doamne ferește! cine știe ce probleme ; eu sper să nu se întâmple, pentru că altfel nu le mai deschidem și punct . Incidente se pot întâmpla și în parcul din fața blocului la fel se pot certa copiii, la fel se pot certa părinți , altercații pot apărea oricând . Eu sper să nu se întâmple acest lucru și să încercăm cumva să ne autoeducăm, e greu ... și eu vin dintr-o școală care e la margine de cartier Pantelimon, da, cu niște blocuri în spate cu o zonă destul de pestriță, ca să folosesc așa un cuvânt... tandru... și îmi doresc din suflet să nu ajungem în situația în care să avem incidente. Dar altfel dacă pornim din start în ideea asta... nu le mai deschidem deloc

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Mulțumim d-na I.C. Cred că dl. E.Ș. a cerut dreptul la replică . Aveți mânuța ridicată ...

*E.Ș.:* Mulțumesc mult. Doamna I.C., îmi cer scuze, eu am intrat 2 minute mai târziu, nu știu cine sunteți dvs.. Îmi cer scuze. Sunteți angajat al Primăriei sau tot părinte?

*I.C.:* Nu, sunt ca și dumneavoastră, președinte, nu...dvs. sunteți membru. Sunt președinte al unei asociației de părinți, membru în consiliul de administrație al Liceului teoretic Lucian Blaga, deci am amândouă funcțiile și de părinte extrem de implicat și cumva din zona de conducere a școlii și încerc să fac un echilibru între cele doua (neinteligibil).

*E.Ș.:* Jos pălăria! Toată stima! Însă am câteva comentarii. Proiectul l-am citit și regulamentul l-am citit, recunosc nu le-am citit pe toate cu foarte mare atenție, la virgulă, însă: unu la mână curtea școlii nu este același lucru cu parcul și nu poate să aibă același regim cu parcul și vă spun și de ce: pentru că curtea școlii este curtea unei instituții, nu este chiar domeniu public așa cum este parcul. Doi la mână: agentul de pază respectiv, prin fișa postului i se dă o atribuție care legal nu are cum să o facă, nu are dreptul să o facă , nu are dreptul să îmi ceară buletinul. Poate să mă întrebe cum mă cheamă , poate să mă întrebe

dacă sunt părinte la școala respectiva dar nu are dreptul să îmi ceară buletinul ...și nu are de ce să... și nu are de ce să îmi rețină datele personale, asta vă garantez , că nu are dreptul. Pentru că la lege scrie foarte clar: numai autoritățile publice sau cele abilitate de lege, iar agentul de pază nu este autoritate publică sau autoritate abilitată de lege

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Într-adevăr nu...agentul de pază nu poate să legitimizeze în sensul clasic copiii, însă noi avem stipulat în regulament că, copiii ar trebui să aibă carnetul de elev asupra lor dacă vor să intre în curtea școlii.

*E.Ș.:* Ok. Așa. Ce voiam să vă mai spun, referitor la zonele minunate pe care le știți și dvs. capătul lui 14 este faimos, la fel și Baicului la fel și peninsula Plumbuita . Nu o să educe nimeni niciodată, nu vom putea merge cu vorba bună în zonele acelea să facem ”evanghelizare” pentru civilizație, vă spun eu, nu se poate . Conflictele între copii vor fi inevitabile, vor apărea. Problema e...ce spun, este că trebuie să facem tot ce ne stă în putință ca programul asta să se întâmple și să rămână deschis cât ,mai mult timp, să evităm cu orice preț accidente, publicitate negativă, pe chestia asta , să atragem atenția negativ pe acest proiect, ca să apară mai mulți oameni care să încerce să închidă treaba asta . Eu vreau ca curțile școlilor să rămână deschise, așa cum au fost și până acum dar cineva trebuie să își asume răspunderea, cineva trebuie să se ocupe de lucrurile astea, să se întâmple ca la carte. Eu ca membru al asociației de părinți o să încerc să fiu și eu acolo și dvs. la fel , dar câți dintre noi putem să stăm acolo în fiecare zi. Asta e tot ce am avut de zis.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Mulțumim frumos.

*E.Ș.:* Mulțumesc pentru dreptul la replica.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Nu mai avem nici o mânăuță ridicată. Dacă mai dorește cineva să mai intervină ?...acum este momentul (pauză). Domnul A.A., vă rog (pauză mai lungă)!

*A.A.:* Dacă domnul D.S. nu vrea să intervină atunci o sa intervin eu. Numele meu e A.A.. Sărut-mana doamna Viceprimar, sărut-mana doamna Ionescu, sărut mâna doamna I.C., buna seara Domnule Gârbu!

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Bună seara!

*A.A.:* Bună seara domnilor invitați care ați dorit să participați la această dezbatere publică. În primul rând aș vrea să mă refer la ceea ce au spus cei care au vorbit înaintea mea, să clarificăm niște lucruri: În primul rând Domnul P. are dreptate pentru că această ședință de dezbatere publică se face la inițiativa unei persoane juridice, deci nu la...în nici un caz nu se poate face la inițiativa unei persoane fizice. Doi, după ce am participat la ședința de consiliu în premieră, de săptămâna trecută realizez că orice discutăm noi aici, discutăm

degeaba pentru că se va vota fără să se asculte orice argument și se va vota doar politic... Doamna I.C. a spus că ...am...știți că ne cunoaștem de atâta timp și nu aș vrea să mă înțelegeți din nou greșit, dar aș vrea să spunem adevărul. Din punctul meu de vedere prioritatea pentru curtea școlii este cu totul alta ... Și acum mă adresez în primul rând Domnului Gârbu care știe cel mai bine situația din aceste curți și aș propune ca prima dată să se rezolve amenajarea acestor curți ale școlilor după proiecte făcute de specialiști și abia după aceea să vedem ce se poate face acolo. Deci, repet, în curtea școlii, nu se pot face doar..., nu sunt doar activități sportive ci o grămadă de activități și mă bucur că sunt doi părinți de la Ferdinand care pot să prezinte ce altfel de activități se fac în curtea școlii, inclusiv în week-end . Aș da exemplu: cercetașii, dar ca să revin și am rugămintea la doamna Ionescu care se va ocupa de procesul-verbal al acestei întâlniri, să fie stipulat în procesul verbal că propunerea mea este ca, pentru curțile școlilor prima dată să se facă niște proiecte de către specialiști, de amenajare a curților școlilor care în timpul de doi, trei ani de zile, în funcție de bugetul care îl are administrația locală să poată fi pus... la disp ..., să poată fi amenajate aceste curți ale școlilor pentru toate activitățile care permit curțile respective .

*A.A.:* ..... foarte bine a prezentat domnul P. niște școli unde nu există nimic. Și uitați, domnul .... mă bucur că-i domnul Gârbu... a prezentat domnul P. Școala 24 unde acea fetiță a făcut acel accident și a rămas fără rinichi. Lumea nu știe, Școala 24 este vecină cu Inspectoratul Școlar al Sectorului 2. În curtea acestei școli este o sală de sport și există doar asfalt și nici măcar, nici un panou de baschet. Deci, în acest moment dacă acest proiect ar porni, nu s-ar poate face nimic acolo că-i doar asfalt. Este o grădină separată unde au doar acces doar profesorii. Și atunci acest proiect, care din start va crea o grămadă de discuții și o să revin mai târziu, nu se poate aplica pentru că așa sunt condițiile. La Școala 24 nu e nimic, la școala Ferdinand a trecut astăzi ... s-a amenajat terenul de sport când a venit domnul președinte acum 2 ani de zile, domnul Iohannis și a inaugurat prima zi de școală, dar de 2 ani de zile și fără să-i fac un reproș domnului Gârbu, deși s-a bugetat, nu există porți de fotbal, nu există panourile de baschet care, repet, deși au fost bugetate beneficiarul nu a fost în stare să le ia, deci sunt extrem de multe lucruri...

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* S-au bugetat în bugetul școlii, în bugetul unității de învățământ.

*A.A.:* Exact. Exact, am și spus că nu pot să vă reproșez. În 2 ani de zile în care a fost bugetat și n-au fost în stare să ia porțile de fotbal. Deci, sunt o grămadă de probleme, iar la Ferdinand, de exemplu, chiar dacă profesorii de sport n-au fost în stare să-și aleagă modelul de poartă de fotbal, sau panourile de baschet, da, domnul Gârbu a bugetat chiar 4 panouri de

baschet, a fost chiar foarte deschis la acest lucru, n-au putut să ia. Dar, în școala asta, de bine de rău, sunt o grămadă de activități, sunt cercetașii care vin sâmbătă, duminică, vă dați seama ce s-ar întâmpla dacă aici s-ar da drumul la liber. Din punctul meu de vedere, dacă tot vorbim în curtea școlilor trebuie să se facă doar activități organizate, pentru că așa cum spune domnul E.Ș. este vorba de responsabilitatea persoanelor care răspund de siguranța copiilor. Și acest proiect, ar trebui să clarificăm, este la a treia inițiativă. Și haideți să facem așa, un mic istoric, că e bine să plecăm de la, să facem analiză de la.. și repet e domnu Gârbu poate să confirme acest lucru. Ăăă, dacă tot vrem să facem... deci dacă nu vrem să facem proiecte de amenajare a curților școlilor și vrem neaparat să dăm drumul la acces în curtea școlii, apoi trebuie să ne uităm în urmă ce s-a întâmplat în anii anteriori, unde, de exemplu acum sunt două hotărâri de consiliu care stipulează că se pot face activități și eu pe doamna I.C., fără să-i reproșez, eu n-am auzit în 4 ani de zile că a vrut să facă o activitate a părinților, organizată în curtea școlii și n-au lăsat-o. Unde nu s-a făcut, doamna I.C., nu mă înțelegeți greșit, este acolo unde Consiliul de Administrație nu există și unde decizia o ia doar directorul. Și dacă mă contraziceți, aș vrea să-mi spuneți care este relația dumneavoastră cu cei doi directori care i-ați avut dumneavoastră. Deci, repet, m-am plimbat în mai multe școli și acolo unde nu s-a făcut...

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Domnule A.A., vă mulțumesc frumos pentru ideile dumneavoastră, aș fi vrut să menținem această dezbatere la obiect... ați deviat un pic de la subiect, discutați despre regulament, dumneavoastră o atacați pe doamna I.C. acum, nu mi se pare corect... haideți să discutăm dacă aveți sugestii, vă rog frumos, pe regulament...

*A.A.:* Deci, nu mă întrerupeți... nu mă întrerupeți... discutăm despre regulament.... Nu o atac, Doamne ferește, ne cunoaștem de atâta timp... Deci, doamna Chirilă, tocmai asta vreau, ...

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Ok.

*A.A.:* ... dar am rugămintea să nu mă întrerupeți, că... o să vă spun și de ce particip că, v-am mai urmărit la dezbateră pe Legea 350 și la fel nu..., am observat nu ați vrut să țineți cont de experiența beneficiarilor, celor care au participat la implementarea acestei legi... pe fonduri nerambursabile...

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Mă scuzați, dar vă întrerup iarăși, dacă o să citiți regulamentul pe care l-am votat joi seară, o să vedeți că am ținut cont de toate sugestiile care ne-au venit de la participanți, atât cât ne-a permis Legea 350. Am ținut cont, am ținut cont de toate părerile care au venit, așa cum o să ținem cont și aici.

A.A.: Nu... Au fost 2 proiecte joi legate de 350. Revenim la... Rediscutăm ca să nu schimbăm subiectul. La curtea școlii. Deci curtea școlii, acest proiect, deci în primul rând deschidem curtea școlii... este o aiureală. Ele sunt deschise, nu sunt închise în acest moment. Ca să fim riguroși...Nimeni, eu nu am auzit timp de 4 ani de zile, pe cineva, repet, în baza celor 2 hotărâri de consiliu aprobate în 2018, că cineva a vrut să facă în curtea școlii ceva și o rog pe doamna I.C. care s-a plâns că n-a putut. N-am auzit. Problema este că nu se analizează cum se pot face activități în curtea școlii, repet, eu sunt adeptul activităților organizate, nu să se intre să facă fiecare ce vrea, că nu se poate. Și-o să vă dau imediat ca exemplu, de ce spun acest lucru. Prima inițiativă a acestui proiect, a fost în 2016. Și domnul director care a fost anterior domnului Gârbu, a trimis, a consultat școlile și-a trimis o adresă care nu avea nicio legătură cu acel proiect. Este proiectul depus de colegii dumneavoastră, doamna Chirilă, în august 2016. Și răspunsul de la școlile, de la cele 50 de școli, au fost doar 5 școli favorabil. Dar ele au răspuns pe adresa care a fost făcută de domnii directori. Și atunci, inițiatorul s-a supărat și această... vreau să precizez că această ședință publică se face datorită faptului că, în 2016, primul proiect care a fost de tip normativ, a fost acest acces în curtea școlii. De la acel proiect, am zis, reluăm toată procedura legală, și de azi înainte, în Primăria Sector 2 se vor implementa proiectele de tip normativ și s-a așteptat 10 zile până a apărut primul buton, butonul pe site care să permită prezentarea, să apară secțiunea de dezbatere publică, doamna Viceprimar. Vă dau această informație ca să știți. Deci, pornind de la acest proiect care a fost prima dată propus, prima dată s-a aprobat la sectorul 1 și după aceea sectorul 2 a vrut să-l replice. Doar că a fost o mică..., așa se întâmplă, orice apare nou, lumea se opune. Iar faptul că, nu s-a înțeles ce se întâmplă, vă mai dau altă informație. S-a aprobat săptămâna trecută, bugetul. Și ați văzut, cele două capitole bugetare, tineret și sport sunt pe zero. Dacă o s-o consultați pe doamna Niță, regulamentul aferent acestui proiect, va rezolva problema pentru aceste activități sporti.. acti.... n-are importanță ce activități se pot face în curtea școlii, n-aveai cadru legal ca să asiguri fondurile necesare școlilor, dacă fac anumite activități, fie de sport, fie de tineret. Și acel regulament care s-a aprobat, a rezolvat inclusiv această parte juridică. Pentru că dacă se organiza o activitate, școala se întorcea către părinți și ei trebuiau să plătească diplomele, șepcuțele, astea, pentru că n-aveai cadru legal ca școala. Și asta a rezolvat prima variantă a regulamentului. Deci, partea de finanțare pe diferite activități care se întâmplă în curtea școlii, către școli și 2, evident, școala trebuia să aprobe, fiecare școală trebuia să aprobe regulamentul după care să intre în curtea școlii. Pentru că, o să vedeți, când s-o da drumul, pentru că eu sunt sigur că o să dați drumul exact în forma în care doriți dumneavoastră, va începe doar un scandal, nu se va implementa

nimic, inspectoratele se vor supăra, nu vor accepta acel lucru și doar se va genera un scandal. Acest proiect în forma cum este, nu poate fi aplicat. Vă spun cu tot respectul și nu vreau să vă supărați pe mine sau să mă înțelegeți greșit. Cunosc foarte bine cum gândesc inspectoratele și vor refuza să accepte ca, dacă un director se ocupă, o școală se opune să mai intre cineva în curtea școlii. Și doar se va genera scandal. Da?

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Vă mulțumim frumos, apreciez îngrijorările dumneavoastră, a discutat și cu doamna inspector de Sector 2 legat de acest proiect, chiar cred că acum mai bine de o lună de zile, și avem susținerea dânzei, o să luăm în calcul ce ați spus dumneavoastră legat de bugetul de tineret și sport cred că, chiar în ședința de joi seară domnul Primar v- a spus de Legea 350 care are un buget de cinci sute de mii, din cei două milioane jumătate, au fost alocate pentru proiecte pe sport. Deci...

*A.A.:* Pe sport, dar la tineret este zero. Atenție, sunt capitole separate. Sportul este una, tineretul este alta, chiar cineva v-a și... la dezbateri a menționat o adresă făcută de către Ministerul Tineretului și Sportului către administrațiile locale care au cerut să sprijine finanțarea din bugetul local atât pentru partea de tineret cât și cea de sport și au cerut și un răspuns cum au fost bugetate activitățile de tineret, știu că este adresă la începutul acestei luni trimisă, a menționat-o cineva și am verificat, așa este. Că sunt datele sunt publice pe site-ul ministerului. Dar în acest moment, Primăria Sector 2 are la Legea 350 care se aplică după 12 ani în Sectorul 2, la capitolul, sunt 5 domenii, este doar sportul, tineretul nu este prins.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Este prinsă educația, cumva pe-acolo, avem și sportul, ceva pe la mijloc...

*A.A.:* Sunt lucruri diferite, sunt activități specifice tineretului, nu intrăm acum în detalii tehnice. Deci tineretul în acest moment nu este prins la legea 350.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Înțeleg, înțeleg și asta și o să anunț acum în premieră deși asta nu este scopul acestei dezbateri, că avem în vedere organizarea unui consiliu consultativ pe probleme de tineret la Sectorul 2, deja avem vreo 15 organizații de tineret cu care o să avem săptămâna asta o discuție și atunci o să elaborăm și politici de tineret și...

*A.A.:* A mai fost acest...

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Mă scuzați un pic, că doamna I.C. are mânuța ridicată de ceva timp și aș vrea să o las și pe dânsa să spună ceva...

*A.A.:* Un singur lucru mai voiam să spun așa ca of, că o să mai discutăm și vreau să ne cunoaștem mai bine...

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2: Sigur că da.*

*A.A.: ...Și doamna Ionescu poate să vă confirme, sau domnul Gârbu, mie îmi place doar dialogul...*

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2: Mă bucur.*

*A.A.: Faptul pentru care am venit sincer la această întâlnire a fost că, pe pagina noastră am pus un comentariu, n-am jignit, n-am făcut nici un atac din punct de vedere și l-a șters. Și-atunci am zis să vin să ne cunoaștem pentru că este un proiect important, știu cum s-a implementat, știu prin ce faze s-a trecut, știu ce răspuns au dat școlile, și, repet, în forma în care este acum nu se va implementa nimic, doar se va genera scandal și nu se va face nimic. Și n-am înțeles de ce n-ați solicitat o minimă, cum să vă spun, că personalul din primărie poate să vă pună aceste date la dispoziție. Ce s-a întâmplat în acești doi ani cu cele două hotărâri de consiliu, de ce nu s-au aplicat în școlile unde spune doamna I.C. că nu s-au aplicat. Sunt școli unde, curtea școlii a funcționat că așa a vrut Consiliul de Administrație, unde există, repet, unde există Consiliu de Administrație și nu unde ia decizia doar directorul școlii, cum din păcate se întâmplă, din păcate, în multe locuri. Unde există Consiliu de Administrație, repet, sunt activități organizate, președintele organizației de părinți din Ferdinand, a precizat foarte bine, sunt afterschool-urile, sunt o grămadă de activități după ore, copii care vin și nu este luat în calcul acest lucru și vor ieși o grămadă de probleme, acolo în școlile unde, de bine de rău, există o organizare. Și nu putem să trecem peste, nu ne interesează, intrăm în curtea unei instituții, fără nu ne interesează ce spune conducerea acelei instituții, noi intrăm și facem ce vrem, acolo se va ajunge. Școala, curtea școlii, nu este un parc, cum foarte bine a spus domnul E.Ș. Și atunci, omul de la pază, n-are, n-are nici un drept, nu poate să-și părăsească... nu există camere de supraveghere inclusiv la Ferdinand, n-ai camere să vezi terenurile și nu e singura, sunt multe, camere să poți să supraveghezi, portarul de la Ferdinand n-are acces, n-are monitor, el în acest moment dacă îi dați drumul de luna următoare, el nu poate să vadă ce se întâmplă în curtea școlii și nu e singurul loc. De aceea am spus, prima dată trebuie amenajate curțile școlilor după proiecte făcute de specialiști, din punctul meu de vedere. Așa cum am spus, domnul Gârbu știe, s-a discutat la școala 24 și nu s-a reușit. Așa sunt, așa-i birocrăția în administrația locală. Deci, prima oară, școlile ar trebui să permită o grămadă de activități și sunt părinți specialiști, sunt o grămadă care au venit cu soluții concrete și nu s-au implementat, repet, de amenajare a curților școlilor, așa cum se întâmplă în alte școli în Europa. Deci dacă ne uităm, școlile astăzi în Europa, au curtea amenajată pentru diverse activități, nu doar cele sportive. Mulțumesc.*



*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Mulțumim. Mulțumim frumos domnul A.A.. Doamna I.C., vă rog!

*I.C.:* Mulțumesc, ne auzim?

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Da, vă aud.

*I.C.:* Vreau să nu închei, pentru că mi se pare că discuția s-a dus total pe lângă subiect și ne abatem grav de la subiectul întâlnirii din seara aceasta. Domnul A.A., relația mea cu vechea, atât cu vechea conducere a școlii cât și cu cea de acum a fost întotdeauna de colaborare. Nu sunt genul de om care să plec capul și să nu-și ducă la bun sfârșit tot ce-și propune să facă. Nu vorbeam despre o ne-colaborare cu conducerea școlii ci vorbeam despre faptul că proiectul din 2018 nu a fost gândit pentru a deschide curtea școlii publicului larg. Vorbeam doar de activități organizate și noi am avut foarte multe activități organizate la nivel de instituție de învățământ, extrașcolare fie prin, prin grija școlii, fie prin implicarea asociației de părinți, inclusiv cu domnul P., am mai spus, cred că am avut cea mai largă participare la proiectul pe care l-a desfășurat cu bugetare pe 350, acum doi ani, deci știu foarte bine despre ceea ce vorbesc. Dar, repet, ca părinte de doi copii, care amândoi au făcut sport, da, chiar de performanță până la un moment dat, îmi doresc ca copilul meu să aibă acces în curtea școlii, dacă vrea cu un grup de prieteni, da, doi-trei, spre exemplu, să folosească noul teren de fotbal sintetic și să aibă o partidă de fotbal, fără să am nevoie de aprobarea conducerii școlii. În acest sens, aceea nu este o activitate organizată. Și nu văd cu ce, ce este rău, ce este rău, în a permite a se întâmpla acest lucru. Încă o dată, doamna Viceprimar și în general, cred că toți cei care au gândit acest proiect, pe domnul Gârbu pun cea mai mare presiune și pe dânsul mă bazez cel mai mult, da, să reușim să punem în aplicare acest proiect, sunt fan al acestui proiect, da, trebuie foarte mare grijă, trebuie să ne gândim cum să facem în așa fel încât să nu devină un eșec și încă o dată doamna Viceprimar, cred că este foarte important să începem doar cu câteva școli pilot, despre care să ne asigurăm că spațiul acela îndeplinește, să nu zicem 100%, dar în mare parte condițiile de a se putea desfășura activități și în ceea ce privește infrastructura și în ceea ce privește siguranța copiilor în acel spațiu, să ne gândim la varianta de a supraveghea foarte îndeaproape acele spații, fie, v-am zis, prin suplimentarea în week-end, a pazei sau sprijinul poliției locale și să vedem ce se întâmplă mai departe. Altfel, rămânem în același stadiu, nu se va întâmpla niciodată nimic și întotdeauna vom găsi cusururi și vom pune bețe în roate oricărei inițiative ce va porni de la nivel local. Nu înțeleg de ce trebuie să ne opunem în felul acesta. Deci, chiar nu înțeleg. Și să găsim doar bube. Haideți să încercăm, să vedem ce ne iese, cu sprijinul tuturor. Cred că putem la nivel de școlile acelea pilot să implică comunitatea

școlară, să implicăm pe părinții de acolo, da, care nu știu, sâmbăta asta mă duc eu câteva ore, sâmbăta viitoare se duce un părinte, coleg de-al meu din asociație și vede ceea ce se întâmplă acolo. Dar haideți să dăm copiilor posibilitatea să intre în spațiile unde pot desfășura activități sportive, da și nu numai pentru că, până la urmă, nu trebuie neapărat să mă duc în curtea școlii și să joc baschet, sau să joc fotbal, sau să joc handbal, pot să am orice fel de altă activitate, da, să mă joc rațele și vânătorul, spre exemplu. Sau eu să adun zece părinți împreună cu copiii din școală și să facem, nu știu, o întrecere de, nu știu ce fel. Și să nu mai am nevoie să mă duc în fiecare săptămână și să îi spun directorului școlii: știți, eu duminică vreau să vin cu clasa x, y, z, sau cu părintele a, b, c, ca să desfășurăm nu știu ce activitate. Deci, nu vorbim de activități organizate. Pentru activități organizate se pot face demersuri, conducerile școlilor nu cred că s-au opus vreodată, la noi nici n-a fost cazul despre așa ceva, vorbeam despre deschiderea... larg, pentru oricine își dorește, da, copilul meu învață în școală și vine cu carnetul de elev, dar poate vrea să-și aducă un coleg care locuiește vis-a-vis de școală dar care învață în sectorul 4. De ce n-ar avea voie să intre și el în curtea școlii și să nu joace fotbal cu copilul meu? Despre asta vorbim, sau poate n-am înțeles eu bine scopul acestui proiect. Doamna Viceprimar, dacă n-am înțeles vă rog să mă corecți.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Scopul acestui proiect a fost să suplimentăm spațiile în care copii pot să se joace în proximitatea casei, știm că..., știu și sunt conștientă de faptul că sunt unele curți de școli mai generoase, care au deja, au și spațiu și au terenurile marcate și curți de școli care poate sunt mai puțin ofertante pentru genul ăsta de activitate, din fericire avem multe unități școlare în sectorul 2, avem școli din zona centrală, de exemplu, unde într-adevăr densitatea populației este mai mică, dar și numărul de parcuri este extraordinar de mic, în afară de... în sectorul 2 sunt câteva parcuri mai mari, sunt Grădina Icoanei și Ioanid și cam atât și scopul a fost, efectiv să dăm mai mult spațiu copiilor unde să se joace în timpul..., în week-end. Mă bucur că sunt astfel de discuții, pentru noi este foarte important ca să știm ce așteptări aveți dumneavoastră de la acest regulament și cum putem să-l mai modificăm să ne asigurăm că forma la care... cu care începem, este una cât mai aproape de o situație ideală, că o situație ideală o să fie, o să fie cam greu de atins. Domnul A.A., știu că ați ridicat mânuța, vă rog!

*A.A.:* Da, voiam să-i răspund doamnei I.C., pentru că nu m-a înțeles. Astăzi, în curtea școlilor intră, din ce am văzut eu, nu numai elevii școlilor respective și atenție, când spun de activități organizate, cred că trebuie să luăm în calcul mai mulți factori. Deci, nu putem, refuz să asta, că nu mai suntem la noi, că da, un meci de fotbal înseamnă curtea școlii și

băteam mingea. Nu mai sunt acele vremuri. Dar, în momentul în care un copil își ia doi prieteni și vrea să intre în curtea școlii, fiecare școală își va stabili programul ei de activități, atenție, în funcție de ce permite curtea respectivă. E greu noi acum să venim și să fabulăm cu anumite lucruri că vrem să fac ceva. Nu, în curtea școlii, în funcție de ce activități se pot face în acea curte a școlii și, repet, unde cineva își asumă răspunderea față de acele activități, foarte important acest lucru și putem să-l detaliem cât vreți dumneavoastră, pentru că acest proiect, de 4 ani de zile s-a încercat implementarea lui și de bine de rău la Ferdinand e un caz fericit, unde se întâmplă o grămadă de lucruri și nu trebuie să aprobe directorul. Se fac activități, există dialog, se anunță și este un, tot timpul este un stup de albine, se intră, se iese, acolo este un caz fericit din punctul meu de vedere. În general, în curtea școlilor, repet, trebuie fiecare să stabilească ce activități, pentru că în week-end, sunt părinți, pot să vă dau de exemplu, la... când se face săptămâna altfel, sunt părinți care vin și fac activi... ei sunt voluntari și se oferă, dar este părintele acolo care supraveghează. Aicea facem handbal, aicea facem baschet, aicea facem cercetași și se stabilește un program de activități unde nu vin doar elevii școlii. Astăzi vin elevi și de la alte școli. Dar, repet, totul se face organizat, se știu acest plan de activități, se discută între profesori, părinți și alți, alți... de exemplu, [neinteligibil] care l-a dat pe domnul P., dânsul a fost și beneficiar al Legii 350 iar de multe ori l-am văzut pe dânsul, a vrut doar să facă un parteneriat, n-a cerut nici o resursă materială, a vrut doar să lucreze instituțional prin clubul dânsului și școală, să se lucreze organizat. Atât a vrut. Să facă diferite activități, în stilul dânsului, nu stau să, nu vreau să-i fiu nici avocat, deci n-a avut practic nevoie de nici o resursă și de aceea am menționat, în momentul în care astfel de proiecte pilot poate să funcționeze și devine o obișnuință în curtea școlii să facă, cum se întâmplă la dumneavoastră la Blaga, nu știu ce aveți în curtea școlii, poate copii de acolo se îndrăgostesc și vor să practice baschet. Automat va veni cineva acolo, vor face diferite activități și trebuie să faci ceva acolo, să-i stimulezi pe copii cu un tricou, cu o șepcuță, astăzi nu poți să le dai acest lucru, că n-ai cadru legal.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Dar nu este, îmi pare rău domnul A.A., acum chiar va trebui să vă contrazic, nu asta este scopul acestui regulament. De exemplu, am fost și am discutat cu copii de la Racoviță, care stau în zonă și au teren de baschet și au spus că da, le-ar plăcea în week-end să se strângă 4-5 din zonă, să joace baschet și după aia să se ducă acasă.

*A.A.:* Da, da da și și și nu-i oprește nimeni, astăzi. Nu-i oprește nimeni astăzi să facă acest lucru la Racoviță.

*I.C.:* Ba da!

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Ba da! Știu că eu...

*A.A.:* La Racoviță, doamna I.C., este altceva. La Racoviță, la Racoviță... nu nu, ați dat Racoviță...

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Domnul A.A., haideți, haideți că eu nu v-am întrerupt, vă rog frumos. Haideți să acceptăm varianta în care eu și domnul Gârbu, în momentul de față, cunoaștem destul de bine, chiar foarte bine realitatea din Sectorul 2.

*A.A.:* Păi, nu e corect ce ați spus la Racoviță. La Racoviță ați spus că nu au bazin de înot? Asta le trebuie lor. Nu baschet.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Haideți, vă rog frumos, nu îmi spuneți dumneavoastră ce are nevoie Racoviță că am discutat și cu doamna director, nu vorbim acum despre...

*A.A.:* Este, este liceu sportiv.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Domnul A.A., știți foarte bine...

*A.A.:* Este liceu sportiv. Are bazin de înot Racoviță în acest moment? Nu are. Haideți să discutăm lucruri reale.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Domnul A.A., știți foarte bine că ați avut... Domnul A.A., dacă îmi permiteți, știți foarte bine de ce nu are Racoviță bazin. În curtea respectivului... respectivei unități de învățământ este imposibil să construiești bazin. Tocmai de aceea, am demarat împreună cu doamna viceprimar...

*A.A.:* Ce bazin folosesc elevii de acolo?

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* ... [neinteligibil] se va construi în incinta liceului Leonida.

*A.A.:* Asta-i una din variante.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Haideți să nu, n-aș vrea să deviem prea mult, domnul A.A., mulțumesc frumos pentru, pentru sugestii...

*A.A.:* Dar nu, nu puteți să spuneți că băieții de la Racoviță vor să joace baschet.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Ba da!

*A.A.:* Astăzi nu... astăzi [neinteligibil]

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Am vorbit cu copii, se întâmplă să fi vorbit cu copiii de acolo și cu doamna director și sunt cei care vor să vină în week-end și să joace baschet sau să bată mingea în curtea școlii. Adică, nu puteți vorbi dumneavoastră de [neinteligibil] copiilor

*A.A.:* Nu-i oprește nimeni, nu-i oprește nimeni astăzi...

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Ba-i oprește o poartă închisă. Dacă mai sunt... aș dori să ne întoarcem la regulament, că asta dezbatem acum aici, dacă mai sunt sugestii și păreri o să vă rog frumos să ni le spuneți, eu am notat că trebuie să fim un pic mai specifici în ceea ce privește regulamentul, cu afterschool și școala după școală și evenimentele pe care le organizează școala, să fie curțile închise. Vom lua în considerare, ținând cont că suntem în proiect, în proces de reactualizare a planurilor de pază, vom lua în considerare să suplimentăm paza la școlile pe care dumneavoastră ni le-ați semnalat ca fiind în zone sensibile și, de asemenea, am vorbit cu domni și doamne directoare de școală și mai avem cereri în sensul acesta, deci vom lua asta în considerare. Eu o să mai contactez încă o dată domnii și doamnele directori de școală să îi mai rugăm să mai spună dacă mai au nevoie și ce mai au nevoie, ca să pregătească curțile pentru asta, cum este la școala Ferdinand, de exemplu, plasa care trebuie montată, la fel și la Blaga și ok, domnul E.Ș., vă rog... Ați ridicat mânuța, nu știu dacă e din greșeală sau... nu.

*E.Ș.:* Scuze. Nu. Mă pregăteam să dau "unmute", îmi cer scuze, când mi-ați dat dumneavoastră... A fost o idee mai devreme cu separarea curților școlilor pe vârste, cumva. Pentru că cei mari se joacă într-un fel, cei mici au alte cerințe. Ar trebui să, după cum spuneam, ar trebui centralizate aceste resurse să știm și noi părinții unde ne putem duce și...

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Păi, este destul de simplu, domnul E.Ș.! La școlile gimnaziale sunt copiii până la 14 ani, la școlile.. la licee sunt liceenii. Dacă aveți copil de școală gimnazială poate să intre și într-un liceu, dar regulamentul stipulează clar că întâietate în licee au liceenii. Știți că liceenii sunt un pic mai mari, s-ar putea să joace fotbal cu mai multă forță decât un copil de 10 ani. Asta din punctul nostru de vedere, ne-am gândit că este o precauție bună să evităm pe cât posibil accidente inerente dacă sunt copiii mai mari, care sunt adolescenți, adulți să zicem, 17-18 ani și cei de 7, 8, 9, 10 ani. Deci, la școală gimnazială dacă aveți copil de gimnaziu. De asemenea, liceenii, conform acestui regulament, nu pot intra în școlile gimnaziale. Tot pentru aceeași protecție.

*E.Ș.:* Bun. Și a doua întrebare, îmi cer scuze, pentru cei care comit, sau au comportament neadecvat, cum se va face sancționarea acestora? Cine o... cine va da...

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Organele abilitate. Doar de către poliție și organele abilitate în acest sens. Paznicul va suna imediat, fie la poliția locală, fie la poliția municipală, fie la 112, și se vor lua sancțiuni conform legii.

*E.Ș.:* Și li se va interzice după aceea să vină în curtea școlii, sau cum? La aspectul acesta mă refer pentru că ai comis-o o dată, de două ori, de trei ori...

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Mi se pare o mențiune foarte bună și mi se pare că ar trebui să completăm regulamentul cadru inclusiv cu aceste măsuri.

*E.Ș.:* Și, pe de altă parte, din ce știu, în școli sunt asociații precum Inocenți, care au copii, au în grijă copii cu probleme sociale, în general. Ar trebui, cumva, să poată să rezerve în anumite zile spațiile din curtea școlii cumva, sau să, cum să spun, întrebarea mea este în felul următor: programul ăsta își propune să facă și partea de integrare pentru acești copii, cumva? Adică, sub supraveghere mă refer, într-un fel sau altul.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Nu este un regulament doar pentru deschiderea curților școlilor, nu este un regulament care să producă niște evenimente coordonate de ... dar...

*E.Ș.:* Înțeleg.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* ... dacă cei de la Inocenți au nevoie de spațiul respectiv, adică poate să fie, se încadrează în activități ale școlii, atunci curtea poate să fie doar pentru ei.

*E.Ș.:* Ok. Bun, am înțeles. Poate nu m-am exprimat eu bine, nu știu, nu mă pricep foarte tare la exprimare. Era doar o idee.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Mulțumim. Domnul Gârbu văd că domnul A.A. solicită un punct de vedere la ce a zis dânsul mai devreme. Am văzut în chat.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Legat de ce, domnul A.A.?

*A.A.:* Legat de proiecte de amenajare a curților școlilor, făcute de profesioniști și știți exemplul, ce s-a întâmplat la Școala 24. Am stat la o masă, la un moment dat cu directorul școlii, cu părintele, cu specialistul, care avea o soluție, vă spun ca să vă amuz, părintele a și plecat din acea școală. Că nu s-a făcut.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Da...

*A.A.:* El s-a chinuit, era un părinte implicat, s-a chinuit să intre, nu putea să intre în curtea școlii... și... până la urmă a adus și un specialist... haideți să amenajăm curtea școlii, unde nu era nici măcar un panou de baschet și știți bine, acuma... în aceeași școală se intră... când plouă... părinții sunt vai de mama lor... așteaptă la o poartă de fier și... este penibil, că nu s-a reparat...

(se suprapune intervenția domnului director Gârbu cu cea a domnului A.A.)

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Idealul așa este: să fie niște curți amenajate... să existe facilități sportive... absolut toate noi... să existe zone verzi... zone cu aspersie... dar nu s-a putut face totul deodată. După cum bine știți și dvs.

(se suprapune intervenția domnului director Gârbu cu cea a domnului A.A.)

A.A.: (...) în momentul în care se fac de către specialiști. Și în 2-3 ani de zile se pot implementa.

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* În momentul de față, domnul A.A., toate locurile de joacă și toate facilitățile sportive sunt autorizate și sunt verificate pentru a fi utilizate de către copii. În momentul de față. Nu spun că lucrurile nu pot fi mai bune decât sunt în momentul de față. Cu siguranță că pot fi mai bune, dar și acum unitățile de învățământ, curțile unităților de învățământ, pot fi folosite de către copii în condiții de siguranță. Asta nu înseamnă că noi o să stăm cu mâinile în sân și nu o să îmbunătățim aceste lucruri. Suntem în curs cu o procedură de licitație pe tot ce înseamnă curți, terenuri, dar asta va mai dura.

A.A.: În ce sens, curți, terenuri? Licitație pentru ce anume?

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Pentru tot ce înseamnă amenajarea curților unităților de învățământ.

A.A.: Deci vreți să faceți amenajarea curților școlilor printr-o licitație... deci... până la urmă faceți acest proiect de amenajare a curților școlilor?

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Pofțiți?

A.A.: Deci veți da drumul la o licitație... că nu am înțeles, pentru amenajarea curților?...

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Se va da drumul la o licitație cu două componente: una cu întreținerea curților școlilor, deci partea... componenta de servicii, partea de întreținere și partea de investiții.

A.A.: Da, dar dacă vă aduceți aminte, atunci când am discutat la Școala 24, doamna director avea dreptate: anumite activități, nu neapărat sportive, activități care se fac în curtea școlii... părintele își dorea altceva... și-atunci acea doamnă arhitect a venit cu niște soluții. Chiar mi-au și plăcut (...) la asta mă refeream...

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Noi discutăm... La nivelul rețelei de învățământ a Sectorului 2 există în curs... se... e aproape finalizată o documentație tehnică cu tot ceea ce privește partea de întreținere și partea de investiții și nu mă refer doar la Școala 24, la toată rețeaua de învățământ a Sectorului 2. După ce vom avea această licitație finalizată, tot ce înseamnă proiecte, proiectul tehnic, va fi făcut și dezbătut împreună cu Consiliul de Administrație și cu conducerea unității de învățământ.

*Alexandra Chirilă, Viceprimarul Sectorului 2:* Bun... o să... o să vă rog să ne întoarcem la Regulament, care este, de altfel, și subiectul acestei dezbateri și, dacă nu mai sunt sugestii sau recomandări finale, o să închidem această dezbateră în această seară, cu

mențiunea că pe adresa mea de email [viceprimar.achirila@ps2.ro](mailto:viceprimar.achirila@ps2.ro) puteți să trimiteți... dacă vă mai vin idei pe parcurs... O să vă rog frumos... proiectul acesta îl voi depune cel mai probabil pentru ședința ordinară de la final de mai. Atunci va fi următoarea ședință de consiliu. Doamna I.C., văd că ați mai ridicat mânuța odată... o ultimă intervenție, vă rog...

*I.C.: ...*

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2: Nu vă aud...*

*I.C.:* Eu voiam să vă mulțumesc pentru inițiativă, pentru transparență și pentru implicare și sunt ferm convinsă că e doar începutul și că ne așteaptă o perioadă în care, dacă vrem cu toții să punem osul la treabă și umărul, vom reuși să facem lucruri frumoase împreună.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2: Vă mulțumesc.*

*I.C.:* Și cu domnii de la Ferdinand, cu care m-am mai intersectat și cu toți cei care-și doresc să se implice în zona comunităților școlare eu cred că putem să facem lucruri foarte frumoase. Important este să vrem, să se organizeze astfel de întâlniri în care să ne spunem fiecare punctul de vedere, să venim cu idei, cu soluții și cred că putem să facem lucrurile să meargă. Să începem de undeva. Asta e cel mai important. Mulțumesc din suflet.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2: Mulțumim pentru participare, doamna I.C.. Bun. Vă mulțumesc frumos tuturor, mulțumesc pentru participare și pentru idei. După cum am spus, adresa de mail este deschisă și... o seară bună și... domnul E.Ș.... ați mai ridicat mânuța odată...*

*E.Ș.: Îmi cer scuze... am pus o întrebare... probabil că nu ați văzut-o...*

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2: V-am răspuns: ședințele de consiliu sunt în ultima... de regulă sunt în ultima joi a lunii dar, dacă ultima joi a lunii nu este... este depășită... atunci se întâmplă mai devreme... sunt anunțate pe pagina de Facebook a Primăriei.*

*E.Ș.:* Înțeleg că proiectul acesta îl veți depune în luna mai, când va fi ședință de consiliu... asta voiam să înțeleg... și... doi... cum aș putea să fac să particip la acea ședință, ca asistență, online? Aș vrea să văd ce spun cei din consiliu. Chiar sunt curios să văd ce amendamente vor aduce...

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2: Dacă doriți să participați online... puteți să urmăriți pe pagina de Facebook ședința de consiliu a Primăriei. Altfel, ca să puteți să participați, trebuie să veniți în ședință, pentru că online suntem doar noi, consilierii, pentru că trebuie să votăm, deci nu puteți să participați online, cum este acum, pe Webex.*



Puteți urmări ședința pe pagina de Facebook și să interveniți cu comentarii și așa mai departe.

*E.Ș.:* Ok, mulțumesc mult de tot...

*A.A.:* Doamna Viceprimar, o ultimă întrebare, vă rog! Așa cum a propus doamna I.C., de ce nu încercați un proiect-pilot cu câteva școli... 5-10 școli maxim cu intrare liberă... Racoviță... și vedeți ce se întâmplă...

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* O să... iau asta în considerare. De aceea am și făcut această dezbatere, tocmai pentru că voiam să discut cu dvs și cu cei interesați acest Regulament. O să-l discut cu domnul Gârbu, o să-l discut și cu școlile și consiliile de administrație ale școlilor...

*A.A.:* Mă scuzați, pe ele nu le aveți în vedere în acest moment, consiliile de administrație... și dacă faceți un proiect general, în școlile unde există activități în weekend ... le veți termina. Pentru că acolo (...) și vor apare conflictele. Asta trebuie să (...)

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Voiam să vă spun că am luat deja legătura cu directorii, le-am trimis un e-mail în ziua când s-a pus în dezbatere acest Regulament. A fost trimis personal către domnii și către doamnele directori de școală și voi discuta... mai sunt... nici nu a început luna mai... deci mai avem...

*A.A.:* Au răspuns în 2016 – sunt două dosare. De două ori directorii școlilor au răspuns la acest proiect. chiar vă rog să consultați ce au răspuns.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* O să caut... am văzut că...

*A.A.:* Cei care au fost de acord... au fost cinci școli de acord... și celelalte... pentru ce erau împotriva...

*Bogdan-Alexandru Gârbu, Director General DGAPI:* Depinde cum s-a pus întrebarea... domnul consilier...

*A.A.:* Am și precizat... prima întrebare a fost reală... la a doua au apărut clarificări, dar încă o întrebare s-a văzut clar – că decizia nu este a Consiliului de Administrație, ci directorul o ia de unul singur, fără să se consulte, inclusiv cu părinții, care sunt în Consiliul de Administrație. Sau cu... responsabilii din Primărie care... pentru că... repet... sunt multe lucruri care trebuie luate în calcul, așa... se face un Regulament care va genera doar discuții... din punctul meu de vedere. Și vorbesc strict, nu din auzite, ci văzând cum s-a vrut să se implementeze acest proiect.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Mulțumim frumos, domnule A.A. Mulțumim mult.

A.A.: De reținut... Am rugămintea așa... poate sunt patetic... Această dezbatere care o avem în acest moment pornește chiar de la acest proiect care s-a vrut să se intre în curtea școlilor. Așa au apărut dezbaterile publice în Sectorul 2. Pornind de la acest proiect care s-a depus în august 2016.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Mulțumim frumos pentru toată activitatea pe care ați avut-o dvs înainte în Consiliul Local, știu că sunteți un deschizător de drumuri și chiar apreciez intervențiile dvs din seara asta... mulțumesc frumos tuturor participanților...

A.A.: Nu o să mai fac acest lucru... o să fiu doar cetățean implicat... atât să știți...

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Este nevoie întotdeauna... întotdeauna este nevoie de cetățeni implicați...

A.A.: Ca să fie clar... o să fiu doar cetățean implicat... și cine continuă mai departe... va avea în mine un adversar. Cine vrea să continue ceea ce s-a obținut până în acest moment, îi sunt partener. Dar cine nu continuă și face cu totul altceva, va avea în mine doar un adversar, ca cetățean responsabil.

*Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2:* Vă mulțumim frumos, mulțumim mult, vă dorim o seară bună și să ne auzim la următoarea dezbatere. La revedere.

*Prezenta minută a fost întocmită cu prilejul desfășurării ședinței publice din data de 26.04.2021, orele 17,00, organizată online, fiind tehnoredactată în baza materialului video înregistrat pe platforma WEBEX.*

Alexandra-Elena Chirilă, Viceprimar Sector 2

Bogdan Alexandru Gârbu, Director General – D.G.A.P.I Sector 2

Irina Ionescu – Direcția Relații Comunitare, Primăria Sector 2