

## Minută

Dezbateri publică din data de 04.07.2023

În conformitate cu art. 7 alin. (9) și (10) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, Primăria Sectorului 2 a organizat dezbateri publică a proiectului de hotărâre privind acordarea alocării financiare pentru facilitarea participării elevilor înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 2 al Municipiului București la programul ”După școală”.

Prin anunțul public nr. 115157/26.06.2023 s-a adus la cunoștința publică organizarea dezbaterii publice a proiectului mai sus menționat, la sediul Primăriei Sectorului 2 din str. Christigiilor, nr. 11-13, Sector 2, în sala I.L. Caragiale, etajul 3 și în mediul online, pe platforma de videoconferință – WEBEX, în data de 04.07.2023, ora 16.00.

La dezbateri publică au participat:

a) Din partea aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2:

- **Domnul Radu – Nicolae Mihaiu**, Primar al Sectorului 2 al Municipiului București;
- **Domnul Bogdan Alexandru Gârbu**, Director general al Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar – Sector 2;
- **Doamna Paula Pasciuc** – Consilier Local Sector 2;
- **Doamna Nicuța Enache** – Consilier Local Sector 2;
- **Doamna Daniela Popa** – Director executiv al Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar – Sector 2;
- **Doamna Doina Gheorghe** – inspector, Compartimentul Proiecte Educaționale și Programe pentru Învățământ din cadrul Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar – Sector 2

b) Reprezentanți ai cetățenilor, ai mediului asociativ și ai presei:

- **Doamna Iuliana Constantinescu** - președinte a Federației Naționale a Părinților și președinta asociației de părinți a Liceului Teoretic Lucian Blaga;
- **Domnul Ilie Valentin** – reprezentant Asociația Creștem Copii Fericiți din Școala Gimnazială Ferdinand I;
- **Doamna Liliana Costinean** – director Școala Gimnazială Ferdinand I;
- **Doamna Sorina Unci** – administrator de patrimoniu Școala Gimnazială Ferdinand I;
- **Doamna Alexandra Oprea** – cetățean;
- **Domnul Alexandru Avram** – cetățean;
- **Doamna Iulia Moise** - cetățean

La ședința publică s-au înscris la cuvânt următoarele persoane: doamna Iuliana Constantinescu, domnul Ilie Valentin, doamna Costinean Liliana și doamna Paula Pasciuc.

La ședința publică, a fost asigurată libera exprimare a celor care au intervenit în timpul ședinței

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Să mă și aud bună ziua, bine v-am găsit la dezbateri privind proiectul după școală, un proiect care a început cumva în anul, la începutul anului 2022, sub un alt nume, acela în prin care Primăria Sectorului 2 sprijină școlile în a avea un program de afterschool, haideți să zicem, numele în engleză, cu o masă caldă și cu profesori dedicați, cu toate acele lucruri, în așa fel încât copiii să poată să aibă un timp de calitate și să învețe mai bine. Sistemul pe care a mers a fost unul de o nu știu cum să spun co-interesare, co-contribuție în care atât asociațiile de părinți, cât și școlile și primăria contribuie la acest program și este important ca toată lumea să aibă o contribuție. Este important ca asociațiile de părinți să fie implicate. Este important să avem implicarea comunității, așa cum este important să avem și implicarea Primăriei. Unul

*Radu – Nicolae Mihaiu:* din lucrurile importante ale acestui program se referă la masa caldă, pentru că este inacceptabil ca un copil să stea la școală multe ore, 678 ore fără să aibă o masă caldă. Din acest motiv există motive logistice pentru care unele școli nu pot aplica la acest program după școală, pentru că nu au unde să servească o masă caldă. Miza noastră a fost ca pe termen lung să se

creeze aceste capacități și mai degrabă să avem o calitate mai bună a experienței la școală decât să acceptăm că se poate face un program după școală care să nu conțină masă caldă. Masa caldă este un factor extraordinar de important pentru sănătatea copiilor. Este important și pentru dezvoltarea lor mentală și pentru dezvoltarea lor fizică. Este important pentru educația lor și din acest motiv am ținut să avem această obligativitate de a avea masă caldă, obligativitate care a restrâns cumva,

*Radu – Nicolae Mihaiu:* cum spuneam, din punct de vedere logistic, capacitatea pe care o putem acoperi. Câteva lucruri importante în proiectul anterior, înțelegerea mea era că s-a pornit ca notă de fundamentare pe programul Ministerului Educației de școală după școală. Noi ne-am dori ca în acest moment să fie un program separat față de programul ministerului, pentru a rezolva diverse probleme birocratice, din câte înțeleg eu administrativ, o birocratice și pentru a avea o flexibilitate mai mare. Sper că aceste probleme, prin propunerea transmisă au fost rezolvate, dacă nu suntem aici să rezolvăm aceste probleme. Sensul consultării publice și a dezbaterii publice este tocmai de a îmbunătăți aceste proiecte de hotărâre. Țasta este și motivul pentru care discutăm în acest moment despre proiectul după școală. Nu vreau să insist foarte mult. Aș da cuvântul celor din sală mai întâi și după aceea celor din online. O să vă rog cei din online dacă puteți,

*Radu – Nicolae Mihaiu:* să folosiți butonul acela de ridicat mânuța pentru a vă înscrie la cuvânt. Deocamdată din sală, dacă este cineva care vrea să spună ceva, vă rog.

*Iuliana Constantinescu :* Bună ziua Iuliana Constantinescu este numele meu. Sunt președinte a Reprezentanții i sector-lui, a Federației Naționale a Părinților și președinta asociației de părinți de la Liceul Teoretic Lucian Blaga, o unitate de învățământ în care în anul școlar încă în curs a desfășurat programul școală după școală. Pentru absolut toți copiii care au solicitat și și-au dorit să participe la acest program din capul locului. U spun tare și răspicat că susținem și am susținut de la bun început necesitatea finanțării acestui proiect de către Primăria Sectorului 2, însă ne dorim ca programul de finanțare să fie unul transparent și perfect legal, pentru că mi-ar fi plăcut să vedem un audit la capătul unui an școlar întreg. Pentru că cred că nu cred, nu mă înșel. Este primul an în care reușim să-l ducem cap-coadă de-a lungul unui an școlar, pentru că în anii școlari anterior a mai fost pe bucățele

*Iuliana Constantinescu :* datorită perioadei de pandemie, când nu am fost în permanență la școală și poate că ar fi trebuit la finalul acestui an școlar să tragem linie și să vedem ce a mers bine, ce mi-a mers bine, ce ar trebui schimbat. S-au îmbunătățit. Eu mi-aș fi dorit să vedem o îmbunătățire a actualului proiect și un proiect nou, care este din sfera legii educației național. Înțeleg că astăzi se va promulga noua lege a învățământului preuniversitar, deci cu siguranță din septembrie ne vom afla sub incidența noii legii a învățământului. Vom avea probabil și o metodologie nouă, nu probabil cu siguranță o metodologie nouă privind desfășurarea programului școală după școală în unitățile de învățământ. Și vă spun că autoritatea publică nu poate institui un program educațional în în afara legii educației naționale. Legea educației naționale stabilește ca unic program complementar programul e obligatoriu școlar. Programele de tip școală după școală,

*Iuliana Constantinescu :* pe care le putem intitula cum vrem noi. Doar că ele trebuie să respecte legea învățământului și felul în care ele au fost gândite prin legea învățământului. Deci, autoritatea publică locală poate finanța un astfel de program doar respectând metodologia programului școală după școală altfel. E un proiect educațional. Eu orice vreți, al altceva dvs. pe care școala nu-l va putea derula în baza regulamentelor proprii, pentru că școala se subordonează Ministerului Învățământului și Inspectoratul Școlar al Municipiului București și tot ceea ce desfășoară ca programe educaționale în școli sunt supuse avizării acestor instituții. Și de aici ar trebui să plecăm discuția și mai departe, să dezvoltăm cam cum vedem.

*Iuliana Constantinescu:* Noi îmbunătățire a programului, ci a mers bine și ce n-a mers bine.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Mulțumesc mult dvs. Înțeleg că spuneți că de exemplu, nu se poate juca baschet în curtea școlii decât cu aprobarea Ministerului Educației.

*Iuliana Constantinescu:* Ați înțeles.

*Iuliana Constantinescu* : Vorbeam de programul complementar da, programul educativ școlar obligatoriu. Programul, inclusiv prin proiectul.

*Iuliana Constantinescu*: După școală este un program complementar. Da, prin vinde ca.

*Radu – Nicolae Mihaiu*: Și sport în curtea școlii este tot un program complementar. Sportul în curtea școlii din timpul vacanței este un program complementar. Nu.

*Iuliana Constantinescu*: Acea este să aducă, este educație extrașcolară. Sunt programe de educație.

*Iuliana Constantinescu* : Extrașcolară prevăzute în legea educației la alt capitol și care au alt tip.

*Iuliana Constantinescu*: De reglementări.

*Radu – Nicolae Mihaiu*: Aș vrea să înțeleg dacă există o propunere de îmbunătățire din partea dvs. Fiind un program, eu nu l-aș numi cum spuneți dvs. că este complementar. Nu înțeleg de ce ar trebui să aibă aceste mize ale unui a unei legi care încă n-are metodologie. Sigur, cel mai simplu ar fi să așteptăm să apară metodologia și până atunci să nu facem nimic. Ceea ce metodologie.

*Iuliana Constantinescu*: Încă în vigoare. Avem o metodă, e altă lege. Legea actuală da.

*Radu – Nicolae Mihaiu*: Și această metodologie și această metodologie în acest moment înțeleg că pune diverse probleme pe care am vrut să le rezolvăm.

*Iuliana Constantinescu*: Care ar fi acelea.

*Radu – Nicolae Mihaiu*: Haideți să discutăm în primul rând care sunt problemele cu acest program, că despre asta ne-am.

*Iuliana Constantinescu*: Este proiectul de hotărâre după școală da, scrie foarte clar.

*Iuliana Constantinescu* : Nu, nu, nu la regula este scrie un program complementar, programul lui școlar obligatoriu, singurul program școlar complementar programului școlar obligatoriu sunt program elevi de tip școală după.

*Iuliana Constantinescu*: Școală, așa cum stabilește legea educației și actuala și în viitoarea.

*Radu – Nicolae Mihaiu*: Deci există o prevedere în legea educației în care zice că singurele programe complementare sunt cele de școală după școală.

*Iuliana Constantinescu*: Programele complementare se organizează în cadrul.

*Iuliana Constantinescu* : Programelor de tip școală după școală. Da, scrie legea educației și în legea unu și în viitoarea lege învățământului preuniversitar.

*Radu – Nicolae Mihaiu*: Putem confirma de la de DGAPI.

*Iuliana Constantinescu*: Pare această seamă program complementar.

*Daniela Popa*: Dacă la chiar la obiectivul general, dacă nu mai este denumit, nu-l mai definim ca program complementar.

*Iuliana Constantinescu* : Atunci este un program extrașcolar care nu mai poate fi organizat în condițiile actuale. Sub nicio formă școlile nu vor mai putea organiza în condițiile actuale acest program. Păi asta era niciun în cardul Inspectoratului Școlar, pentru că orice program educațional desfășurat într-o unitate de învățământ se supune avizării Inspectoratului Școlar. Dacă nu mă înșel, inclusiv vechiul program Academia Copiilor a fost derulat un parteneriat.

*Daniela Popa*: Dar avizarea de către inspectorat e puțin diferită de faptul că este reglementată de niște acte normative, dacă îmi permiteți.

*Bogdan Alexandru Garbu*: Sunt două tipuri de avizări. Le legat de proiectul vacă școala după școală du după școală este alt tip de reglementare și de aviz din partea ISMB-ului, este ordinul de ministru și avizul SMB-ului legat de proiectul anterior cu proiectul școlar pe care dvs. ați făcut mențiune, este era vorba doar de un parteneriat în care Primăria venea cu buget, cu spații, cu absolut tot sau nu. Numai că respectivii copiii erau înscriși în rețeaua de învățământ a Sectorului 2, nu i-a reglementat prin niciun ordin de ministru. Ochii? Păi a, Academia Copiilor nu era reglementat. A fost un proiect efectiv gândit și făcut de Primăria Sectorului 2.

*Iuliana Constantinescu* : E bine proiectul, copiii mei au beneficiat de el la momentul respectiv. Chiar știu foarte bine proiectul, repet, la rândul lui a fost organizat într-un parteneriat cu inspectoratul, stabilindu-se știa.

*Bogdan Alexandru Garbu* : Și repet nu, nu. Nu a fost niciun parteneriat. A fost avizul.

*Iuliana Constantinescu* : Mă rog avizat. Avizul.

*Bogdan Alexandru Garbu* : Avizul inspectoratului, în sensul în care copiii proveneau din rețeaua de învățământ a Sectorului 2. Punct. Nu era niciun ordin de ministru care reglementa cum să funcționez respectivul program, cu este în cazul SDS-ului nici o legător bun.

*Iuliana Constantinescu* : Repet, orice activitate extrașcolară, orice program educațional de complementar unitatea de învățământ, nu complementar. Îl lăsăm de-o parte că el e conform programului școala după școala, altfel nu-i complementar? Da, e este activitate educaționale extrașcolară care se supune altor reguli, inclusiv activitățile extrașcolare, cum ar fi un proiect educațional de genul acesta se supune avizării inspectoratului, fără avizul inspectoratului, nu poate fi derulat.

*Daniela Popa* : Poate fi colaborare sau de o instituțional, vorbim de un parteneriat, dar nu aviz în sensul în care este reglementa școală după școală, în sensul că școala se turce cu atâta biblioraftul 1000 de hârtii are un punctajul nu știu ce, deci nu avizul pe care îl obține acum fiecare școală pentru derularea e un aviz în sensul de parteneriat cu Inspectoratul școlar. Bine.

*Bogdan Alexandru Garbu* : Este fix același parteneriat cum l-am avut și și în trecut. Este vorba doar de un parteneriat în care Primăria are acest program trecut prin Consiliul Local, bugetar de către Consiliul Local, iar resursa, adică copiii, beneficiarii proiectului sunt cei din rețeaua de învățământ asta a Sectorului 2. Asta este tot parteneriatul și nu necesită un aviz. Impresia.

*Radu – Nicolae Mihaiu*: Mea este că ne învățăm foarte mult. Încerc, există o propunere de îmbunătățire a acestui proiect sau propunerea dvs. este că este un proiect care ar trebui să fie retras și să nu mai treacă mai departe.

*Iuliana Constantinescu*: Proiectul nu trebuie să fie retras, el trebuie să se încadreze. Aveți.

*Radu – Nicolae Mihaiu*: O propunere în acest sens? Părerea noastră este că este în spiritul legii dvs. înțeleg că spuneți că nu este.

*Iuliana Constantinescu* - Vorbitor 3: Pentru că un program de tip școală după școală, da, tu, ci nu mai e programul de tip școală după școală. Înțeleg că Primăria își dorește să finanțeze așa un program oarecare, după niște reguli oarecare stabilite de nu știu cine.

*Radu – Nicolae Mihaiu*: De către Consiliul Local. Am stabilit aici aceste reguli. Da, își dorește primăria să finanțeze un program pe care le stabilește Consiliul Local și care să se întâmple după școală. Păi.

*Iuliana Constantinescu* : Ce program? În acest proiect scrie clar că după regulamentele proprii ale fiecărei unități de învățământ, deci unde e regulament.

*Radu – Nicolae Mihaiu*: Și nu înțeleg asta? De ce nu putem lăsa la latitudinea unităților de învățământ să se organizeze acest program cu niște condiții foarte clare din punctul nostru de vedere, să aibă masă caldă și program până la ora 18:00.

*Iuliana Constantinescu*: Eu cred că nu înțeleg, nu ne înțelegem. Pro-școlile.

*Iuliana Constantinescu* : Pot desfășura absolut orice tip de program, dar ele trebuie să se încadreze în legea educației naționale, în regulamentele de organizare și funcționare stabilite de către Ministerul Educației. Orice proiectul derulează conform regulamentelor proprii trebuie să fie conform legii învățământului.

*Radu Nicolae Mihaiu*: Sunt perfect de acord cu dvs.

*Iuliana Constantinescu* : Să vă explic și atunci nu înțeleg de ce ține morți, ști să avem un program al primăriei care să nu se încadreze în cerințele legii. Eu asta nu înțeleg de ce. Ce ne împiedică cu.

*Bogdan Alexandru Garbu* : Academia copiilor, unde le reglementată? Unde a fost reglementată? Îmi cer scuze acad.

*Iuliana Constantinescu* : A fost reglementat. Or, aveam un proiect educațional distinct pentru niște activități extrașcolare. Da, pe niște grupuri țintă, pe niște discipline de zeci de discipline. Nu vorbim de proiectul de un proiect educațional de tip școală după școală, care presupune în principal îndrumare în efectuarea temelor și care, repet, este reglementat de legea educației în mod distinct. Aici nu vorbim de activități extra-școlare oarecare.

*Bogdan Alexandru Garbu*: Academia copiilor a conținut inclusiv pentru efectuarea temelor.

*Radu – Nicolae Mihaiu*: Vă rog, vă rog dacă se poate. Deci propunerea dvs. de îmbunătățire este care?.

*Iuliana Constantinescu* : Că ne ducem într-o extremă n. Care nu este în regulă să desfășurăm în spațiu școlar niște activități oarecare, nereglementate de lege.

*Radu – Nicolae Mihaiu*: Propunerea dvs. încă o dată, propunerea dvs. este care aveți o propunere?.

*Iuliana Constantinescu*: Este ca printre reglementările.

*Iuliana Constantinescu* : Care stau la baza aprobării elaborării acestui proiect să se reafle inclusiv legea educației. Este.

*Iuliana Constantinescu*: Ordinul de ministru prin care este reglementat programul școală după școală.

*Radu – Nicolae Mihaiu*: Ok, am reținut, am reținut propunerea dvs. Am reținut, o s-o analizăm, o să vedem dacă o include. Mulțumesc mult.

*Valentin Ilie*: Vă rog. Aș avea și o întrebare. S-a vorbit de un aviz care ar trebui luat de la ISMB. Cine ar trebui să ia acest aviz? Unitatea de învățământ sau primăria.

*Bogdan Alexandru Garbu* : Adică OK e inițiatorul proiectului fiind DGAPI-ul este inițiatorul. Inițiatorul va face demersurile necesare în vederea obținerii acestui parteneriat sau aviz. Posibilitatea.

*Valentin Ilie*: Ca ISMB-ul să nu dea acest aviz? Este vorba de parteneriat? Da, da, da sau să nu-l semneze sau mă gândesc că doar există și aș mai avea o întrebare legat de proiectul așa cum a fost spus el. Nu este specificat cine va preda copiilor sau cine va sta cu copiii în proiect. Singurele condiții.

*Iuliana Constantinescu*: Asta spun. N-avem nicio regulă, absolut nimic.

*Valentin Ilie*: Singurele sunt datele de identificare ale partenerului și numărul total de locuri și cine va sta în fața copiilor noștri.

*Radu – Nicolae Mihaiu*: Din punctul meu de vedere aceste lucruri trebuie să fie organizată de către asociația de părinți.

*Valentin Ilie*: Un deci asociația de părinți ce treabă are asociația de părinți cu treaba aceasta? Pentru că sunt copiilor așele de părinți în proiectul acesta. dl. Primar.

*Bogdan Alexandru Garbu* : În momentul de față cine se ocupă de copiii noștri? Încrede.

*Valentin Ilie*: Didactice conform legii și ordinului de ministru.

*Bogdan Alexandru Garbu* : Și de ce nu ar mai purta cadre cât au ce sau cuplă în continuare de copiii noștri ținut ele sunt găsite.

*Iuliana Constantinescu*: Un program care nu mai are la bază.

*Valentin Ilie*: Ceea ce spune poate exista cazuri, dl. Gârbu, poate exista cazuri așa cum este acest proiect acuma ca în fața copiilor noștri să vină oricine pentru că nicăieri nu este reglementat în acest proiect.

*Radu – Nicolae Mihaiu*: Dacă acest lucru nu este prevăzut în proiect aș propune ca asociația de părinți împreună cu consiliul de administrație al școlii să decidă acest lucru. Păi nu trebuie asociațiile de părinți.

*Valentin Ilie*: Îmi cer scuze, nu, nu consiliul de consiliul de administrație a spus foarte bine suntem de acord cu consiliul de și asociații-le de părinți. Asociațiile de părinți au un maxim rol de observator în consiliul de administrație, nu au, nu au drept de, dar în consiliul de administrație există și

părinți reprezentativi la nivelul fiecărei unități de învățământ, dar consider că ar trebui să fie trecută ca o condiție în proiect acest lucru. Cumva și dvs. în calitate de finanțator să fiți sigur că în fața copiilor vor sta cadre didactice pregătite pentru.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Acest lucru. Aș din punctul meu de vedere este im importantă implicarea părinților. Este foarte importantă implicarea părinților pentru că acest proiect nu este doar despre a parca copiii după școală. Nu este despre asta, nu este de un loc unde să-i lăsăm pentru că nu avem o bunică, pentru că n-avem bani de afterschool, pentru că nu vrem să-i lăsăm la locul de joacă. Acest proiect este de o responsabili, despre o responsabilitate comună pe care o are administrația locală, școala și asociația de părinți. Eu cred în puterea comunității și asociației de părinți și cred că ar trebui să aibă un cuvânt de spus despre asta este proiectul și de asta am și vorbit, despre faptul că este o implicare și a școlii și a administrației publice locale și a asociațiilor de părinți. Din acest punct de vedere consider că sigur poate primăria să seteze niște reguli că

*Radu – Nicolae Mihaiu:* a finanțator, iar aceste reguli să fie dezbătute sau să fie luate într-un fel în comun de către consiliul de administrație al școlii și asociația de părinți a școlii.

*Valentin Ilie:* singurul lucru, cred că, mă rog, cred că știți foarte bine că nu toate școlile au asociații de părinți, de aceea am înțeles că este mult mai ok consiliul de administrație să ia aceste decizii.

*Iuliana Constantinescu :* Da, în fiecare consiliu de administrație al fiecărei unități de învățământ, așa cum avem reprezentanți autorității publice locale, respectiv al primarului și a consiliului local, avem și reprezentanții părinților care pot sau nu să nu fie din asociația de părinți. Sunt majoritatea școlilor, nu au asociații cu personalitate juridică și își trimit reprezentanții.

*Iuliana Constantinescu:* Prin consiliul reprezentative ale părinților. E o nuanță, nu e.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Ok, înțeleg acest lucru. Atunci o să reținem și o să și o să vedem, o să ne asigurăm ca această organizare să fie făcută de sau cu girul și cu aprobarea consiliului de administrație al școlii.

*Iuliana Constantinescu :* Doar că ceea ce eu încercam mai devreme să vă explic este că consiliul de administrație nu poate elabora un regulament de desfășurare a unui astfel de program care excede legii învățământului, pentru că el se supune în primul rând dispozițiilor legii învățământ și autorităților care le coordonează, respectiv Inspectoratul Școlar al Municipiului București și Ministerul Educației. Deci, un program pe care să-l facă școala cum vrea ea, doar pentru că obține finanțare de la primărie este exclus în spațiul școlar și de aia nu înțeleg nevoia de a trece pe lângă reglementările din domeniu. Chiar nu înțeleg sincer, de unde a plecat necesitatea asta.

*Bogdan Alexandru Garbu:* Că nu despre.

*Iuliana Constantinescu :* Asta a fost vorba niciodată.

*Bogdan Alexandru Garbu :* Deci, na, de ce am ce am, ce am înțeles eu că este vorba doar de calitatea resursei umane? Da, ar fi un semn de întrebare prin care am discutat și exact ce a spus și dl. primar, consiliul de administrație al școlii împreună cu conducerea școlii cu siguranță vor asigura partea aceasta și încă care este nemulțumirea, că eu tot nu o înțeleg, adică eu încerc să o înțeleg, dar nu reușesc. Nu.

*Iuliana Constantinescu:* Înțeleg să înțeleg de ce? De ce nu vă întreb pe dvs. să faceți un proiect educațional, da, de tip școală după școală, dar care să fie în afara legii.

*Bogdan Alexandru Garbu:* tocmai ce ne spuneți la întâlnirea trecută de acum o lună și jumătate, tot în această primărie, în care ne spuneți și picam împreună de acord, în care titulatura proiectului cumva aducea noi, niște mențiuni din acest proiect și tocmai cu dvs. și cu discuta ca să ca să modificăm efectiv, să modificăm proiectul prin dezbateri publice și să modificăm implicit titlul ca să nu mai se suprapună cu școală după școală, conform ordinului de ministru. Eu așa îmi amintesc, am înțeles greșit, eu îmi cer scuze.

*Iuliana Constantinescu:* Eu vă explicam că niciun program de tip școală după școală n. Care are această denumire nu poate, indiferent cum se cheamă, câtă vreme e de tip legea prevede clar de tip școală după școală nu poate fi organizat respectându-se.

*Bogdan Alexandru Garbu :* Asta, nu să nu putem îmbunătăți, că asta suntem,.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Mă scuzați. Programele de tip școală după școală trebuie să respecte ordinul de ministru sau programul în școală după școală trebuie să respecte ordinul de ministru.

*Iuliana Constantinescu:* de tip școală după școlile cele pot fi intitulate oricum nu trebuie să se numească neapărat școală după școală. Da, și după școală tradus,

*Radu Nicolae Mihaiu:* vă rog, articolul care spune chestia asta.

*Iuliana Constantinescu :* O să căutam aici în față, actual, cea care va intra în vigoare, dar caut și vă trimit imediat și din act prin din legea educației. Cred că undeva pe la articolul.

*Valentin Ilie:* Aș vrea doar o.

*Valentin Ilie:* Rugăminte, nu știu, să încercăm cumva. Din discuția aceasta care.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Foarte tehnică și nu înțeleg un de duce

*Valentin Ilie -* Destul de tehnică, să nu ne trezim în situația în care Consiliul Local va vota acest program, practic va merge cu el la ISMB să se ceară acel aviz sau acord sau cum se numește el și cumva ISMB-ul să interzică unitățile de învățământ să-l desfășoare, ceea ce ar fi o mare problemă.

*Iuliana Constantinescu :* Ar trebui să luați în calcul aici.

*Valentin Ilie:* Aici este doar o rugăminte.

*Iuliana Constantinescu :* Ar trebui să luați în calcul că toate aceste unități de învățământ au deja avizul Inspectoratului Școlar al Municipiului București pentru desfășurarea unui astfel de program, conform proiectului depus la ISMB. Ar trebui să anulăm tot acel dosar și toată acea avizare de la Inspectoratul Școlar și să punem pe picioare un proiect nou, care n-are nicio legătură cu acel aviz, în legătură.

*Daniela Popa :* Una cu alta.

*Iuliana Constantinescu :* Ceea ce s-ar putea să fie o mare problemă.

*Daniela Popa:* Școală după școală este avizat de inspector. Cada.

*Iuliana Constantinescu :* Nu ne putem desfășura în paralel. N-avem cum. : N-avem cum?

*Daniela Popa - Daniela Popa* În lista pe care tocmai mi-ați dat-o, constat că sunt mai puține unități de învățământ avizate. Sunt 13 anul acesta, adică an dispărând școala 51 și școala 77 șapte, șapte, care nici n-au mai vrut să mai depună dosar pentru avizare, deci vor fi mai puține. Ideea domnului primar, a Consiliului local al administrației locale este să extindă acest program în toate spațiile disponibile și pentru cât mai mulți beneficiari, dar inclusiv în școlile.

*Iuliana Constantinescu - Iuliana Constantinescu :* Care uită azi n-au depus? Da, de ce n-au depus? Păi pentru că înseamnă că nu îndeplinesc condițiile și se tem de avizarea inspectoratului, pentru.

*Iuliana Constantinescu:* Că tocmai pentru că nu îndeplinesc condițiile prevăzute de lege. Păi, atunci, ca să.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Și ce vină au copiii, doamnă, că stați.

*Iuliana Constantinescu :* O pic, dvs. vreți să finanțați un program care nu respectă regulile, adică dați voie unei școli care n-a depus proiect pentru avizare la ISMB pentru că nu îndeplinește condițiile dvs. finanțați un program care nu îndeplinește condițiile de care au nevoie copiii. Noștri

*Iuliana Constantinescu :* E greu să condițiile.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Ș. Spune și eu pe stați așa că nu se aude în, nu se aude în online de deci, faptul că un.

*Daniela Popa:* Au depus dosar nu înseamnă că nu îndeplinesc condițiile pentru că aceste școli au derulat acest program anul acesta. Nu se putea în anul ăsta să fi îndeplinit condiții și de la toamnă încolo să nu le mai îndeplinească. Deci sunt două școli mai puțin pe listă.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Bun, înțelegerea mea este că dvs. ați dori să adăugăm în acest proiect și partea aceasta de că programul este de tip școală după școală și că se reglementează prin ordin de ministru. Asta este propunerea dvs. Corect, am reținut propunerea, după cum spuneam, o s-o analizăm și o să vedem dacă este oportună și o discutăm efectiv, inclusiv cu Consiliul Local. Din punctul meu de vedere, acest lucru este, va ajuta, nu accesul copiilor în școlile existente cu condițiile existente, va limita accesul copiilor și nu înțeleg beneficiu, recunosc, cinstit, nu înțeleg acest beneficiu. Am, înțeleg că e o tehnicitate sau mă rog, înțeleg. Accept faptul că este o tehnicitate pe care nu o înțeleg foarte exact și nu înțeleg miza discuției. Mai departe, vă rog să.

*Valentin Ilie:* Da, o să vă rog să vă notați și propunerea pe care am avut-o, ca cumva să fie prinsă în proiect, ca în fața copiilor să fie cadre didactice, nu neapărat din unitatea respectivă de învățământ, dar în fața copiilor să fie cadru didactic, adică să nu cumva să ne trezim cumva la un moment dat este o altă persoană, dintr-o asociație de părinți, pentru că nu e ok. Deci în fața copiilor în permanență, în cadrul grupei respectiv e să fie un cadru didactic și după care putem să trecem la alt punct.

*Radu Nicolae Mihaiu:* O să reținem propunerea dvs. ca măcar un cadru didactic că e posibil să aibă nevoie de ajutor ș.a.m.d. Adică înțeleg ce spuneți, cel puțin.

*Valentin Ilie:* O cadru didactic.

*Radu Nicolae Mihaiu:* Asta unu la mână, doi la mână. Este important să înțelegem că e posibil ca după anumite ore să nu mai fie activități didactice neapărat. Adică să zic dacă programul este până la ora 18:00 sau până la ora 17:00 este posibil ca după ora 16:00 să nu mai fie un cadru didactic, dar nici activitățile nu mai sunt didactice în acel moment.

*Valentin Ilie:* Dar și în acel moment, persoana care din cadrul unității de.

*Iuliana Constantinescu:* Dl. primar. Vreau să luați în calcul două aspecte. Unu că s-ar putea ca numărul de unități de învățământ să se reducă substanțial dacă programul va merge așa, ra neavând la bază programul școală după școală stabilit prin ordin de ministru și aș vrea să mai știți că în unitățile de învățământ orice activitate, că este program complementar, că este activitate extra-școlară, nu se poate derula decât nu neapărat de către, dar cel puțin sub supravegherea unui cadru didactic angajat al acelei școli. Așa prevede legea Educației Naționale. Indiferent cine vine, chiar și unor un reprezentant al unui ONG care desfășoară activități pe bază de voluntariat, trebuie să fie supravegheat.

*Iuliana Constantinescu :* De cineva din unitatea de învățământ.

*Radu Nicolae Mihaiu:* Deci vă mai întreb o dată deci eu vreau să joc activități baschet în curtea școlii cu copilul meu. Trebuie să fie un profesor de față.

*Iuliana Constantinescu:* Este cu totul altceva. Acolo este o activitate de timp liber pe care dvs. o desfășurați în și curțile școlilor deschise pe care ne bucurăm că le-am deschis și care n-are legătură cu activitate didactică sau extra-școlară organizate de către unitatea de învățământ. E responsabilitatea dvs. pe timpul dvs. liber, conform propriilor noastre reguli și pentru că are nu știu dacă trebuie să primesc finanțare și.

*Valentin Ilie:* O întrebare tot legată de treaba aceasta dacă în timp ce merg eu să joc cu copiii mei să joc baschet în curtea școlii. 30. Acuma se întâmplă un accident, sunt eu sunt direct răspunzător. Dar atâta timp cât eu ca părinte îmi duc copilul la școală și se întâmplă ceva cu acel cu copil, unitatea de învățământ este direct răspunzătoare până când eu vin și iau acel copil de la școală, pentru că eu nu eu n. Practic eu nu duc până la ora 4:00 la școală și de la ora 4:00 la ora 5:00 îl lasă în curtea Școlii singur.

*Radu Nicolae Mihaiu:.* Din acest motiv consider că este important ca asociația de părinți să fie implicată și să-și asume aceste responsabilități.

*Valentin Ilie -* Și ce ne facem acolo unde nu există asociație de părinți.

*Bogdan Alexandru Garbu :* Și consiliul de administrație cu reprezentanții cu părinților în cadrul consiliului de administrație, deci există soluție.



*Valentin Ilie:* Dar vă zic, vă zic cât se poate de sincer nu există o implicare din partea părinților așa cum ne dorim. Îmi doresc și eu personal ca președinte de asociația, de părinți și cum ne dorim probabil mai mult și din păcate implicarea părinți-lor în multe. Cazuri nu este pe care

*Radu – Nicolae Mihaiu:* poate vor fi motivați de existența acestui program și poate dacă își doresc să funcționeze se vor implica mai mult.

*Valentin Ilie:* V-aș da un exemplu dacă îmi permiteți, când învăța amândouă schimburi și s-a pus o problemă să era iarnă și s-a făcut foarte, se făcea foarte de devreme întuneric afară. Au existat părinți care au spus că trebuie să scurtăm orele pentru că este întuneric cu copiii merg pe întuneric acasă. Am încercat să facem un program prin care părinții să vină la c\*\* la poarta școlii și să conducă copiii spre zonele mai apropiate de casă. Nu au venit, am fost eu care nu aveam copil care învăța în schimbul doi, dar alți părinți cei implicați direct din păcate nu au fost. Dacă au fost au fost foarte puțini. Deci nu m-aș baza foarte mult pe hotărâre de consiliu local, pe implicarea părinților, ei neavând nicio obligație în acest sens și exact cum am spus și și dvs. sau ceea ce urmărește și proiectul de de hotărâre. Un părinte

*Valentin Ilie:* este la muncă pentru că doriți să țineți program până la ora 17:00 sau opt sau 18. Părinții aceia sunt la. Muncă,

*Radu – Nicolae Mihaiu:* da, eu nu e, nu mă aștept ca ei să-t fie acolo. Mă aștept să ia decizii în cunoștință de cauză și să aibă deci decizia lor să fie în grija cu IJ. Lasă copiii,

*Valentin Ilie:* păi îi lasă în grija școlii, domnule primar, și direct nu și cum? Și consiliul de asta bun, din punctul meu de vedere, administrația sunt direct răspunzător. Nu știu dacă este ok, din punctul meu de vedere. dvs. v-ați dori să-i lase în grija școlii? Înțeleg acest lucru, da,

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Din punctul dvs. de vedere ați vrea să fie și atunci este normal ca în acest caz să existe o discuție inclusiv cu inspectoratul, dacă grijește, este a școlii. Ori este o diferență fundamentală de viziune în care eu consider că aceste lucruri trebuie să se facă în parteneriat, dar responsabilitatea principală să fie celor delegați de către asociația de părinți.

*Valentin Ilie:* Cum să de lege? Asociația de păreți că nu are atribuții în. Acest sens?

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Are atribuții prin proiectul pe care îl discutăm acum și pe care le dăm sau nu.

*Valentin Ilie:* În proiectul pe care îl discutăm acum a are nicio treabă, asociația de părinți finanțare vine direct către școală, asociația de părinți poate să existe sau nu poate să existe în într-o unitate de învățământ. O asociație de părinți poate să se implice sau nu în acest proiect, nu are nicio obligație o asociație de părinți.

*Daniela Popa:* Dumneavoastră, până la urmă considerați că acest proiect poate exista un astfel de proiect de rulare prin Sectorului 2? Da sau nu. Adică nici nu mai înțeleg dacă mă întrebați pe mine, dna. popor, Noi, noi ok, suntem de acord că poate nu are forma cea mai fericită, poate sunt scăpări, v-am uitat, așa o sintagmă nu e cea mai nimerită ș.a.m.d. Și credeam că scopul întâlnirii era să o aranjăm pe asta și să facem acest proiect pe trebuie? Da, din câte spuneți dvs. e ca și când ăsta.

*Iuliana Constantinescu:* E dispui pierdut. Revin la revin la ceea ce am susținut inițial și e ultimul, e că n-are rost ne persistăm în aceeași idee. Un proiect educațional complementar, un program complementar, da, așa cum ni-l dorim, de supraveghere în efectuarea temelor, de eventuale recuperări a materiei, de ore remediale, de tot ce ne dorim noi în afara cadrului pe care îl oferă. Legea Educației Naționale, prin programele tip școală după școală nu este viabilă. Alte cuvinte spune că noi, în afară de școală după.

*Daniela Popa:* Școală, cum există în ordinul de ministru și cum e reglementat de Ministerul Educației, nu există. Deci ăsta nu ar trebui, nu are.

*Iuliana Constantinescu:* Niciun sens, nu există, are sens. Dar așa cum am avut și vechiul.

*Iuliana Constantinescu:* Proiect care se bazează pe programul școala după cel dinainte.

*Bogdan Alexandru Garbu:* Adică să mergem cu.

*Iuliana Constantinescu:* 11 și.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Mă scuzați, înțelegerea mea este deci, acest proiect, dacă nu mă înșel, a venit de la grupul PNL pe care eu îl susțin. Atenție și înțelegerea mea este că acest proiect a venit de la grupul PNL în urma discuțiilor cu dvs. înțeleg.

*Iuliana Constantinescu:* Fals.

*Iuliana Constantinescu :* Nu știu cine v-a dat această informație, da, vă spun că nu e adevărat, este adevărat. Îmi pare rău, nu puteți să îmi puneți în.

*Valentin Ilie:* Haideți să încercăm.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Totuși să.

*Valentin Ilie:* Depășim acel moment. Este.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Deci un moment, era dna. Liliana Costinean și după aceea dna. Pasciuc, în regulă, vă rog, dna. Costinean, trebuie să vă deblocați, așa.

*Liliana Costinean:* Mă rog. Bună ziua tuturor v-am urmărit cu atenție până acum. Sunt Liliana Costinean, director Școala Ferdinand. Noi suntem una dintre școlile norocoase care am fost beneficiar acestui program din luna ianuarie până în prezent și s-a desfășurat în intervalul orar 12-16. E adevărat tip școală după școală, pentru că a fost cea mai bună variantă pentru elevii noștri. Profesorii noștri au putut susține acest program în intervalul orar 12-16 și cred că suntem una dintre școlile în care au în care au fost înscriși în acest program cei mai mulți elevi, 300 de elevi la nivel primar și considerăm că este un program. Mă auziți.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Da, voiam tocmai vă felicit, am mă scuzați că v-am întrerupt.

*Liliana Costinean:* N-am înțeles ce ați spus și eu. Voiam să vă felicit pentru inițiativa acestui program deosebit de valoros pentru elevii din Sectorul 2 și într-adevăr, ar fi extraordinar dacă ar beneficia mai multe școli de acest program, dar din punctul meu de vedere, programele sau orarul școlilor în două schimburi, în trei schimburi împiedică foarte mult derularea acestui program. Noi suntem norocoși că din decembrie suntem într-un singur schimb și am putut derula acest program. Cadrele didactice să știți că după ora 16:00 deja este prea mult pentru ele să ducă până la ora 18:00 un astfel de program educațional. Și acolo da, într-adevăr, școlile trebuie să identifice soluții pentru a suplini programul, în cazul în care se dorește, după ora 16:00 derularea lui. Eu consider că într-adevăr, consiliile de administrație pot să ia decizii în acest sens. La nivelul primăriei trebuie găsită cea mai bună formulă tehnică, literară, dacă

*Liliana Costinean:* Vreți, pentru a face acest program cât mai încadrat în normele legii și astfel încât școlile, directorii de școli să poată să îl implementeze, pentru că ar fi mare păcat să se oprească acest program valoros. În școala noastră s-a desfășurat și Academia Copiilor și în timp ce vorbești dvs. chiar m-am gândit dacă nu cumva ar putea fi îmbunătățit formula acestui program pentru a putea fi derulat în genul acesta de ateliere educaționale, patru ateliere pe zi desfășurate, susținute de profesori din școală, evident, cu masă caldă, să nu ne ducem după orele 16:00 că acei profesori n-ar fi în stare a 2-a zi să-și îndeplinească sarcinile profesionale la cote maxime, dacă i-am surmena pe parcursul întregii săptămâni. Și atunci cumva să găsim acea formulă de nu știu, club educațional, ateliere educaționale, cum a fost Academia Copiilor, care a fost un proiect de succes, în care și profesorii au fost

*Liliana Costinean:* remunerați atractivi, elevii au beneficiat de activități valoroase care au fost laudate de toți părinții și toți elevii implicați în proiect și eu cred că aceasta ar fi varianta cea mai bună. În primul rând, vă rog să nu renunțați la acest program. Este timp suficient ca până la final de august să se găsească cea mai bună formulă pentru a îmbrăca programul în termenii acceptați legali, să ne încadrăm în tot ceea ce trebuie că acest program să se deruleze și pentru școli. Ar fi poate mai ușor ca forma aceasta de finanțare pentru catering să fie reglementată foarte clar la nivelul Primăriei și DGAP, remunerarea profesorilor. De asemenea, ca să fie totul transparent, limpede și clar pentru toată lumea, să nu mai existe reclamații, pentru că, vă mărturisesc sincer, de la începutul anului școlar până în prezent a fost o o tensiune crescândă, deși pe de o parte

*Liliana Costinean:* eram conștienți că derulăm un program atât de valoros pentru elevii noștri. Aceștia sunt supravegheați de personal calificat, nu numai supravegheați, își fac temele, sunt fericiți la școală, desfășoară activități indoor outdoor de către oameni inimoși și profesioniști. Totuși, ne-am trezit cu o ploaie de reclamații și de lucruri negative care au încărcat foarte mult tensiunea din școala noastră. Profesorii au resimțit această tensiune, conducerea școlii nu mai spun și de aceea eu chiar m-am înscris la cuvânt în această întâlnire pe care o consider benefică și vă susțin și îmi doresc ca și dvs. să nu renunțați, orice ar fi, să găsiți cea mai bună variantă, pentru că sunt sute de copii care au beneficiat și doresc în continuare să beneficieze de un program valoros. Nu o să înțeleg niciodată că atunci când funcționează un program tot timpul să, în loc să ajutăm, să încercăm cumva să găsim tot

*Liliana Costinean:* felul de lucruri care să îi pună frână. Inerții înțeleg toate variantele acestea cu formule legale, cu, mă rog, noi nu suntem oameni de lege. Poate că cineva este extrem de pasionat de asta și este bine să intre în echipa aceea care să dea forma cea mai corectă fiecărui program, ca beneficiarii direcți să fie cu adevărat cei care se bucură de implementarea unor programe valoroase și chiar la nivelul Sectorului 2 nu mai vorbim de școlile care au fost reabilitate, o mulțime de școli și care sunt în curs de reabilitare. Digitalizarea educației stă la cote înalte în școli în Sectorul 2, pentru că este clar că interesul și al autorităților locale este creșterea, îmbunătățirea rezultatelor școlare al elevilor din Sectorul 2 și este un model care trebuie multiplicat. Hai să ne strângem cu toții și să găsim cea mai bună variantă, să nu arătăm cu degetul unii

*Liliana Costinean:* împotriva celorlalți și să stăm la masa discuțiilor, să găsim cea mai bună formulă, nu să spunem că nu este bine, nu mai faceți că până când nu va avea forma nu știu care.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Mulțumesc mult dna. Costinean, mulțumesc și noi găsim aici să îmbunătățim acest proiect, sperăm. Ideea este că și eu mă gândesc că înțeleg că pentru profesori este dificil și obositor să muncească 8h, să muncească peste 8h. Să știți că în gândul meu este pe lângă profesori, dar este și la copii, care și ei trebuie să muncească tot peste 8h. În cazul unui program de tip școală după școală. Cred că una din problemele acestui program de tip școală după școală este tocmai aceasta că trebuie să existe activități educaționale fără să avem și o parte de relaxare sau de recuperare. Ceea ce ne dorim să adăugăm în acest program pentru că sunt copii, totuși sunt copii la vârste mici, nu sunt obișnuiți să depună efort, intelectuali atât de intens și atât de mult timp, au nevoie și de perioadă de relaxare tocmai din acest motiv și pe lângă faptul

*Radu – Nicolae Mihaiu:* acesta este foarte greu pentru oamenii care muncesc să fii onești. Este una din problemele pe care le au familiile, aceea că de multe ori mamele sunt obligate să plece mai repede de la muncă, să facă eforturi deosebite ca să își poată lua copilul de la școală și încercăm ca și pentru ele să oferim un sprijin care se completează cu partea educațională și din acest punct de vedere, noi ne dorim ca acest program să fie puțin mai flexibil și ca nu toate activitățile de după școală să fie unele educaționale. Pot să mai fie și unele de relaxare în care stăm să ia pauză, se mănâncă, se așa mai departe. Deci astea sunt lucruri importante și înțelegerea mea poate greșesc eu da. Înțelegerea mea este că programul școală după școală prevede astfel de activități educaționale. Bun, așa.

*Liliana Costinean:* Este numai o singur lucru. O singură mențiune, dacă îmi dați voie, foarte scurt. Într-adevăr, așa cum vă spuneam, de la 12 la patru am desfășurat programul școală după școală și să știți că nu i-am ținut pe copii în priză permanent. Au fost activități de recreere, de relaxare, activitatea, momentul acela de servire a mesei au ieșit afară, s-au relaxat copiii, deci nu sunt ținuți decât 2h la teme, așa cum este legal prevăzut în regulament. Sunt activități relaxante, dar este o altfel de învățare. Este o altă formă de învățare, învățare experiențială prin descoperire, plus activitățile de relaxare pe care le au, de care au beneficiat copiii. Vă mulțumesc.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Mulțumesc mult doamnă, o să mai stau pentru intervenția doamnei Pasciuc, după aceea o să-i las prezidiul domnului director Gârbu. La 5 ani, din păcate, o altă întâlnire, dar preluăm toate feedback-urile toate sugestiile dvs. și o să încercăm să le integrăm în împreună cu Consiliul Local, cu siguranță vă rog, doamnă Pasciuc.

*Paula Pasciuc:* Mulțumesc și bună ziua nu știu dacă am înțeles foarte bine, da, aș dori să mă asigur dacă noi am avea un program care ar fi integrat și acel ordin de ministru, cumva, aceste sincope precum că nu știm exact dacă în fața copilului, dacă copilul va fi supravegheat de un profesor, de fapt de o persoană care are abilitatea de așa de a sta în fața copilului și de a-l îndruma, ar dispărea. Adică dacă noi ne-am încadra și am avea un program și cu ordinul de ministru, aceste sincope nu ar mai fi. Greșesc dna. Costinean.

*Iuliana Constantinescu :* Cu dumneasa tocmai că asta e pro problema, de aici pleacă, ăsta e primul punct și ne-am blocat. Avem o groază de alte propuneri, ne-am locat aici, dar cred că ar trebui să mergem mai departe să vedem dacă e ok sau nu. E ok să nu avem la bază ordinul de ministru. Cred că o să se pronunțe alții mai deștept decât mine și o să vă spun același lucru ca și mine și poate că pe acele persoane o să le creadă primăria. Vreau să trecem peste capitolul ăsta, că ne-am blocat aiurea la primul ok, asta mai.

*Paula Pasciuc:* O groază de alte lucruri. Eu să mă lămuresc un pic, mai am că din păcate va trebui să mă retrag, trebuie să ajung în altă parte. Timpul așa a fost. Se înregistrează ședința și cu vom prelua. Grupul PSD va prelua ca și amendamente și le va propune formei pe care o avea la un moment dat, la final, deci pe încă o dată, ar fi foarte important ca în fața copilului să se prezinte o persoană care este are această abilitate, adică un pedagog. Adică mi-e greu să.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Cred că e nevoie de un pedagog pentru întreaga perioadă, de exemplu, nu e nevoie de un pedagog. Când mănâncă.

*Paula Pasciuc:* Zic da, dar mănâncă. Nu avem.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Nevoie de cineva care duci.

*Paula Pasciuc:* Personalul auxiliar ar trebui să fie mai complex îndrumător, îngrijitor, pedagogu sau.

*Iuliana Constantinescu:* Îngrijitor. Pe Dragoș Urate. În incinta unei unități de învățământ sunt reglementate, iar categoriile de personal care pot desfășura activități sunt reglementate la fel prin lege și sunt o serie întreagă, inclusiv din personalul didactic auxiliar, didactica, auxiliar, ci nu. Aici este problemă. Repet, nicio nici o persoană care vine în fața unui copil într-o unitate de învățământ nu poate face fără să respecte legea. Și în primul rând trebuie să aibă acel formular de integritate. Da, să nu aibă în spate niște sancțiuni împotriva minorilor. A, mă rog, sunt o serie întreagă, da, și să aibă niște minime cunoștințe de pedagogie. Dacă vorbim de activități educaționale, dacă vorbim de activități extrașcolare, de educație non-formală, atunci regulile sunt altfel. Nu acolo este problema, repet, și de ceea ce facem în spațiu școlar, să nu transformăm școala și acest proiect care, repet, da, nu știu de ce, dna. Costinean nu înțelege cu

*Iuliana Constantinescu :* totul altceva, pentru că noi nu suntem aici ca să oprim acest program sub nicio formă. Nu s-a pus nicio secundă problema în modul acesta și să găsim soluții să putem să-l implementăm legal, să trecem peste problemele pe care eu le-am descoperit și vi le-am semnalat de-a lungul ultimului an și care ar putea foarte simplu să fie rezolvate, nu dând la o parte legea învățământului și ordinul de ministru, ci aplicându-le. Dar cred că de fapt asta nu se vrea. Să mergem pe lângă ordinul de ministru și să mergem în continuare cu partea de finanțare altfel decât ar trebui să o facem. Da, pentru că dna. Costinean îmi spunea mai devreme de probleme. Va avea în continuare aceleași probleme privind finanțarea, aceleași probleme privind resursa umană care nu se face.

*Paula Pasciuc:* Tocmai corect la momentul. Eu nu cred că este. Sunt sectoare unde se desfășoară acest program în Sectorul 1 și trei.

*Iuliana Constantinescu :* Și unde se.

*Valentin Ilie:* La Sectorul 6. Este o hotărâre de o pagină jumate, mă scuzați, este foarte simplă să primăria finanțază conform ordinului de ministru și s-a terminat hotărâre.

*Bogdan Alexandru Garbu :* Uitați-vă și la Sectorul 1.

*Valentin Ilie:* Clasic domnul GÂRBU, finanțază școala de vară cu 150 lei per copil.

*Iuliana Constantinescu:* Corect, școala de vară.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Bun. Eu din păcate, trebuie să plec în acest moment, dar îl las pe dl. director să preia toate lucrurile.

*Paula Pasciuc:* Foarte scurte, foarte.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Scurt.

*Paula Pasciuc:* În primul rând ar trebui să ne gândim și la această sumă de 35 lei, dar cu siguranță aș dori să luați în calcul totuși o propunere de 45-50 lei pentru a nu cumva să revenim tot către părinți, să le cerem bani în plus pentru că există masa plus plata și să nu fi acea coplată.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* O să ținem cont de acest lucru. Discuțiile au fost altele. Sigur că este normal ca dvs. puteți să cereți 100 lei. Da, miza noastră adevărată este să fie cât mai mulți copii beneficiari și mai avem o miză ca totul să nu fie exclusiv gratuit și să fie și o contribuție a părinților cât se poate, nu neapărat foarte mare. N-aș dori să fie neapărat foarte mare, ci să existe o contribuție, pentru că orice lucru care este privit ca fiind gratis este devalorizat atunci când oamenii contribuie cu ceva și nu vrem să fie ceva foarte, foarte mult, ci să fie o sumă rezonabilă. Înțeleg că acum ajunge între 200 lei pe lună și nu știu, 400-500 lei pe lună, depinde de fiecare asociație, de de părinți. Îmi doresc să existe această cofinanțare în continuare pentru că asta pune valoare pe pe program. Deci, din acest punct de vedere,

*Radu – Nicolae Mihaiu:* într-adevăr există propuneri de creștere a sumei, dar va trebui să ținem cont că cu cât creștem suma, scădem numărul de copii care beneficiază.

*Valentin Ilie:* 30s. Înainte să plecați și aș vrea să mă rog până la urmă să notăm propunerea doamnei Cor Constantinescu de a include ordinul de ministru s. De a păstra propunerea. Nu decidem noi propunerea noastră de a cuprinde în hotărârea de consiliu local faptul că în fața copiilor să fie un cadru didactic sau persoană abilitată din partea unității de învățământ să facă treaba asta. Referitor la ce a spus dvs. am mai avut și discuția și acum două-trei luni de zile cu plata aceea la care faceți dvs. referire, voiam să vă întreb ce facem, condițiile familiilor defavorizate. Am mai avut și de această discuție. Sunt familii care efectiv nu-și permite o coplată și ar păcat ca.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* Va trebui să definim ce înseamnă familii defavorizate. Înțeleg că din punctul meu de vedere, ar fi ok că acei copii care sunt în evidența DGASPC, de exemplu, să poată beneficia de diferență sau, mă rog, de o sumă mai mare, că nu-mi dau seama că până la urmă și care este suma totală plătită de copii s. Nu decide primăria, ci este doar o parte de finanțare, asociația de părinți, consiliul de administrație poate decide o sumă mai mare. Nu putem să contribuim cu mai mult, dar putem pentru acele familii care sunt defavorizate să ajungem la sume precum cele spuse de dna. Pasciuc vă rog frumos, am o întâlnire care-mi începe la fix.

*Iuliana Constantinescu:* Păi și noi la fel.

*Radu – Nicolae Mihaiu:* O să vă rog frumos de eligibilitate, fel o să transmiteți altcuiva acest feedback. Rămâne dl. director Gârbu. Mulțumesc, mulțumesc.

*Iuliana Constantinescu:* La criteriile de eligibilitate.

*Paula Pasciuc:* Avem un punct în care spune familia copilului nu are niciun ajutor, bunicii, rude pentru supravegherea minorului în intervalul 12-17, dar poate există totuși un bunic, o bunică sau mai mulți, dar nu doresc. Cum de ce este un criteriu de.

*Bogdan Alexandru Garbu :* Păi tocmai de asta ne aflăm aici să discutăm fiecare criteriile în parte și să vedem ce poate, cât rămâne în cadrul acestui proiect sau ce poate fi limitat? Identific și dorim să fie un proiect cât mai reușit. Asta este singura discuție. Dacă sunt greșeli sau sunt omisiuni, ni le asumăm și de asta suntem aici să le modificăm. Asta este obiectul discuției. De fapt.

*Paula Pasciuc:* Eu nu le-am identificat ca fiind un criteriu NA. De asemenea la alt punct elevii au dificultăți de învățare sau provin din familii care nu acordă întregul sprijin pentru educația evului. La fel m-am gândit cum am putea noi dovedi că provin din familii care nu acordă întregul sprijin pentru educația.

*Bogdan Alexandru Garbu :* Probabil că aici este fundamentarea proiectului și cumva s-a făcut referire și la aceste criterii, dar le parcurgem și le luăm pe fiecare contact în parte, vom ține cont de

absolut tot ceea ce spuneți dvs. le reanalizăm și vedem dacă rămân în faza finală. Oricum, ultimul cuvânt îl va avea Consiliul Local legat de acest proiect și de acest regulament.

*Paula Pasciuc:* Da, sub nicio formă și mai identificasem un criteriu. Copilul mai are frate-soră la aceeași școală și urmează cursurile ciclului primar, gimnazial și la fel. Mă gândeam că nu ar fi un criteriu care avantajează. Îmi cer scuze, din păcate, va trebui să ne retragem, dar vom vedea care este forma după această dezbatere și vom avea amendament. E grupul PSD. Dacă.

*Bogdan Alexandru Garbu :* 100% pe măsură ce vom avea o formă finală și un înaintăm, putem face și un grup de lucru împreună cu Consiliul Local și discutăm în mod constructiv ca acest proiect să avem o auto-formă finală în care să treacă cu majoritate absolută.

*Paula Pasciuc:* Da, mulțumim frumos.

*Bogdan Alexandru Garbu :* Și eu mulțumesc.

*Valentin Ilie:* Cu rugămintele la dvs. aș vrea să trecem un pic mai departe, dar mult mai repede, mult, mult mai repede, mult mai repede. Ne-am ok.

*Iuliana Constantinescu :* Nu-i nicio problemă se va înregistra ședința. Să știți că nici eu nu pot de cel de întotdeauna să urmăresc ședințele de Consiliu Local la live, dar seara când ajung acasă sau a 2-a zi când am un răstimp da pe înregistrare și atunci văd tot ce faceți acolo. Deci cred că dacă se înregistrează putem vedea, revedea oricând după aceea tot ce s-a discutat. A aici, repet, ne-am blocat în prima parte la era, din punctul meu de vedere punctul de la care trebuia să plecăm și primul criteriu de eligibilitate. Da, pe lângă el avem o serie întreagă de alte lucruri pe care vrem să vi le, să vi le supunem atenție și să descoperiți dacă trebuie sau nu trebuie să le luați în considerare. Bun, deci, din punctul nostru de vedere, primul criteriu de eligibilitate ar fi trebuit să fie în continuare ca și până acum, acela

*Iuliana Constantinescu :* privind avizul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, fără de care eu nu văd posibilă derularea a oricărui.

*Bogdan Alexandru Garbu :* Niciunui program. Vă respectăm punctul dvs. de vedere, vom ține cont de el în analiza, zicem, vom lua o decizie 100.

*Iuliana Constantinescu :* Următorul criteriu, cel referitor la oferirea beneficiarilor a unei mese calde și a programe educaționale de supraveghere. Am văzut că ați căzut ora de la 18 la 17, dar ați făcut obligatoriu programul de până la ora 17. Deci nu mai este nuanța aceea cu la solicitarea părinților, adică îi obligăm pe toți cei care vor să participe să se înscrie în program să se înscrie pentru un program stabilit de la 12 la 17. Eu așa înțeleg din textul proiectului.

*Valentin Ilie:* Se referă la unitățile.

*Iuliana Constantinescu :* Avem cum să obligăm un părinte să-și lase copilul 10h/zi la școală, dacă nu-și dorește acest lucru, mai ales.

*Bogdan Alexandru Garbu :* S-o rog pe colega mea Dana Popa să facă mențiuni pe acest subiect. Vă rog.

*Daniela Popa:* 1h maximă de, adică copiii pot sta un pot sta până la ora 17, ba chiar un din sugestiile primite pentru îmbunătățirea acestui proiect, unii dintre părinți doresc 1h și mai și doresc 18. Îmbunătățim asta până la tot. Nu e obligatoriu ca toți să stea până la ora aceea. Sigur.

*Bogdan Alexandru Garbu :* Că ar trebui să menționăm foarte clar că nu e cu caracterul obligatoriu și este la opțiunea părintelui sau regulamentului propriu al școlii, să stabilim.

*Iuliana Constantinescu:* Și acest lucru, pentru că el e cel care trebuie să decidă, să ne înțelegem. Eu știu foarte clar că majoritatea unităților de învățământ care nu derulează în acest moment programul, deși și-ar dori, pentru că există cerere. Nu fac din cauza lipsei de infrastructură, pentru că funcționează în două schimburi, pentru că n-au spații necesare, pentru că resursa umană nu e, pentru că nu putem obliga cadrele didactice să presteze în afara orelor din norma didactică, dacă dumnealor nu doresc ș.a.m.d. Sunt o serie întreagă de impedimente care împiedică anumite școli să desfășoare programul, deși poate conducerea și părinții și-ar dori și asta e unul din pro-una dintre probleme e foarte greu să îți un copil de ciclu primar de la 8:00 până la ora 17:00 dacă n-ai un spațiu unde să mai faci și un alt tip de activitate, să poată, că să stea în bancă 10h/zi sincer

*Iuliana Constantinescu:* E cam inuman. Și atunci părintele alege să nu-l lase chiar până la ora 17:00 dacă are alte oportunități. Evident că pentru părinții care n-au altă variantă trebuie să existe acea posibilitate, dar la cererea părintelui. Mai departe, vorbeam mai devreme de majorare a alocării financiare pentru fiecare elev, care obligatoriu ar trebui să crească. Am rămas la o sumă de acum 2 ani de zile, în condițiile în care prețurile au crescut, costurile pentru masa caldă cresc de la lună, la lună și probabil că nu vom mai putea asigura la anul aceleași meniuri cu sumele care au fost folosite în anul școlar anterior. Plus că cu cât crește perioada de timp pe care copilul o petrece în cadrul programului, automat cresc și costurile și atunci partea de cofinanțare devine din ce în ce mai mare pentru părinte. Și atunci ar trebui ca primăria să se pare, propunem

*Iuliana Constantinescu :* noi, ca și în alte, în alte cazuri, cumva lucrurile să oferim o sumă maximă pentru masa caldă, ca să nu mai mergem nici în extreme. Da,

*Bogdan Alexandru Garbu :* Ce sumă, ați?

*Iuliana Constantinescu :* Pot eu să vă? Nu? Ar trebui să vă uitați cum, care este, care sunt extremele la achizițiile, că aveți? Da, și să puneți la mijlocul întrebare.

*Daniela Popa:* 17, cu TVA 17 minim, 24 maxim.

*Iuliana Constantinescu:* Deci undeva.

*Bogdan Alexandru Garbu :* Și noi în momentul de față ne situăm la?

*Iuliana Constantinescu:* Păi, nu avem.

*Valentin Ilie:* Stabilită, au stabilitate limitat în patru, dorit o propunere 20 și 22, 24 lei ar trebui să fie mai mul, n-ar trebui să fie mai mult acum? Ok, adică nici 30 lei, cum e prim unele loc, cum.

*Bogdan Alexandru Garbu:* Luăm în calcul? Luăm în calcul sigur și.

*Iuliana Constantinescu:* Și să ne asigurăm că cealaltă sumă de bani acoperă cel puțin un necesar de minim 2h/zi pentru plata, pentru plata resurse umane, pentru că altfel, repet, înseamnă că asigurăm doar masa caldă și.

*Daniela Popa:* Dar vă imaginați că așa cum propuneți dvs. cu cheltuielile de personal și cu contracte de muncă, dați-vă seama cât de mult cresc costurile pentru că vor plăti la stat 40

*Iuliana Constantinescu:* Ajungem și acolo, ajungem și acolo.

*Daniela Popa:* De 10% este impozitul pe venit datorat ca și servicii pentru servicii educaționale. Eu vă spun că place să crească, de fapt o să fie alocată o sumă mult mai mare de bani și în fapt.

*Iuliana Constantinescu :* Da, mai discutăm despre asta când ajungem acum. S-ar putea să avem surpriză, dacă nu, și să condiționăm prezența finanțarea de prezența fizică a copiilor la program doar pentru masa caldă. Și o să vă mă argumentez și de ce? Pentru că în felul acesta eliminăm posibilitatea de declarării pre-unor prezențe fictive, fiindcă nu mai avem motiv. Dacă finanțarea pentru personal este fixă și ea numai depinde de prezența fizică elevului, cadru didactic primește aceeași sumă de bani și dacă are astăzi 15 copii și dacă are 12 copii, că el e plătit pe oră? Da, are un tarif pe oră sau poate pe zi în unele cazuri, dar mi-e greu să cred că pe zici pe oră da. În momentul în care raportăm prezența doar în ceea ce privește masa caldă acolo o să salvăm niște bănuți.

*Daniela Popa:* Da, și până acum a fost la fel și nici măcar n-a fost. Asta a fost condiția obținerii finanțării să se asigure o masă caldă. Prezența nu e, nu a, ba nu e adevărat.

*Iuliana Constantinescu:* Doamna Popa, scrie clar alocarea financiară de 35 lei se face pe zi pentru numărul de ele prezenți în cadrul programului.

*Bogdan Alexandru Garbu:.* Îmi cer scuze, hai haideți să nu intrăm în de dezbatere. Noi ținem vom ține cont de toate mențiunile dvs. și vedem cum le punem în

*Daniela Popa:* Da.

*Valentin Ilie:* Cum era în felul următor dacă într-o grupă astăzi sunt 20 de copii se obține o finanțare conform 35 lei pe zi per copil, dar mâine trei copii sunt, s-au îmbolnăvit sau nu ajung la școală. În forma în care este acum actuala o hotărâre de consiliu local finanțarea școlii va fi cu 35 ori 3 mai puțin ori acest lucru afectează salariul cadrului didactic. Dacă s-ar ține cont și s-ar, nu s-ar comanda cele trei porții de mâncare. Suma de la port, de la costul mesei până la finanțarea maximă de

35 lei ar ajunge la cadrul didactic. Cumva cadrul didactic trebuie să își ia aceiași bani, indiferent dacă astăzi are 15 sau mâine 20 de copii. Acesta era amendamentul sau propunerea. Cam asta

*Bogdan Alexandru Garbu:* Putem înțelege da așa.

*Bogdan Alexandru Garbu:* Da.

*Bogdan Alexandru Garbu :* Nu rămâne înregistrat absolut tot și vom menționa. Vom lua la cunoștință fiecare mențiune făcută de dvs. vom analiza și vom ține cont.

*Daniela Popa:* Hotărârea veche să vedeți ce.

*Iuliana Constantinescu:* Nu este da, vă explic am înțeles. E vorba de cel care nu e deloc, care nu vine deloc.

*Bogdan Alexandru Garbu :* să trecem la următorul vă rog mult.

*Iuliana Constantinescu :* Astăzi am supărat-o pe dna. Popa și nu îmi place pentru că eu cu dna. Popa am o relație de colaborare. Important.

*Bogdan Alexandru Garbu :* Proiectul să iasă, asta e tot, asta e tot ce ne do.

*Iuliana Constantinescu :* Mai departe în ceea ce privește criteriile de eligibilitate pentru înscrierea în program înțeleg că ne do. Prin proiectul de hotărâre de Consiliu Local se dorește stabilirea unor criterii de eligibilitate. Vă spuneam și mai devreme, fără să vorbesc la microfon, trebuie să avem grijă ca acele criterii să nu fie discriminatorii, în sensul în care nu știu de ce un copil ai căror părinți nu-i oferă îndrumare are mai multe drepturi de a se înscrie în program decât unul ai păru. Părinții oferă îndrumare, dar nu pot fi lângă el permanent. Trebuie să aveți în vedere faptul că pentru orice astfel de criterii legea prevede că trebuie să și specificăm cum pot fi ele demonstrate și trebuie să fie demonstrate cu documente și nu cu vorbe și să luați în calcul toate aceste aspecte. Dacă rămânem la finanțarea în baza programului stabilit prin ordin de ministru, acolo sunt

*Iuliana Constantinescu:* foarte clar stabilite modul, e foarte clar stabilit modul în care se face înscrierea în program și atunci aceste criterii trebuie să se refere strict la finanțarea pentru acei copii. Doar la finanțare, nu la înscrierea în program. Doar la finanțare da, pentru că primăria doar asta stabilește cum acordă financiar și nu criteriile de înscriere în programului care sunt stabilite dacă rămânem la ordinul de ministru, dacă nu, atunci nu mai este cazul.

*Valentin Ilie:* Aș vrea să adaug și eu ceva legat la criteriile. La articolul 13 din proiectul de tul de hotărâre spune că admiterea elevilor pe locurile disponibile la momentul adoptării prezentei hotărâri se face în ordinea înscrierilor. Și la articolul 14 venim .

*Iuliana Constantinescu :* Alocarea financiară care se stabilește conform solicitării de finanțare din partea unității de învățământ, în baza listei de prezență. Alocarea financiară să înțeleg că va fi făcută în continuare pe capitolul bugetar bunuri și servicii. Aici avem de fapt problema cea mai mare și o să încerc să vă explic de ce unitatea de învățământ nu e prestator de serviciu. Ea nu va putea încheia un contract de prestări servicii cu un părinte și să-i ceară bani pentru coplată. În afara cadrului legal n-are voie, unitatea de învățământ ca să desfășoare astfel de programe trebuie să încheie niște contracte cu prestatori, adică cu cadrele didactice. Obligăm și în acest moment școlile fie să externalizeze serviciu, fie să încheie contracte de prestări servicii pe persoană fizică cu acea persoană. În momentul în care școala încheie un contract de prestări servicii cu acea persoană e puțin pe lângă lege. Pentru că

*Iuliana Constantinescu :* un contract de prestări servicii pe persoană fizică presupune că am program, că nu am program, să nu fie o activitate repetitivă și mai ales nu pot să impun niște atribuții conform fișei postului. Adică ăla, săracu, nu mai. Adică nu eu, pe ca părinte, dau copilul pe mâna cuiva care nu mai are nicio responsabilitate în ceea ce privește copilul, pentru că prin acel contract el este exonerat de orice răspundere. Încă prestarea de servicii are, conform legii, stabilite niște. Soluția este prevăzută de legea educație care stabilește foarte clar că autoritatea publică locală poate finanța inclusiv prin finanța suplimentar sumele din finanțarea de bază. Prin suplimentarea sumelor din finanțarea de bază se pot alocă inclusiv bani pentru cheltuielile cu personal. Și eu vă garantez că dacă veți face un calcul simplu și veți lua plata cu ora prin EDUSAL a unui profesor,



*Iuliana Constantinescu* : s-ar putea să ieșiți mai ieftin decât plata brută refer, nu net, decât plata pe convențiile civile. Faceți un calcul simplu, s-ar putea să ajungeți la concluzia pe care v-o spun eu acum că e mai ieftin cu tot pe cele 45% impozite datorate statului care se fac și sursă de venit la buget, ulterior și legal, frumos, transparent, cu atribuții clare stabilite și fără să mai facem artificii. Și încă repet, e un program pe care îl aplaudăm. Suntem, sunt reprezentantul unor părinți care au beneficiat de acest program absolut gratuit. Noi am reușit ca pentru la fel ca la fel din an, pentru programul scurt să oferim gratuitate. Părinții nu și-au dorit mai mult. Dacă am fi avut cereri, am fi găsit soluții să se facă program și până la 17 sau până la 18, evident cu coplată, cu meniu, cu trei-trei-uri de mâncare la

*Iuliana Constantinescu* : o sumă recentă. Deci nu avem de ce să ne opunem acestui program, din contră, ne dorim să avem din ce în ce mai mulți și.

*Bogdan Alexandru Garbu* : . Noi suntem convinși și. Știți, noi suntem convinși că este un program perfectibil. Suntem de acord cu asta și ne asumăm. Chestia asta e.

*Iuliana Constantinescu* : Este. În învățăm.

*Bogdan Alexandru Garbu* : Principiu de la care s-a plecat și s-a ajuns aici este dorim ca numărul de beneficiari să crească, nu doar pentru cele 10 acum și 13 unități care au fost participante în acest program proiect. Dorim să fie cât mai mulți beneficiari și dvs. și noi suntem de aceeași parte a mesei și dorim să avem la final un proiect cât mai bun și cât mai funcțional. Asta este singura, asta este singura mențiune pentru care suntem aici Tați și eu vă mulțumesc oricum pentru prezență și pentru tot ce face sunt disponibile da, vom ține cont de absolut tot ce ați menționat 100%, vom vedea cum le putem încadra în acest proiect și cu ajutorul dvs. și al Consiliului Local cu siguranță vom avea un proiect foarte, foarte bun.

*Iuliana Constantinescu* : Și mai e o sugestie să nu ne grăbim un pic că avem timp până la final de astăzi și s-ar putea să avem multe, timpul norme noi până atunci să nu fie nulă, toată hotărârea.

*Bogdan Alexandru Garbu* : Toate discuțiile noastre, da, timpul nu prea ține cu noi, fiindcă pe lângă pe lângă ce avem noi de făcut acum o hotărâre de consiliu, pregătirea unei hotărâri de consiliu și o formă finală a unei hotărâri de consiliu sunt niște pari birocratici care durează totuși, n-aș vrea să începem anul școlar viitor fără acest program funcțional și implementat în cadrul unităților de învățământ, dar vă asigurăm că vom face tot ce este posibil să ținând cont și de noile reglementări și de absolut tot. Mulțumesc și eu mulțumesc foarte mult, mulțumesc și celor care sunt în online, vă mulțumim pentru prezență.

*Liliana Costinean*: Mulțumim mult și noi.

**Domnul Radu – Nicolae Mihaiu**, Primar al Sectorului 2 al Municipiului București;

**Domnul Bogdan Alexandru Gârbu**, Director general al Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar – Sector 2;

**Doamna Paula Pasciuc** – Consilier Local Sector 2;

**Doamna Nicuța Enache** – Consilier Local Sector 2;

**Doamna Daniela Popa** – Director executiv al Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar – Sector 2;

**Doamna Doina Gheorghe** – inspector, Compartimentul Proiecte Educaționale și Programe pentru Învățământ din cadrul Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar – Sector 2