



ROMÂNIA  
Sectorul 2 al Municipiului București  
Primăria Sector 2



www.ps2.ro - Strada Christigiiilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 209.62.82

Nr. 68711 / 25.04.2024

RAPORT DE SPECIALITATE

**Secțiunea 1**

**Titlul proiectului de act normativ**

Proiect de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finalizarea proiectului ”Școala de vară” pentru lunile iulie – august 2024

**Secțiunea a 2-a**

**Motivul emiterii actului normativ**

**2.1. Descrierea situației actuale**

Societatea actuală și modul de viață generat de aceasta impun schimbări și în sistemul educațional care trebuie să găsească noi metode de adaptare atât la nevoile beneficiarilor, cât și la realitățile noii tehnologii. Ritmul alert al vieții, dinamica pieței muncii (cu repercusiuni asupra creșterii și supravegherii copiilor de vârste relativ mici), abundența informațiilor și a gadgeturilor au transformat modul în care viața de familie își gestionează timpul, din păcate cu impact negativ asupra timpului de calitate petrecut cu copiii.

Supravegherea și organizarea timpului copiilor au devenit adevărate provocări pentru părinții care lucrează. Astfel, educația informală și nonformală oferite chiar de școală întregesc în mod firesc actul educațional, oferind copiilor contextul potrivit dezvoltării lor pe parcursul lor educațional și comportamental. În acest mod, strategiile și politicile educaționale europene și naționale sunt completate prin activități care vizează petrecerea activă și creativă a timpului liber în vacanțele școlare.

**2.2. Schimbări preconizate --**

**2.3. Alte informații**

*Pornind de la prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare:*

*” Art. 3*

*Principiile care guvernează învățământul preuniversitar sunt:*

*a) principiul nediscriminării - în baza căruia accesul și participarea la educația de calitate se realizează fără discriminare, inclusiv prin interzicerea segregării școlare;*

*b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de calitate și la bune practici naționale, europene și internaționale;*

c) principiul relevanței - presupune o ofertă educațională realistă, actualizată și corelată cu nevoile elevilor de dezvoltare personală, cu domeniile de cunoaștere, cu valorile socioculturale și cu cerințele pieței muncii;

d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale preconizate, prin gestionarea resurselor existente;(...)

i) principiul asigurării echității și egalității de șanse - implică asigurarea condițiilor pentru accesul și participarea la educație a tuturor beneficiarilor primari, prin eliminarea limitărilor/barierelor etnice, religioase, de dizabilitate, fără a se limita la acestea, combaterea discriminării și personalizarea parcursurilor educaționale în funcție de nevoi specifice;

l) principiul incluziunii - implică acceptarea cu drepturi depline în sistemul de educație a tuturor beneficiarilor, combaterea excluziunii și sprijinul pentru participare activă la educație în ansamblul său;

m) principiul centrării educației pe beneficiarii primari ai acesteia - vizează orientarea întregului sistem educațional către nevoile educaționale, socioemoționale, de sănătate fizică și mintală, ținând cont de experiențele și capacitățile elevilor, printr-o abordare flexibilă și personalizată a curriculumului școlar, prin promovarea gândirii critice, învățării active, contextuale și responsabile;(...)

#### Art. 14

(4) La înscrierea antepreșcolarului, a preșcolarului sau a elevului într-o unitate de învățământ, directorul unității de învățământ semnează contractul educațional cu beneficiarii secundari ai învățământului preuniversitar prevăzuți la art. 105 alin. (2) sau cu elevul major. Contractul prevede drepturile și obligațiile reciproce ale părților, garantând drepturile beneficiarilor primari și secundari, în conformitate cu prevederile contractului educațional-tip, aprobat prin ordin al ministrului educației. Contractul încheiat între părinți/reprezentantul legal/elevul major și unitatea de învățământ conține obligatoriu clauzele din contractul educațional, iar, în funcție de specificul fiecărei unități, prin hotărâre a consiliului de administrație, pot fi adăugate și alte clauze, a căror natură nu poate afecta interesul superior al antepreșcolarului, al preșcolarului sau al elevului.(...)

#### Art. 127

În domeniul educației, autoritățile administrației publice locale au următoarele atribuții(...)

g) asigură organizarea și desfășurarea procesului educațional în conformitate cu standardele aplicabile;(...)

#### Art. 135

(1) Principiile finanțării învățământului preuniversitar sunt următoarele:

a) resursa financiară urmează antepreșcolarul/preșcolarul/elevul;

b) transparența fundamentării și alocării fondurilor;

c) echitatea distribuirii fondurilor destinate unui învățământ de calitate;

d) corelarea volumului de resurse cu nevoile identificate și obiectivele urmărite;

e) predictibilitatea, prin utilizarea unor mecanisme financiare coerente și stabile;

f) eficiența utilizării resurselor;

g) asigurarea veniturilor necesare prin formula de finanțare, pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu personalitate juridică, sub efectiv.(...)

#### Art. 136

(2) Unitățile administrativ-teritoriale pot contribui din veniturile proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat, precum și a unităților de educație



extrașcolară, inclusiv prin finanțarea directă a unor programe precum "Școală după școală" sau "învățare remedială".(...)

Art. 138.

(1) Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea specială. (...)

Art. 140.

(1) Finanțarea complementară asigură cheltuieli de capital, cheltuieli sociale și alte cheltuieli asociate procesului de învățământ preuniversitar de stat care nu fac parte din finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar.

(2) Finanțarea complementară se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar de stat și din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație, pentru următoarele categorii de cheltuieli(...)

i) alte cheltuieli de natura bunurilor și serviciilor, care nu fac parte din finanțarea de bază;(...)

(4) Finanțarea complementară aprobată anual prin legea bugetului de stat se repartizează pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ de direcțiile generale regionale/administrațiile financiare ale finanțelor publice și cu asistența tehnică de specialitate a DJIP/DMBIP:

a) pe comune, orașe, municipii și sectoare ale municipiului București, pentru unitățile de învățământ;

b) pe județe/sectoare ale municipiului București, pentru unitățile de educație extrașcolară.

Art. 141.

Finanțarea de bază și finanțarea complementară se realizează, după caz, pe baza contractului de management educațional încheiat de directorul unității de învățământ preuniversitar/unității de educație extrașcolară cu directorul general al DJIP/DMBIP pentru finanțarea primită din bugetul Ministerului Educației și a contractului de management încheiat de directorul unității de învățământ preuniversitar cu ordonatorul principal de credite al autorității locale pentru finanțarea primită din bugetul autorităților locale.”,

și

Tinând cont de prevederile Ordinului Ministerului Educației nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

”Art. 10

(1) În perioada vacanțelor, în unitățile de învățământ cu nivel antepreșcolar și preșcolar se pot organiza **activități educativ-recreative** cu copiii.

(2) Perioada din vacanță în care se organizează activități educativ-recreative se aprobă de către Consiliul de administrație al unității de învățământ, în concordanță cu programarea concediilor de odihnă ale salariaților și se aduce la cunoștință părinților/reprezenților legali ai antepreșcolarilor și preșcolarilor.

(3) În vederea participării la activitățile educativ-recreative menționate la alin. (1), părinții și unitatea de învățământ încheie pentru perioada respectivă contract educațional conform anexei la prezentul regulament. (...),”

Prin proiectul "Școala de vară" se intenționează a se pune la dispoziția comunității locale servicii educaționale pentru copiii care frecventează unități preuniversitare de stat de pe raza Sectorului 2, nivel primar.

În urma analizei preliminare făcute de către inițiator, proiectul va facilita participarea la activități educativ-recreative, în perioada iulie-august 2024, a cel puțin 800 elevi din unitățile de învățământ de stat de pe raza Sectorului 2, acestora punându-li-se la dispoziție o paletă generoasă de activități care nu doar consolidează cunoștințele acumulate în anul școlar precedent, dar și dezvoltă abilități de comunicare, de adaptare la contexte nonformale de învățare, precum și de stabilire și cultivare a relațiilor interumane.

Obiectivul general al proiectului este îmbogățirea ofertei educaționale prin implementarea unui program de activități cu caracter nonformal, recreativ, sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic, pentru copiii înscriși la unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, nivel primar, în perioada vacanței de vară, lunile iulie-august.

Având în vedere cele mai sus prezentate și mențiunile departamentelor de specialitate, Consiliul Local al Sectorului 2 urmează a dispune cu privire la oportunitatea aprobării *proiectului de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finalizarea proiectului "Școala de vară" pentru lunile iulie – august 2024.*

**Directia Relații Comunitare**  
**Director Executiv,**  
**Irina IONESCU**

### Secțiunea a 3-a

#### Impactul socioeconomic al proiectului de act normativ

##### 1. Impactul macroeconomic

###### 1^1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect /

##### 2. Impactul asupra mediului de afaceri

###### 2^1. Impactul asupra sarcinilor administrative

Justificare, după caz sau / Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

###### 2^2. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii

Justificare, după caz sau / Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

##### 3. Impactul social

Rezultatele preconizate de către inițiator sunt crearea și implementarea unor activități educativ - recreative pentru copiii din învățământul preuniversitar de stat din Sectorul 2 în perioada vacanței de vară, pe o perioadă de două luni, pentru un număr de minim 800 de elevi din ciclul primar.



Activitățile se vor derula zilnic în intervalul orar 8:00 – 17:00, în perioada iulie –august 2024, în zilele lucrătoare. Acestea vor viza activități în care copiii vor afla lucruri noi despre cultură, artă și civilizație, obiceiuri și tradiții de pe toate continentele lumii, se vor juca, vor experimenta lucruri interesante din știință, vor face mișcare și vor petrece timp în aer liber.

**4. Impactul asupra mediului**

Justificare, după caz sau / Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

**5. Alte informații---**

**Directia Relații Comunitare  
Director Executiv,  
Irina IONESCU**



**Secțiunea a 4-a**

**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat**

Prin proiectul educațiv-recreativ propus de DGAPI Sector 2, denumit "Școala de vară", se intenționează ca în perioada vacanței de vară, lunile iulie –august 2024, să se asigure realizarea de activități recreative, cu caracter nonformal, pentru un număr de 818 elevi înscriși în școlile de stat din sectorul 2.

La acest proiect și-au manifestat intenția de participare 4 unități de învățământ de stat (școli), asigurându-se astfel sprijin în intervalul orar 08 -17 părinților elevilor înscriși în proiect.

Impactul bugetar este estimat la 1.334 mii lei, proiectul necesitând participarea unui număr de 79 persoane (personal didactic, nedidactic și auxiliar).

În cazul aprobării acestei inițiative de către Consiliul Local Sector 2, Direcția economică va duce la îndeplinire hotărârea potrivit competențelor ce îi revin.

**Directia Economică**

**Director Executiv,  
Florentina -Teodora PÎRVAN**



**Sef Serviciu Buget Local-CFP,  
Marta PAVEL**



## Secțiunea a -5 a

### Efectele proiectului de act normativ asupra sistemului juridic

Conform art. 31 alin. (1) lit. d) din Legea nr. 24/2000, secțiunea cuprinde „impactul asupra sistemului juridic - implicațiile pe care noua reglementare le are asupra legislației în vigoare; compatibilitatea cu reglementările comunitare în materie, determinarea exactă a acestora și, dacă este cazul, măsurile viitoare de armonizare care se impun; deciziile Curții de Justiție a Uniunii Europene și alte documente relevante pentru transpunerea sau implementarea prevederilor legale respective; implicațiile asupra legislației interne, în cazul ratificării sau aprobării unor tratate ori acorduri internaționale, precum și măsurile de adaptare necesare; preocupările în materie de armonizare legislativă”.

#### Referitor la impactul proiectului de act normativ asupra sistemului juridic:

**a. Proiectul de act normativ nu are o implicație negativă asupra legislației interne în vigoare, fiind în conformitate cu aceasta, respectiv:**

1. Legea nr. 272/ 21 iunie 2004, republicată, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare,
2. Legea nr. 273/2006 din 29 iunie 2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare,
3. Ordinul (M.E.) 4430/ 8 iunie 2023 pentru modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4.183/2022,
  - Art. 10 din Ordinul (M.E.) nr. 4183/ 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare:

„(1). În perioada vacanțelor, în unitățile de învățământ cu nivel antepreșcolar și preșcolar se pot organiza activități educativ-recreative cu copiii.

(2). Perioada din vacanță în care se organizează activități educativ-recreative se aprobă de către Consiliul de administrație al unității de învățământ, în concordanță cu programarea concediilor de odihnă ale salariaților și se aduce la cunoștință părinților/reprezentanților legali ai antepreșcolarilor și preșcolarilor.

(3). În vederea participării la activitățile educativ-recreative menționate la alin. (1), părinții și unitatea de învățământ încheie pentru perioada respectivă contract educațional conform anexei la prezentul regulament”.

4. **Legea nr. 198/4 iulie 2023**-Legea învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare:

- **Art. 3 litera e):** *”Principiile care guvernează învățământul preuniversitar sunt (...): principiul descentralizării decizionale - presupune redistribuirea autorității decizionale de la nivelurile centrale către cele locale, pentru a răspunde adecvat nevoilor beneficiarilor”;*



- **Art. 8 alin. 1:** „ Autoritățile administrației publice locale asigură buna desfășurare a învățământului preuniversitar în unitățile administrativ-teritoriale în care acestea își exercită autoritatea”;
- **Art. 14 alin. 4:** „La înscrierea antepreșcolarului, a preșcolarului sau a elevului într-o unitate de învățământ, directorul unității de învățământ semnează contractul educațional cu beneficiarii secundari ai învățământului preuniversitar prevăzuți la art. 105 alin. (2) sau cu elevul major. Contractul prevede drepturile și obligațiile reciproce ale părților, garantând drepturile beneficiarilor primari și secundari, în conformitate cu prevederile contractului educațional-tip, aprobat prin ordin al ministrului educației. Contractul încheiat între părinți/reprezentantul legal/elevul major și unitatea de învățământ conține obligatoriu clauzele din contractul educațional, iar, în funcție de specificul fiecărei unități, prin hotărâre a consiliului de administrație, pot fi adăugate și alte clauze, a căror natură nu poate afecta interesul superior al antepreșcolarului, al preșcolarului sau al elevului”.
- **Art. 127 litera g):** În domeniul educației, autoritățile administrației publice locale au următoarele atribuții: (...) „asigură organizarea și desfășurarea procesului educațional în conformitate cu standardele aplicabile”;
- 5. **Art. 166 alin. 2 litera l) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ**, cu modificările și completările ulterioare: „Consiliile locale ale sectoarelor municipiului București exercită, în principal, următoarele atribuții: (...) asigură, potrivit competențelor lor, condițiile necesare bunei funcționări a instituțiilor și serviciilor publice de educație, sănătate, cultură, tineret și sport, apărarea ordinii publice, de interes local; urmăresc și controlează activitatea acestora”.

**b. Compatibilitatea cu reglementările comunitare în materie, determinarea exactă a acestora și, dacă este cazul, măsurile viitoare de armonizare care se impun –NU ESTE CAZUL.**

**c. Deciziile Curții de Justiție a Uniunii Europene și alte documente relevante pentru transpunerea sau implementarea prevederilor legale respective–NU ESTE CAZUL.**

**d. Implicațiile asupra legislației interne, în cazul ratificării sau aprobării unor tratate ori acorduri internaționale - NU ESTE CAZUL.**

**e. Măsurile de adaptare necesare - NU ESTE CAZUL.**

**f. Preocupările în materie de armonizare legislativă:**

1. Din analiza « proiectului de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Școala de vară” pentru lunile iulie – august 2024» rezultă că acesta este formulat în conformitate cu actele normative mai sus menționate,

2. Având în vedere că Proiectul de hotărâre are aplicabilitate generală, apreciem că este incidentă parcurgerea procedurii privind transparența decizională în administrația publică, prevăzută de art. 7 alin. 1 și alin. 2 și urm. din Legea nr. 52/2003, republicată,

**privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare, respectiv:**

«(1) În cadrul procedurilor de elaborare a proiectelor de acte normative autoritatea administrației publice are obligația să publice un anunț referitor la această acțiune în site-ul propriu, să-l afișeze la sediul propriu, într-un spațiu accesibil publicului, și să-l transmită către mass-media centrală sau locală, după caz. Autoritatea administrației publice va transmite proiectele de acte normative tuturor persoanelor care au depus o cerere pentru primirea acestor informații.

(2) Anunțul referitor la elaborarea unui proiect de act normativ va fi adus la cunoștința publicului, în condițiile alin. (1), cu cel puțin 30 de zile lucrătoare înainte de supunerea spre avizare de către autoritățile publice. Anunțul va cuprinde: data afișării, o notă de fundamentare, o expunere de motive, un referat de aprobare privind necesitatea adoptării actului normativ propus, un studiu de impact și/sau de fezabilitate, după caz, textul complet al proiectului actului respectiv, precum și termenul-limită, locul și modalitatea în care cei interesați pot trimite în scris propuneri, sugestii, opinii cu valoare de recomandare privind proiectul de act normativ».

**În concluzie, având în vedere aspectele mai sus menționate, Direcția Juridică - Serviciul Asistență Juridică opinează că, în raport de prevederile precizate, « proiectului de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „ Școala de vară ” pentru lunile iulie – august 2024 » poate fi înaintat spre aprobare Consiliului Local Sector 2.**

**Direcția Juridică**

**Director Executiv,**

**Sabin PLATON**

**Șef Serviciu Asistență Juridică,**

**George Claudiu FOGORAȘ**

**Secțiunea a -6 a**

**Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ**

Justificare, după caz sau / Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

**Nota : Daca este cazul, se va completa de către structura care a organizat aceste consultări.**

**Secțiunea a -7 a**

**Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ**



**Secțiunea a 8-a**  
**Măsurile de implementare**

Este / Nu este cazul -

Sunt prezentate măsurile de implementare / pentru punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice locale, respectiv serviciile publice / instituțiile publice implicate.

**Nota : Se va completa și semna la nivelul structurii care inițiază demersurile necesare sau, după caz de către structura la nivelul căreia se vor efectua măsurile de punere în executare a actului administrativ supus dezbaterii și adoptării, inclusiv de către instituții/servicii publice.**

**Director executiv/general**

Prezentul Raport de specialitate a fost elaborat în conformitate cu prevederile art. 136 din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, republicată, cu modificările și completările ulterioare, fiind semnat potrivit atribuțiilor specifice compartimentelor de resort din cadrul aparatului de specialitate al primarului, astfel cum s-a consemnat în cuprinsul acestuia.

Direcția Juridică  
Director executiv,  
Sabin PLATON

Direcția Economică  
Director Executiv,  
Florentina-Tecdora PÎRVAN

Direcția Relații Comunitare  
Director Executiv,  
Irina IONESCU