



*Proiect înregistrat și transmis la
Cabinet Secretar General al Sectorului 2
sub nr. 1382/16.03.2023*

HOTĂRÂRE

privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorii economici SC ALPLA PACKAGING ROMÂNIA SRL, SC CONELECTRO SERVICES SRL, SC NHR AGROPARTNERS SRL, TIAB SA, Liceul Tehnologic „Nikola Tesla” și Sectorul 2 al Municipiului București

Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București, ales în condițiile Legii nr. 115/2015 pentru alegerea autorităților administrației publice locale, pentru modificarea Legii administrației publice locale nr. 215/2001, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali, cu modificările și completările ulterioare, întrunit în ședință _____, astăzi, _____;

Luând în considerare proiectul de hotărâre inițiat de Primarul Sectorului 2 al Municipiului București privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorii economici SC ALPLA PACKAGING ROMÂNIA SRL, SC CONELECTRO SERVICES SRL, SC NHR AGROPARTNERS SRL, TIAB SA, Liceul Tehnologic „Nikola Tesla” și Sectorul 2 al Municipiului București;

Analizând:

- Referatul de aprobare prezentat de Primarul Sectorului 2 al Municipiului București;
- Raportul de specialitate nr. 51912/20.03.2023 întocmit de către Direcția Juridică din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;
- Raportul de specialitate nr. 51025/20.03.2023 întocmit de către Direcția Relații Comunitare din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;
- Nota de fundamentare nr. 1432/16.03.2023 întocmită de Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, serviciu public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;



– Avizul Comisiei de Buget- Finanțe, Investiții, Accesarea Fondurilor Europene și Credite Externe din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

– Avizul Comisiei Juridice, Ordine și Liniște Publică, Apărarea Drepturilor Omului și Relații Internaționale din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

– Avizul Comisiei de Învățământ, Cultură, Sport, Culte, Probleme de Tineret și Relația cu Societatea Civilă din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

Având în vedere reglementările cuprinse în:

– Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

– Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 6217/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023 - 2024;

– Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, cu modificările și completările ulterioare;

– Hotărârea Consiliului General al Municipiului București nr. 396/28.09.2017 privind cooperarea între Municipiul București, sectoarele Municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București în vederea inițierii, finanțării și derulării proiectului „Școala Profesională Metropolitană în Sistem Dual din București”.

În temeiul art. 139 alin. (1) coroborat cu art. 166 alin. (2) lit. l) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În urma stabilirii rezultatului votului valabil exprimat,

HOTĂRĂȘTE

Art.1 Se aprobă încheierea contractului de parteneriat, încheiat între operatorii economici SC ALPLA PACKAGING ROMÂNIA SRL, SC CONELECTRO SERVICES SRL, SC NHR AGROPARTNERS SRL, TIAB SA, Liceul Tehnologic ”Nikola Tesla” și Sectorul 2 al Municipiului București pentru formarea profesională a

elevilor prin învățământul dual, în domeniul de pregătire profesională electric, calificarea profesională electrician joasă tensiune, conform anexei ce conține 12 de pagini și face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2 Se împuternicește Primarul Sectorului 2 al Municipiului București să semneze contractul, iar Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 să gestioneze derularea, monitorizarea și implementarea contractului.

Art.3 Autoritatea executivă a Sectorului 2 al Municipiului București, Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, precum și unitatea de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic „Nikola Tesla” vor asigura aducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâre.

Art.4 (1) Prezenta hotărâre se publică în Monitorul Oficial al Municipiului București cu respectarea prevederilor privind prelucrarea datelor cu caracter personal.

(2) Anexa la prezenta hotărâre se comunică părților interesate și poate fi consultată la sediul Primăriei Sectorului 2.

INIȚIATOR

PRIMAR,
RADU-NICOLAE MIHAIU



AVIZEAZĂ PENTRU LEGALITATE

SECRETAR GENERAL AL SECTORULUI 2,
ELENA NIȚĂ

Hotărâre nr. _____

București, _____

Prezenta Hotărâre conține un număr de ___ pagini, inclusiv anexa, și a fost adoptată de Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București în ședința _____ din data de _____ cu respectarea prevederilor art. 140 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.



Cabinet Primar Sector 2

REFERAT DE APROBARE

al proiectului de hotărâre privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorii economici SC ALPLA PACKAGING ROMÂNIA SRL, SC CONELECTRO SERVICES SRL, SC NHR AGROPARTNERS SRL, TIAB SA, Liceul Tehnologic „Nikola Tesla” și Sectorul 2 al Municipiului București

Conform Legii Educației naționale nr. 1/2011, învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic care se desfășoară pe bază de contract prin implicarea directă a operatorilor economici în procesul de formare profesională, asigurând absolvenților un loc pe piața forței de muncă.

Prin Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual aprobată prin Ordinul nr. 5732/2022, acesta poate fi organizat în unitățile de învățământ de stat între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ teritorială de pe raza căreia se află unitatea școlară.

Durata studiilor pentru învățământul profesional dual este de 3 ani și permite accesul la o gamă extinsă de oportunități de formare profesională pentru absolvenții învățământului gimnazial.

Astfel, operatorii economici au înaintat o propunere de organizare a pregătirii profesionale în sistem dual pentru 20 elevi, în domeniul de pregătire profesională Electric, calificarea profesională Electrician joasă tensiune, prilej cu care a fost încheiat contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual.

În consecință, propun spre analiza și aprobarea Consiliului Local Sector 2 **proiectul de hotărâre privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorii economici SC ALPLA PACKAGING ROMÂNIA SRL, SC CONELECTRO SERVICES SRL, SC NHR AGROPARTNERS SRL, TIAB SA, Liceul Tehnologic „Nikola Tesla” și Sectorul 2 al Municipiului București.**

PRIMAR,

RADU-NICOLAE MIHAIU



ROMÂNIA
Sectorul 2 al Municipiului București
Primăria Sector 2



www.ps2.ro - Strada Chiristigilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 209.62.82

DIRECȚIA JURIDICĂ, LEGISLAȚIE, CONTENCIOS-ADMINISTRATIV

Serviciul Juridic.

Nr. 51912 / 20.03. 2023

RAPORT DE SPECIALITATE

Prin Adresa nr. 51023/17.03.2023, Direcția Administrație Publică Locală din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sector 2 București ne-a transmis documentația aferentă „Proiectului de hotărâre privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorii economici S.C. ALPLA PACKAGING ROMANIA S.R.L., S.C. CONELECTRO SERVICE S.R.L., S.C. NHR AGROPARTNERS S.R.L., TIAB S.A., Liceul tehnologic „Nikola Tesla” și Sectorul 2 al Municipiului București”, în vederea analizării și întocmirii, după caz, a raportului de specialitate, conform rezoluției Secretarului General al Sectorului 2 al Municipiului București

I. Analizând reglementările legale în vigoare:

▪ Art.25 alin. 4 litera (a)-(d) din Legea nr.1/2011 Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, respectiv "învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici:

a) este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

b) asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;

c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partenere, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ.

▪ Ordinul M.E.N. nr. 5732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, cu modificările și completările ulterioare,

▪ H.C.G.M.B. nr. 396/28.09.2017 privind cooperarea între Municipiul București, sectoarele Municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București în vederea inițierii,

finanțării și derulării proiectului „Școala Profesională Metropolitană în Sistem Dual din București”,

II. Având în vedere că:

-în Nota de fundamentare nr. 1432/16.03.2023 D.G.A.P.I. Sector 2 a arătat că, prin Contractul de parteneriat nr. 208/07.03.2023 *operatorii economici S.C. ALPLA PACKAGING ROMANIA S.R.L., S.C. CONELECTRO SERVICE S.R.L., S.C. NHR AGROPARTNERS S.R.L., TIAB S.A.* au înaintat către Liceul Tehnologic „Nikola Tesla” o propunere de organizare a pregătirii profesionale în sistem dual, nivel 3 de calificare, pentru 20 elevi, în domeniul de pregătire profesională „Electric”, calificarea profesională „Electrician de joasă tensiune”,

-pentru a fi derulată formarea profesională a elevilor în sistem dual, este necesară semnarea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ dual.

-contractul de parteneriat trebuie semnat de către Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București.

Direcția Juridică - Serviciul de Asistență Juridică din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 București, în temeiul art. 166 alin. 2 lit. l) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, opinează că există temeiul legal pentru promovarea și supunerea spre aprobare Consiliului Local al Sectorului 2 a „Proiectului de hotărâre privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorii economici S.C. ALPLA PACKAGING ROMANIA S.R.L., S.C. CONELECTRO SERVICE S.R.L., S.C. NHR AGROPARTNERS S.R.L., TIAB S.A., Liceul tehnologic „Nikola Tesla” și Sectorul 2 al Municipiului București”.

Director executiv,
Sabin Platon

Șef serviciu,
Claudiu George Fogoraș

MFC-2 ex
Mucalu

SJ-RS



Direcția Relații Comunitare

Serviciul Relații cu Societatea Civilă și Mediul de Afaceri

Nr. 51025 / 20.03.2023

RAPORT DE SPECIALITATE

la proiectul de hotărâre privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorii economici SC ALPA PACKAGING ROMÂNIA SRL, SC CONELECTRO SERVICES SRL, SC NHR AGROPARTNERS SRL, TIAB SA, Liceul Tehnologic "Nikola Tesla" și Sectorul 2 al Municipiului București

Înaintăm prezentul Raport de specialitate ca răspuns la adresa nr. 51025/17.03.2023 primită de Direcția Relații Comunitare, respectiv de Serviciul Societatea Civilă și Mediul de Afaceri, de la Direcția Administrație Publică Locală,

Având în vedere prevederile:

➤ **Legii nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare:**

"Art. 25(...)

(4) *Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici:*

a) *este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;*

b) *asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;*

c) *operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;*

d) *se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partenere, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ.*

(5) *Învățământul dual reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (4) și îndeplinește următoarele cerințe:*

a) încheierea contractului de parteneriat între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;

b) încheierea contractului individual de pregătire practică dintre elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților.

(6) Organizarea și funcționarea învățământului dual, accesul în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării sunt reglementate prin metodologii specifice, propuse de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate.”

Art. 33²:

(1) Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară.(...)”

➤ **Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 5732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual:**

”ANEXĂ

Art. 2

Învățământul dual se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă, pentru calificări profesionale de nivel 3, 4, 5, 6, 7 și 8. Competențele cheie se dezvoltă în contextul formării profesionale, în sprijinul integrării cu succes pe piața muncii, favorizând totodată continuarea studiilor și învățarea pe tot parcursul vieții.(...)”

Art. 4

Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic, respectiv a învățământului universitar, care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici specifice:

a) este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ/instituțiile de învățământ superior la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

b) asigură o rută de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor/studenților;

c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d) operatorii economici asigură pregătirea practică a studenților și acordă burse, cel puțin la nivelul celor acordate din fonduri publice pentru învățământul universitar, precum și din alte fonduri, pentru învățarea în condiții de calitate;

e) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partenere, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ;

f) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre instituțiile de învățământ superior partenere și mediul economic. La organizarea formei de învățământ superior dual pot contribui și autoritățile publice locale, structurile asociative interesate, respectiv camere de comerț și asociații patronale de ramură, precum și parteneri relevanți la nivel național sau internațional.

Art. 5

Învățământul dual îndeplinește următoarele cerințe:

a) încheierea contractului de parteneriat între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;

b) încheierea contractului individual de pregătire practică dintre elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;

c) încheierea contractului de parteneriat între o instituție de învățământ superior și unul sau mai mulți operatori economici și, după caz, între structuri asociative, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;

d) încheierea contractului individual de pregătire practică dintre student, respectiv studentul-doctorand, operatorul economic și instituția de învățământ superior, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților.

Art. 6

(1) Denumirea generică de operatori economici, utilizată în prezenta metodologie, include operatorii economici/instituții de interes public/alte organizații - persoane juridice, care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator.

(2) Calitatea de potențiali angajatori și parteneri de practică, se referă la interesul privind angajarea absolvenților pe care operatorul economic i-a format în baza contractelor de parteneriat și de a încheia contracte pentru practica elevilor/studentilor din învățământul dual.

(3) Sunt asimilate operatorilor economici, în înțelesul prezentei metodologii, și organizațiile care acționează în numele acestora (camere de comerț, asociații/clustere/consorții de operatori economici/alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici) pentru încheierea contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor/studentilor prin învățământul dual.

Art. 7

(1) Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau profesionale autorizate sau acreditate, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau cameră de comerț, asociație/consorțiu de operatori economici/clustere, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri. (...)

Art. 9

Durata pentru care se încheie contractul de parteneriat cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, precum și perioada de susținere a examenului final de certificare a calificării profesionale.

Art. 10

Contractul de parteneriat poate fi completat și cu alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină reglementărilor prezentei metodologii.(...)

Art. 13

Contractul de parteneriat stabilește drepturile unității administrativ-teritoriale cu privire la:

a) participarea la activitățile de informare și promovare a învățământului dual;

b) participarea la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);

c) reprezentarea în consiliul de administrație al unității de învățământ;

d) stabilirea priorităților pentru obiective de investiții, lucrări de întreținere, reparații capitale, consolidări și alte contribuții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;

e) proiectele implementate de unitatea de învățământ, pentru care i se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare.(...)

Art. 16

Prin contractul de parteneriat unitatea administrativ-teritorială are următoarele obligații:

a) asigurarea cheltuielilor necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

b) identificarea și planificarea, în colaborare cu unitatea școlară și operatorii economici parteneri de practică, a lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;

c) asigurarea, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, a sumelor necesare pentru cheltuieli de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;

d) asigurarea cofinanțării necesare pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare;

e) sprijinirea demersurilor inițiate de unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

f) asigurarea reprezentării unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ.”

- **Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 6217/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023 – 2024;**
- **H.C.G.M.B. nr. 396/2017 privind cooperarea între Municipiul București, sectoarele Municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București în vederea inițierii, finanțării și derulării proiectului ”Școala Profesională Metropolitană în Sistem Dual din București”**
- **Ordonanței de urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare**
”Art. 166: Atribuțiile Consiliului General al Municipiului București și atribuțiile consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București:
(4) Consiliile locale ale sectoarelor exercită și alte atribuții stabilite prin lege sau delegate de Consiliul General al Municipiului București.;
- **Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 061/2023 privind aprobarea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular care vor funcționa la nivelul Sectorului 2 al Municipiului București începând cu anul școlar 2023 – 2024, unde Liceul Tehnologic ”Nikola Tesla” ocupă poziția cu nr. 70 în Anexa nr. 1 privind Rețeaua de învățământ preuniversitar de stat, cu personalitate juridică, din Sectorul 2 al Municipiului București, în anul școlar 2023 – 2024,**

Analizând:

- **Nota de fundamentare nr. 1432/16.03.2023 întocmită de către Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2**, din care rezultă faptul că, pentru a putea fi derulată formarea profesională a elevilor în sistem dual, este necesară semnarea contractelor de parteneriat specific,

Luând în considerare:

- **Contractul de parteneriat înregistrat la unitatea de învățământ cu nr. 208/07.03.2023, încheiat între Liceul Tehnologic "Nikola Tesla", operatorii economici S.C. ALPLA PACKAGING SRL, SC CONELECTRO SERVICES SRL, SC NHR AGROPARTNERS SRL, TIAB SA și Sectorul 2 al Municipiului București** prin care sunt stabilite condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate pentru formarea profesională a elevilor pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul dual, începând cu anul școlar 2023 – 2024, la nivelul 3 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor (CNC) **pentru 20 elevi, în domeniul de pregătire profesională "electric", calificare profesională "electrician joasă tensiune",**

Motivul emiterii actului normativ

Pornind de la prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și ale Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 5732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual,

- ✦ având în vedere situația extraordinară creată de solicitările unor angajatori de a li se asigura forță de muncă calificată profesional, printr-un proces la care să participe activ,
- ✦ luând în considerare existența claselor duale la nivelul a mai multor unități de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 2, printre care și la Liceul Tehnologic "Nikola Tesla", precum și propunerea S.C. ALPLA PACKAGING SRL, SC CONELECTRO SERVICES SRL, SC NHR AGROPARTNERS SRL și TIAB SA de organizare a pregătirii profesionale în sistem dual pentru 20 de elevi în domeniul de pregătire profesională "electric", calificare profesională "electrician joasă tensiune",
- ✦ deoarece admiterea în sistem dual se desfășoară în anul curent, în vederea selectării viitorilor elevi, pe baza ofertei educaționale, promovate, în comun, de către școli în parteneriat cu operatori economici,

se evidențiază necesitatea promovării *proiectului de hotărâre privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorii economici SC ALPA PACKAGING ROMÂNIA SRL, SC CONELECTRO SERVICES SRL, SC NHR AGROPARTNERS SRL, TIAB SA, Liceul Tehnologic "Nikola Tesla" și Sectorul 2 al Municipiului București.*

Impactul socioeconomic

Acest model combină învățarea la locul de muncă cu cea din cadrul școlii. Sistemul dual funcționează pentru și în acord cu piața muncii, furnizând economiei forță de muncă bine calificată. În cadrul acestui sistem, instituțiile de învățământ și angajatorii sau organizații ale acestora împart responsabilitatea pentru:

- setul de competențe generale și specifice care trebuie dezvoltat pentru însușirea unei anume meserii;
- conținuturile învățării;
- metodele de pregătire și baza materială necesară pentru atingerea obiectivelor propuse; accentul cade pe activitatea practică care este organizată, nemijlocit, în întreprindere;
- costurile formării, guvernul acoperind costul formării în școală, iar angajatorii finanțând formarea în întreprindere;

În sistemul dual, statutul ucenicilor este guvernat de un contract de muncă care definește clar drepturile și obligațiile părților implicate (ucenicul, compania, instituția de învățământ). În virtutea acestui contract, ucenicii sunt remunerați și li se plătesc contribuțiile sociale, iar la finalul studiilor primesc un certificat care este recunoscut la nivel național. Învățământul dual nu este doar o chestiune tehnică, ci are o importantă componentă culturală: presupune un tip de societate în care actorii interesați, în esență agenții economici și instituțiile guvernamentale, sunt dispuși să-și împartă responsabilitatea pentru formarea profesională a tinerilor și să investească în acest proces, pe de o parte la nivel școlii, pe de altă parte la cel al întreprinderii. Avantajele acestui model sunt:

- un număr mare de elevi beneficiază de avantajele formării profesionale în condiții de muncă reale;
- facilitează trecerea de la mediul școlar, la cel specific muncii în întreprindere, conducând astfel la un nivel înalt de angajabilitate a absolvenților;
- puternica implicare a angajatorilor garantează caracterul actual al calificărilor, alinierea la necesitățile pieței muncii, crescând totodată notorietatea și atractivitatea sistemului;
- sistemul este reglat de mecanisme solide de asigurare a calității;
- este un sistem foarte popular și larg acceptat în țările care îl practică; diploma obținută în final are o valoare ridicată pe piața muncii.

Măsurile de implementare

Proiectul de hotărâre nu implică modificări instituționale și funcționale la nivelul administrației publice locale a Sectorului 2.

În temeiul art. 136 alin (1), coroborat cu art. 166 alin. (4), din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare

și

Luând în considerare cele mai sus prezentate, Consiliul Local al Sectorului 2 urmează a dispune cu privire la oportunitatea aprobării *proiectului de hotărâre privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorii economici SC ALPA PACKAGING ROMÂNIA SRL, SC CONELECTRO SERVICES SRL, SC NHR AGROPARTNERS SRL, TIAB SA, Liceul Tehnologic "Nikola Tesla" și Sectorul 2 al Municipiului București.*

Director executiv,
Irina IONESCU



Șef serviciu,
Daniela CONSTANTINESCU



Întocmit,
Cezar BAȘTÎUREA





ROMÂNIA
Municipiul București
Consiliul Local Sector 2
DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI
IMOBILIAR



Mașina de Pâine nr. 47, Sectorul 2, București, Tel. 021.212.15.44 Fax 021.212.11.39, Email: office@dgapi.ro

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Prin OUG nr. 94/2014 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, **în cadrul sistemului național de învățământ preuniversitar a fost introdus și sistemul dual**, care are scopul de a asigura formarea de personal calificat conform cerințelor și necesităților agenților economici. Învățământul profesional în sistem dual este o formă de pregătire a absolvenților de gimnaziu prin implicarea directă a operatorilor economici în procesul de formare profesională, astfel încât, la finalul anilor de studiu, absolvenții vor avea asigurat un loc pe piața forței de muncă.

Conform Legii nr. 82/2018 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, **învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic care se desfășoară pe bază de contract**, având următoarele caracteristici:

- a) este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- b) asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;
- c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- d) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partener, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ.

Potrivit „Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual” aprobată prin Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5732/2022, învățământul profesional dual poate fi organizat în unități de învățământ de stat, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ - teritorială de pe raza căreia se află unitatea școlară.

Durata studiilor pentru învățământul profesional dual este de 3 ani și permite accesul la o gamă extinsă de oportunități de formare profesională pentru absolvenții învățământului gimnazial. De asemenea, conform aceleiași metodologii, unitățile de învățământ de stat organizează învățământ dual la solicitările operatorilor economici interesați.

Astfel:

- Prin contractul de parteneriat încheiat între părți, societățile, au înaintat către Liceul Tehnologic „Nikola Tesla” o propunere de organizare a pregătirii profesionale în sistem dual, nivel 3 de calificare, pentru 20 elevi, în domeniul de pregătire profesională Electric, calificarea profesională Electrician joasă tensiune.

Prin art. 13 Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual sunt stabilite drepturile unității administrativ - teritoriale cu privire la:

- a) participarea la activitățile de informare și promovare a învățământului dual;
- b) participarea la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- c) reprezentarea în consiliul de administrație al unității de învățământ;
- d) stabilirea priorităților pentru obiective de investiții, lucrări de întreținere, reparații capitale, consolidări și alte contribuții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- e) proiectele implementate de unitatea de învățământ, pentru care i se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare.

Date fiind cele prezentate, pentru a putea fi derulată formarea profesională a elevilor în sistem dual, este necesară semnarea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual. Astfel, anexăm prezentei contractul ce se impune a fi aprobat de Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București.

În concluzie, urmare a normelor legale și a motivelor mai sus menționate, propunem spre aprobare proiectul de hotărâre **privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorii economici SC ALPLA PACKAGING ROMÂNIA SRL, SC CONELECTRO SERVICES SRL, SC NHR AGROPARTENERS SRL, TIAB SA, Liceul Tehnologic „Nikola Tesla” și Sectorul 2 al Municipiului București.**

Cu considerație,

DIRECTOR GENERAL,
Bogdan-Alexandru GÂRBU

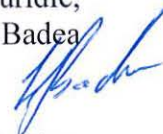
DIRECTOR EXECUTIV
Daniela POPA



Șef Serviciu Juridic și Evidența Patrimoniu
Laura Aurelia VOINEA



Consilier juridic,
Dana-Camelia Badea



Inspector,
Andreea Manolache

