



**ROMÂNIA**  
**Municipiul București**  
**Primăria Sector 2**



www.ps2.ro - Strada Chiristigiilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 252.80.39

**Cabinet Primar Sector 2**

*Proiect*

**HOTĂRÂRE**

*privind aprobarea schimbării denumirii unei unități de învățământ preuniversitar de stat care va funcționa la nivelul Sectorului 2 al Municipiului București începând cu anul școlar 2019 - 2020*

Primarul Sectorului 2 al Municipiului București, ales în condițiile Legii nr. 115/2015 pentru alegerea autorităților administrației publice locale, pentru modificarea Legii administrației publice locale nr. 215/2001, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali, rectificată;

Analizând:

– Nota de fundamentare nr. 10282/28.01.2019 întocmită de Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, serviciu public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

– Raportul de specialitate nr. 12227/13.02.2019 întocmit de Direcția Relații Comunitare din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;

– Cererea de schimbare a denumirii, precum și fundamentarea schimbării denumirii nr. 180/18.01.2019 înregistrată la Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 sub nr. 625/18.01.2019 înaintată de Școala Gimnazială Specială nr. 2;

– Hotărârea nr. 51/16.01.2019 emisă de Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Speciale nr. 2;

– Dispoziția nr. 805/28.03.2016 emisă de către Primarul Sectorului 2 privind exercitarea cu caracter temporar de către doamna Niță Elena a funcției publice de conducere de Secretar al Sectorului 2 București;

Având în vedere prevederile cuprinse în:

– Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

– Ordonanța Guvernului nr. 63/2002 privind atribuirea sau schimbarea de denumiri, aprobată cu modificări prin Legea nr. 48/2003, cu modificările și completările ulterioare;

– Ordinul Ministrului Internelor și Reformei Administrative nr. 564/2008 pentru aprobarea Regulamentului de Funcționare a Comisiei de Atribuire de denumiri județene, respectiv a Municipiului București;

– Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6.564/2011 privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare.

*În temeiul art. 45 alin. (6) coroborat cu art. 81 alin. (2) lit. j) din Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală, republicată, cu modificările și completările ulterioare;*

*Propune prezentul proiect de*

## **HOTĂRÂRE**

**Art. 1** Se aprobă schimbarea denumirii unității de învățământ preuniversitar de stat **Școala Gimnazială Specială nr. 2**, cu sediul în București, Str. Popa Petre, nr. 31, Sector 2, în **CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR. 1**, cu sediul în București, Str. Popa Petre nr. 31, Sector 2, conform anexei ce cuprinde 1 pagină și face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 2** Primarul Sectorului 2 al Municipiului București, Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, precum și unitatea de învățământ preuniversitar de stat vor asigura ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri.

**Art. 3** Prezenta hotărâre se publică integral în Monitorul Oficial al Municipiului București.



AVIZAT PENTRU LEGALITATE  
ÎN TEMEIUL ART. 117, LIT. "a"  
DIN LEGEA NR. 215/2001, REPUBLICATĂ  
SECRETAR,



**I. Denumirea/date unitate de învățământ anterior schimbării denumirii**

Unitate de învățământ pentru învățământ special	Școală gimnazială specială
Numele	Școala Gimnazială Specială nr. 2
Localitate	București
Nivelul școlarizat	PRI, GIM/SPE
Adresa	Str. Popa Petre nr. 31, Sector 2, București Telefon 021.21.11.257, scoalaspéciala2@gmail.com

**II. Denumirea/date unitate de învățământ ulterior schimbarea denumirii**

Unitate de învățământ pentru învățământ special	Centrul Școlar pentru educație incluzivă
Numele	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 1
Localitate	București
Nivelul școlarizat	PRI, GIM/SPE
Adresa	Str. Popa Petre nr. 31, Sector 2, București Telefon 021.21.11.257, scoalaspéciala2@gmail.com

**VIZAT**  
spre neschimbare,  
**SECRETAR,**

**PRIMAR,**  
**TOADER MUGUR-MIHAI**



**COMISIA DE ATRIBUIRE DE DENUMIRI A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**

**AVIZ**

**Nr. 03/01.03.2019**

Văzând dispozițiile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6564/2011 privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul art. 3 alin. (7) din Ordonanța Guvernului nr. 63/2002 privind atribuirea sau schimbarea de denumiri, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 48/2003, cu modificările și completările ulterioare, și al Regulamentului de funcționare a Comisiei de atribuire de denumiri județene, respectiv a municipiului București, aprobat prin Ordinul ministrului internelor și reformei administrative nr. 564/2008,

**Comisia de atribuire de denumiri a municipiului București**

**AVIZEAZĂ**

**Favorabil/ Nefavorabil** proiectul de hotărâre al

**CONSILIULUI LOCAL AL SECTORULUI 2**

având ca obiect **atribuirea/ schimbarea denumirii:**

unității de învățământ preuniversitar de stat "**Școala Gimnazială Specială nr. 2**"

în "**Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 1**", cu sediul în București,

str. Popa Petre nr. 31, sector 2

**Obiecțiuni/Propuneri:**

- termenul "**incluzivă**" (ca formă de adjectiv) nu există în limba română. Termenul corect este **incluziune** (substantiv) – Noul Dicționar Universal al Limbii române (2007);
- termenul **INCLUSION** (engleză) înseamnă cuprindere, includere și corespunde termenului **inclusiv** (adjectiv) (împreună cu, cuprinzând și);
- se propune ca denumirea unității să fie în concordanță cu limba română.

Data eliberării: 01.03.2019

**Președintele Comisiei de atribuire de denumiri a municipiului București,**

**CEZARA MUCENIC**





**ROMÂNIA**  
**Municipiul București**  
**Primăria Sector 2**



www.ps2.ro - Strada Chiristigilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 252.80.39

**Cabinet Primar Sector 2**

***EXPUNERE DE MOTIVE***

Analizând Nota de fundamentare nr. 10282/28.01.2019 întocmită de Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, serviciu public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București, precum și Raportul de specialitate nr. 12227/13.02.2019 întocmit de Direcția Relații Comunitare din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 aferente *proiectului de hotărâre privind aprobarea schimbării denumirii unei unități de învățământ preuniversitar de stat care va funcționa la nivelul Sectorului 2 al Municipiului București începând cu anul școlar 2019-2020*, și ținând seama de prevederile legale aplicabile în domeniul educației naționale, consider oportun promovarea proiectului de hotărâre mai sus menționat.

*Față de cele mai sus menționate*

***PROPUN***

*Consiliului Local al Sectorului 2 proiectul de hotărâre privind aprobarea schimbării denumirii unei unități de învățământ preuniversitar de stat care va funcționa la nivelul Sectorului 2 al Municipiului București începând cu anul școlar 2019-2020.*

**PRIMAR,**

**TOADER MUGUR MIHAI**





**ROMÂNIA**

**Municipiul București**

**CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 2**

**DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI IMOBILIAR**

Str. Luigi Galvani nr. 20, Sector 2, Bucuresti Tel. 021.212.15.44 Fax. 021.212.11.39

**NR. 258/23.01.2019**

Nr. 10282/28.01.2019

### **NOTĂ DE FUNDAMENTARE**

*privind schimbarea denumirii unei unități de învățământ preuniversitar de stat care funcționează pe raza Sectorului 2 al Municipiul București*

Având în vedere prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și ale Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6.564/13.12.2011, actualizat, privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar care la art. 5 coroborat cu art. 6 prevede că pe parcursul anului școlar, consiliul de administrație al unității de învățământ stabilește propunerea privind denumirea unității de învățământ începând cu anul școlar următor și înaintează solicitarea, însoțită de fundamentarea necesară, spre aprobare, administrației publice locale sau județene, după caz, care, prin hotărâre a consiliului local, pentru unitățile de învățământ din raza lor teritorială atribuie denumirea pentru unitățile de învățământ de stat. Modificările denumirilor unităților de învățământ de stat și particular se realizează de către autoritățile administrației publice locale anterior solicitării avizului conform al inspectoratului școlar privind organizarea rețelei școlare.

Astfel, ținând cont de propunerea fundamentată 180/18.01.2019 înregistrată la Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 cu nr. 625/18.01.2019 depusă de către Școala Gimnazială Specială nr. 2, unitate de învățământ special preuniversitar de stat, având sediul în București, Str. Popa Petre nr. 31, Sector 2, prin care conducerea unității de învățământ preuniversitar menționată a

solicitat aprobarea schimbării denumirii, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare, se impune aprobarea schimbării denumirii Școala Gimnazială Specială nr. 2 în Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 1, unitate de învățământ special preuniversitar de stat care își desfășoară activitatea pe raza Sectorului 2 al Municipiului București, astfel:

Nr. Crt.	Date	Denumire unitate de învățământ	Nivel școlarizare	Adresă	Date contact
1	Date unitate de învățământ anterior schimbării denumirii	Școala Gimnazială Specială nr. 2	PRI, GIM/SPE	Str. Popa Petre, nr. 31	Tel: 021 2111257 scoalaspeciala2@gmail.com
2	Date unitate de învățământ ulterior schimbării denumirii	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 1	PRI, GIM/SPE	Str. Popa Petre, nr. 31	Tel: 021 2111257 scoalaspeciala2@gmail.com

**DIRECTOR EXECUTIV,**  
Bogdan - Alexandru Gârbu



**Consilier juridic,**  
Bianca Chiliban

**I. Denumirea/date unitate de învățământ anterior schimbării denumirii**

Unitate de învățământ pentru învățământ special	Școală gimnazială specială
Numele	Școala Gimnazială Specială nr. 2
Localitate	București
Nivelul școlarizat	PRI, GIM/SPE
Adresa	Str. Popa Petre nr. 31, Sector 2, București Telefon 021.21.11.257, scoalaspéciala2@gmail.com

**II. Denumirea/date unitate de învățământ ulterior schimbarea denumirii**

Unitate de învățământ pentru învățământ special	Centru Școlar pentru educație incluzivă
Numele	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 1
Localitate	București
Nivelul școlarizat	PRI, GIM/SPE
Adresa	Str. Popa Petre nr. 31, Sector 2, București Telefon 021.21.11.257, scoalaspéciala2@gmail.com







**Municipiul București**  
**Primăria Sector 2**



www.ps2.ro - Strada Chiristigiilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 252.80.39

**Dirrecția Relații Comunitare**

*No. 12227/13.02.2019*

**RAPORT DE SPECIALITATE**

*privind aprobarea schimbării denumirii unei unități de învățământ preuniversitar de stat care va funcționa la nivelul Sectorului 2 al Municipiului București începând cu anul școlar 2019-2020*

Răspuns la adresa nr. 12227/31.01.2019, primită de Direcția Relații Comunitare, respectiv de Serviciul Învățământ și Relații cu Societatea Civilă, de la Direcția Administrație Publică Locală,

Având în vedere:

➤ Prevederile **Legii educației naționale nr. 1/2011:**

- **art. 61** potrivit căruia:

(1). Rețeaua școlară este formată din totalitatea:

- a) unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate să funcționeze provizoriu;
- b) unităților de învățământ preuniversitar, înființate în structura universităților de stat;
- c) furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu.

(2). Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare. Pentru învățământul special liceal și special postliceal, rețeaua școlară se organizează de către consiliul județean, respectiv de către consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(3). În cadrul rețelei școlare se pot înființa și pot funcționa, conform legii, grupe/clase în alternative educaționale integrate în unități școlare de stat sau particulare.

(4). Persoanele juridice și fizice pot înființa, conform legii, unități de educație timpurie și de învățământ primar, gimnazial, liceal și postliceal.

(5). Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an, pentru anul școlar următor. Cifra de școlarizare pentru învățământul de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului, cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului școlar.

(7). Unitățile de învățământ preuniversitar, indiferent de tip, nivel, formă, filieră și profil sunt supuse acreditării și evaluării periodice, conform legii.

(8). Pentru a asigura calitatea învățământului, la propunerea autorităților administrației publice locale sau din proprie inițiativă, inspectoratele școlare pot solicita Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului ridicarea acreditării/autorizării unei unități de învățământ cu personalitate juridică sau a unei structuri a acesteia în conformitate cu prevederile legale. În situația în care Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, reține acreditarea/autorizația de funcționare, pentru neîndeplinirea condițiilor legale, unei unități de învățământ, aceasta își încetează activitatea. Autoritățile administrației publice locale realizează alocarea elevilor altor unități școlare, cu respectarea interesului copiilor și asigurarea logisticii necesare.

- **Ordonanța Guvernului nr. 63/2002**, privind atribuirea sau schimbarea de denumiri, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 48/2003, cu modificările și completările ulterioare;
- **Ordinul Ministrului Internelor și Reformei Administrative nr. 564/2008** pentru aprobarea Regulamentului de Funcționare a Comisiei de Atribuire de denumiri județene, respectiv a Municipiului București;
- **Prevederile Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6564/2011**, privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;

- **art. 5 din Anexă la Procedura de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar** - potrivit căruia:

Procedura de atribuire a unui nume unității de învățământ preuniversitar de stat și particular se realizează după cum urmează:

a) pe parcursul anului școlar, consiliul de administrație al unității de învățământ stabilește propunerea privind denumirea unității de învățământ începând cu anul școlar următor și înaintează solicitarea, însoțită de fundamentarea necesară, spre aprobare, administrației publice locale sau județene, după caz, în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 63/2002 privind atribuirea sau schimbarea de denumiri, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 48/2003, cu modificările și completările ulterioare;

b) atribuirea de denumire pentru unitățile de învățământ de stat și particular se realizează de către consiliile locale, prin hotărâre, pentru unitățile de învățământ din raza lor teritorială;

c) pentru unitățile de învățământ liceal special și postliceal special atribuirea de denumire se realizează prin hotărâre de către consiliile județene/consiliile locale ale sectoarelor municipiului București;

d) atribuirea de denumiri de către instituțiile menționate se va realiza și cu respectarea prevederilor art. 3 din Ordonanța Guvernului nr. 63/2002, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 48/2003, cu modificările și completările ulterioare coroborat cu:

- **art. 6** potrivit căruia:

(1) Modificările denumirilor unităților de învățământ de stat și particular se realizează de către autoritățile administrației publice locale, de regulă, anterior solicitării avizului conform al inspectoratului școlar privind organizarea rețelei școlare.

#### Analizând:

- **Nota de fundamentare nr. 258/23.01.2019** primită de la Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar, serviciu public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2;
- **Adresa Școala Gimnazială Specială Nr.2 înregistrată la DGAPI Sector 2 cu nr.625/18.01.2019**, privind solicitarea schimbării denumirii din Școala Gimnazială Specială Nr. 2 în Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr.1;

- **Hotărârea Nr. 51/16.01.2019**, a Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 2, privind transformarea Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 2 în Centru Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 1 începând cu anul școlar 2019-2020.

În temeiul **art. 45 alin. (6) coroborat cu art. 81 alin. (2) lit. j) din Legea nr. 215/2001** privind administrația publică locală, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

*Față de cele mai sus menționate, Direcția Relații Comunitare consideră oportună promovarea proiectului de hotărâre privind aprobarea schimbării denumirii unei unități de învățământ preuniversitar de stat care va funcționa la nivelul Sectorului 2 al Municipiului București începând cu anul școlar 2019-2020*

**Director Direcția Relații Comunitare,**

**Irina Ionescu**

180  
18 01 2019

DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA  
PATRIMONIULUI IMOBILIAR SECTOR 2  
Str. Luiggi Galvani nr. 20, sector 2, București  
INTRARE/IESIRE Nr. ....  
Ziua..... Luna..... 2019

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## *Scoala Gimnazială Specială nr. 2*

Str. Popa Petre nr.31, sector 2, București

Tel./ Fax.: (4021)2111257

E-mail: [scoalaspeciala2@gmail.com](mailto:scoalaspeciala2@gmail.com)/ [www.scoalaspeciala2.eu](http://www.scoalaspeciala2.eu)

**CĂTRE**

### **CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, SECTOR 2**

#### ***Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2***

Prin prezenta, vă rugăm să avizați favorabil transformarea Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 2, având arondat Centrul de Pedagogie Curativă și Terapie Socială "Corabia", sector 2, București în **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 1**, având în vedere:

- propunerea de transformare prezentată în Consiliul Profesoral din data de 16.01.2019 și validată în ședința Consiliului de Administrație din data de 16.01.2019;
- procesul de transformare **NU presupune modificări** în ceea ce privește: beneficiarii direcți și indirecti ai procesului de învățământ; organigrama instituției; normarea de personal; bugetul de venituri și cheltuieli; modul de finanțare.

Menționăm că modificările care decurg din această transformare presupun noi abordări privind scopul, obiectivele, atribuțiile și serviciile oferite de către instituția noastră cu deschiderea acestora către educația incluzivă.

Pornind de la misiunea asumată de către instituția noastră, concretizată într-o politică educațională care promovează școala ca fiind un centru de resurse și servicii educaționale cu rol în: asigurarea accesului liber și egal, nediscriminatoriu la educație, asigurarea de premise în vederea integrării sociale și profesionale în mediul școlar, social și profesional a elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale; creșterea calității educației oferite beneficiarilor noștri, valorificarea experiențelor dobândite de către cadrele didactice în cadrul programelor și proiectelor europene, considerăm că dobândirea statului de Centru Școlar pentru Educație Incluzivă (CSEI) conduce la o armonizare mai eficientă a activității desfășurate de către instituția noastră cu legislația din domeniu.

În sprijinul acestei solicitări considerăm a fi relevante următoarele aspecte:

- serviciile de calitate oferite de către școala noastră: de intervenție pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă, de intervenție educațional-terapeutică pentru elevii cu deficiențe mintale, nedeplasabili și implicarea acestora în programe educaționale (prin asigurarea școlarizării la domiciliu), precum și servicii de învățământ alternativ: pedagogie curativă, în cadrul Centrului Pilot de Pedagogie Curativă și Terapie Socială "Corabia";
- calitatea pregătirii profesionale a cadrelor didactice (competențele profesionale, competențele lingvistice, social-civice, digitale, de sensibilizare și exprimare culturală);
- resursa materială: cameră de stimulare multisenzorială SNOEZELLEN și toate celelalte spații de

lucru ale școlii (săli de clasă, cabinet de informatică, cabinete pentru terapii specifice, birouri) sunt dotate la standarde europene, cu table interactive, oferind totodată conexiune la Internet și acces la software-uri educaționale – AeL;

- management modern, flexibil și puternic ancorat în realitatea economică și socială.

### **Caracteristici ale Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 2 relevante pentru dobândirea statutului de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă (CSEI):**

➤ Beneficiarii serviciilor de sprijin, precum și ai serviciilor de intervenție educativ-terapeutic-recuperativ/compensatorie sunt :

- **126 elevi integrați individual** în 31 unități de învățământ de nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal din sectorul 2 al Municipiului București: **7 grădinițe** (Grădinița Nr. 7, Grădinița Nr. 12, Grădinița Nr. 23, Grădinița Nr. 138, Grădinița Nr. 256, Grădinița "Alice", Grădinița "Clopoțel"); **15 școli gimnaziale** (Școala Gimnazială Nr. 4, Școala Gimnazială Nr. 27, Școala Gimnazială Nr. 32, Școala Gimnazială Nr. 39, Școala Gimnazială Nr. 62, Școala Gimnazială Nr. 71, Școala Gimnazială Nr. 145, Școala Gimnazială Nr. 307, Școala Gimnazială "Maica Domnului", Școala Gimnazială "Maria Rosetti", Școala Gimnazială "Grigorie Ghica Voievod", Școala Gimnazială "Ferdinand I", Școala Gimnazială "Sfântul Silvestru", Școala Gimnazială "Petre Ghelmez", ) și **9 licee și colegii** (Școala Centrală, Liceul Teoretic "Lucian Blaga", Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu", Liceul Teoretic "Traian", "Liceul Tehnologic "Sf. Pantelimon", Liceul Tehnologic "Electronică Industrială", Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși", Liceul Tehnologic "I.C. Brătianu", Colegiul Economic "Xenopol");
- **31 elevi nedeplasabili** școlarizați la domiciliu;
- **54 elevi cu deficiențe mintale grave, severe/ profunde sau asociate** școlarizați în cadrul Centrului Pilot de Pedagogie Curativă și Terapie Socială "Corabia"- învățământ alternativ: pedagogie curativă;
- **105 elevi cu deficiențe mintale moderate/ ușoare**, precum și **elevi cu deficiențe mintale grave, severe/ profunde sau asociate** școlarizați în cadrul Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 2.

➤ Un număr de **59** cadre didactice specializate în domeniul educației speciale, precum și în cadrul programelor și proiectelor europene (în special utilizarea strategică a învățării deschise și flexibile, mobilitatea virtuală, resursele educaționale deschise și o mai bună exploatare a potențialului TIC) furnizează educație de calitate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale atât din învățământul special cât și pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă;

➤ Cadre didactice specializate (prin participarea în cadrul proiectelor europene) în dezvoltarea de strategii de identificare și utilizare a unor modalități specifice de intervenție pentru elevii cu cerințe educative speciale (*Facilitarea tranziției de la școală la viața activă a persoanelor cu dizabilități mintale accentuate și grave – „SCHOOL 2 LIFE” și Inserția socio-profesională a persoanelor cu dizabilități mintale- fundament al incluziunii sociale de calitate (VET 4 INCLUSION)- proiecte pentru formare profesională VET, în cadrul programului Erasmus+, acțiunea cheie KA1; Responsible European Digital Citizens – REDiC și Game-based education or how to Make lEarning eaSies - GAMES- parteneriate strategice; acțiunea cheie KA 2). Un procent de 20% din cadrele didactice ale școlii s-au specializat în VET prin parcurgerea unor stagii de formare în noi domenii de*

profesionalizare a persoanelor cu dizabilități mintale accentuate, severe sau grave și au competențe în domeniul formării profesionale și orientării școlare și profesionale ale elevilor cu cerințe educative speciale, capabile să implementeze un sistem eficient și integrat de orientare școlară și profesională, de consiliere a carierei pentru persoanele cu dizabilități mintale accentuate, severe sau grave, precum și să disemineze și să faciliteze transferul de modele europene de bune practici în domeniul educației și formării profesionale a persoanelor cu dizabilități;

➤ Un procent de 20% din cadrele didactice ale școlii noastre, au devenit resursă atât pentru colectivul de cadre didactice ale școlii noastre, cât și pentru părinții elevilor, dar și pentru cadre didactice din școlile de masă;

➤ Țintele strategice ale Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 2, conform Planului de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2016-2020 sunt: creșterea calității educației; asigurarea de premise în vederea integrării școlare, sociale și profesionale a elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale și dezvoltarea educației incluzive; reducerea absenteismului și prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii; dezvoltarea dimensiunii europene în actul educațional;

➤ Abordarea educației ca fenomen social, promovată de către instituția noastră, reflectă orientarea demersului actului educațional- terapeutic- compensatoriu pe principiul diversității contextelor și situațiilor de învățare oferite beneficiarilor noștri, precum și fundamentarea valorilor instituției noastre pe principii care asigură accesul liber și egal, nediscriminatoriu la educație a elevilor care fac parte din cadrul grupurilor defavorizate sau vulnerabile în sistemul de educație și mai târziu pe piața forței de muncă;

➤ Prin Centrul Pilot de Pedagogie Curativă și Terapie Socială „Corabia”, asigurăm o alternativă educațională la sistemul de învățământ tradițional, pentru un număr de 54 de elevi cu deficiențe mintale grave, severe, profunde și/ sau asociate, contribuind, astfel, la prevenirea discriminării și marginalizării acestor categorii de elevi. Aici, cadre didactice specializate în strategii de intervenție bazate pe pedagogie curativă, alături de părinții elevilor și specialiști în domeniul psihopedagogiei speciale formează echipe eficiente de intervenție educațional-terapeutică dezvoltând numeroase servicii menite să vină în întâmpinarea nevoilor elevilor cu deficiențe mintale grave, severe, profunde și/ sau asociate și a familiilor acestora: psihoterapie, logopedie, kinetoterapie, terapie educațională, ergoterapie, euritmie, terapie muzicală, desenul formelor, modelaj;

➤ Înregistrarea de rezultate semnificative în integrarea școlară și socio-profesională a elevilor cu cerințe educative speciale: un număr de 11 elevi, care nu au beneficiat de intervenție timpurie au fost integrați școlar, beneficiind de strategii de intervenție adaptate particularităților și diagnosticelor tipului de deficiență; un număr de 4 elevi cu cerințe educative speciale au fost reintegrați în învățământul de masă, asigurându-li-se servicii de sprijin prin intermediul profesorilor itineranți; un număr de 16 elevi cu deficiențe mintale moderate au fost orientați școlar către școli profesionale speciale, un număr de 6 elevi cu deficiențe mintale grave, severe, profunde/ asociate au fost consiliați și orientați către fundații care susțin tineri cu deficiențe grave.

## **Relevanța dobândii statutului de centru școlar pentru educație incluzivă:**

### ***Creșterea calității educației:***

- formarea cadrelor didactice din perspectiva valorilor educației incluzive;
- creșterea numărului de activități de valorificare a experiențelor cadrelor didactice specializate în educație incluzivă (dobândită în cadrul cursurilor de perfecționare din cadrul programelor și proiectelor europene) prin asigurarea informației de specialitate în cadrul centrului de resurse de la nivelul instituției noastre;
- optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare pentru elevii cu CES integrați în școlile de masă prin utilizarea experiențelor dobândite de către cadrele didactice din școlile de masă în cadrul schimbului de experiență, a consilierii și îndrumării acestor cadre didactice de către specialiștii din domeniul educației speciale din cadrul centrului de resurse de la nivelul instituției noastre.

### ***Asigurarea de premise în vederea integrării școlare, sociale și profesionale a elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale și dezvoltarea educației incluzive:***

- plasarea abordării incluzive în nucleul dezvoltării școlare, astfel încât aceasta să se reflecte în toate strategiile școlare;
- asigurarea reflectării în activitatea la clasă atât a culturii cât și a politicilor incluzive ale școlii;
- îmbunătățirea atitudinilor adulților și a copiilor față de diversitatea culturală, umană și etnică dintr-o comunitate;
- funcționarea, la nivelul instituției a unui centru de resurse privind educația incluzivă (asigurarea de servicii de sprijin pentru elevii cu deficiențe mintale nedeplasabili, școlarizați la domiciliu; asigurarea consilierii de specialitate pentru părinții elevilor școlarizați la domiciliu; asigurarea serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES integrați în școlile de masă; asigurarea consilierii de specialitate pentru părinții elevilor cu CES, asigurarea suportului de specialitate pentru cadrele didactice care lucrează cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă, diseminarea și utilizarea ghidului de bune practici de intervenție specializată existent la nivelul instituției noastre)
- asigurarea deschiderii spre comunitate, spre realizare de parteneriate și colaborări cu agenții economici, ONG-uri care să angajeze persoane cu dizabilități și să le ofere acestora o șansă pentru o viață mai bună, în concordanță cu valorile europene;
- crearea premiselor realizării unor ateliere-protejate, facilitând astfel tranziția mai ușoară a persoanelor cu deficiențe mintale severe, profunde și asociate de la școală la viața activă;
- identificarea și utilizarea unor modalități specifice de integrare socio- profesională a elevilor cu deficiențe mintale severe, profunde și asociate care să asigure o integrare socio-profesională optimă.

### ***Reducerea absenteismului și prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii:***

- dezvoltarea de strategii de identificare și utilizare a unor modalități specifice de intervenție pentru elevii cu CES integrați în școlile de masă; de intervenție educațional terapeutică timpurie; de școlarizare la domiciliu a elevilor cu deficiențe mintale, nedeplasabili; de integrare școlară și socio-profesională a elevilor cu CES.
- realizarea învățământului diferențiat, centrat pe nevoile copilului pentru asigurarea integrării optime a elevului;
- asigurarea, prin centrul de resurse al instituției noastre, a sprijinului specializat necesar cadrelor

didactice din școlile de masă în vederea elaborării de materiale curriculare adaptate particularităților psihoindividuale ale elevilor (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, softuri educaționale).

➤ consilierea și îndrumarea cadrelor didactice din școlile de masă în vederea utilizării unor strategii centrate pe elev și în conformitate cu particularitățile acestuia.

***Dezvoltarea dimensiunii europene în actul educațional***

- continuarea colaborării cu partenerii din cadrul proiectelor în derulare;
- implementarea de parteneriate interinstituționale și europene în vederea asigurării unei educații incluzive de calitate;
- valorificarea experiențelor dobândite de către cadrele didactice, în cadrul programelor și proiectelor europene, în strategii de intervenție educațional terapeutică.

Având în vedere aspectele descrise mai sus, vă rugăm a aviza favorabil transformarea Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 2 în **Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Nr. 1.**

Director,  
Prof. Perșinaru Sorina Marinela





*Scoala Gimnazială Specială nr. 2*

Str. Popa Petre nr.31, sector 2, București

Tel./ Fax.: (4021)2111257

E-mail: [scoalaspeciala2@gmail.com](mailto:scoalaspeciala2@gmail.com)/ [www.scoalaspeciala2.eu](http://www.scoalaspeciala2.eu)

HOTĂRÂREA NR. 51/16.01.2019

Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 2, sector 2, constituit prin Decizia nr. 550/16.10.2018, întrunit în ședința din data de 16.01.2019,

având în vedere propunerea de transformare a Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 2 în Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 1, propunere dezbătută, aprobată în ședința Consiliului Profesoral din data de 16.01.2019 și aprobată în ședința Consiliului de Administrație din data de 16.01.2019,

în conformitate cu:

Ordinul nr. 6564 din 13 decembrie 2011 privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar;

Ordinul nr. 5555 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, Regulament-Cadru privind organizarea și funcționarea centrelor școlare pentru educație incluzivă, art. 34 , art. 35 (1) ;

OMEN Nr. 5235/24.10.2018 - Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari, preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2019-2020, (art. 28);

Legea nr. 1/2011 din 5 ianuarie 2011 -Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare (art. 19)

**hotărăște:**

transformarea Școlii Gimnaziale Speciale Nr.2, în centru școlar pentru educație incluzivă și în consecință modificarea denumirii din Școala Gimnazială Specială Nr.2 în **CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR. 1**, începând cu anul școlar 2019-2020.

Președinte: Perșinaru Sorina

Membrii: Cocic Doina

Ionescu Corina

Petrariu Luciana

Manolache Ana

Neculiță Adriana

