



ROMÂNIA  
Municipiul București  
Consiliul Local Sector 2



www.ps2.ro - Strada Chiristigilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 209.62.82

*Proiect*

## HOTĂRÂRE

*privind înființarea unui Centru de pregătire pentru admiterea la medicină la Liceul Teoretic C.A. Rosetti din Sectorul 2 al Municipiului București*

Consiliul Local Sector 2 al Municipiului București, ales în condițiile stabilite prin Legea nr. 115/2015 pentru alegerea autorităților administrației publice locale, pentru modificarea Legii administrației publice locale nr. 215/2001, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali, rectificată;

Analizând:

- Adresa nr. 149353/11.10.2019 transmisă de Directorul Liceului Teoretic C.A. Rosetti din Sectorul 2 al Municipiului București;

- Nota de fundamentare nr. 158754/28.10.2019 întocmit de Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 serviciu public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

- Raportul de specialitate nr. 157512/28.10.2019 prezentat de Direcția Relații Comunitare din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;

- Nota nr. 158302/25.10.2019 privind preluarea atribuțiilor exercitate de către Secretarul Sectorului 2 al Municipiului București de către Directorul executiv al Direcției Juridice, Legislație, Contencios Administrativ, în baza cererii de concediu aprobate pe perioada 28.10.2019-01.11.2019;

- Dispoziția nr. 805/28.03.2016 emisă de către Primarul Sectorului 2 privind exercitarea cu caracter temporar de către doamna Elena Niță a funcției publice de conducere de Secretar al Sectorului 2 București;

Având în vedere reglementările cuprinse în:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

- Hotărârea Guvernului României nr. 1534/2008 privind aprobarea Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;

- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;

- Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5079/2016



privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul art. 136 alin. (1) și art. 166 alin. (2) lit. l) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Propune prezentul proiect de

## HOTĂRÂRE

**Art.1.** Se aprobă înființarea Centrului de pregătire pentru admiterea la medicină (structură fără personalitate juridică) în cadrul Liceului Teoretic C.A. Rosetti “ Liceul medicinștilor” din Sectorul 2 al Municipiului București.

**Art.2.** Centrul de pregătire pentru admiterea la medicină, prevăzut la art.1 va funcționa în baza unui Regulament și proceduri proprii care vor fi elaborate de conducerea Liceului Teoretic C.A. Rosetti din Sectorul 2 al Municipiului București, în maxim de 30 de zile de la data adoptării prezentei hotărâri și aprobat prin hotărâre a Consiliului de Administrație a unității de învățământ, cu respectarea prevederilor Legii nr. 1/2011 și a altor prevederi legale în vigoare.

**Art.3.** Fondurile necesare implementării și funcționării Centrului de pregătire pentru admiterea la medicină vor fi asigurate de la bugetul local sau din alte surse de finanțare, în condițiile legii.

**Art.4.** Autoritatea Executivă a Sectorului 2 și Directorul Liceului Teoretic C.A. Rosetti din Sectorul 2 al Municipiului București vor asigura ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri.

**Art.5.** Prezenta hotărâre se publică în Monitorul Oficial al Municipiului București.

DAN CRISTIAN POPESCU

AVIZAT PENTRU LEGALITATE  
ÎN TEMEIUL ART. 243, alin. 1, LIT. „a”  
DIN O.U.G. NR. 57/2019 PRIVIND CODUL ADMINISTRATIV







## REFERAT DE APROBARE

### *privind înființarea unui Centru de pregătire pentru admiterea la medicină la Liceul Teoretic C.A. Rosetti din Sectorul 2 al Municipiului București*

Sectorul 2 al Municipiului București are privilegiul de a avea în gestiune cele mai bune unități de învățământ din Capitală. În Sectorul 2 se formează elitele. Este de lăudat faptul că acești copii și dascăli minunați au reușit, pe parcursul multor ani, să facă performanță. ***Dar cele mai bune școli au nevoie de cele mai bune condiții.***

Având în vedere solicitarea conducerii **Liceului Teoretic C.A. Rosetti** susțin proiectul privind înființarea unui centru de pregătire pentru admiterea la medicină, conform viziunii pe care conducerea liceului, împreună cu o bună parte dintre elevii, părinții și cadrele didactice ale unității de învățământ, încearcă să o transforme în realitate.

Prin organizarea acestui Centru de pregătire, activitățile se vor desfășura după orele de curs (elevii învață într-un singur schimb) cu trei - patru grupe de copii, atât din cadrul unității respective de învățământ, cât și din celelalte unități de învățământ de nivel liceal din Sectorul 2 și care să cuprindă prezentări, prelegeri, colocvii, cursuri specifice domeniului profesional amintit (**medicină**), susținute săptămânal de cadre didactice universitare sau din învățământul preuniversitar, în sălile de curs, laboratoare sau în sala de festivități din cadrul Liceului Teoretic „C.A. Rosetti” începând cu anul școlar 2019-2020.

Existența unui liceu care să ocupe nișa menționată și care să adune la un loc un număr tot mai mare de copii cu rezultate la învățătură din ce în ce mai

bune, ar putea reprezenta un plus pentru învățământul bucureștean și pentru Sectorul 2 în special.

Programul educațional se va derula în conformitate cu legislația în vigoare respectiv, Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului; O.M.E.N.C.S. nr. 5079/2016 privind aprobarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar; Legea administrației publice locale nr. 215/2001, cu modificările și completările ulterioare.

*Față de cele prezentate mai sus*

***PROPUN***

***Consiliului Local al Sectorului 2 proiectul de hotărâre privind înființarea unui Centru de pregătire pentru admiterea la medicină la Liceul Teoretic C.A. Rosetti din Sectorul 2 al Municipiului București.***

***DAN CRISTIAN POPESCU***





**ROMÂNIA**

**Municipiul București**

**CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 2  
DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI IMOBILIAR**

Str. Luigi Galvani nr. 20, Sector 2, Bucuresti Fax./Tel. 021.212.11.39; 021.212.15.44

**NR. 5114/25.10.2019**

### **NOTĂ DE FUNDAMENTARE**

la proiectul de hotărâre privind înființarea unui “Centru de pregătire pentru admiterea la medicină la Liceul Teoretic C. A. Rosetti din Sectorul 2 al Municipiului București”

Prin adresa nr. 157.514/24.10.2019 Direcția Administrație Publică Locală, ne-a transmis documentația aferentă inițierii proiectului de hotărâre privind înființarea unui Centru de pregătire pentru admiterea la medicină la Liceul Teoretic C. A. Rosetti din Sectorul 2 al Municipiului București, în vederea analizării și întocmirii raportului de specialitate.

Referitor la proiectul de hotărâre supus analizei, se constată că temeiul juridic în baza căruia se face propunerea, îl constituie art. 136 alin. (1) coroborat cu art. 166 alin. (2) lit. 1) din Codul Administrativ aprobat prin O.U.G. nr. 57/2019 și propune înființarea unui centru de pregătire al elevilor la Liceul Teoretic C. A. Rosetti din Sectorul 2 al Municipiului București.

Beneficiile participării la sesiunile de meditație desfășurate în cadrul unui asemenea centru de pregătire organizat la nivelul unității de învățământ constau atât în asimilarea materiei școlare cât și în pregătirea pentru examene de tipul Bacalaureat sau admitere la facultate și concursuri școlare.

Temeiul legal al posibilității înființării centrelor de pregătire al elevilor în cadrul unităților de învățământ îl reprezintă Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și Ordinului Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului

și Sportului nr. 5079/2016 prin care s-a aprobat Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

De asemenea un alt act normativ cu implicații în organizarea și desfășurarea activității unui centru de pregătire al elevilor este și Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4619/2014 (actualizat) pentru aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar care la art. 15 prevede atribuțiile acestuia. Astfel, consiliul de administrație printre alte atribuții care îi revin, hotărăște și cu privire la:

- **aprobarea regulamentului intern și regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ cu respectarea prevederilor legale;**

- particularizează, la nivelul unității de învățământ, contractul educațional tip, aprobat prin ordin al ministrului educației naționale, în care sunt înscrise drepturile și obligațiile reciproce ale unității de învățământ și ale părinților, în momentul înscrierii elevilor;

- **adoptă proiectul de buget al unității de învățământ, ținând cont de toate cheltuielile necesare pentru buna funcționare a unității de învățământ, astfel cum sunt acestea prevăzute în legislația în vigoare și în contractele colective de muncă aplicabile;** proiectul de buget astfel adoptat se înregistrează la ordonatorul superior de credite;

- aprobă curriculumul la decizia școlii cu respectarea prevederilor legale;

- **desemnează coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.**

De asemenea, în conformitate cu Legea nr. 1/2011 și cu H.G. nr. 26/2017, **Ministerul Educației Naționale organizează și conduce sistemul național de educație**, formarea profesională și cercetarea științifică universitară, exercitându-și atribuțiile stabilite prin legi și prin alte acte normative din sfera sa de activitate. **În exercitarea acestor atribuții, ministerul coordonează și controlează sistemul național de învățământ; coordonează elaborarea și aprobă Curriculumul național și sistemul național de evaluare, asigură și supraveghează respectarea acestora; aprobă, conform legii, regulamentele de organizare și de funcționare a unităților subordonate și a unităților conexe; asigură omologarea mijloacelor de învățământ; asigură cadrul organizatoric pentru selecționarea și pregătirea adecvată a elevilor cu aptitudini deosebite; elaborează metodologii și**



**regulamente pentru asigurarea cadrului unitar al implementării politicilor educaționale naționale.**

Ținând cont de textele legislative sus-menționate coroborate cu prevederile articolului 166 din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ care stipulează faptul că buna funcționare a instituțiilor și serviciilor publice de educație, sănătate, cultură, tineret și sport, organizarea activităților științifice, culturale, artistice, sportive și de agreement se află în atribuțiile consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, **Consiliul Local Sector 2 urmează a dispune cu privire la oportunitatea promovării proiectului de hotărâre privind înființarea Centrului de pregătire pentru admiterea la medicină la Liceul Teoretic C. A. Rosetti din Sectorul 2 al Municipiului București.**

**DIRECTOR EXECUTIV,**

Daniela Popa





Nr. 157512/28.10.2019

## RAPORT DE SPECIALITATE

Răspuns la adresa nr. 157512/24.10.2019, primită de Direcția Relații Comunitare de la Direcția Administrație Publică Locală,

Referitor la Proiectul de hotărâre privind înființarea unui Centru de pregătire pentru admiterea la medicină la Liceul Teoretic C.A. Rosetti din Sectorul 2 al municipiului București,

Analizând:

- adresa Liceului Teoretic "C.A. Rosetti" nr. 149353/11.10.2019 prin care se propune Primăriei Sectorului 2 inițierea și sustinerea unui proiect prin care Liceul Teoretic C.A. Rosetti din sectorul 2 să devină "liceul mediciniștilor" – concret, remunerarea cadrelor didactice implicate în desfășurarea, după orele de curs, a unor prezentări, prelegeri, colocvii, cursuri specifice medicinei, precum și remunerarea unei persoane care să realizeze pontajul și să coordoneze activitatea, să contacteze cadrele didactice, elevii etc.;
- Referatul de aprobare întocmit de domnul Dan Cristian Popescu, Viceprimarul Sectorului 2, prin care se propune CLS2 proiectul de hotărâre privind înființarea unui Centru de pregătire pentru admiterea la medicină la Liceul Teoretic C.A. Rosetti din Sectorul 2 al municipiului București;

Ținând cont de faptul că, în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 a educației naționale:

- art. 57
  - „(3) Resursele umane, curriculare, informaționale, materiale și financiare pentru susținerea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte se asigură de unitățile de învățământ și de inspectoratele școlare, conform normelor metodologice elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.”
  - „(5) Copiii și tinerii capabili de performanțe înalte beneficiază, indiferent de vârstă, de programe educative care le respectă particularitățile de învățare și de orientare a performanței. Aceste programe sunt de *aprofundare a învățării, de grupare pe abilități, de îmbogățire a curriculumului cu noi domenii, de mentorat și transfer de competență, de accelerare a promovării conform ritmului individual de învățare.*”
- art. 330
  - ”(1) Învățarea pe tot parcursul vieții se realizează în contexte de învățare formale, nonformale și informale;”
  - „(3) Învățarea în contexte nonformale este considerată ca fiind învățarea integrată în cadrul unor activități planificate, cu obiective de învățare, care nu urmează în mod explicit un curriculum și poate diferi ca durată. Acest tip de învățare depinde de intenția celui care învață și nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite.”



- art. 331
  - "(1) Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte formale sunt: *unități și instituții de învățământ preuniversitar și superior*, centre de educație și formare profesională din subordinea ministerelor sau autorităților publice locale, furnizori publici și privați de educație și formare profesională autorizați/acreditați în condițiile legii, organizații nonguvernamentale ori guvernamentale care oferă programe autorizate în condițiile legii, angajatori care oferă programe de formare profesională propriilor angajați.
  - (2) Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte *nonformale* sunt instituții și organizații prevăzute la alin. (1), centre de îngrijire și protecție a copilului, palate și cluburi ale elevilor, la locul de muncă, instituții culturale precum muzee, teatre, centre culturale, biblioteci, centre de documentare, cinematografe, case de cultură, precum și asociații profesionale, culturale, syndicate, organizații nonguvernamentale."
- ANEXĂ – Lista definițiilor termenilor și a expresiilor utilizate în cuprinsul legii, pct. 24 "Educația este ansamblul proceselor de punere în aplicare a programelor și activităților de învățare și formare de competențe academice sau profesionale. Educația include atât activitățile de învățare în context formal, cât și în context nonformal sau informal."

Ținând cont de prevederile **Ordinului nr. 5567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară:**

- art. 2 "Educația nonformală reprezintă parte integrantă a sistemului național de educație, alături de educația formală."
- art. 4 "Educația nonformală are ca scop dezvoltarea și diversificarea competențelor-cheie și formarea competențelor specifice în funcție de domeniul și profilul activității extrașcolare."
- art. 5 "În România, antepreșcolarii, preșcolarii și elevii beneficiază de educație nonformală prin activități educative extrașcolare, realizate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat sau private, în palate și cluburi ale copiilor, în tabere școlare, în baze sportive, turistice și de agrement sau în alte unități acreditate în acest domeniu, indiferent de condiția socială și materială, de sex, de rasă, de naționalitate, de apartenența religioasă, fără restricții care ar putea constitui discriminare ori segregare."
- art. 6 "Activitatea educativă extrașcolară se desfășoară, în afara orelor de curs, în spații aparținând unităților de învățământ, în palatele și cluburile copiilor, în tabere școlare, în baze sportive, turistice și de agrement și în alte locații educaționale, culturale, științifice, sportive."
- art. 7 "(1) În sistemul de învățământ de stat activitățile educative extrașcolare se desfășoară, conform legii, în unități de învățământ preuniversitar de stat, abilitate în domeniul educației nonformale, pe toată durata anului școlar și a vacanțelor școlare."
- art. 9 "Organizarea și funcționarea unităților de învățământ/unități care oferă/furnizează educație nonformală, prin activități educative extrașcolare, sunt reglementate după cum urmează: **b)** pentru alte instituții acreditate în domeniul educației nonformale, conform anexei nr. 2, care face parte integrantă din prezentul regulament, prin regulamente și metodologii proprii, cu respectarea prevederilor Legii nr. 1/2011 și a altor prevederi legale în vigoare."
- Anexa 2 la Ordinul 5567/2011
  - art. 1, alin. (1) „Activitatea educativă extrașcolară organizată și desfășurată în alte unități/instituții de stat sau private acreditate care oferă educație nonformală poate fi de tip: cultural, civic, artistic, civic, tehnic, aplicativ, științific, sportiv, turistic, antreprenorial și de voluntariat."

- alin. (2)* „Activitatea educativă extrașcolară organizată și desfășurată în alte unități/instituții de stat sau private acreditate care oferă educație nonformală poate consta în: proiecte și programe educative(...)”
- *art. 4* „Organizarea activității educative extrașcolare în cadrul unităților și instituțiilor de stat sau private acreditate care oferă educație nonformală este reglementată prin proceduri proprii, elaborate de autoritățile competente în domeniu, cu respectarea prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011 și ale altor acte normative în vigoare.”
  - *art. 5* „Evaluarea activității educative extrașcolare desfășurate de copii în unitățile și instituțiile de stat sau private acreditate în care se desfășoară activități educative extrașcolare este realizată de către conducerea unității/autorității cu competențe în domeniu, iar rezultatele sunt înregistrate în documente specifice de evidență.”
  - *art. 9* „Unitățile și instituțiile de stat sau private acreditate în care se desfășoară activități educative extrașcolare sunt obligate să angajeze personal didactic calificat în desfășurarea activității educative extrașcolare cu copiii și elevii, conform prevederilor Legii nr. 1/2011.”
  - *art. 10* „Recrutarea, selecția și ocuparea posturilor în aceste unități și instituții de stat sau private acreditate se realizează conform procedurilor proprii și metodologiilor specifice elaborate în baza prevederilor legale în vigoare.”
  - *art. 11* „Activitatea de recrutare și selecție a personalului din aceste unități și instituții de stat sau private acreditate care desfășoară activitate educativă extrașcolară reprezintă sarcina consiliului de administrație și a conducerii unității/instituției respective.”
  - *art. 13* „Finanțarea unităților și instituțiilor de stat sau private acreditate care desfășoară activitate educativă extrașcolară se realizează în conformitate cu procedurile proprii și metodologiile specifice elaborate în baza prevederilor legale în vigoare.”

Având în vedere cele mai sus prezentate și în temeiul art. 136 alin. (1) coroborat cu art. 166 alin. (2) lit. 1) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ,

Direcția Relații Comunitare consideră că dezvoltarea și diversificarea competențelor specifice ale elevilor din sectorul 2 se poate realiza prin demersuri care trebuie să respecte prevederile legale în vigoare.

Director  
Direcția Relații Comunitare,  
Irina Ionescu

Întocmit,  
Daniela Bratu



**PRIMARIA SECTOR 2 - BUCURESTI**

**Nr.inreg: 149353; Data inreg: 2019/10/11**

**Provenienta: LICEUL TEORETIC CA ROSETTI NR  
1973/10.10.2019**

**Cuprins: TRANSMITERE PROPUNERE INITIERE SI  
SUSTINERE PROIECT LICEUL MEDICINISTILOR**

**Termen de raspuns: 30 zile**

**Adresa: Bucuresti BLN STR G GARIBALDI NR 11**

**Centrul de Relatii cu Publicul:**

**Luni, Marti si Miercuri: 8:30 - 16:30;**

**Joi: 8:30 - 18:30**

**Vineri: 8:30 - 14:00**

**Telefon: 021.209.60.00;**

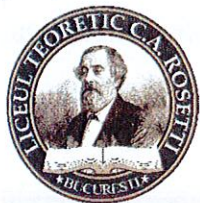
**Fax: 021.209.62.82**

**D.G.A.S.P.C. S2:**

**Telefon: 021.314.22.08,021.310.14.29 .....SRRP-BI**

*Calb Viceprimar*





LICEUL TEORETIC „C. A. ROSETTI”  
STRADA G. GARIBALDI NR 11,  
SECTOR 2 BUCUREȘTI  
TEL 0212304873, FAX 0212303430  
E-MAIL: [licarosetti@gmail.com](mailto:licarosetti@gmail.com)

Nr. 1973/10.10.2019

CĂTRE: Primăria Sectorului 2 - București

În atenția domnului Viceprimar Dan Cristian Popescu

Ref: Proiectul „Liceul Rosetti, liceul mediciniștilor”

Prin prezenta vă propunem inițierea și susținerea unui proiect prin care, **Liceul teoretic C.A. Rosetti** din Sectorul 2, să devină „**liceul mediciniștilor**” conform viziunii pe care conducerea împreună cu o bună parte dintre elevii, părinții și cadrele didactice ale unității de învățământ încearcă să o transforme în realitate.

Precizăm că liceul nostru a fost cândva cunoscut ca liceu al mediciniștilor, iar în acest moment nu există în București o altă unitate de învățământ care să acopere această nișă, precum există spre exemplu un liceu al informaticienilor.

Vă propunem să ne sprijiniți în organizarea unor activități care să se desfășoare după orele de curs (elevii noștri învață într-un singur schimb) cu trei - patru grupe de copii, atât din cadrul unității noastre cât și din celelalte unități de învățământ de nivel liceal din Sectorul 2 și care să cuprindă prezentări, prelegeri, colocvii, cursuri specifice domeniului profesional amintit (medicină) susținute săptămânal de cadre didactice universitare sau din învățământul preuniversitar, în sălile de curs, laboratoarele sau în sala de festivități din cadrul Liceului Teoretic „C.A. Rosetti” începând cu anul școlar 2019-2020.

Vă solicităm sprijin pentru finanțarea acestui proiect. În mod concret este necesară remunerarea cadrelor didactice implicate în susținerea activităților menționate



anterior, precum și a unei persoane care să realizeze pontajul și să coordoneze activitatea, să contacteze cadrele didactice, elevii e.t.c.

Considerăm că existența unui liceu care să ocupe nișa menționată și care să adune la un loc un număr tot mai mare de copii cu rezultate la învățătură din ce în ce mai bune, ar putea reprezenta un plus pentru învățământul bucureștean și pentru Sectorul 2 în special.

Având în vedere că sunteți membru al Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic „C. A. Rosetti”, suntem convinși că proiectul va avea toată susținerea necesară și vă mulțumim anticipat!

Cu considerație,

**DIRECTOR,**

**Prof. Ciupercă Dan**

