



*Proiect*

## HOTĂRÂRE

*privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorul economic S.C INTERADA-SERVICE-COM SRL, Liceul Tehnologic "Nikola Tesla" și Sectorul 2 al Municipiului București*

Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București, ales în condițiile stabilite prin Legea nr. 115/2015 pentru alegerea autorităților administrației publice locale, pentru modificarea Legii administrației publice locale nr. 215/2001, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali, cu modificările și completările ulterioare, întrunit în ședință \_\_\_\_\_, astăzi, \_\_\_\_\_;

*Luând în considerare proiectul de hotărâre inițiat de doamna Alexandra Elena Chirilă, consilier local, privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorul economic S.C INTERADA-SERVICE-COM SRL, Liceul Tehnologic "Nikola Tesla" și Sectorul 2 al Municipiului București;*

Analizând:

- Referatul de aprobare prezentat de Primarul Sectorului 2 al Municipiului București;
- Nota de fundamentare nr. 2143/29.04.2021, înregistrată la Primăria Sectorului 2 sub nr. 64697/29.04.2021, prezentată de Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, serviciu public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;
- Raportul de specialitate nr. 67299/06.05.2021 prezentat de Direcția Juridică Legislație Contencios Administrativ din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;
- Raportul de specialitate nr. 66805/11.05.2021 prezentat de Direcția Relații Comunitare din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;
- Avizul Comisiei de Învățământ, Cultură, Sport, Culte, Probleme de Tineret și Relația cu Societatea Civilă din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;
- Avizul Comisiei de Buget-Finanțe, Investiții, Accesarea Fondurilor Europene și Credite Externe din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

- ZAT  
schimbare  
RETAR
- Avizul Comisiei Juridice, Ordine și Liniște Publică, Apărarea Drepturilor Omului și Relații Internaționale din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;
  - Dispoziția nr. 810/04.05.2021 emisă de către Primarul Sectorului 2 privind exercitarea cu caracter temporar de către doamna Niță Elena, director executiv al Direcției Juridice, Legislație, Contencios-Administrativ, a funcției publice de conducere de Secretar General al Sectorului 2 al Municipiului București.

Având în vedere reglementările cuprinse în:

- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5090/2019 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2020 – 2021;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3554/2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- Hotărârea Consiliului General al Municipiului București nr. 396/2017 privind cooperarea între Municipiul București, sectoarele Municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București în vederea inițierii, finanțării și derulării proiectului „Școala Profesională Metropolitană în sistem Dual din București”;
- Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 7/2020 privind aprobarea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular care vor funcționa la nivelul Sectorului 2 al Municipiului București începând cu anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare.

*În temeiul art. 139 alin. (1) coroborat cu art. 166 alin. (2) lit. l) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;*

*În urma stabilirii rezultatului votului valabil exprimat,*

## **HOTĂRĂȘTE**

**Art.1** Se aprobă încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, în domeniul de pregătire profesională electric, calificarea profesională electrician exploatare joasă tensiune, înregistrat la unitatea de învățământ cu nr. 924/27.04.2021 și la operatorul economic S.C INTERADA-SERVICE-COM SRL cu nr. 60/27.04.2021, între Liceul Tehnologic „Nikola Tesla”, S.C INTERADA-SERVICE-COM SRL și Primăria Sectorului 2 al Municipiului București, conform anexei ce conține 21 de pagini și face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art.2** Se împuternicește Primarul Sectorului 2 al Municipiului București să semneze contractul, iar Directorul Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 să gestioneze derularea, monitorizarea și implementarea contractului.

AVIZAT  
nescl. Imbar  
SECRETAR

**Art.3** Primarul Sectorului 2 al Municipiului București, Directorul Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, precum și directorul unității de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic „Nikola Tesla” vor asigura ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri.

**Art.4** (1) Prezenta hotărâre se publică în Monitorul Oficial al Municipiului București cu respectarea prevederilor privind prelucrarea datelor cu caracter personal.

(2) Anexa la prezenta hotărâre se comunică părților interesate și poate fi consultată la sediul Primăriei Sectorului 2.

INIȚIATOR  
CONSILIER LOCAL  
ALEXANDRA ELENA CHIRILĂ

AVIZEAZĂ PENTRU LEGALITATE  
SECRETAR GENERAL AL SECTORULUI 2  
ELENA NIȚĂ

Hotărâre nr. \_\_\_\_\_

București, \_\_\_\_\_

Prezenta Hotărâre conține un număr de \_\_\_ pagini, inclusiv anexa, și a fost adoptată de Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București în ședința \_\_\_\_\_ din data de \_\_\_\_\_ cu respectarea prevederilor art. 140 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.



## REFERAT DE APROBARE

Conform Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, în cadrul sistemului național de învățământ preuniversitar se identifică și sistemul dual, care are scopul de a asigura formarea de personal calificat conform cerințelor și necesităților agenților economici. Învățământul profesional în sistem dual este o formă de pregătire a absolvenților de gimnaziu prin implicarea directă a operatorilor economici în procesul de formare profesională, astfel încât, la finalul anilor de studiu, absolvenții vor avea asigurat un loc pe piața forței de muncă.

Potrivit “ Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual” aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3554/2017, învățământul profesional dual poate fi organizat în unități de învățământ de stat, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociați/consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială de pe raza căreia se află unitatea școlară.

Analizând Nota de fundamentare nr. 2143/29.04.2021, înregistrată la Primăria Sectorului 2 sub nr. 64697/29.04.2021, prezentată de Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, serviciu public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București, Raportul de specialitate nr. 67299/06.05.2021 prezentat de Direcția Juridică Legislație Contencios Administrativ din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București, precum și Raportul de specialitate nr. 66805/11.05.2021 prezentat de Direcția Relații Comunitare din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București, aferente *proiectului de hotărâre privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorul economic S.C INTERADA-SERVICE-COM SRL, Liceul Tehnologic “Nikola Tesla” și Sectorul 2 al Municipiului București*, și ținând seama de prevederile legale aplicabile în domeniul educației naționale, consider oportun promovarea proiectului de hotărâre mai sus menționat.

Față de cele mai sus menționate,



**PROPUN**

*Consiliului Local al Sectorului 2 proiectul de hotărâre privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorul economic S.C INTERADA-SERVICE-COM SRL, Liceul Tehnologic "Nikola Tesla" și Sectorul 2 al Municipiului București.*

**CONSILIER LOCAL,  
ALEXANDRA ELENA CHIRILĂ**



**VIZAT**  
spre neschimbare  
**SECRETAR**



ROMÂNIA  
Municipiul București  
Consiliul Local Sector

DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI IMOBILIAR

DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA  
PATRIMONIULUI IMOBILIAR SECTOR 2  
Str. Luigi Galvani nr. 20, sector 2, București  
INTRARE/IEȘIRE Nr. 413  
Ziua 29 Luna 04 2021

Luigi Galvani nr. 20, Sectorul 2, București, Tel. 021.212.15.44 Fax 021.212.11.39, e-mail: office@dgapi.ro

NR. 2143/29.04.2021

Nr. 64697/29.04.2021

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

*la proiectul de hotărâre privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorul economic INTERADA-SERVICE-COM SRL, Liceul Tehnologic „Nikola Tesla” și Sectorul 2 al Municipiului București*

Prin OUG nr. 94/2014 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, **în cadrul sistemului național de învățământ preuniversitar a fost introdus și sistemul dual**, care are scopul de a asigura formarea de personal calificat conform cerințelor și necesităților agenților economici. Învățământul profesional în sistem dual este o formă de pregătire a absolvenților de gimnaziu prin implicarea directă a operatorilor economici în procesul de formare profesională, astfel încât, la finalul anilor de studiu, absolvenții vor avea asigurat un loc pe piața forței de muncă.

Conform Legii nr. 82/2018 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, **învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic care se desfășoară pe bază de contract**, având următoarele caracteristici:

a). este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

b). asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;

c). operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d). se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partenere, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ.

Conform „Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual” aprobată prin Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 3554/2017, învățământul profesional dual poate fi organizat în unități de învățământ de stat, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ - teritorială de pe raza căreia se află unitatea școlară.

Durata studiilor pentru învățământul profesional dual este de 3 ani și permite accesul la o gamă extinsă de oportunități de formare profesională pentru absolvenții învățământului gimnazial. De asemenea, conform aceleiași metodologii, unitățile de învățământ de stat organizează învățământ dual la solicitările operatorilor economici interesați.

Astfel:

- Prin contractul de parteneriat încheiat între părți și înregistrat la INTERADA-SERVICE-COM SRL sub numărul nr. 60/27.04.2021, societatea, a înaintat către Liceul Tehnologic „Nikola Tesla” o propunere de organizare a pregătirii profesionale în sistem dual pentru 6 elevi, în domeniul de pregătire profesională electric, calificarea profesională electrician

exploatare joasă tensiune.

Prin art. 13 Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 3.554/2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual sunt stabilite drepturile unității administrativ - teritoriale cu privire la:

- a). participarea la activitățile de informare și promovare a învățământului dual;
- b). participarea la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- c). reprezentarea în consiliul de administrație al unității de învățământ;
- d). stabilirea priorităților pentru obiective de investiții, lucrări de întreținere, reparații capitale, consolidări și alte contribuții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- e). proiectele implementate de unitatea de învățământ, pentru care i se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare.

Date fiind cele prezentate, pentru a putea fi derulată formarea profesională a elevilor în sistem dual, este necesară semnarea contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual. Astfel, anexăm prezentului raport contractele ce se impun a fi aprobate de către Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București.

În concluzie, urmare a normelor legale și a motivelor sus - menționate, propunem spre aprobare proiectul de hotărâre privind încheierea contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorul economic Societatea INTERADA-SERVICE-COM SRL, Liceul Tehnologic „Nikola Tesla” și Sectorul 2 al Municipiului București.

**DIRECTOR GENERAL,**  
Bogdan-Alexandru Gârbu

**Consilier Juridic,**  
Dana-Camelia Badea

**Inspector,**  
Andreea Manolache



**DIRECȚIA JURIDICĂ, LEGISLAȚIE, CONTENCIOS-ADMINISTRATIV**

Serviciul Juridic.

Nr. *67299* / *06.05* .....2021

**RAPORT DE SPECIALITATE**

Prin Adresa nr.66801/06.05.2021, Direcția Administrație Publică Locală din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sector 2 București ne-a transmis documentația aferentă proiectului de hotărâre privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ dual între operatorul economic INTERADA-SERVICE-COM S.R.L., Liceul Tehnologic "Nikola Tesla" și Sectorul 2 al Municipiului București, în vederea analizării și întocmirii, după caz, a raportului de specialitate, conform rezoluției Secretarului General al Sectorului 2 al Municipiului București

I. Analizând reglementările legale în vigoare:

- Art.25 alin. 4 litera (a)-(d) din Legea nr.1/2011 Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, respectiv "învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici:
  - a) este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
  - b) asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;
  - c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
  - d) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partener, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ.



▪ Art. 2-4 din Ordinul nr. 3554/2017 din 29 martie 2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, respectiv:

-art. 2 "învățământul dual se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă, pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor. Competențele-cheie se dezvoltă în contextul formării profesionale".

-art.3 "învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic cu următoarele caracteristici specifice:

- a) este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- b) asigură oportunități sporite de educație și formare profesională pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;
- c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- d) facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partener".

-art.4 "învățământul dual îndeplinește următoarele cerințe:

- a) existența contractului de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;
- b) existența contractului individual de pregătire practică, încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;
- c) existența autorizării/acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual".

▪ Art. 4 din Hotărârea Consiliului general al Municipiului București nr.396/28.09.2017 privind cooperarea între Municipiul București, sectoarele Municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București în vederea inițierii, finanțării și derulării programului "Școala profesională Metropolitană în sistem dual din București", respectiv "Municipiul București și sectoarele Municipiului București vor acorda suport tehnic, logistic

și financiar inițierii și derulării proiectului «Școala profesională Metropolitană în sistem dual din București»".

▪ Ordinul nr. 5090/2019 din 30 august 2019 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivilor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2020 – 2021.

II. Având în vedere că:

-în Nota de fundamentare nr.2143/29.04.2021, D.G.A.P.I. Sector 2 a arătat că prin Contractul de parteneriat încheiat între părți și înregistrat la INTERADA-SERVICE-COM SRL sub numărul nr. 60/27.04.2021, societatea, a înaintat către Liceul Tehnologic „Nikola Tesla” o propunere de organizare a pregătirii profesionale în sistem dual pentru 6 elevi, în domeniul de pregătire profesională electric, calificarea profesională electrician exploatare joasă tensiune.,

-pentru a putea fi derulată formarea profesională a elevilor în sistem dual, este necesară semnarea contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual,

*Direcția Juridică, Legislație, Contencios – Administrativ – Serviciul Juridic din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 București, în temeiul art. 136 și urm. din OUG nr.57/2019 privind Codul administrativ, opinează că există temeiul legal pentru promovarea și supunerea spre aprobare Consiliului Local al Sectorului 2 a proiectului de hotărâre privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ dual între operatorul economic INTERADA-SERVICE-COM S.R.L., Liceul Tehnologic "Nikola Tesla" și Sectorul 2 al Municipiului București.*

Șef serviciu,  
Șerban Mugur Rizeșcu



Consilier Juridic,  
Florentina Camelia Medei





## Direcția Relații Comunitare

Nr. 66805 /11.05.2021

### RAPORT DE SPECIALITATE

*la proiectul de hotărâre privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorul economic Societatea INTERADA-SERVICE-COM SRL, Liceul Tehnologic "Nikola Tesla" și Sectorul 2 al Municipiului București*

Înaintăm prezentul Raport de specialitate ca răspuns la adresa nr. 66805/06.05.2021 primită de Direcția Relații Comunitare, respectiv de Serviciul Învățământ și Relații cu Societatea Civilă, de la Direcția Administrație Publică Locală,

Având în vedere prevederile:

➤ **Legii nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare:**

"Art. 25:

*(4) Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici:*

*a) este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;*

*b) asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;*

*c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;*

*d) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partener, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ.*

*(5) Învățământul dual reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (4) și îndeplinește următoarele cerințe:*

*a) încheierea contractului de parteneriat între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;*

*b) încheierea contractului individual de pregătire practică dintre elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților.*

(6) Organizarea și funcționarea învățământului dual, accesul în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării sunt reglementate prin metodologii specifice, propuse de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate.”

Art. 33<sup>2</sup>:

(1) Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară.”

➤ **Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 3554/2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual:**

” Art. 2

Învățământul dual se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă, pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor. Competențele-cheie se dezvoltă în contextul formării profesionale.

Art. 3

Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic cu următoarele caracteristici specifice:

a) este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

b) asigură oportunități sporite de educație și formare profesională pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;

c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d) facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partener.

Art. 4

Învățământul dual îndeplinește următoarele cerințe:

a) existența contractului de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;(...)

Art. 5

(1) Denumirea generică de operatori economici, utilizată în prezenta metodologie, include operatorii economici/instituții de interes public/alte organizații - persoane juridice, care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator.

(2) Calitatea de potențiali angajatori și parteneri de practică, prevăzută la art. 3 lit. a), se referă la interesul privind angajarea absolvenților pe care operatorul economic i-a format în baza contractelor de parteneriat și de a încheia contracte pentru practica elevilor din învățământul dual.(...)

Art. 7

(1) Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale autorizate sau acreditate, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/consorțiu de operatori economici/clustere, unitatea de învățământ

și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri.  
(...)

*Art. 9*

*Durata pentru care se încheie contractul de parteneriat cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, precum și perioada de susținere a examenului final de certificare a calificării profesionale.*

*Art. 10*

*Contractul de parteneriat poate fi completat și cu alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină reglementărilor prezentei metodologii.(...);*

*Art. 13*

*Contractul de parteneriat stabilește drepturile unității administrativ-teritoriale cu privire la:*

- a) participarea la activitățile de informare și promovare a învățământului dual;*
- b) participarea la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);*
- c) reprezentarea în consiliul de administrație al unității de învățământ;*
- d) stabilirea priorităților pentru obiective de investiții, lucrări de întreținere, reparații capitale, consolidări și alte contribuții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;*
- e) proiectele implementate de unitatea de învățământ, pentru care i se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare”;*

*Art. 16*

*Prin contractul de parteneriat unitatea administrativ-teritorială are următoarele obligații:*

- a) asigurarea cheltuielilor necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
- b) identificarea și planificarea, în colaborare cu unitatea școlară și operatorii economici parteneri de practică, a lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;*
- c) asigurarea, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, a sumelor necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;*
- d) asigurarea cofinanțării necesare pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare;*
- e) sprijinirea demersurilor inițiate de unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;*
- f) asigurarea reprezentării unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ.*

➤ **Ordonanței de urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare**

*”Art. 166: Atribuțiile Consiliului General al Municipiului București și atribuțiile consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București:*

- (4) Consiliile locale ale sectoarelor exercită și alte atribuții stabilite prin lege sau delegate de Consiliul General al Municipiului București.;*

- **Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 7/2020 privind aprobarea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular care vor funcționa la nivelul Sectorului 2 al Municipiului București începând cu anul școlar 2020 – 2021, astfel cum a fost modificată de Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 14/2021 și Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 106/2021, unde Liceul Tehnologic "Nikola Tesla" ocupă poziția cu nr. 70 în Anexa nr. 1 privind Rețeaua de învățământ preuniversitar de stat, cu personalitate juridică, din Sectorul 2 al Municipiului București, în anul școlar 2020 – 2021,**

#### Analizând:

- **Nota de fundamentare nr. 2143/29.04.2021 întocmită de către Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, din care rezultă faptul că, pentru a putea fi derulată formarea profesională a elevilor în sistem dual, este necesară semnarea contractelor de parteneriat specific,**

#### Luând în considerare:

- **Contractul de parteneriat înregistrat la operatorul economic cu nr. 60/27.04.2021 și la unitatea de învățământ cu nr. 924/27.04.2021, încheiat între operatorul economic S.C. INTERADA-SERVICE-COM S.R.L., Liceul Tehnologic "Nikola Tesla" și Sectorul 2 al Municipiului București prin care sunt stabilite condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate pentru formarea profesională a elevilor pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul dual, începând cu anul școlar 2021 – 2022, la nivelul 3 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor (CNC) pentru 6 elevi, în domeniul de pregătire profesională "electric", calificare profesională "electrician exploatare joasă tensiune";**

#### **Motivul emiterii actului normativ**

Pornind de la prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și ale Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 3554/2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual,

- Având în vedere situația extraordinară creată de solicitările unor angajatori de a li se asigura forță de muncă calificată profesional, printr-un proces la care să participe activ,

- Luând în considerare existența claselor duale la nivelul a mai multor unități de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 2 și încheierea, la nivelul subunității administrativ-teritoriale a Sectorului 2 a unui contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, între Liceul Tehnologic "Nikola Tesla" și operatorul economic S.C. INTERADA-SERVICE-COM S.R.L.,

- Deoarece admiterea în sistem dual se desfășoară începând cu luna mai, anul curent, în vederea selectării viitorilor elevi, pe baza ofertei educaționale, promovate, în comun, de către școli în parteneriat cu operatori economici,

- Se evidențiază necesitatea promovării *proiectului de hotărâre privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorul economic S.C. INTERADA-SERVICE-COM S.R.L., Liceul Tehnologic "Nikola Tesla" și Sectorul 2 al Municipiului București.*

#### **Impactul socioeconomic**

Acest model combină învățarea la locul de muncă cu cea din cadrul școlii. Sistemul dual funcționează pentru și în acord cu piața muncii, furnizând economiei forță de muncă bine calificată. În cadrul acestui sistem, instituțiile de învățământ și angajatorii sau organizații ale acestora împart responsabilitatea pentru:

- setul de competențe generale și specifice care trebuie dezvoltat pentru însușirea unei anume meserii;

- conținuturile învățării;

- metodele de pregătire și baza materială necesară pentru atingerea obiectivelor propuse; accentul cade pe activitatea practică care este organizată, nemijlocit, în întreprindere;
- costurile formării, guvernul acoperind costul formării în școală, iar angajatorii finanțând formarea în întreprindere;

În sistemul dual, statutul ucenicilor este guvernat de un contract de muncă care definește clar drepturile și obligațiile părților implicate (ucenicul, compania, instituția de învățământ). În virtutea acestui contract, ucenicii sunt remunerați și li se plătesc contribuțiile sociale, iar la finalul studiilor primesc un certificat care este recunoscut la nivel național. Învățământul dual nu este doar o chestiune tehnică, ci are o importantă componentă culturală: presupune un tip de societate în care actorii interesați, în esență agenții economici și instituțiile guvernamentale, sunt dispuși să-și împartă responsabilitatea pentru formarea profesională a tinerilor și să investească în acest proces, pe de o parte la nivel școlii, pe de altă parte la cel al întreprinderii. Avantajele acestui model sunt:

- un număr mare de elevi beneficiază de avantajele formării profesionale în condiții de muncă reale;
- facilitează trecerea de la mediul școlar, la cel specific muncii în întreprindere, conducând astfel la un nivel înalt de angajabilitate a absolvenților;
- puternica implicare a angajatorilor garantează caracterul actual al calificărilor, alinierea la necesitățile pieței muncii, crescând totodată notorietatea și atractivitatea sistemului;
- sistemul este reglat de mecanisme solide de asigurare a calității;
- este un sistem foarte popular și larg acceptat în țările care îl practică; diploma obținută în final are o valoare ridicată pe piața muncii.

### **Măsurile de implementare**

Proiectul de hotărâre nu implică modificări instituționale și funcționale la nivelul administrației publice locale a Sectorului 2.

În temeiul art. 136 alin (1), coroborat cu art. 166 alin. (4), din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare și

Luând în considerare cele mai sus prezentate, *Consiliul Local al Sectorului 2 urmează a dispune cu privire la oportunitatea promovării proiectului de hotărâre privind încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între operatorul economic Societatea INTERADA-SERVICE-COM S.R.L., Liceul Tehnologic "Nikola Tesla" și Sectorul 2 al Municipiului București.*

Director executiv,  
Irina IONESCU

Întocmit,  
Cezar BAȘTIUREA