



ROMÂNIA
Municipiul București
Consiliul Local Sector 2



www.ps2.ro - Strada Chiristigilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 209.62.82

Proiect

HOTĂRÂRE

privind aprobarea proiectului „Investiții integrate socio-educative pentru copii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”

Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București, ales în condițiile Legii nr. 115/2015 pentru alegerea autorităților administrației publice locale, pentru modificarea Legii administrației publice locale nr. 215/2001, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali, cu modificările și completările ulterioare, întrunit în ședință _____, astăzi, _____;

*Luând în considerare **proiectul de hotărâre** inițiat de Primarul Sectorului 2 al Municipiului București privind aprobarea proiectului „Investiții integrate socio-educative pentru copii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”;*

Analizând:

– Referatul de aprobare prezentat de Primarul Sectorului 2 al Municipiului București;

– Raportul de specialitate nr. 128440/25.08.2021 întocmit de Direcția Juridică, Legislație, Contencios-Administrativ din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;

– Raportul de specialitate nr. 128444/20.08.2021 întocmit de Direcția Economică din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București

– Raportul de specialitate nr. 119360/17.08.2021 și Nota de fundamentare nr. 123469/25.08.2021 întocmite de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2, serviciu public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

– Nota de fundamentare nr. 4942/23.08.2021 întocmită de Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, serviciu public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;



- Avizul Comisiei de Buget – Finanțe, Investiții, Accesarea Fondurilor Europene și Credite Externe din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;
- Avizul Comisiei Juridice, Ordine și Liniște Publică, Apărarea Drepturilor Omului și Relații Internaționale din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;
- Avizul Comisiei de Protecție Socială, Sănătate, Familie, Minorități, Apărarea Drepturilor Copilului și Aplicarea Legii nr. 114/1996 din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;
- Avizul Comisiei de Învățământ, Cultură, Sport, Culte, Probleme de Tineret și Relația cu Societatea Civilă din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;
- Dispoziția Primarului Sectorului 2 nr. 810/04.05.2021 privind exercitarea cu caracter temporar de către doamna Niță Elena, director executiv al Direcției Juridice, Legislație, Contencios – Administrativ, a funcției publice de conducere de Secretar General al Sectorului 2 al Municipiului București.

Având în vedere reglementările cuprinse în:

- Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 416/2001 privind venitul minim garantat, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța Guvernului nr. 68/2003 privind serviciile sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 167/2016 privind Metodologia de identificare a persoanelor și familiilor marginalizate social și a persoanelor și familiilor cu risc de marginalizare socială.

În temeiul art. 139 alin. (1) coroborat cu art. 166 alin. (2) lit. p) și alin. (4) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În urma stabilirii rezultatului votului valabil exprimat,

HOTĂRĂȘTE

Art.1. (1) Se aprobă proiectul „Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”, conform Anexei 1.

(2) Se aprobă finanțarea proiectului „Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona marginalizată Baicului”, de la bugetul general consolidat al Sectorului 2, prin sume alocate cu această destinație în bugetele Primăriei Sectorului 2 și ale instituțiilor publice subordonate, în cuantum de 1.703.100 lei, conform Anexei 2.

(3) Anexele 1 – 2 conțin un număr de 7 pagini și fac parte integrantă din prezenta hotărâre.


Art.2. Autoritatea executivă a Sectorului 2 al Municipiului București, compartimentele de resort din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2 și Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 vor asigura ducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri.

Art.3. Prezenta hotărâre se publică integral în Monitorul Oficial al Municipiului București.

PRIMAR
RADU-NICOLAE MIHAIU



AVIZEAZĂ PENTRU LEGALITATE
SECRETAR GENERAL AL SECTORULUI 2,
ELENA NIȚĂ



Hotărâre nr. _____

București, _____

Titlu proiect: *Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona Baicului*

Locul de desfășurare - Școala 145, Sectorul 2

Durata proiectului - 12 luni

Descrierea Proiectului

I. Justificare

Proiectul își propune să ofere programe inovative, integrate - educaționale, de consiliere și de dezvoltare a abilităților de viață, pentru 200 de copii (elevi și preșcolari) care provin din familii cu risc social și care sunt în situații de risc educațional, avându-se în vedere copiii din familii marginalizate/cu risc de marginalizare din zona Baicului, Sector 2, în vederea prevenirii abandonului școlar și dezvoltării abilităților de bază în vederea integrării în comunitate și ulterior pe piața muncii. Copiii vor beneficia de sprijin individualizat în pregătirea temelor la materiile de bază, ajutor pentru aprofundarea unor cunoștințele, consiliere psihologică, hrană caldă etc. În paralel vor fi organizate activități de educație non formală, dezvoltare personală, dezvoltarea abilităților sociale, activități sportive, jocuri educative, tabere, întâlniri și instruire cu voluntari în care se vor aborda teme importante ca implicarea civică, protecția mediului, primul ajutor și noțiuni de igienă etc. Aceste activități vor avea loc într-un mediu care să stimuleze studiul, înțelegerea, socializarea. Părinții copiilor vor beneficia de servicii de consiliere, fiind implicați în luarea deciziilor privind parcursul educațional al copiilor. Consilierea va fi realizată de asistentul social și de psiholog, atât în cadrul unor întâlniri periodice cu mai mulți membri ai familiilor, realizate în cadrul centrului, cât și în cadrul unor sesiuni individuale care vor avea loc la înședințe de grup și individuale, la domiciliul acestora, în care se va accentua necesitatea contribuției părinților la efectul formativ al școlii prin prezența în toate tipurile de activități (consultative, suportive). Proiectul are o abordare integrată și inovativă prin serviciile oferite și furnizează sprijin complet atât elevilor cât și părinților acestora în vederea depășirii problemelor identificate. Beneficiarii proiectului vor fi referiți de către Școala nr. 145 și SAS Baicului și vor fi evaluați social și educațional, urmând a fi înscriși în proiect la recomandarea specialiștilor din echipa de implementare.

Prin parteneriatul realizat în cadrul acestui proiect se urmărește creșterea eficienței activităților de asistență socială, în special prin abordarea integrată a serviciilor socio-educative, realizată prin colaborarea echipei multidisciplinare a DGASPC (asistenți sociali, psihologi, asistenți medicali) cu cea a școlii (profesori, consilier școlar, mediator școlar, alt personal de sprijin) și a altor profesioniști implicați. În același timp, proiectul va conduce la promovarea imaginii, a responsabilității și credibilității autorității publice locale prin întărirea rolului parteneriatului public privat în rezolvarea problemelor comunității.

CONTEXT

Conform datelor oferite de Strategia de Dezvoltare Locală a Sectorului 2, populația din zona urbană marginalizată Baicului este eterogenă, formată din diferite minorități, dintre care cei mai numeroși sunt romii, urmași de arabi, chinezi și turci, la care se adaugă refugiații, majoritatea de origine africană. În zona Baicului funcționează școala generală nr. 145. Unitatea de învățământ înregistrează aproximativ 350 de elevi anual, în clase de aprox. 20 copii. Peste 70% dintre elevi sunt de etnie romă, iar datele existente în ceea ce îi privește arată faptul că aproximativ 5% dintre aceștia sunt trimiși de părinți să cerșească. Aproximativ 50% dintre elevele de etnie romă abandonează școala până la absolvirea celor opt clase obligatorii. În cadrul unității de învățământ funcționează și o grădiniță cu 4 grupe de copii cu program scurt, ai căror părinți nu au posibilitatea de a suporta cheltuielile grădiniței cu program prelungit. Primăria Sectorului 2 depune eforturi

în rezolvarea problemelor specifice ale familiilor aflate în nevoie din zona Baicului. Astfel, în cadrul Școlii nr. 145 funcționează un Serviciu de Asistență Socială din subordinea D.G.A.S.P.C. Sector 2, care primește, evaluează și soluționează cererile cetățenilor din zona Baicului, cu privire la acordarea de servicii și prestații sociale. În anul 2021 au fost înregistrate la SAS Baicului 1.267 de solicitări pentru acordarea de beneficii de asistență socială de la bugetul local.

Proiectul de față își propune să trateze problema abandonului școlar în rândul elevilor care provin din grupuri vulnerabile, avându-se în vedere mai ales cei de etnie romă. Nefrecventarea grădiniței cu program prelungit și imposibilitatea părinților de a oferi un sprijin școlar adecvat, de asemenea conduc la mari dificultăți în integrarea și adaptarea școlară a acestor copii și în final la părăsirea timpurie a școlii.

GRUP ȚINTĂ

Grupul țintă al proiectului este format din 200 de copii (100 de copii preșcolari și 100 de elevi din ciclul primar și gimnazial, care au rezultate slabe la învățătura și/sau provin din familii aflate în dificultate), cu accent pe beneficiarii de etnie romă din zona Baicului, care se afla în risc de abandon școlar, și familiile acestora. În anul 2020, conform informațiilor oferite de conducerea școlii nr. 145, au fost înscriși un număr de 370 de elevi, iar în proporție de 70% aceștia sunt de etnie romă. Participarea la educație a scăzut foarte mult în perioada 1996 – 2020, având în vedere faptul că în 1996 la nivelul școlii erau înregistrați 700 de copii. Slaba calificare a tinerilor generează slaba adaptare a forței de muncă la nivel de zonă pentru meserii calificate, solicitate de întreprinderile care au investiții în areal. Părinții acestor copii sunt în proporție covârșitoare fără loc de muncă, sau muncesc fără forme legale, obținând venituri ocazionale și beneficiind de prestații sociale (ajutor social, alocația pentru susținerea familiei, alocația de stat pentru copii). Rezidenții de etnie romă au un orizont cultural și spiritual limitat, nivelul de pregătire fiind de asemenea scăzut. Școala nr. 145 înregistrează un mare procent ridicat de elevi înscriși la școală târziu la vârste de 8-9 ani sau în abandon școlar, din cauza problemelor de ordin material și financiar ale familiilor și din lipsa conștientizării necesității participării la procesul de educație. De asemenea vârsta matrimonială în rândul fetelor de etnie de romă este foarte scăzută (13-14 ani), iar aceasta contribuie la fenomenul abandonului școlar și la scăderea șanselor de integrare pe piața muncii.

Conform rezultatelor obținute de elevii Școlii Generale nr 145 la Evaluarea Națională în anul 2021, un singur copil a obținut media generală peste nota 6, 3 copii au obținut medii între 5 și 6, 15 copii au obținut medii sub 5, iar 3 copii ai fost absenți.

De asemenea în cadrul Școlii Generale nr. 145 funcționează o grădiniță cu program normal și program prelungit. Din cauza situației precare a familiilor din care provin, un număr de 100 de copii nu pot accesa serviciile educaționale ale grădiniței cu program prelungit, deoarece situația socio-economică a familiilor lor nu le oferă posibilitate achitării contribuției de 16 lei/zi pentru înscrierea la programul grădiniței cu program prelungit. Imposibilitatea participării la programul grădiniței cu program prelungit are ca urmări crearea unor întârzieri în dezvoltarea personală a copiilor și în același timp determină scăderea gradului de ocupare a părinților în special în rândul mamelor, care trebuie să se dedice supravegherii copiilor.

În acest context, este necesară alocarea de fonduri pentru completarea eforturilor depuse de autoritățile locale în facilitarea accesului la programe educaționale și servicii sociale pentru prevenirea abandonului școlar pentru copiii din zona Baicului proveniți din familii aflate în dificultate și creșterea șanselor de integrare socială. Acest program este necesar deoarece copiii care provin din familii care se confruntă cu diferite probleme de ordin material, financiar, sunt excluși direct sau indirect, de la viața socială. Experiența de până acum a arătat faptul că în cazul elevilor din familii aflate în nevoie sprijinul material nu este suficient. Discuțiile din cadrul întâlnirilor avute cu elevii, cu familiile acestora și cu reprezentanții școlii și monitorizarea rezultatelor obținute până în prezent au relevat necesitatea unei intervenții complexe nu numai în plan material, ci și în plan educațional și de consiliere, care să se adreseze atât elevilor, cât și familiilor acestora.

VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR

REZULTATE AȘTEPTATE

În conformitate cu scopul și activitățile proiectului se preconizează obținerea următoarelor rezultate, pe durata celor 12 de luni de derulare a proiectului:

- 200 de copii vor fi menținuți/integrați în sistemul de învățământ;
- cel puțin 150 din cei 200 de elevi își vor îmbunătăți rezultatele școlare și își vor continua studiile;
- 100 de copii vor beneficia de servicii educaționale alternative în vederea prevenirii abandonului școlar, îmbunătățirii performanțelor școlare și dezvoltării abilităților sociale;
- 100 de copii de vârstă preșcolară din familii cu risc de marginalizare socială vor beneficia de sprijin pentru accesul la serviciile educaționale ale grădiniței cu program prelungit;
- crearea unui mecanism de colaborare între parteneri care va facilita implementarea de măsuri preventive și intervenții imediate pentru prevenirea abandonului școlar;
- creșterea capacității operaționale a DGASPC Sector 2 prin parteneriatul cu o organizație juridică nonprofit specializată în furnizarea de servicii socio-educative;

II. Obiective și rezultate așteptate

Scopul proiectului este prevenirea abandonului școlar și incluziunea socială pentru 200 de copii cu risc de abandon școlar/neînscrși în sistemul de învățământ, proveniți din familii cu risc social din zona marginalizată Baicului, prin inițierea și dezvoltarea de programe inovative, integrate de asistența educațională, consiliere și de instruire pentru dezvoltarea abilităților de viață.

Obiective specifice:

OS 1: Furnizarea de servicii specifice, inovative de asistență educațională, de consiliere și pentru dezvoltarea abilităților de viață pentru 200 de copii de vârstă preșcolară și școlară care provin din familii cu situație materială precară și care prezintă risc de abandon școlar.

OS 2: Întărirea rolului autorității publice locale în comunitate și creșterea implicării acesteia în rezolvarea problemelor la nivelul zonei urbane marginalizate Baicului.

Realizări planificate:

- Minim 100 de copii de vârstă școlară/gimnazială vor beneficia de servicii de educație alternativă în vederea prevenirii abandonului școlar și dezvoltării abilităților de viață independentă;
- Minim 100 de copii de vârstă preșcolară beneficiază de serviciile educaționale ale grădiniței cu program prelungit;
- Cel puțin 1 parteneriat încheiat cu instituții relevante din comunitate (Primăria Sectorului 2, Direcția de Asistență Socială și Protecția Copilului etc.);

Proiectul urmărește facilitarea accesului la educație și servicii sociale, dezvoltarea abilităților de viață a grupului țintă, avându-se în vedere în special copii de etnie romă și membri ai familiilor acestora. Prin obiectivele propuse proiectul răspunde problemelor grupurilor vulnerabile menționate prin oferirea de șanse egale în dezvoltarea ulterioară, creșterea calității vieții și incluziunea socială a acestora.

III. Descrierea activităților

Logica de intervenție: încheierea de parteneriate cu instituțiile locale relevante pentru colaborare în sprijinirea familiilor ai căror copii vor fi incluși în proiect (D.G.A.S.P.C. Sector 2). Partenerul poate fi cooptat fie prin încheierea unei convenții de asociere, conform prevederilor Codului administrativ, fie prin mecanismul contractării serviciilor sociale.

VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR

1. Activități pregătitoare

1.1. Pregătirea infrastructurii necesare pentru derularea activităților socio-educative:

- Lucrări de igienizare săli clasă (Școala 145 dispune de 6 săli de clasă în prezent nefolosite, la etajul 3 al clădirii);
- Dotarea sălilor de curs cu echipamentele necesare;
- Dotarea sălilor de grădiniță pentru transformarea lor în grupe cu program prelungit;

1.2. Formarea echipei multidisciplinare pentru serviciile alternative de educație

- Selectarea unui furnizor de servicii socio-educative;
- Selectarea cadrelor didactice (6 profesori), 2 psihologi, 1 psiholog și a coordonatorului activităților educaționale;
- Instruirea acestora în vederea lucrului în echipa multidisciplinară alături de mediatorul școlar, consilierul școlar (din cadrul Școlii 145) și personalul de specialitate al DGASPC Sector 2 (practicieni în domeniul social de la Serviciul de Asistență Socială Baicului, psihologi și logopezi din cadrul serviciilor subordonate Direcției Protecția Copilului din cadrul DGASPC S2);
- Realizarea de demersuri la ISJ pentru normarea posturilor de profesori care să lucreze la grupele de învățământ preșcolar cu program prelungit.

1.3. Selectarea copiilor din grupul țintă, proveniți din familii aflate în dificultate, avându-se în vedere inclusiv cei care sunt în pericol de abandon școlar/neînscrisi în sistemul educațional.

1.4. Întocmirea planurilor de intervenție de către echipa multidisciplinară. Cazurile vor fi evaluate de o echipă multidisciplinară alcătuită din: manager de caz, de psiholog și de un cadru didactic implicat în realizarea planului individualizat de servicii;

2. Furnizarea serviciilor socio-educative pentru copii și părinți.

2.1. Servicii educaționale pentru copii:

- a) **Identificarea și înscrierea la școală și grădiniță** a copiilor de vârstă preșcolară și școlară din zona Baicului, care nu au fost încă înscriși.
- b) **Program de educație remedială/ de tip incluziv pentru 100 de elevi** cu rezultate slabe la învățătură/ în risc de abandon școlar. În incinta Școlii nr. 145, la etajul 3, vor funcționa clase în care se vor desfășura activități de educație remedială pentru copiii din ciclul primar și gimnazial (recuperarea materiei neasimilate de către copiii cu rezultate școlare slabe/la risc de abandon școlar - la matematică și limba română, pentru perioada neacoperită de programul Școală după școală), afterschool (sprijin la efectuarea temelor pentru elevi). Copiii care vor participa la activitățile de educație remedială vor beneficia zilnic de o masă caldă.
- c) **Crearea a 4 grupe de grădiniță cu program prelungit** la grădinița 145 și acoperirea costurilor de participare a copiilor la grădinița cu program prelungit.
- d) **Activități extrașcolare** – tabere, excursii, cluburi etc. - În afara educației remediale, copiii vor fi antrenați într-o serie de activități de educație extracurriculară – activități creative, cluburi, activități de învățare prin explorare, de socializare și dezvoltare a deprinderilor de viață, care se vor desfășura în incinta școlii, în comunitate sau în oraș. Periodic, elevii incluși în activitățile socio-educative vor vizita muzee, expoziții, vor merge la filme și la evenimente culturale în cadrul proiectului. De asemenea, proiectul va oferi copiilor și alte tipuri de activități de grup, prin care să socializeze și să-și dezvolte capacitatea de a coopera și lucra în echipă cu alți copii. Elevii vor participa și la o tabără pe an.

2.2.Consiliere și informare

- a) **Asistență logopedică** pentru copii, **consiliere psihologică** pentru copii și părinți - În afara activităților educative, copiii și părinții vor fi sprijiniți la nevoie să depășească anumite momente dificile (boală, separare, violență domestică etc.) și să-și controleze comportamentul și emoțiile în clasă prin consiliere socială și psihologică individuală și de grup. O atenție specială va fi acordată atât copiilor care în clasă sunt victime ale bullyingului și comportamentelor agresive ale celorlalți copii, precum și agresorilor lor. Părinții vor participa la sesiuni de consiliere individuale (socială, psihologică), în funcție de situațiile întâmpinate, și la sesiuni de consiliere de grup.
- b) **Educația părinților** – sesiuni informative unde părinții vor învăța despre creșterea și îngrijirea copiilor și despre cum să gestioneze și să depășească anumite situații dificile din familie. La cursuri pot participa atât părinții copiilor incluși în programul de educație remedială, cât și părinți din comunitate care se confruntă cu dificultăți în relația cu copiii.

Roluri instituții:

Primarul Sectorului 2- prin intermediul aparatului de specialitate:

- desemnează o persoană care să coordoneze proiectul pilot
- pune la dispoziție logistica necesară proiectului
- realizează achizițiile de servicii de catering (hrană caldă) pentru 100 de copii de vârstă școlară care vor beneficia de serviciile de educație remedială;
- contractează serviciile socio-educative și de educație nonformală.

DGASPC Sector 2 este responsabilă cu:

- selecția, evaluarea și monitorizarea grupului țintă, asigură managementul de caz și serviciile sociale necesare;
- instrumentează dosarele de sprijin financiar pentru plata contribuției lunare pentru familiile copiilor de vârstă preșcolară aflate în risc de marginalizare socială și acordă acest sprijin cu titlu de ajutor financiar de urgență;

DGAPI Sector 2:

- pune la dispoziție infrastructura/logistica necesară proiectului
- amenajează și dotează spațiile necesare

Furnizor servicii sociale: furnizează serviciile educaționale pentru copii (consiliere psihosocială, suport emoțional, educare, reintegrare școlară, dezvoltare timpurie, supraveghere, dezvoltarea abilităților de viață independentă, orientare vocațională, consiliere parentală etc.).

IV. Planul de activități

Activități	Anul 1											
	Sep 1	Oct 2	Nov 3	Dec 4	Ian 5	Feb 6	Mar 7	Apr 8	Mai 9	Iun 10	Iul 11	Aug 12
1. Activități pregătitoare	X											
1.1. Pregătirea infrastructurii necesare pentru derularea activităților socio-educative	X											

VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR

1.2. Selectarea furnizorului de servicii socio-educative remediale/ alternative	x											
1.3. Selectarea copiilor din grupul țintă	x											
2. Furnizarea serviciilor socio-educative	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.1. Activități educaționale												
a) Identificare și înscriere copii	x					x	x					x
b) Program de educație remedială		x	x	x	x	x	x	x	x	x		
c) Grupe program prelungit grădiniță	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
d) Activități extrașcolare		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.2. Consiliere și informare												
a) Asistență logopedică pentru copii, consiliere psihologică pentru copii și părinți		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
b) Educația părinților		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3. Acordarea de sprijin financiar pentru plata contribuției lunare de participare la grădiniță cu program prelungit.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

PRIMAR,

RADU-NICOLAE MIHAIU



VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR

Buget proiect Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona Baicului

Categorie de buget	Unitate	Nr unitati	Cost pe unitate	Total lei
Resurse umane				683.100
Profesori - educație remedială (6 persoane x 5520 lei/luna)	luna	10	33.900	339.000
Psiholog (2 persoane)	luna	10	17.940	179.400
Logoped	luna	10	8.970	89.700
Coordonator activități educaționale	lună	10	7.500	75.000
Dotări grădiniță cu program prelungit				100.000
Dotari sali de clasa preșcolari (pătuțuri, lenjerii de pat)	copil	100	1000	100.000
Masa copii				680.000
Masa elevi Scoala dupa scoala (16 lei/copil/zi x 20 zile/luna x 10 luni/an scolar)	copil/an	100	3200	320.000
Masa prescolari pentru program prelungit (18 lei/copil/zi x 20 lei/luna x 10 luni/an scolar)	copil/an	100	3600	360.000
Altele				240.000
Tabere și excursii copii	copil/an	100	2000	200.000
Materiale educationale	copil/an	200	200	40.000
TOTAL				1.703.100

PRIMAR,

RADU-NICOLAE MIHAIU



ROMÂNIA
Sectorul 2 al Municipiului București
Primăria Sector 2



www.ps2.ro - Strada Christigilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 209.62.82

Cabinet Primar Sector 2

REFERAT DE APROBARE

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2, instituție publică aflată în subordinea Consiliului Local Sector 2, pune în aplicare la nivelul Sectorului 2 al Municipiului București politicile și strategiile de asistență socială în domeniul protecției copilului, familiei, persoanelor singure, persoanelor vârstnice, persoanelor cu handicap, precum și a oricăror persoane aflate în nevoie.

Conform datelor oferite de Strategia de Dezvoltare Locală a Sectorului 2, populația din zona urbană marginalizată Baciului este eterogena, formată din diferite minorități, dintre care cei mai numeroși sunt romii, urmați de arabi, chinezi și turci, la care se adaugă refugiații, majoritatea de origine africană.

În zona Baciului funcționează Școala Generală nr. 145. Această școală înregistrează un procent ridicat de elevi înscriși la școală târziu, la vârste de 8-9 ani, sau în abandon școlar, din cauza problemelor de ordin material și financiar ale familiilor și din cauza lipsei conștientizării importanței participării la procesul de educație. De asemenea, vârsta matrimonială în rândul fetelor de etnie de romă este foarte scăzută (13-14 ani), iar aceasta contribuie la fenomenul abandonului școlar și la scăderea șanselor de integrare pe piața muncii.

În acest context, este necesară alocarea de fonduri suplimentare din partea autorităților locale în scopul facilitării accesului la programe educaționale și servicii sociale pentru prevenirea abandonului școlar pentru copiii din zona urbană marginalizată Baciului, proveniți din familii aflate în dificultate și creșterea șanselor de integrare socială.

Proiectul "*Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona Baciului*" își propune să trateze problema abandonului școlar în rândul elevilor care provin din grupuri vulnerabile, avându-se în vedere copii de etnie romă din familii marginalizate/ în risc de marginalizare socială.

În baza documentelor de fundamentare ce vor fi elaborate la nivelul compartimentelor de resort din cadrul aparatului de specialitate al primarului, precum și la nivelul serviciilor publice de interes local aflate sub autoritatea Consiliului Local al

Sectorului 2 al Municipiului București, aferente *proiectului de hotărâre privind aprobarea proiectului "Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului"*, consider oportun promovarea prezentului proiect de hotărâre.

Față de cele mai sus-menționate,

PROPUN

Consiliului Local al Sectorului 2 spre dezbatere și aprobare *proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului "Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului"*.

PRIMAR,
RADU-NICOLAE MIHAIU





ROMÂNIA
Sectorul 2 al Municipiului București
Primăria Sector 2



www.ps2.ro - Strada Christigilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 209.62.82

DIRECȚIA JURIDICĂ, LEGISLAȚIE, CONTENCIOS ADMINISTRATIV
Serviciul Autoritate Tutelară

Nr. 128440/25.08.2021

RAPORT DE SPECIALITATE

Prin adresa cu nr. 128440/18.08.2021 Direcția Administrație Publică Locală din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 București, ne-a transmis documentația înaintată de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2 prin adresa nr. 119509/17.08.2021, aferentă proiectului de hotărâre pentru aprobarea proiectului *Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului*, în vederea analizării și întocmirii, după caz, a raportului de specialitate.

Din Raportul de Specialitate nr. 119509/17.08.2021 întocmit de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2, reiese faptul că proiectul își propune să ofere programe inovative, integrate – educaționale, de consiliere și de dezvoltare a abilităților de viață, pentru 200 de copii (elevi și preșcolari) care provin din familii cu risc social și care sunt în situații de risc educațional, avându-se în vedere copiii din familii marginalizate/cu risc de marginalizare din zona Baicului, Sector 2, în vederea prevenirii abandonului școlar și dezvoltării abilităților de viață independente, integrării în comunitate și ulterior pe piața muncii. Astfel, copiii vor beneficia de sprijin individualizat în pregătirea temelor la materiile de bază, ajutor pentru aprofundarea unor cunoștințe, consilierea psihologică, hrană caldă, etc. Totodată vor fi organizate activități de educație non-formală, dezvoltare personală, dezvoltarea abilităților sociale, activități sportive, jocuri educative, tabere, întâlniri și instruiți cu voluntari în care se vor aborda diferite teme precum implicarea civică, protecția mediului, primul ajutor, noțiuni de igienă etc.

Grupul țintă ales este format din 200 de elevi, atât din ciclul primar, cât și gimnazial, care au rezultate slabe la învățătură și/sau provin din familii aflate în dificultate, referiți de către Școala Gimnazială nr. 145 și Serviciul de Asistență Socială Baicului.

Pe durata celor 12 luni de derulare a proiectului, se preconizează obținerea următoarelor rezultate:

- 200 de copii vor fi menținuți/integrați în sistemul de învățământ;
- Cel puțin 150 din cei 200 de elevi își vor îmbunătăți rezultatele școlare și își vor continua studiile;
- 100 de copii vor beneficia de servicii educaționale alternative în vederea prevenirii abandonului școlar, îmbunătățirii performanțelor școlare și dezvoltării abilităților sociale;
- 100 de copii de vârstă preșcolară din familii cu risc de marginalizare socială vor beneficia de sprijin pentru accesul la serviciile educaționale ale grădiniței cu program prelungit;
- Crearea unui mecanism de colaborare între parteneri care va facilita implementarea de măsuri preventive și intervenții imediate pentru prevenirea abandonului școlar;
- Creșterea capacității operaționale a DGASPC Sector 2 prin parteneriatul cu o organizație juridică nonprofit specializată în furnizarea de servicii socio-educative

În proiect se propune încheierea de parteneriate cu instituții locale relevante pentru colaborare în sprijinirea familiilor ai căror copii vor fi incluși în proiect, respectiv Primăria Sector 2, DGASPC Sector 2, DGAPI Sector 2 și furnizor de servicii sociale, astfel:

- ✓ Primăria Sector 2 desemnează persoana care să coordoneze proiectul pilor, pune la dispoziție logistica necesară proiectului, realizează achizițiile de servicii de catering pentru 100 de copii de vârstă școlară care vor beneficia de serviciile de educație remedială, contractează serviciile socio-educative și de educație non-formală;
- ✓ DGASPC Sector 2 efectuează selecția, evaluarea și monitorizarea grupului țintă, asigură managementul de caz și serviciile sociale necesare, instrumentează dosarele de sprijin financiar pentru plata contribuției lunare pentru familiile copiilor de vârstă preșcolară aflate în risc de marginalizare socială și acordă acest sprijin cu titlu de ajutor financiar de urgență;
- ✓ DGAPI Sector 2 pune la dispoziție infrastructura/logistica necesară proiectului, amenajează și dotează spațiile necesare;
- ✓ Furnizorul de servicii sociale oferă serviciile educaționale pentru copii: dezvoltarea abilităților de viață independentă, orientare vocațională, consiliere psihosocială, suport emoțional, consiliere parentală etc.

Bugetul propus pentru realizarea proiectului *Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona Baicului* este în valoare de 1.703.100 lei. Astfel, suma va fi alocată pentru resursa umană, dotari grădiniță, masa copiilor, altele (tabere și excursii copii, material educațional).

Față de cele de mai sus prezentate, implementarea proiectului *Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona Baicului* este relevant pentru obiectivele Primăriei Sectorului 2 și ale Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2, deoarece contribuie la dezvoltarea de servicii educaționale pentru copiii care aparțin comunității Sectorului 2, servicii educaționale care nu au fost mai fost susținute prin programe finanțate guvernamentale, conducând astfel

la creșterea riscului de abandon școlar sau de elevi neînșcriși în sistemul de învățământ, proveniți din familii cu risc social din zona marginalizată a cartierului Baicului.

Ținând seama de dispozițiile legale în materie, Serviciul Autoritate Tutelară și Serviciul Juridic - Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ, din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 București, opinează că există cadrul legal precum și interesul instituțional pentru supunerea spre aprobare de către consiliul local a *proiectului de hotărâre pentru aprobarea proiectului Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona Baicului*, cu respectarea prevederilor legale.

În altă ordine de idei, în documentația anexată proiectului de act normativ, se află și Anexa 1, proiectul reprezentând *Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona Baicului*, ce stabilește atribuții specifice în sarcina Primăriei Sectorului 2, Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2, Direcției Generale de Administrare a Patrimoniului Imobiliar Sector 2.

Referitor la proiectul supus analizei, amintim că, pe de o parte, în toate prevederile legale se vorbește despre Autoritățile administrației publice locale – care sunt Consiliul Local și Primarul, iar pe de altă parte, Primăria este o structură funcțională fără personalitate juridică, prin urmare, proiectul nu va stabili responsabilități în sarcina Primăriei Sectorului 2.

Așadar, atragem atenția promovatorilor/întocmitorilor proiectului de hotărâre și a anexelor acestuia, că trebuie să facă modificări în cuprinsul Anexei 1 și să înlocuiască la capitolul 'Roluri instituții', sintagma "Primăria Sectorului 2", cu sintagma "Primarul Sectorului 2", cu precizarea de a se asigura că activitățile respective se înscriu în sfera atribuțiilor legiferate în sarcina Primarului prin art. 155 din Codul Administrativ sau prin alte legi speciale.

Șef serviciu - Autoritatea Tutelară
BIANCA-MARIA IORDACHE



Șef serviciu - Serviciul Juridic
CLAUDIU-GEORGE FOGORAȘ



Director Executiv
RĂZVAN-GABRIEL CRISTESCU



Întocmit/ Redactat: I.J./ 3 ex.





ROMÂNIA
Municipiul București
Consiliul Local Sector 2
DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI
IMOBILIAR



Mașina de Pâine nr. 47, Sectorul 2, București, Tel. 021.212.15.44 Fax 021.212.11.39, Email: office@dgapi.ro

Nr. 4942/23.08.2021

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

la Proiectul de hotărâre privind Intervenții integrate socio-educative pentru copii defavorizați din zona urbană marginalizată

Prin adresa nr.12845/18.08.2021, înregistrată la Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 sub numărul 4765/19.08.2021, Primăria Sectorului 2 prin Direcția Administrație Publică Locală a transmis documentația aferentă proiectului de hotărâre privind aprobarea proiectului Intervenții integrate socio-educative pentru copii defavorizați din zona urbană marginalizată, în vederea analizării și a întocmirii notei de fundamentare.

Potrivit studiilor Eurostat, 380.000 de copii cu vârsta între 3-17 ani nu urmează nicio formă de învățământ, 38,1% dintre copii se află în risc de sărăcie sau excluziune socială, iar aproape o cincime dintre copii trăiesc în condiții de deprivare materială severă.

Având în vedere și datele oferite de către Strategia de Dezvoltare Locală a Sectorului 2, în zona marginalizată Baicului, populația este eterogenă, formată din minorități, majoritari fiind romii, arabii, chinezii și turcii.

De asemenea, conform Comunicării Comisiei Europene, incluziunea cetățenilor UE aparținând minorităților este una dintre cele mai stringente aspecte sociale. Incluziunea socială și economică a minorităților revine autorităților publice locale.

Pentru a interveni în diminuarea acestui fenomen este nevoie de eforturi susținute, pe termen lung, care să acopere nevoile copiilor atât pe plan educațional, dar și pe plan social. Astfel, prin activitățile derulate, Primăria Sectorului 2 contribuie la reducerea și prevenirea abandonului școlar prin oferirea de servicii complementare, educaționale, sociale, de consiliere psihologică pentru copiii din grupuri vulnerabile.

Prin prezentul proiect de hotărâre se are în vedere sprijinirea copiilor care provin din zona urbană marginalizată Baicului, copii care cresc în familii aflate în dificultate și care în marea majoritate au drept consecință aproape inevitabilă abandonul școlar timpuriu, școlarizarea deficitară în raport cu cerințele pieței muncii.

În zona Baicului funcționează Școala Generală nr. 145, unde anual învață aproximativ 350 de elevi. Peste 70% dintre elevi sunt de etnie romă, iar datele existente arată faptul că 5%

dintre aceștia sunt trimiși de către părinți să cerșească. În procent de aproximativ 50% dintre elevele de etnie romă, abandonează școala înaintea absolvirii gimnaziului.

Problema abandonului școlar este determinată de factori ca:

- Lipsa resurselor financiare, părinții copiilor sunt în proporție covârșitoare fără loc de muncă sau muncesc fără forme legale, obținând venituri ocazionale, sau beneficiază de ajutor social, alocație pentru susținerea familiei, alocație de stat pentru copii;
- Importanța scăzută acordată educației copiilor – un procent ridicat de elevi înscriși foarte tarziu la școală, după vârsta de 8–9 ani, care din cauza lipsei conștientizării importanței participării la procesul educațional abandonează prematur, precum și faptul că fetele de etnie romă se căsătoresc de la vârsta de 13–14 ani;
- Lipsa susținerii de către părinți în urmarea cursurilor școlare.

Prin eterogenitatea factorilor de influență asupra copiilor și tinerilor, se dorește obținerea unui efect sinergic al activităților, oferirea unor exemple demne de urmat și mobilizarea entuziasmului în direcții pozitive pe termen lung, cum ar fi satisfacții școlare, reușite profesionale.

Implementând un astfel de proiect se dorește înțelegerea dezideratului intervenției publice pentru îmbunătățirea situației romilor nu doar din considerente care țin de justiție și protecție socială, dar și din considerente care se raportează la dezvoltarea economică și socială a societății.

Proiectul promovează abordarea preventivă bazată pe dezvoltarea activităților inovative, integrate de asistența educațională, consiliere și de instruire pentru dezvoltarea abilităților de viață, vizând întărirea abilităților de bază, dezvoltarea culturii personale, respectului de sine prin metode alternative și creative de învățare.

Față de considerentele expuse considerăm oportun aprobarea de către Consiliul Local Sector 2 a unui astfel de proiect care are în vedere dezvoltarea și consolidarea informațiilor oferite de sistemul educațional.

DIRECTOR GENERAL,
Bogdan-Alexandru GÂRBU



Șef Serviciu Juridic și Evidență Patrimoniu
Laura Aurelia VOINEA



Consilier juridic,
Dana-Camelia Badea





ROMÂNIA
Sectorul 2 al Municipiului București
Primăria Sector 2



www.ps2.ro - Strada Chiristigiilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 209.62.82

Nr. 128444 / 20.08.2021

Raport

La proiectul de hotarare privind aprobarea proiectului Interventii integrate socio-educationale pentru copii defavorizati din zona urbana marginalizata

Potrivit **Legii nr. 292/2011, Legea asistenței sociale**, institutiile de asistenta sociala ale administratiei publice locale trebuie sa ia masuri si sa genereze actiuni prin care sa intervina pentru prevenirea, limitarea sau înlăturarea efectelor temporare ori permanente ale situațiilor care pot genera marginalizarea sau excluziunea socială a persoanei, familiei, grupurilor ori comunităților.

Asistența socială, prin măsurile și acțiunile specifice, are drept scop dezvoltarea capacităților individuale, de grup sau colective pentru asigurarea nevoilor sociale, creșterea calității vieții și promovarea principiilor de coeziune și incluziune socială.

Dreptul la asistență socială se acordă la cerere sau din oficiu, după caz, în conformitate cu prevederile legii.

Dintre valorile și principiile generale pe care se întemeiază sistemul de asistență socială notam:

- respectarea demnității umane, potrivit căreia fiecărei persoane îi este garantată dezvoltarea liberă și deplină a personalității, îi sunt respectate statutul individual și social și dreptul la intimitate și protecție împotriva oricărui abuz fizic, psihic, intelectual, politic sau economic;

- parteneriatul, potrivit căruia autoritățile publice centrale și locale, instituțiile publice și private, organizațiile neguvernamentale, instituțiile de cult recunoscute de lege, precum și membrii comunității stabilesc obiective comune, conlucrează și mobilizează toate resursele necesare pentru asigurarea unor condiții de viață decente și demne pentru persoanele vulnerabile;

- nediscriminarea, potrivit căreia persoanele vulnerabile beneficiază de măsuri și acțiuni de protecție socială fără restricție sau preferință față de rasă, naționalitate, origine

etnică, limbă, religie, categorie socială, opinie, sex ori orientare sexuală, vârstă, apartenență politică, dizabilitate, boală cronică necontagioasă, infectare HIV sau apartenență la o categorie defavorizată;

- eficacitatea, potrivit căreia utilizarea resurselor publice are în vedere îndeplinirea obiectivelor programate pentru fiecare dintre activități și obținerea celui mai bun rezultat în raport cu efectul proiectat;

- eficiența, potrivit căreia utilizarea resurselor publice are la bază respectarea celui mai bun raport cost-beneficiu;

- activizarea, potrivit căreia măsurile de asistență socială au ca obiectiv final încurajarea ocupării, în scopul integrării/reintegrării sociale și creșterii calității vieții persoanei, și întărirea nucleului familial;

- complementaritatea și abordarea integrată, potrivit căreia, pentru asigurarea întregului potențial de funcționare socială a persoanei ca membru deplin al familiei, comunității și societății, serviciile sociale trebuie corelate cu toate nevoile beneficiarului și acordate integrat cu o gamă largă de măsuri și servicii din domeniul economic, educațional, de sănătate, cultural etc.;

- egalitatea de șanse, potrivit căreia beneficiarii, fără niciun fel de discriminare, au acces în mod egal la oportunitățile de împlinire și dezvoltare personală, dar și la măsurile și acțiunile de protecție socială;

Beneficiile de asistență socială pentru prevenirea și combaterea sărăciei și riscului de excludere socială se acordă pe perioade determinate de timp sau pentru situații punctuale și pot cuprinde următoarele categorii principale:

- b) ajutoare sociale comunitare susținute din bugetele locale, acordate focalizat, ca măsuri individuale de suport pentru depășirea unor situații de dificultate temporară;

- e) ajutoare în natură, alimentare și materiale, inclusiv cele acordate în cadrul programelor de sprijin educațional pentru copiii și tinerii proveniți din familii defavorizate, susținute din bugetul de stat și/sau bugetele locale, cum ar fi programe pentru suplimente alimentare, rechizite și alte materiale necesare în procesul de educație;

Copilul are dreptul la protecție și asistență în realizarea și exercitarea deplină a drepturilor lui, în condițiile legii.

Părinții copilului au dreptul să primească asistența de specialitate în vederea îngrijirii, creșterii și educării acestuia, precum și să fie informați asupra drepturilor și obligațiilor lor.

În domeniul administrării și acordării beneficiilor de asistență socială, autoritățile administrației publice locale au următoarele atribuții principale:

- verifică îndeplinirea condițiilor legale de acordare a beneficiilor de asistență socială, conform procedurilor prevăzute de lege sau, după caz, stabilite prin hotărâre a consiliului local, și pregătesc documentația necesară în vederea stabilirii dreptului la măsurile de asistență socială;

-realizează activitatea financiar-contabilă privind beneficiile de asistență socială administrate;

- elaborează și fundamentează propunerea de buget pentru finanțarea beneficiilor de asistență socială;

- inițiază, coordonează și aplică măsurile de prevenire și combatere a situațiilor de marginalizare și excludere socială în care se pot afla anumite grupuri sau comunități;

- elaborează, în concordanță cu strategiile naționale și nevoile locale identificate, strategia locală de dezvoltare a serviciilor sociale, pe termen mediu și lung, după consultarea furnizorilor publici și privați, a asociațiilor profesionale și a organizațiilor reprezentative ale beneficiarilor și răspund de aplicarea acestora;

- încheie, în condițiile legii, contracte de parteneriat public-public și public-privat pentru sprijinirea financiară și tehnică a autorităților administrației publice locale de la nivelul județului, pentru susținerea dezvoltării serviciilor sociale;

Serviciile sociale se finanțează din următoarele surse:

- bugetele locale ale comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv bugetele locale ale sectoarelor municipiului București;

- donații, sponsorizări sau alte contribuții din partea persoanelor fizice ori juridice din țară și din străinătate;

- fonduri externe rambursabile și nerambursabile;

- contribuția persoanelor beneficiare;

- alte surse de finanțare, în conformitate cu legislația în vigoare.

Din bugetele locale ale comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv din bugetele locale ale sectoarelor municipiului București se alocă fonduri pentru autoritățile administrației publice locale, care au obligația să asigure sumele din bugetele proprii și alte venituri extrabugetare, în completarea celor alocate din bugetul de stat.

Conform **Legii nr. 272/2004, republicată, privind protecția și promovarea drepturilor copilului**, răspunderea pentru creșterea și asigurarea dezvoltării copilului revine în primul rând părinților, aceștia având obligația de a-și exercita drepturile și de a-și îndeplini obligațiile față de copil ținând seama cu prioritate de interesul superior al acestuia.

În subsidiar, responsabilitatea revine colectivității locale din care fac parte copilul și familia sa.

Autoritățile administrației publice locale au obligația de a sprijini părinții sau, după caz, alt reprezentant legal al copilului în realizarea obligațiilor ce le revin cu privire la copil, dezvoltând și asigurând în acest scop servicii diversificate, accesibile și de calitate, corespunzătoare nevoilor copilului.

Copilul are dreptul de a primi o educație care să îi permită dezvoltarea, în condiții nediscriminatorii, a aptitudinilor și personalității sale.

Ministerul Educației Naționale, ca organ de specialitate al administrației publice centrale, precum și inspectoratele școlare și unitățile de învățământ, ca instituții ale administrației publice locale cu atribuții în domeniul educației, sunt obligate să întreprindă măsuri necesare pentru:

a) facilitarea accesului la educația preșcolară și asigurarea învățământului general obligatoriu și gratuit pentru toți copiii;

b) dezvoltarea de programe de educație pentru părinții tineri, inclusiv în vederea prevenirii violenței în familie;

c) organizarea de cursuri speciale de pregătire pentru copiii care nu pot răspunde la cerințele programei școlare naționale, pentru a nu intra prematur pe piața muncii;

d) organizarea de cursuri speciale de pregătire pentru copiii care au abandonat școala, în vederea reintegrării lor în sistemul național de învățământ;

e) respectarea dreptului copilului la timp de odihnă și timp liber, precum și a dreptului acestuia de a participa liber la viața culturală și artistică;

f) prevenirea abandonului școlar din motive economice, luând măsuri active de acordare a unor servicii sociale în mediul școlar, cum sunt: hrană, rechizite, transport și altele asemenea;

g) facilitarea accesului la programe de educație pentru sănătate al tuturor elevilor înscriși în învățământul preuniversitar.

Autoritățile administrației publice locale au obligația să prevadă în bugetele proprii fonduri necesare pentru servicii sociale, care vor fi alocate cu prioritate beneficiarilor din zonele defavorizate.

Față de cele mai sus prezentate și ținând seama de dispozițiile legale în vigoare, în cazul în care Consiliul Local Sector 2 va adopta proiectul de hotărâre privind Interventii integrate socio-educationale pentru copii defavorizati din zona urbana marginalizata apreciem necesar si oportun ca Primaria Sector 2, DGASPC Sector 2, DGAPI Sector 2, institutiile care vor participa la implementarea acestui proiect , pe baza bugetelor proprii în care sunt prevazute fondurile necesare pentru finanțarea serviciilor sociale, sa asigure aplicarea politicilor sociale în domeniul protecției copilului si a familiei, aflate în nevoie socială.

DIRECTOR EXECUTIV,
Pirvan Florentina



ȘEF SERVICIU
BUGET LOCAL-CFP,

Serbanotu Ala





CONSILIUL LOCAL SECTOR 2

DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI
PROTECȚIA COPILULUI SECTOR 2

Nr.

119360/17.08.2020

Raport de specialitate

Conform datelor oferite de Strategia de Dezvoltare Locala a Sectorului 2, populația din zona urbană marginalizată Baciului este eterogena, formată din diferite minorități, dintre care cei mai numeroși sunt romii, urmași de arabi, chinezi și turci, la care se adaugă refugiații, majoritatea de origine africană. În zona Baciului funcționează Școala generală nr. 145. Unitatea de învățământ înregistrează aproximativ 350 de elevi anual, în clase de aprox. 20 copii. Peste 70% dintre elevi sunt de etnie romă, iar datele existente în ceea ce îi privește arată faptul că aproximativ 5% dintre aceștia sunt trimiși de părinți să cerșească. Aproximativ 50% dintre elevele de etnie romă abandonează școala până la absolvirea celor opt clase obligatorii. În cadrul unității de învățământ funcționează și o grădiniță cu 4 grupe de copii cu program scurt, ai căror părinți nu au posibilitatea de a suporta cheltuielile grădiniței cu program prelungit.

Primăria Sectorului 2 depune eforturi în rezolvarea problemelor specifice ale familiilor aflate în nevoie din zona urbană marginalizată Baicului. Astfel, în cadrul Școlii Generale nr. 145 funcționează Serviciul de Asistență Socială Baicului în subordinea D.G.A.S.P.C. Sector 2, care primește, evaluează și soluționează cererile cetățenilor din zona Baicului, cu privire la acordarea de servicii și prestații sociale. În anul 2021 au fost înregistrate la SAS Baicului 1.267 de solicitări pentru acordarea de beneficii de asistență socială de la bugetul local.

Conform informațiilor oferite de conducerea Școlii Generale nr. 145, în anul 2020 au fost înscriși 370 de elevi, din care un procent de 70% sunt de etnie romă. Participarea la educație a scăzut foarte mult în perioada 1996 – 2020, având în vedere faptul că în 1996 la nivelul unității de învățământ erau înregistrați 700 de copii. După absolvirea celor 8 clase primare doar un procent foarte scăzut urmează cursurile Școlilor de Arte și Meserii. Slaba calificare a tinerilor generează slaba adaptare a forței de muncă la nivel de zonă pentru meserii calificate, solicitate de întreprinderile care au investiții în areal. Părinții copiilor sunt în proporție covârșitoare fără loc de muncă, sau muncesc fără forme legale, obținând venituri ocazionale, sau beneficiază de prestații sociale (ajutor social, alocația pentru susținerea familiei, alocația de stat pentru copii). Rezidenții de etnie romă au un orizont cultural, nivelul de pregătire fiind de asemenea scăzut. Școala Generală nr. 145 înregistrează un mare procent ridicat de elevi înscriși la școală târziu la vârste de 8-9 ani sau în abandon școlar, din cauza problemelor de ordin material și financiar ale familiilor și din cauza lipsei conștientizării importanței participării la procesul de educație. De asemenea vârsta matrimonială în rândul fetelor de etnie de romă este foarte scăzută (13-14 ani), iar aceasta contribuie la fenomenul abandonului școlar și la scăderea șanselor de integrare pe piața muncii.

Conform rezultatelor obținute de elevii Școlii Generale nr. 145 la Evaluarea Națională în anul 2021, un singur copil a obținut media generală peste nota 6, 3 copii au obținut medii între 5 și 6, 15 copii au obținut medii sub 5, iar 3 copii au fost absenți.

În acest context, este necesară alocarea de fonduri pentru completarea eforturilor depuse de autoritățile locale în facilitarea accesului la programe educaționale și servicii sociale pentru prevenirea abandonului școlar pentru copiii din zona urbană marginalizată Baicului proveniți din familii aflate în dificultate și creșterea șanselor de integrare socială. Acest program este necesar deoarece copiii care provin din familii care se confruntă cu diferite probleme de ordin material, financiar, sunt excluși direct sau indirect, de la viața socială. Experiența de până acum a arătat faptul că în cazul elevilor din familii aflate în nevoie sprijinul material nu este suficient. Discuțiile din cadrul întâlnirilor avute cu elevii, cu familiile acestora și cu reprezentanții școlii și monitorizarea rezultatelor obținute până în prezent reprezintă o oportunitate importantă, pentru că au relevat necesitatea unei intervenții complexe nu numai în plan material, ci și în plan educațional și de consiliere, care să se adreseze atât elevilor, cât și familiilor acestora.

Conform Comunicării Comisiei Europene din 2011, *Un cadru UE pentru strategiile naționale de incluziune a romilor până în 2020*, incluziunea cetățenilor UE aparținând minorității rome este unul dintre cele mai stringente aspecte sociale din Europa. Cu toate că responsabilitatea principală pentru incluziunea socială și economică a romilor revine autorităților publice, incluziunea romilor este un proces care presupune o schimbare importantă atât în mentalitatea majorității, cât și în mentalitatea romilor, o provocare pentru care se impun acțiuni ferme, desfășurate în cadrul unui dialog activ cu reprezentanții romilor, atât la nivel național, cât și la nivelul UE.

Noua abordare strategică pentru creșterea incluziunii sociale a cetățenilor români aparținând minorității rome are în vedere:

1. înțelegerea dezideratului intervenției publice pentru îmbunătățirea situației romilor, nu doar din considerente care țin de justiția și protecția socială, dar și din considerente care seraportează la dezvoltarea economică și socială durabilă a României - resursa umană furnizată de populația romă, una din cele mai tinere din UE, căpătând o miză foarte importantă.
2. asigurarea eficienței și eficacității intervenției publice pentru îmbunătățirea situației cetățenilor români aparținând minorității rome printr-o abordare integrată, având ca prioritate incluziunea educațională și creșterea egalității de șanse educaționale pentru toți copiii;
3. necesitatea parteneriatului permanent cu societatea civilă în toate etapele de intervenție publică, atât la nivelul administrației publice centrale, cât și, în mod deosebit, la nivelul celei locale;
4. intervenție adaptată particularităților sociale care caracterizează unele subgrupuri ale minorității rome, inclusiv comunitățile tradiționale, luând în calcul clivajele socio-economicoculturale din interiorul acestei minorități.

Datele prezentate arată existența unor diferențe intercorelate în toate componentele sociale esențiale care definesc calitatea vieții între grupul cetățenilor români aparținând minorității rome și restul populației. Acumularea educațională și calitatea educației sunt reflectate în șansele de ocupare de mai târziu și sunt condiționate de statutul ocupațional al familiei de origine sau de calitatea locuirii. De asemenea, starea de sănătate depinde într-o mare măsură de starea economică și de calitatea locuirii, dar afectează și acumulările educaționale. Această precizare este importantă, deoarece fundamentează necesitatea unei intervenții integrate pentru îmbunătățirea situației sociale a cetățenilor români aparținând minorității rome.

Educația reprezintă cel mai important instrument prin intermediul căruia adulții și copii din grupurile marginalizate se pot ridica din starea de sărăcie, atât din punct de vedere social, cât și economic.

În România rata de înscriere la grădiniță a copiilor romi de vârstă 3-6 ani este mult sub cea a populației majoritare, 37% la copii romi vs. 77% la copii care nu aparțin minorității rome (The World Bank, Toward an equal start: closing the early learning gap for Roma children in Eastern Europe, 2012)

Doi din zece copii romi nu merg la școală, cel mai frecvent motiv invocat fiind cel legat de lipsa resurselor financiare. Unul din șase părinți romi explică slaba participare școlară a copiilor prin discriminarea etnică. Peste 80% dintre părinții romi afirmă că își doresc cel puțin educație secundară pentru copiii lor, însă mai mult de 75% dintre copiii romi nu termină 8 clase.

Proiectul *Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona Baicului* își propune să trateze problema abandonului școlar în rândul elevilor care provin din grupuri vulnerabile, avându-se în vedere copii de etnie romă din familii marginalizate/ în risc de marginalizare socială. Nefrecventarea grădiniței cu program prelungit și imposibilitatea părinților de a oferi un sprijin școlar adecvat, de asemenea conduc la mari dificultăți în integrarea și adaptarea școlară a acestor copii și în final la părăsirea timpurie a școlii.

Prin proiect 100 de copii de cârstă școlară vor beneficia de servicii integrate de educație în vederea prevenirii abandonului școlar, îmbunătățirii situației școlare și continuării studiilor.

De asemenea proiectul își propune să faciliteze accesul la serviciile educaționale ale grădiniței cu program prelungit pentru 100 de copii din familii lipsite de posibilități materiale prin acordarea unui sprijin financiar pentru plata contribuției de 18 lei/ zi per copil.

Având în vedere cele menționate propunem:

Aprobarea proiectului *Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona marginalizată Baicului* și finanțarea integrală a acestuia de la bugetul Sectorului 2 al Municipiului București;


Florin Ștefan VASILE
Director General



CONSILIUL LOCAL SECTOR 2

DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI SECTOR 2

Nr. 123469/25.08.2022

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Conform datelor oferite de Strategia de Dezvoltare Locala a Sectorului 2, populația din zona urbană marginalizată Baicului este eterogena, formată din diferite minorități, dintre care cei mai numeroși sunt românii, urmați de arabi, chinezi și turci, la care se adaugă refugiații, majoritatea de origine africană. În zona Baicului funcționează Școala Generală nr. 145. Unitatea de învățământ înregistrează aproximativ 350 de elevi anual, în clase de aprox. 20 copii. Peste 70% dintre elevi sunt de etnie roma, iar datele existente în ceea ce îi privește arată faptul că aproximativ 5% dintre aceștia sunt trimiși de părinți să cerșească. Aproximativ 50% dintre elevele de etnie roma abandonează școala până la absolvirea celor opt clase obligatorii. În cadrul unității de învățământ funcționează și o grădiniță cu 4 grupe de copii cu program scurt, ai căror părinți nu au posibilitatea de a suporta cheltuielile grădiniței cu program prelungit.

Primăria Sectorului 2 depune eforturi în rezolvarea problemelor specifice ale familiilor aflate în nevoie din zona urbană marginalizată Baicului. Astfel, în cadrul Școlii Generale nr. 145 funcționează Serviciul de Asistență Socială Baicului în subordinea D.G.A.S.P.C. Sector 2, care primește, evaluează și soluționează cererile cetățenilor din zona Baicului, cu privire la acordarea de servicii și prestații sociale. În anul 2021 au fost înregistrate la SAS Baicului 1.267 de solicitări pentru acordarea de beneficii de asistență socială de la bugetul local.

Conform *Atlasului zonelor urbane marginalizate din în România*, criteriile pentru definirea diferitelor tipuri de comunități/ zone dezavantajate sunt: (1) capitalul uman (adică educație, sănătate și comportament demografic), (2) ocuparea forței de muncă și (3) calitatea locuințelor. Ca și criteriu secundar este considerată apartenența etnică, în baza următoarelor considerente: stigmatizarea și discriminarea cu care se confruntă românii, pe lângă alte tipuri de dezavantaje;

Zonele de mici dimensiuni din interiorul sau din afara limitelor rezidențiale formale ale orașelor sunt marginalizate din mai multe puncte de vedere. Cel mai adesea, sunt considerate zone „problematică” de către populația locală, sunt expuse segregării spațiale din cauza sărăciei și a inegalităților sociale și sunt caracterizate prin locuințe inadecvate, acces limitat la infrastructură, rata ridicată a șomajului în rândul locuitorilor, numărul mic al instituțiilor de învățământ și al centrelor medicale sau lipsa acestora și, în unele cazuri, condiții de mediu periculoase. În multe, deși nu în toate comunitățile de acest tip se întâlnește o populație romă numeroasă.

Locuitorii zonelor urbane marginalizate se confruntă cu probleme numeroase, pe mai multe dimensiuni:

1. condiții proaste de locuire



2. lipsa sau accesul redus la infrastructură
3. lipsa sau venituri reduse
4. poziții marginale și vulnerabile pe piața muncii
5. educație formală scăzută sau deloc în rândul adulților
6. rate ridicate ale abandonului școlar, părăsire timpurie a școlii, absenteism școlar în rândul copiilor.
7. probleme specifice: lipsa actelor de identitate și a certificatelor de proprietari.

Strategia Națională pentru Incluziune Socială și Reducerea Sărăciei pentru perioada 2021-2027, prevede următoarele măsuri pentru zonele marginalizate:

- sprijinirea dezvoltării de servicii sociale publice și private, creșterea accesului la servicii sociale, de ocupare și de sănătate, de calitate și sustenabile;
- reducerea disparităților între copiii în risc de sărăcie și/sau excluziune socială și ceilalți copii;
- asigurarea accesului egal la educație, favorabilă incluziunii, dar și la învățarea pe tot parcursul vieții, cu accent pe accesul la educația timpurie, pe prevenirea neșcolarizării, a abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, precum pe îmbunătățirea accesului și a participării la educație a elevilor dezavantajați socioeconomic, a elevilor de etnie romă și/sau a celor cu dizabilități și/sau CES;
- asigurarea accesului la locuire decentă, inclusiv prin îmbunătățirea accesului la locuințe sociale și tarife sociale pentru utilități;
- reducerea sărăciei și integrarea socio-economică a persoanelor din comunitățile marginalizate, inclusiv cele în care există populație de etnie romă;
- îmbunătățirea mecanismelor de dialog social;
- îmbunătățirea procesului de elaborare a politicilor active de ocupare bazate pe dialog social real, printr-o mai bună integrare cu educația și serviciile sociale, cu accent pe valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii, precum și pe creșterea capacității de inserție profesională a persoanelor cu dizabilități și a lucrătorilor în vârstă.

Legislația aplicabilă proiectului *Intervenții integrate socio-educaționale pentru copii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului* este următoarea:

Legea 272/2004 privind protecția și promovarea protecției copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Articolul 2

(2) Interesul superior al copilului se circumscrie dreptului copilului la o dezvoltare fizică și morală normală, la echilibru socioafectiv și la viața de familie.

(3) Principiul interesului superior al copilului este impus inclusiv în legătură cu drepturile și obligațiile ce revin părinților copilului, altor reprezentanți legali ai săi, precum și oricăror persoane cărora acesta le-a fost plasat în mod legal.

(4) Principiul interesului superior al copilului va prevala în toate demersurile și deciziile care privesc copiii, întreprinse de autoritățile publice și de organismele private autorizate, precum și în cauzele soluționate de instanțele judecătorești.

(5) Persoanele prevăzute la alin. (4) sunt obligate să implice familia în toate deciziile, acțiunile și măsurile privitoare la copil și să sprijine îngrijirea, creșterea și formarea, dezvoltarea și educarea acestuia în cadrul familiei.

(6) În determinarea interesului superior al copilului se au în vedere cel puțin următoarele:

a) nevoile de dezvoltare fizică, psihologică, de educație și sănătate, de securitate și stabilitate și apartenență la o familie;

b) opinia copilului, în funcție de vârsta și gradul de maturitate;

c) istoricul copilului, având în vedere, în mod special, situațiile de abuz, neglijare, exploatare sau orice altă formă de violență asupra copilului, precum și potențialele situații de risc care pot interveni în viitor;

d) capacitatea părinților sau a persoanelor care urmează să se ocupe de creșterea și îngrijirea copilului de a răspunde nevoilor concrete ale acestuia;

e) menținerea relațiilor personale cu persoanele față de care copilul a dezvoltat relații de atașament.

(3) Organele de specialitate ale administrației publice centrale, autoritățile administrației publice locale, precum și orice alte instituții publice sau private cu atribuții în domeniul sănătății și în domeniul educației sunt obligate să adopte, în condițiile legii, toate măsurile necesare pentru:

f) dezvoltarea de acțiuni și programe pentru ocrotirea sănătății și de prevenire a bolilor, de asistență a părinților și de educație, precum și de servicii în materie de planificare familială;

j) derularea sistematică în unitățile școlare, cel puțin o dată pe semestru, de programe de educație pentru sănătate, inclusiv pentru dezvoltarea capacităților psihoemoționale, a competențelor sociale și interpersonale.

Articolul 48

(1) Copilul are dreptul de a beneficia de asistență socială și de asigurări sociale, în funcție de resursele și de situația în care se află acesta și persoanele în întreținerea cărora se găsește.

(2) În cazul în care părinții sau persoanele care au, potrivit legii, obligația de a întreține copilul nu pot asigura, din motive independente de voința lor, satisfacerea nevoilor minime de locuință, hrană, îmbrăcăminte și educație ale copilului, statul, prin autoritățile publice competente, este obligat să asigure acestora sprijin corespunzător, sub formă de prestații financiare, prestații în natură, precum și sub formă de servicii, în condițiile legii.

(3) Sumele necesare menționate în convențiile încheiate cu furnizorii de servicii potrivit alin. (2) se asigură din bugetul de stat alocat Ministerului Administrației Publice sau bugetelor locale, potrivit legilor bugetare anuale.

Articolul 26

Consilierea persoanelor cu scopul de a beneficia de drepturile stabilite de prezenta lege se asigură gratuit de către instituțiile de stat abilitate și de aparatul de lucru specializat al primăriilor.

1. Domeniul serviciilor sociale

Legea nr. 292/2011 asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare

Articolul 5

Sistemul național de asistență socială se întemeiază pe următoarele valori și principii generale:

p) complementaritatea și abordarea integrată, potrivit căroră, pentru asigurarea întregului potențial de funcționare socială a persoanei ca membru deplin al familiei, comunității și societății, serviciile sociale trebuie corelate cu toate nevoile beneficiarului și acordate integrat cu o gamă largă de măsuri și servicii din domeniul economic, educațional, de sănătate, cultural etc.;

Articolul 28

(1) Serviciile sociale au caracter proactiv și presupun o abordare integrată a nevoilor persoanei, în relație cu situația socioeconomică, starea de sănătate, nivelul de educație și mediul social de viață al acesteia.

(2) Pornind de la nevoile fiecărei persoane, serviciile sociale pot avea o adresabilitate mai largă, la nivel de grup sau comunitate.

(3) Pentru realizarea unor acțiuni sociale coerente, unitare și eficiente în beneficiul persoanei, serviciile sociale se pot organiza și acorda în sistem integrat cu serviciile de ocupare, de sănătate, de educație, precum și cu alte servicii sociale de interes general, după caz.

Articolul 53

(1) Măsurile de prevenire și combatere a sărăciei și riscului de excluziune socială se înscriu în cadrul general de acțiuni multidimensionale ale procesului de incluziune socială prin care se asigură oportunitățile și resursele necesare pentru participarea persoanelor vulnerabile în mod deplin la viața economică, socială și culturală a societății, precum și la procesul de luare a deciziilor care privesc viața și accesul lor la drepturile fundamentale.

(2) Pentru prevenirea și combaterea sărăciei și a riscului de excluziune socială, prin politicile publice inițiate, statul:

a) asigură accesul persoanelor vulnerabile la unele drepturi fundamentale, cum ar fi: dreptul la locuință, la asistență socială și medicală, la educație și la loc de muncă;

b) instituie măsuri de sprijin conform nevoilor particulare ale persoanelor, familiilor și grupurilor defavorizate.

(3) Armonizarea politicilor destinate cunoașterii, prevenirii și combaterii situațiilor care determină sărăcia și riscul de excluziune socială se realizează în cadrul mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale, constituit conform legii, cu participarea autorităților administrației publice centrale și locale și a reprezentanților organizațiilor societății civile.

Articolul 73

(1) Serviciile sociale din domeniul protecției copilului și familiei au ca principal obiectiv suportul acordat pentru asigurarea îngrijirii, creșterii, formării, dezvoltării și educării copilului în cadrul familiei.

(2) Principalele categorii de servicii sociale sunt:

a) servicii de prevenire a separării copilului de familie;

b) servicii de reconciliere a vieții de familie cu viața profesională;

c) servicii pentru copilul lipsit temporar sau definitiv de părinții săi;

d) servicii de sprijin pentru familiile aflate în situații de dificultate.

Legea nr. 292/2011 asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare

Articolul 15

(1) Statul acordă beneficiile de asistență socială prin autoritățile administrației publice centrale sau locale, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare în domeniu.

(2) Beneficiile de asistență socială acordate de autoritățile administrației publice centrale, direct sau prin instituțiile aflate în subordinea acestora, se stabilesc în bani sau în natură și reprezintă măsuri financiare destinate asigurării unui standard minim de viață, susținerii familiei și copilului, promovării și garantării exercitării de către persoanele cu nevoi speciale a drepturilor și libertăților fundamentale.

(3) Beneficiile de asistență socială acordate de autoritățile administrației publice locale se stabilesc în bani sau în natură și sunt măsuri complementare celor prevăzute la alin. (2), susținute din bugetele locale.

Legea educației naționale nr. 1/2011

Articolul 58

Programul "Școala după școală"

(1) Unitățile de învățământ, prin decizia consiliului de administrație, pot să își extindă activitățile cu

elevii după orele de curs, prin programe "Școala după școală".

(2) În parteneriat cu autoritățile publice locale și cu asociațiile de părinți, prin programul "Școala după

școală", se oferă activități educative, recreative, de timp liber, pentru consolidarea competențelor dobândite sau de accelerare a învățării, precum și activități de învățare remedială. Acolo unde acest lucru este posibil, parteneriatul se poate realiza cu organizații nonguvernamentale cu competențe în domeniu.

(3) Programele "Școala după școală" se organizează în baza unei metodologii aprobate prin ordin al

ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

(4) Statul poate finanța programul "Școala după școală" pentru copiii și elevii din grupurile dezavantajate, potrivit legii.

ORDONANȚĂ Nr. 68 din 2003 privind serviciile sociale

Articolul. 3⁴

(1) Serviciile sociale specializate sunt serviciile sociale care au drept scop menținerea, refacerea sau dezvoltarea capacităților individuale pentru depășirea unei situații de nevoie socială.

(2) Serviciile sociale definite la alin. (1) sunt următoarele:

a) recuperare și reabilitare;

b) suport și asistență pentru familiile și copiii aflați în dificultate;

c) educație informală extracurriculară pentru copii și adulți, în funcție de nevoia fiecărei categorii;

f) sprijin și orientare pentru integrarea, readaptarea și reeducarea profesională;

h) mediere socială;

i) consiliere în cadru instituționalizat, în centre de informare și consiliere;

j) orice alte măsuri și acțiuni care au drept scop menținerea, refacerea sau dezvoltarea capacităților individuale pentru depășirea unei situații de nevoie socială.

H.G. Nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale.

Legea nr. 416/2001 privind venitul minim garantat, cu modificările și completările ulterioare

Articolul 28

- (1) Primarii pot dispune acordarea de ajutoare de urgență, în bani sau în natură, familiilor sau persoanelor care se află în situații de necesitate apărute ca urmare a unor calamități naturale, incendii, accidente, epidemii, epizootii, precum și în alte situații deosebite care pot duce la apariția sau sporirea riscului de excluziune socială, inclusiv în caz de deces în țară sau în străinătate, stabilite prin hotărâre a consiliului local, care va cuprinde și procedura și/sau condițiile de acordare.

Având în vedere prevederile art. 28 alin. (1) din Legea nr. 416/2001 la nivelul Sectorului 2 au fost aprobate trei hotărâri de consiliu local pentru acordarea de ajutoare de urgență, după cum urmează:

- **H.C.L. Sector 2 nr. 167/2016** privind Metodologia de identificare a persoanelor și familiilor marginalizate social și a persoanelor și familiilor cu risc de marginalizare socială;

Având în vedere că proiectul *Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului* propune să reducă problema abandonului școlar în rândul elevilor care provin din grupuri vulnerabile, avându-se în vedere copii de etnie romă din familii marginalizate/ în risc de marginalizare social și să faciliteze accesul la servicii socio-educative remediale pentru copiii din zona marginalizată Baicului, supun aprobării acest proiect.

Florin-Ștefan VASILE

Director general