



Proiect

## HOTĂRÂRE

*pentru modificarea și completarea Hotărârii Consiliului Local Sector 2 nr. 286/2021 privind aprobarea proiectului „Investiții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”, astfel cum a fost modificată și completată prin H.C.L. Sector 2 nr. 333/2021*

Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București, ales în condițiile Legii nr. 115/2015 pentru alegerea autorităților administrației publice locale, pentru modificarea Legii administrației publice locale nr. 215/2001, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali, cu modificările și completările ulterioare, întrunit în ședință \_\_\_\_\_, astăzi, \_\_\_\_\_;

*Luând în considerare proiectul de hotărâre inițiat de Primarul Sectorului 2 al Municipiului București pentru modificarea și completarea Hotărârii Consiliului Local Sector 2 nr. 286/2021 privind aprobarea proiectului „Investiții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”, astfel cum a fost modificată și completată prin H.C.L. Sector 2 nr. 333/2021;*

Analizând:

– Referatul de aprobare prezentat de Primarul Sectorului 2 al Municipiului București;

– Raportul de specialitate nr. 193367/09.12.2021 întocmit de coordonatorul proiectului și de către Direcția Relații Comunitare din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;

– Raportul de specialitate nr. 193506/09.12.2021 întocmit de către Direcția Economică din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;

– Raportul de specialitate nr. 192610/09.12.2021 întocmit de către Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2, serviciu public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 București;

– Avizul Comisiei de Buget – Finanțe, Investiții, Accesarea Fondurilor Europene și Credite Externe din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

– Avizul Comisiei Juridice, Ordine și Liniște Publică, Apărarea Drepturilor Omului și Relații Internaționale din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

– Avizul Comisiei de Învățământ, Cultură, Sport, Culte, Probleme de Tineret și Relația cu Societatea Civilă din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

– Avizul Comisiei de Protecție Socială, Sănătate, Familie, Minorități, Apărarea Drepturilor Copilului și aplicarea Legii nr. 114/1996 din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

– Avizul Comisiei Comisiei pentru Transparență, Reducerea Birocrației și Inovație din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

– Dispoziția nr. 2422/ 02.11.2021 emisă de către Primarul Sectorului 2 privind prelungirea exercitării cu caracter temporar de către doamna Niță Elena, Director Executiv al Direcției Juridice, Legislație, Contencios-Administrativ, a funcției publice de conducere de Secretar General al Sectorului 2 al Municipiului București.

Având în vedere reglementările cuprinse în:

– Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;

– Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare;

– Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

– Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

– Ordonanța Guvernului nr. 68/2003 privind serviciile sociale, cu modificările și completările ulterioare;

– Hotărârea Guvernului nr. 417/2015 pentru aprobarea Strategiei pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;

– Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 286/2021 privind aprobarea proiectului “Investiții integrate socio-educaționale pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”, astfel cum a fost modificată și completată prin H.C.L. Sector 2 nr. 333/2021;

*În temeiul art. 139 alin. (1) coroborat cu art. 166 alin. (2) lit. p) și alin. (4) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;*

*În urma stabilirii rezultatului votului valabil exprimat,*

## **HOTĂRĂȘTE**

**Art.I.** (1) Se aprobă modificarea și completarea Anexelor nr. 1 și nr. 2 la Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 286/2021 *privind aprobarea proiectului „Intervenții integrate socio-educaționale pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”*, astfel



cum a fost modificată și completată prin H.C.L. Sector 2 nr. 333/2021, conform anexelor la prezenta, respectiv Anexa nr. 1, care conține 6 file, și Anexa nr. 2, care conține o filă, și care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2) Anexa nr. 1, cuprinzând fișa de proiect a proiectului „Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului” înlocuiește Anexa nr. 1 la Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 286/2021 privind aprobarea proiectului „Investiții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”, astfel cum a fost modificată și completată prin H.C.L. Sector 2 nr. 333/2021.

(3) Anexa nr. 2, cuprinzând bugetul proiectului „Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”, înlocuiește Anexa nr. 2 la Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 286/2021 privind aprobarea proiectului „Investiții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”, astfel cum a fost modificată și completată prin H.C.L. Sector 2 nr. 333/2021.

**Art.II.** Celelalte prevederi ale Hotărârii Consiliului Local Sector 2 nr. 286/2021 privind aprobarea proiectului „Investiții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”, astfel cum a fost modificată și completată prin H.C.L. Sector 2 nr. 333/2021 își mențin aplicabilitatea.

**Art.III.** Autoritatea executivă a Sectorului 2, direcțiile de specialitate din aparatul de specialitate al Primarului, precum și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului vor asigura ducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri.

**Art.IV.** Prezenta hotărâre se publică integral în Monitorul Oficial al Municipiului București.

INIȚIATOR  
PRIMAR  
RADU-NICOLAE MIHAIU

AVIZEAZĂ PENTRU LEGALITATE  
SECRETAR GENERAL AL SECTORULUI 2,  
ELENA NIȚĂ

Hotărâre nr. \_\_\_\_\_  
București, \_\_\_\_\_

Prezenta Hotărâre conține un număr de \_\_\_ pagini și a fost adoptată de Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București în ședința \_\_\_\_\_ din data de \_\_\_\_\_ cu respectarea prevederilor art. 140 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

**Titlu proiect: *Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona Baicului***

**Locul de desfășurare** - Școala 145, Sectorul 2

**Durata proiectului** - 12 luni

**Descrierea Proiectului**

---

## I. Justificare

Proiectul își propune să ofere programe inovative, integrate - educaționale, de consiliere și de dezvoltare a abilităților de viață, pentru 200 de copii (elevi și preșcolari) care provin din familii cu risc social și care sunt în situații de risc educațional, avându-se în vedere copiii din familii marginalizate/cu risc de marginalizare din zona Baicului, Sector 2, în vederea prevenirii abandonului școlar și dezvoltării abilităților de bază în vederea integrării în comunitate și ulterior pe piața muncii. Copiii vor beneficia de sprijin individualizat în pregătirea temelor la materiile de bază, ajutor pentru aprofundarea unor cunoștințelor, consiliere psihologică, hrană caldă etc. În paralel vor fi organizate activități de educație non formală, dezvoltare personală, dezvoltarea abilităților sociale, activități sportive, jocuri educative, tabere, întâlniri și instruiri cu voluntari în care se vor aborda teme importante ca implicarea civică, protecția mediului, primul ajutor și noțiuni de igienă etc. Aceste activități vor avea loc într-un mediu care să stimuleze studiul, întrajutorarea, socializarea. Părinții copiilor vor beneficia de servicii de consiliere, fiind implicați în luarea deciziilor privind parcursul educațional al copiilor. Consilierea va fi realizată de asistentul social și de psiholog, atât în cadrul unor întâlniri periodice cu mai mulți membri ai familiilor, realizate în cadrul centrului, cât și în cadrul unor sesiuni individuale care vor avea loc la în ședințe de grup și individuale, la domiciliul acestora, în care se va accentua necesitatea contribuției părinților la efectul formativ al școlii prin prezenta în toate tipurile de activități (consultative, suportive). Proiectul are o abordare integrată și inovativă prin serviciile oferite și furnizează sprijin complet atât elevilor cât și părinților acestora în vederea depășirii problemelor identificate. Beneficiarii proiectului vor fi referiți de către Școala nr. 145 și SAS Baicului și vor fi evaluați social și educațional, urmând a fi înscriși în proiect la recomandarea specialiștilor din echipa de implementare.

Prin parteneriatul realizat în cadrul acestui proiect se urmărește creșterea eficienței activităților de asistență socială, în special prin abordarea integrată a serviciilor socio-educative, realizată prin colaborarea echipei multidisciplinare a DGASPC (asistenți sociali, psihologi, asistenți medicali) cu cea a școlii (profesori, consilier școlar, mediator școlar, alt personal de sprijin) și a altor profesioniști implicați, din cadrul ONG-ului partener. În același timp, proiectul va conduce la promovarea imaginii, a responsabilității și credibilității autorității publice locale prin întărirea rolului parteneriatului public privat în rezolvarea problemelor comunității.

## CONTEXT

Conform datelor oferite de Strategia de Dezvoltare Locală a Sectorului 2, populația din zona urbană marginalizată Baicului este eterogenă, formată din diferite minorități, dintre care cei mai numeroși sunt românii, urmași de arabi, chinezi și turci, la care se adaugă refugiații, majoritatea de origine africană. În zona Baicului funcționează școala generală nr. 145. Unitatea de învățământ înregistrează aproximativ 350 de elevi anual, în clase de aprox. 20 copii. Peste 70% dintre elevi sunt de etnie romă, iar datele existente în ceea ce îi privește arată faptul că aproximativ 5% dintre aceștia sunt trimiși de părinți să cerșească. Aproximativ 50% dintre elevii de etnie romă abandonează școala până la absolvirea celor opt clase obligatorii. În cadrul unității de învățământ funcționează și o grădiniță cu 4 grupe de copii cu program scurt, ai căror părinți nu au posibilitatea de a suporta cheltuielile grădiniței cu program prelungit. Primăria Sectorului 2 depune eforturi în rezolvarea problemelor specifice ale familiilor aflate în nevoie din zona Baicului. Astfel, în cadrul Școlii nr. 145 funcționează un Serviciu de Asistență Socială din subordinea D.G.A.S.P.C. Sector 2, care primește, evaluează și soluționează cererile cetățenilor din zona Baicului, cu privire la acordarea de servicii și prestații

**VIZAT**  
spre neschimbare  
**SECRETAR**

sociale. In anul 2021 au fost înregistrate la SAS Baicului 1.267 de solicitări pentru acordarea de beneficii de asistență socială de la bugetul local.

Proiectul de fata își propune sa trateze problema abandonului școlar în rândul elevilor care provin din grupuri vulnerabile, avându-se în vedere mai ales cei de etnie roma. Nefrecventarea grădiniței cu program prelungit si imposibilitatea părinților de a oferi un sprijin școlar adecvat, de asemenea conduc la mari dificultăți în integrarea si adaptarea școlara a acestor copii si în final la părăsirea timpurie a scolii.

## **GRUP ȚINTĂ**

Grupul țintă al proiectului este format din 200 de copii (100 de copii preșcolari și 100 de elevi din ciclul primar si gimnazial, care au rezultate slabe la învățatura si/sau provin din familii aflate în dificultate), cu accent pe beneficiarii de etnie roma din zona Baicului, care se afla în risc de abandon școlar, si familiile acestora. In anul 2020, conform informațiilor oferite de conducerea scolii nr. 145, au fost înscriși un număr de 370 de elevi, iar în proporție de 70% aceștia sunt de etnie roma. Participarea la educație a scăzut foarte mult în perioada 1996 – 2020, având în vedere faptul ca în 1996 la nivelul scolii erau înregistrați 700 de copii. Slaba calificare a tinerilor generează slaba adaptare a forței de munca la nivel de zona pentru meserii calificate, solicitate de întreprinderile care au investiții în areal. Părinții acestor copii sunt în proporție covârșitoare fără loc de muncă, sau muncesc fără forme legale, obținând venituri ocazionale si beneficiind de prestații sociale (ajutor social, alocația pentru susținerea familiei, alocația de stat pentru copii). Rezidenții de etnie romă au un orizont cultural si spiritual limitat, nivelul de pregătire fiind de asemenea scăzut. Școala nr. 145 înregistrează un mare procent ridicat de elevi înscriși la școală târziu la vârste de 8-9 ani sau în abandon școlar, din cauza problemelor de ordin material si financiar ale familiilor si din lipsa conștientizării necesității participării la procesul de educație. De asemenea vârsta matrimonială în rândul fetelor de etnie de romă este foarte scăzută (13-14 ani), iar aceasta contribuie la fenomenul abandonului școlar și la scăderea șanselor de integrare pe piața muncii.

Conform rezultatelor obținute de elevii Școlii Generale nr 145 la Evaluarea Națională în anul 2021, un singur copil a obținut media generală peste nota 6, 3 copii au obținut medii între 5 și 6, 15 copii au obținut medii sub 5, iar 3 copii ai fost absenți.

De asemenea în cadrul Școlii Generale nr. 145 funcționează o grădiniță cu program normal și program prelungit. Din cauza situației precare a familiilor din care provin, un număr de 100 de copii nu pot accesa serviciile educaționale ale grădiniței cu program prelungit, deoarece situația socio-economică a familiilor lor nu le oferă posibilitate achitării contribuției de 16 lei/zi pentru înscrierea la programul grădiniței cu program prelungit. Imposibilitatea participării la programul grădiniței cu program prelungit are ca urmări crearea unor întârzieri în dezvoltarea personală a copiilor și în același timp determină scăderea gradului de ocupare a părinților în special în rândul mamelor, care trebuie să se dedice supravegherii copiilor.

În acest context, este necesara alocarea de fonduri pentru completarea eforturilor depuse de autoritățile locale în facilitarea accesului la programe educaționale si servicii sociale pentru prevenirea abandonului școlar pentru copiii din zona Baicului proveniți din familii aflate în dificultate și creșterea șanselor de integrare socială. Acest program este necesar deoarece copiii care provin din familii care se confrunta cu diferite probleme de ordin material, financiar, sunt excluși direct sau indirect, de la viața sociala. Experiența de pana acum a arătat faptul ca în cazul elevilor din familii aflate în nevoie sprijinul material nu este suficient. Discuțiile din cadrul întâlnirilor avute cu elevii, cu familiile acestora si cu reprezentanții scolii si monitorizarea rezultatelor obținute pana în prezent au relevat necesitatea unei intervenții complexe nu numai în plan material, ci si în plan educațional si de consiliere, care sa se adreseze atât elevilor, cat si familiilor acestora.

## **REZULTATE AȘTEPTATE**

În conformitate cu scopul si activitățile proiectului se preconizeaza obtinerea urmatoarelor rezultate, pe durata celor 12 de luni de derulare a proiectului:

- 200 de copii vor fi mentinuti/integrați în sistemul de invatamant;

VIZAT  
spre neschimbare  
SECRETAR

- cel puțin 150 din cei 200 de elevi își vor îmbunătăți rezultatele școlare și își vor continua studiile;
- 100 de copii vor beneficia de servicii educaționale alternative în vederea prevenirii abandonului școlar, îmbunătățirii performanțelor școlare și dezvoltării abilităților sociale;
- 100 de copii de vârstă preșcolară din familii cu risc de marginalizare socială vor beneficia de sprijin pentru accesul la serviciile educaționale ale grădiniței cu program prelungit;
- crearea unui mecanism de colaborare între parteneri care va facilita implementarea de măsuri preventive și intervenții imediate pentru prevenirea abandonului școlar;
- creșterea capacității operaționale a DGASPC Sector 2 prin parteneriatul cu o organizație juridică nonprofit specializată în furnizarea de servicii socio-educative;

## II. Obiective și rezultate așteptate

Scopul proiectului este prevenirea abandonului școlar și incluziunea socială pentru 200 de copii cu risc de abandon școlar/neînscrisi în sistemul de învățământ, proveniți din familii cu risc social din zona marginalizată Baicului, prin inițierea și dezvoltarea de programe inovative, integrate de asistența educațională, consiliere și de instruire pentru dezvoltarea abilităților de viață.

### Obiective specifice:

OS 1: Furnizarea de servicii specifice, inovative de asistență educațională, de consiliere și pentru dezvoltarea abilităților de viață pentru 200 de copii de vârstă preșcolară și școlară care provin din familii cu situație materială precară și care prezintă risc de abandon școlar.

OS 2: Întărirea rolului autorității publice locale în comunitate și creșterea implicării acestora în rezolvarea problemelor la nivelul zonei urbane marginalizate Baicului.

### Realizări planificate:

- Minim 100 de copii de vârstă școlară/gimnazială vor beneficia de servicii de educație alternative în vederea prevenirii abandonului școlar și dezvoltării abilităților de viață independentă;
- Minim 100 de copii de vârstă preșcolară beneficiază de serviciile educaționale ale grădiniței cu program prelungit;
- Cel puțin 1 parteneriat încheiat cu instituții relevante din comunitate (Primăria Sectorului 2, Direcția de Asistență Socială și Protecția Copilului etc.);

Proiectul urmărește facilitarea accesului la educație și servicii sociale, dezvoltarea abilităților de viață a grupului țintă, avându-se în vedere în special copii de etnie romă și membri ai familiilor acestora. Prin obiectivele propuse proiectul răspunde problemelor grupurilor vulnerabile menționate prin oferirea de șanse egale în dezvoltarea ulterioară, creșterea calității vieții și incluziunea socială a acestora.

## III. Descrierea activităților

Logica de intervenție: încheierea de parteneriate cu instituțiile locale relevante pentru colaborare în sprijinirea familiilor ai căror copii vor fi incluși în proiect (D.G.A.S.P.C. Sector 2). Partenerul poate fi cooptat fie prin încheierea unei convenții de asociere, conform prevederilor Codului administrativ, fie prin mecanismul contractării serviciilor sociale.

### 1. Activități pregătitoare

#### 1.1. Pregătirea infrastructurii necesare pentru derularea activităților socio-educative:

- Lucrări de igienizare săli clasă (Școala 145 dispune de 6 săli de clasă în prezent nefolosite, la etajul 3 al clădirii);
- Dotarea sălilor de curs cu echipamentele necesare;
- Dotarea sălilor de grădiniță pentru transformarea lor în grupe cu program prelungit;

VIZAT  
sine schimbare  
SECRETAR

### 1.2. Formarea echipei multidisciplinare pentru serviciile alternative de educație

- Selectarea ONG-ului care va furniza serviciile socio-educative;
- Selectarea echipei – profesori, psihologi, logoped, coordonator activitati educationale;
- Instruirea acestora în vederea lucrului în echipa multidisciplinară alături de mediatorul școlar, consilierul școlar (din cadrul Școlii 145) și personalul de specialitate al DGASPC Sector 2 (practicieni în domeniul social de la Serviciului de Asistență Socială Baicului, psihologi și logopezi din cadrul serviciilor subordonate Direcției Protecția Copilului din cadrul DGASPC S2);
- Realizarea de demersuri la ISJ pentru normarea posturilor de profesori care să lucreze la grupele cu program prelungit.

**1.3. Selectarea copiilor din grupul țintă**, proveniți din familii aflate în dificultate, avându-se în vedere cei de etnie roma și care sunt în pericol de abandon școlar/neînscriși în sistemul educațional.

**1.4. Întocmirea planurilor de intervenție de către echipa multidisciplinară.** Cazurile vor fi evaluate de o echipă multidisciplinară alcătuită din: manager de caz, de psiholog și de un cadru didactic implicat în realizarea planului individualizat de servicii;

## 2. Furnizarea serviciilor socio-educative pentru copii și părinți.

Serviciile socio-educative vor fi derulate de un furnizor de servicii de educație remedială selectat de Primăria Sectorului 2 sau prin contractarea/angajarea/desemnarea personalului de specialitate de către una din instituțiile publice partenere în proiect.

### 2.1. Servicii educaționale pentru copii:

- Identificarea și înscrierea la școală și grădiniță** a copiilor de vârstă preșcolară și școlară din zona Baicului, care nu au fost încă înscriși.
- Program de educație remedială/ de tip incluziv pentru 100 de elevi** cu rezultate slabe la învățătură/ în risc de abandon școlar. În incinta Școlii nr. 145, la etajul 3, vor funcționa clase în care se vor desfășura activități de educație remedială pentru copiii din ciclul primar și gimnazial (recuperarea materiei neasimilate de către copiii cu rezultate școlare slabe/la risc de abandon școlar - la matematică și limba română, pentru perioada neacoperită de programul Școală după școală), afterschool (sprijin la efectuarea temelor pentru elevi). Copiii care vor participa la activitățile de educație remedială vor beneficia zilnic de o masă caldă.
- Crearea a 4 grupe de grădiniță cu program prelungit**, la grădinița 145 și acoperirea costurilor de participare copiilor la grădinița cu program prelungit.
- Activități extrașcolare** – tabere, excursii, cluburi etc. - În afara educației remediale, copiii vor fi antrenați într-o serie de activități de educație extracurriculară – activități creative, cluburi, activități de învățare prin explorare, de socializare și dezvoltare a deprinderilor de viață, care se vor desfășura în incinta școlii, în comunitate sau în oraș. Periodic, elevii incluși în activitățile socio-educative vor vizita muzee, expoziții, vor merge la filme și la evenimente culturale în cadrul proiectului. De asemenea, proiectul va oferi copiilor și alte tipuri de activități de grup, prin care să socializeze și să-și dezvolte capacitatea de a coopera și lucra în echipă cu alți copii. Elevii vor participa și la o tabără pe an.

### 2.2. Consiliere și informare

- Asistență logopedică** pentru copii, **consiliere psihologică** pentru copii și părinți - În afara activităților educative, copiii și părinții vor fi sprijiniți la nevoie să depășească anumite momente dificile (boală, separare, violență domestică etc.) și să-și controleze comportamentul și emoțiile în clasă prin consiliere socială și psihologică individuală și de grup. O atenție specială va fi acordată atât copiilor care în clasă sunt victime ale bullyingului și comportamentelor agresive ale

VIZAT  
spre neschimbare  
SECRETAR

celorlalți copii, precum și agresorilor lor. Părinții vor participa la sesiuni de consiliere individuale (socială, psihologică), în funcție de situațiile întâmpinate, și la sesiuni de consiliere de grup.

- b) **Educația părinților** – sesiuni informative unde părinții vor învăța despre creșterea și îngrijirea copiilor și despre cum să gestioneze și să depășească anumite situații dificile din familie. La cursuri pot participa atât părinții copiilor incluși în programul de educație remedială, cât și părinți din comunitate care se confruntă cu dificultăți în relația cu copiii.

#### Roluri instituții:

##### Primarul Sectorului 2 - prin intermediul aparatului de specialitate:

Primarul Sectorului 2 desemnează o persoană care să coordoneze proiectul pilot. De asemenea, Primarul Sectorului 2, prin intermediul Direcției Relații Comunitare și al celorlalte direcții relevante din cadrul aparatului de specialitate:

- Pune la dispoziție logistica necesară proiectului;
- Realizează achizițiile de servicii de catering (hrană caldă) pentru copiii de vârstă școlară care vor beneficia de serviciile de educație remedială și pentru copiii de vârstă preșcolară care vor participa la grupele cu program prelungit nou formate, din cadrul grădiniței Școlii Gimnaziale nr. 145.
- Decontează către Școala Gimnazială nr. 145 costul mesei pentru copiii incluși în proiect care frecventează grădinița cu program prelungit din cadrul școlii și beneficiază de masă caldă gătită la cantina grădiniței.
- Contractează serviciile socio-educative.

DGASPC Sector 2 este responsabilă cu:

- selecția, evaluarea și monitorizarea grupului țintă, asigură managementul de caz și serviciile sociale necesare;
- instrumentează dosarele de sprijin financiar pentru plata contribuției lunare pentru familiile copiilor de vârstă preșcolară aflate în risc de marginalizare socială și acordă acest sprijin cu titlu de ajutor financiar de urgență;

DGAPI Sector 2:

- pune la dispoziție infrastructura/logistica necesară proiectului
- amenajează și dotează spațiile necesare

**Furnizor servicii sociale:** furnizează serviciile educaționale pentru copii (consiliere psihosocială, suport emoțional, educare, reintegrare școlară, dezvoltare timpurie, supraveghere, dezvoltarea abilităților de viață independentă, orientare vocațională, consiliere parentală etc.).

#### IV. Planul de activități

Activități	2021				2022											
	Sep 1	Oct 2	Nov 3	Dec 4	Jan 5	Feb 6	Mar 7	Apr 8	Mai 9	Iun 10	Iul 11	Aug 12	Sep 13	Oct 14	Nov 15	Dec 16
1. Activități pregătitoare	X	X	X	X	X	X										
1.1. Pregătirea infrastructurii necesare pentru derularea activităților socio-educative					X	X										

VIZAT  
spre neschimbare  
SECRETAR



1.2. Selectarea furnizorului de servicii socio-educative remediale/alternative	x	x	x	x	x												
1.3. Selectarea copiilor din grupul țintă	x	x	x	x	x	x											
2. Furnizarea serviciilor socio-educative	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.1. Activități educaționale																	
a) Identificare și înscriere copii	x					x	x					x	x				
b) Program de educație remedială						x	x	x	x	x			x	x	x	x	x
c) Grupe program prelungit grădiniță						x	x	x	x	x			x	x	x	x	x
d) Activități extrașcolare						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.2. Consiliere și informare																	
a) Asistență logopedică pentru copii, consiliere psihologică pentru copii și părinți						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
b) Educația părinților						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3. Acordarea de sprijin financiar pentru plata contribuției lunare de participare la grădinița cu program prelungit.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x

**VIZAT**  
spre neschimbare  
**SECRETAR**

**PRIMAR,**  
**RADU NICOLAE MIHAIU**





Anexa nr. 2 la H.C.L. Sector 2 nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2021

**BUGET**

**Proiectul „Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”**

Categorie de buget	Unitate	Nr maxim unitati	Cost maxim pe unitate	TOTAL maxim LEI
<b>Resurse umane</b>				<b>749,450</b>
Profesori program tip Școală după școală	ora	8640	42.02	363,069
Psihologi	ora	2880	66.71	192,137
Logoped	ora	1440	66.71	96,069
Coordonator activități educaționale	ora	1760	55.78	98,175
<b>Dotări</b>				<b>100,000</b>
Dotări sali de clasa preșcolari (pătuțuri, lenjerii de pat)	copil	100	1000	100,000
<b>Masă copii</b>				<b>680,000</b>
Masă elevi program tip Școală după școală (16 lei/copil/zi x 20 zile/luna x 10 luni/an școlar)	copil/an	100	3200	320,000
Masă preșcolari pentru program prelungit (18 lei/copil/zi x 20 lei/luna x 10 luni/an școlar)	copil/an	100	3600	360,000
<b>Altele</b>				<b>240,000</b>
Tabere și excursii copii	copil/an	100	2000	200,000
Materiale educaționale	copil/an	200	200	40,000
<b>TOTAL</b>				<b>1,769,450</b>

*\*Notă: Pentru liniile de buget din categoria de buget Resurse umane, costul pe unitate este unul mediu – în funcție de competențele, experiența și vechimea experților angajați/contractați, acest cost poate varia, cu condiția respectării sumei totale bugetate la categoria de buget Resurse umane.*



**PRIMAR,**

**RADU-NICOLAE MIHAIU**



Cabinet Primar Sector 2

**REFERAT DE APROBARE**

Prin Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 286/26.08.2021, modificată și completată prin Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 333/21.10.2021, a fost aprobat proiectul **“Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”**, care vizează rezolvarea sau ameliorarea problemelor sociale care contribuie la creșterea riscului de excluziune socială pentru familiile vulnerabile din această zonă. Scopul proiectului este creșterea accesului la servicii de interes general pentru locuitorii din zona marginalizată Baicului, prin crearea unui instrument de intervenție comunitară bazat pe abordări și parteneriate integrate. În cadrul proiectului, există o importantă componentă socio-educativă.

Zona dezavantajată din cartierul Baicului este caracterizată printr-un nivel ridicat al șomajului, nivelul redus de educație, condițiile precare de locuit, inclusiv locuințe improvizate, lipsa serviciilor medicale și sociale, rata ridicată a criminalității. Gradul de ocupare în această zonă este scăzut, mai ales din cauza faptului că puține persoane au finalizat o formă de învățământ, școli profesionale sau cursuri de calificare.

Proiectul *“Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”* are printre obiective reducerea abandonului școlar și creșterea gradului de reintegrare școlară, precum și facilitarea accesului la servicii educaționale pentru populația vulnerabilă din această zonă. În vederea atingerii acestor obiective este prevăzută desfășurarea unor activități în domeniul educațional, inclusiv educație remedială pentru 100 de copii de vârstă școlară, cu risc educațional, sprijin individualizat în pregătirea temelor, ajutor pentru aprofundarea cunoștințelor, consilierea psihologică, asistență logopedică, orientare vocațională, socializare și petrecere a timpului liber, activități extrașcolare și de educație non-formală, supraveghere, educația părinților.

În timpul elaborării documentației pentru publicarea *Procedurii proprii în vederea atribuirii contractului de prestări servicii socio – educationale de tip Centru de zi pentru copiii beneficiari ai proiectului cu titlul “Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”*, echipa de proiect a constatat că bugetul pentru resurse umane a fost întocmit greșit, fără a cuprinde valoarea TVA. Prin urmare, valoarea publicată a serviciilor socio-educative, conform documentației de achiziții, a fost cu 19% mai mică decât

costurile reale cu aceste servicii, respectiv decât suma cuprinsă în bugetul proiectului. Având în vedere acest lucru, cât și faptul că la procedura de achiziții nu a participat niciun ofertant, se propune creșterea sumei din buget, la capitolul Resurse umane, cu valoarea TVA (19%).

În același timp, având în vedere faptul că nu va mai fi posibilă furnizarea serviciilor socio-educative în anul 2021, se propune decalarea perioadei de implementare a proiectului pentru februarie – decembrie 2022. Acest lucru presupune modificarea bugetului pentru resurse umane, pentru a acoperi noua perioadă de desfășurare a activităților educaționale remediale, extracurriculare și de educație a părinților.

De asemenea, pentru o bună desfășurare a proiectului și în situația în care nu va participa niciun furnizor de servicii la procedura de achiziție, se propune clarificarea faptului că pot fi permise și alte tipuri de contractare/angajare/alocare a resursei umane necesare în proiect, în afară de contractarea de servicii socio-educative.

În final, se propune actualizarea planului de activități și clarificarea unor responsabilități ale Primăriei Sectorului 2, în fișa proiectului din Anexa 1.

În baza documentelor de fundamentare ce vor fi elaborate la nivelul compartimentelor de resort din cadrul aparatului de specialitate al primarului, precum și la nivelul instituțiilor subordonate Consiliului Local al Sectorului 2, aferente **proiectului de hotărâre pentru modificarea și completarea Hotărârii Consiliului Local Sector 2 nr. 286/2021 privind aprobarea proiectului „Investiții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”, astfel cum a fost modificată și completată prin H.C.L. Sector 2 nr. 333/2021 și ținând cont de obligațiile legale ale autorităților publice în ceea ce privește protecția socială, consider oportună promovarea proiectului de hotărâre mai sus menționat.**

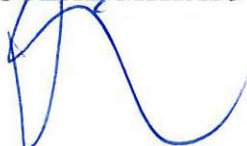
*Față de cele expuse mai sus,*

### **PROPUN**

Consiliului Local al Sectorului 2, spre dezbatere și aprobare, **proiectul de hotărâre pentru modificarea și completarea Hotărârii Consiliului Local Sector 2 nr. 286/2021 privind aprobarea proiectului „Investiții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”, astfel cum a fost modificată și completată prin H.C.L. Sector 2 nr. 333/2021.**

**PRIMAR,**

**RADU-NICOLAE MIHAIU**





ROMÂNIA  
Sectorul 2 al Municipiului București  
Primăria Sector 2



www.ps2.ro - Strada Christigilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 209.62.82

Nr. 193367/9.12.2021

PRIMĂRIA SECTOR 2 BUCUREȘTI		
CABINET SECRETAR		
INTRARE	Nr.	4404
IES		09
Ziua	Luna	Anul
	12	2021

APROBAT  
PRIMAR  
RADU-NICOLAE MIHAIU

**RAPORT DE SPECIALITATE**

*pentru modificarea și completarea HCLS2 nr. 286/26.08.2021 privind aprobarea proiectului "Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului", modificată și completată prin HCLS2 nr. 333/21.10.2021*

Prin HCLS2 nr. 286/26.08.2021, modificată și completată prin HCLS2 nr. 333/21.10.2021 (anexată prezentului Referat) a fost aprobat proiectul „*Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului*”. Acest proiect vizează o intervenție integrată, cu o componentă semnificativ educațională în zona Baicului, o zonă identificată ca fiind una marginalizată în strategia de Dezvoltare Locală Integrată și Durabilă a Sectorului 2 pentru perioada 2016-2025. Delimitată de străzile Stolnicul Vasile – Șos. Dna. Ghica – Aleea Bistricioara, se estimează că în zonă, aflate în evidențele Serviciului de Asistență Socială Baicului se aflau aproximativ 520 familii, respectiv aproximativ 1.300 locuitori.

Zona dezavantajată din cartierul Baicului este caracterizată printr-un nivel ridicat al șomajului, nivelul redus de educație, condițiile precare de locuit, inclusiv locuințe improvizate, lipsa serviciilor medicale și sociale, rata ridicată a criminalității. Gradul de ocupare în această zonă este scăzut, mai ales din cauza faptului că puține persoane au finalizat o formă de învățământ, școli profesionale sau cursuri de calificare. În acest areal, o pondere de 10% din persoanele adulte rrom muncesc având un contract de muncă, majoritatea în domeniul salubrității. Restul trăiesc din colectarea și valorificarea fierului vechi și a materialelor plastice la centrele specializate.

Serviciile socio-educative oferite prin acest proiect vor include educație remedială și sprijin individualizat în pregătirea temelor, ajutor pentru aprofundarea cunoștințelor, consilierea psihologică, asistență logopedică, orientare vocațională, socializare și petrecere a timpului liber, activități extrașcolare și de educație non-formală, supraveghere, educația părinților. Serviciile socio-educative au ca scop prevenirea abandonului școlar și incluziunea socială pentru copiii incluși în proiectul „*Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona Baicului*”, prin inițierea și dezvoltarea de programe inovative, integrate de asistență educațională, consiliere și instruire pentru dezvoltarea abilităților de viață.

Conform HCL S2 nr. 286/26.08.2021 de aprobare a Proiectului "Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului", modificată și completată prin HCL S2 nr. 333/21.10.2021, Primăria Sectorului 2 prin aparatul de specialitate al Primarului asigură achiziția serviciilor socio-educative destinate beneficiarilor proiectului, prestate la locul de acordare a serviciilor. Echipa de implementare a proiectului din cadrul aparatului de specialitate al Primarului a fost constituită prin Dispoziția Primarului Sectorului 2 nr. 1934/16.09.2021 (atașată prezentului Raport de specialitate). Coordonatorul nominalizat al proiectului este Alina Seghedi, consilier al Primarului Sectorului 2, iar direcția din cadrul aparatului de specialitate cu competențe în sfera educațională este Direcția Relații Comunitare, prin intermediul căreia se pot asigura activitățile de contractare a serviciilor socio-educative și de educație nonformală prevăzute în proiectul aprobat.

Serviciile socio-educative furnizate în cadrul proiectului, în scopul prevenirii abandonului și sprijinirii incluziunii sociale se vor realiza prin implementarea unui pachet integrat de asistență educațională, îngrijire, asistență logopedică, consiliere psihologică și socială și instruire pentru dezvoltarea abilităților de viață. În scopul realizării acestor activități, personalul de specialitate, cu competențe în domeniu, include: profesori, psihologi, logoped și un coordonator activități educaționale. Prin activitatea 2.1.b) Program de educație remedială/de tip incluziv, proiectul își propune să susțină 100 de copii cu rezultate slabe la învățatură/în risc de abandon școlar.

În primele luni de proiect a fost stabilită echipa de proiect, s-au purtat discuții cu Școala gimnazială 145 și grădinițele arondate, au fost efectuate vizite în comunitatea marginalizată, ședințe cu profesorii, ședințe cu părinții, au fost înscriși copii în proiect etc.

Pentru implementarea activităților educaționale 2.1.b) Program de educație remedială/de tip incluziv pentru 100 de copii, 2.1.d) Activități extrașcolare și 2.2. Consiliere și informare, s-a derulat Procedura proprie în vederea atribuirii contractului de prestări servicii socio – educationale de tip Centru de zi pentru copiii beneficiari ai proiectului cu titlul "Intervenții integrate socio-educative pentru copii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului", desfășurată în perioada 18 noiembrie - 2 decembrie 2021. La procedura de achiziții a depus ofertă un furnizor de servicii, care însă nu a îndeplinit criteriile solicitate și procedura va trebui reluată. În timpul elaborării documentației de achiziție, echipa de proiect a constatat că bugetul pentru resurse umane a fost întocmit greșit, fără a cuprinde TVA. Prin urmare, a fost necesară diminuarea sumelor bugetate pentru salariile furnizorilor de servicii educaționale, valoarea achiziției fiind cu 19% mai mică decât costurile reale cu aceste servicii. Având în vedere acest lucru, cât și faptul că procedura de achiziții trebuie reluată, neexistând niciun ofertant câștigător, propunem creșterea sumei din buget, la capitolul Resurse umane, cu valoarea TVA (19%), și reluarea procedurii de achiziție în noile condiții.

În același timp, având în vedere faptul că nu va mai fi posibilă furnizarea serviciilor socio-educative în anul 2021, propunem decalarea perioadei de implementare a proiectului pentru februarie – decembrie 2022 și actualizarea corespunzătoare a planului de activități. Acest lucru presupune modificarea bugetului pentru resurse umane, respectiv corelarea numărului de ore cu noul calendar al proiectului, pentru activitățile 2.1.b, 2.1.d și 2.2.

De asemenea, pentru o bună desfășurare a proiectului și în situația în care nu va participa niciun furnizor de servicii la procedura de achiziție, propunem completarea textului din Anexa 1 la HCL S2 nr. 286/26.08.2021, Capitolul III. Descrierea activităților, punctul 2. Furnizarea serviciilor socio-educative pentru copii și părinți, cu o mențiune care să clarifice faptul că pot fi permise și alte tipuri de contractare/angajare a resursei umane necesare în proiect, în afară de contractarea de servicii socio-educative.



1.2. Selectarea furnizorului de servicii socio-educative remediale/alternative	X	X	X	X	X											
1.3. Selectarea copiilor din grupul țintă	X	X	X	X	X	X										
2. Furnizarea serviciilor socio-educative	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.1. Activități educaționale																
a) Identificare și înscriere copii	X					X	X					X	X			
b) Program de educație remedială						X	X	X	X	X			X	X	X	X
c) Grupe program prelungit grădiniță						X	X	X	X	X			X	X	X	X
d) Activități extrașcolare						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.2. Consiliere și informare																
a) Asistență logopedică pentru copii, consiliere psihologică pentru copii și părinți						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
b) Educația părinților						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Acordarea de sprijin financiar pentru plata contribuției lunare de participare la grădinița cu program prelungit.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X

5. Modificarea Anexei nr. 2 la HCLS2 nr. 286/26.08.2021, modificată și completată prin HCLS2 nr. 333/21.10.2021, respectiv bugetul proiectului, după cum urmează: la capitolul Resurse umane se modifică suma, cu adăugarea costului de TVA la suma prevăzută inițial și cu recalcularea costurilor de resurse umane în funcție de noul calendar al proiectului. Considerăm că acest lucru va asigura o resursă umană calificată și motivată pentru a desfășura activitățile socio-educative la un nivel optim, pentru a veni în întâmpinare nevoilor copiilor sprijiniți prin proiect. Astfel, bugetul pe care îl propunem este următorul:



Categorie de buget	Unitate	HCL 333/21.10.2021			Propunere modificare		
		Nr unitati	Cost pe unitate	TOTAL LEI	Nr maxim unitati	Cost maxim pe unitate	TOTAL maxim LEI
<b>Resurse umane</b>				<b>683,100</b>			<b>749,450</b>
Profesori program tip Scoala dupa scoala	ora	9600	35.31	339,000	<b>8640</b>	<b>42.02</b>	<b>363,069</b>
Psihologi	ora	3200	56.06	179,400	<b>2880</b>	<b>66.71</b>	<b>192,137</b>
Logoped	ora	1600	56.06	89,700	<b>1440</b>	<b>66.71</b>	<b>96,069</b>
Coordonator activități educaționale	ora	1600	46.88	75,000	<b>1760</b>	<b>55.78</b>	<b>98,175</b>
<b>Dotări</b>				<b>100,000</b>			<b>100,000</b>
Dotari sali de clasa preșcolari (pătuțuri, lenjerii de pat)	copil	100	1000	100,000	100	1000	100,000
<b>Masa copii</b>				<b>680,000</b>			<b>680,000</b>
Masa elevi program tip Scoala dupa scoala (16 lei/copil/zi x 20 zile/luna x 10 luni/an scolar)	copil/an	100	3200	320,000	100	3200	320,000
Masa prescolari pentru program prelungit (18 lei/copil/zi x 20 lei/luna x 10 luni/an scolar)	copil/an	100	3600	360,000	100	3600	360,000
<b>Altele</b>				<b>240,000</b>			<b>240,000</b>
Tabere și excursii copii	copil/an	100	2000	200,000	100	2000	200,000
Materiale educative	copil/an	200	200	40,000	200	200	40,000
<b>TOTAL</b>				<b>1,703,100</b>			<b>1,769,450</b>

Consilier Primar, coordonator proiect „Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”,

Alina Seghedi

Director  
Direcția Relații Comunitare,  
Irina Ionescu



Nr. 193506/09.12.2021

DIRECȚIA ECONOMICĂ

**RAPORT DE SPECIALITATE**

Având în vedere solicitarea Direcției Administrației Publice Locale, referitoare la examinarea *proiectului de hotărâre pentru modificarea și completarea Hotărârii Consiliului Local Sector 2 nr.286/26.08.2021 privind aprobarea proiectului „Investiții integrate socio-educative pentru copii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”, modificată și completată prin Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr.333/21.10.2021*, Direcția Economică menționează următoarele:

Potrivit prevederilor din O.U.G. nr.68/2003 privind serviciile sociale, cu modificările și completările ulterioare, serviciile sociale, reprezintă ansamblul complex de măsuri și acțiuni realizate pentru a răspunde nevoilor sociale individuale, familiale sau de grup, în vederea prevenirii și depășirii unor situații de dificultate, vulnerabilitate sau dependență pentru prezervarea autonomiei și protecției persoanei, pentru prevenirea marginalizării și excluziunii sociale, pentru promovarea incluziunii sociale și în scopul creșterii calității vieții.

Serviciile sociale cu caracter primar sunt serviciile sociale care au drept scop prevenirea sau limitarea unor situații de dificultate ori vulnerabilitate, care pot duce la marginalizare sau excluziune socială.

Autoritățile administrației publice locale au obligația să prevadă în bugetele proprii fonduri necesare pentru servicii sociale, care vor fi alocate cu prioritate beneficiarilor din zonele defavorizate.

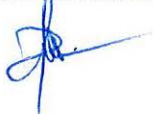
Scopul proiectului „*Investiții integrate socio-educative pentru copii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului*” este reducerea abandonului școlar, creșterea gradului de integrare școlară, precum și facilitarea accesului la servicii educaționale pentru populația vulnerabilă din această zonă, prin implementarea unor activități în domeniul educațional, inclusiv educație remedială pentru 100 de copii de vârstă școlară, cu risc educațional, sprijin individualizat în pregătirea temelor, ajutor pentru aprofundarea cunoștințelor, consilierea psihologică, asistență logopedică, orientare vocațională, socializare și petrecere a timpului liber, activități extrașcolare și de educație non-formală, supraveghere, educația părinților.

În Raportul de specialitate, la prezentul proiect de hotărâre, se menționează o serie de modificări care survin, privind perioada de implementare, bugetul pentru resurse umane și alte tipuri de contractare/angajare a resursei umane, în afara de contractarea de servicii socio-educative, actualizarea planului de activități și clarificarea unor responsabilități ale Primăriei Sectorului 2.

Pentru realizarea proiectului „*Investiții integrate socio-educative pentru copii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului*”, aprobat prin H.C.L.Sector 2 nr. 286/26.08.2021, modificată și completată prin H.C.L.Sector 2 nr.333/21.10.2021, se propune modificarea bugetului în sumă de 1.703.100 lei la 1.769.450 lei repartizat pe capitole de cheltuieli.

Având în vedere cele prezentate mai sus, în cazul aprobării de către Consiliul Local Sector 2 a proiectului de hotărâre *pentru modificarea și completarea Hotărârii Consiliului Local Sector 2 nr.286/26.08.2021 privind aprobarea proiectului „Investiții integrate socio-educative pentru copii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”, modificată și completată prin Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr.333/21.10.2021*, Direcția Economică va asigura ducerea la îndeplinire a prevederilor acestei hotărâri, în limitele competențelor stabilite.

**DIRECTOR EXECUTIV,  
Pîrvan Florentina**



**ȘEF SERVICIU  
BUGET LOCAL-CFP,  
Pavel Marta**





# CONSILIUL LOCAL SECTOR 2

DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI  
PROTECȚIA COPILULUI SECTOR 2

Nr.

192610/09.12.2021

## Raport de specialitate

Prin HCLS2 nr. 286/26.08.2021, modificată și completată prin HCL Sector 2 nr. 333/21.10.2021 a fost aprobat proiectul „Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”. Acest proiect vizează o intervenție integrată, cu o componentă semnificativ educațională în zona Baicului, o zonă identificată ca fiind una marginalizată în strategia de Dezvoltare Locală Integrată și Durabilă a Sectorului 2 pentru perioada 2016-2025.

Serviciile socio-educative oferite prin acest proiect vor include educație remedială și sprijin individualizat în pregătirea temelor, ajutor pentru aprofundarea cunoștințelor, consilierea psihologică, asistență logopedică, orientare vocațională, socializare și petrecere a timpului liber, activități extrașcolare și de educație non-formală, supraveghere, educația părinților. Serviciile socio-educative au ca scop prevenirea abandonului școlar și incluziunea socială pentru copiii incluși în proiectul „Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona Baicului”, prin inițierea și dezvoltarea de programe inovative, integrate de asistență educațională, consiliere și instruire pentru dezvoltarea abilităților de viață.

Conform HCL Sector 2 nr. 286/26.08.2021 de aprobare a Proiectului “Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”, modificată și completată prin HCLS2 nr. 333/21.10.2021, Primăria Sectorului 2 prin aparatul de specialitate al Primarului asigură achiziția serviciilor socio-educative destinate beneficiarilor proiectului, prestate la locul de acordare a serviciilor.

Serviciile socio-educative furnizate în cadrul proiectului, în scopul prevenirii abandonului și sprijinirii incluziunii sociale se vor realiza prin implementarea unui pachet integrat de asistență educațională, îngrijire, asistență logopedică, consiliere psihologică și socială și instruire pentru dezvoltarea abilităților de viață. În scopul realizării acestor activități, personalul de specialitate, cu competențe în domeniu, include: profesori, psihologi, logoped și un coordonator activități educaționale. Prin activitatea 2.1.b) Program de educație remedială/de tip incluziv, proiectul își propune să susțină 100 de copii cu rezultate slabe la învățură/în risc de abandon școlar.

În primele luni de proiect a fost stabilită echipa de proiect, s-au purtat discuții cu Școala gimnazială 145 și grădinițele arondate, au fost efectuate vizite în comunitatea marginalizată, ședințe cu profesorii, ședințe cu părinții, au fost înscriși copii în proiect etc.

Pentru implementarea activităților educaționale 2.1.b) Program de educație remedială/de tip incluziv pentru 100 de copii, 2.1.d) Activități extrașcolare și 2.2. Consiliere și informare, s-a derulat Procedura

proprie în vederea atribuirii contractului de prestări servicii socio – educationale de tip Centru de zi pentru copiii beneficiari ai proiectului cu titlul “Intervenții integrate socio-educative pentru copii defavorizați din zona urbană marginalizată Baicului”, desfășurată în perioada 18 noiembrie - 2 decembrie 2021. La procedura de achiziții a depus ofertă un furnizor de servicii, care însă nu a îndeplinit criteriile solicitate și procedura va trebui reluată. În timpul elaborării documentației de achiziție, echipa de proiect a constatat că bugetul pentru resurse umane a fost întocmit greșit, fără a cuprinde TVA. Prin urmare, sumele bugetate pentru salariile furnizorilor de servicii educaționale au trebuit micșorate, valoarea achiziției fiind cu 19% mai mică decât costurile reale cu aceste servicii. Având în vedere acest lucru, cât și faptul că procedura de achiziții trebuie reluată, neexistând niciun ofertant câștigător, propunem creșterea sumei din buget, la capitolul Resurse umane, cu valoarea TVA (19%), și reluarea procedurii de achiziție în noile condiții.

În același timp, având în vedere faptul că nu va mai fi posibilă furnizarea serviciilor socio-educative în anul 2021, este necesară decalarea perioadei de implementare a proiectului pentru februarie – decembrie 2022 și actualizarea corespunzătoare a planului de activități. Acest lucru presupune modificarea bugetului pentru resurse umane, respectiv corelarea numărului de ore cu noul calendar al proiectului, pentru activitățile 2.1.b, 2.1.d și 2.2.

De asemenea, pentru o bună desfășurare a proiectului și în situația în care nu va participa niciun furnizor de servicii la procedura de achiziție, propunem completarea textului din Anexa 1 la HCLS2 nr. 286/26.08.2021, Capitolul III. Descrierea activităților, punctul 2. Furnizarea serviciilor socio-educative pentru copii și părinți, cu o mențiune care să clarifice faptul că pot fi permise și alte tipuri de contractare/angajare a resursei umane necesare în proiect, în afară de contractarea de servicii socio-educative.

**Prin urmare considerăm necesară modificarea și completarea HCL Sector 2 nr. 286/26.08.2021, modificată și completată prin HCL Sector 2 nr. 333/21.10.2021, conform propunerii Direcției Relații Comunitare din cadrul Primăriei Sectorului 2.**

**Florin Ștefan VASILE**  
**Director General**

**Adrian ANDOR**  
**Director executiv**  
**Direcția Asistență Socială**