



*Proiect înregistrat și transmis la
Cabinet Secretar General al Sectorului 2
sub nr. 1897/24.04.2024*

HOTĂRÂRE

*privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Școala de vară”
pentru lunile iulie-august 2024*

Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București, ales în condițiile Legii nr. 115/2015 pentru alegerea autorităților administrației publice locale, pentru modificarea Legii administrației publice locale nr. 215/2001, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali, cu modificările și completările ulterioare, întrunit în ședință _____, astăzi, _____;

*Luând în considerare **proiectul de hotărâre** inițiat de Primarul Sectorului 2 al Municipiului București privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului “Școala de vară” pentru lunile iulie-august 2024;*

Analizând:

- Referatul de aprobare prezentat de Primarul Sectorului 2 al Municipiului București;
- Raportul de specialitate comun nr.83844/23.05.2024 întocmit de către Direcția Juridică, Direcția Economică și Direcția Relații Comunitare din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;
- Nota de fundamentare nr. 3139/23.05.2024 întocmită de către Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, serviciu public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;
- Anunțul public nr. 69583/25.04.2024 privind aducerea la cunoștință publică în temeiul prevederilor art. 7 alin. (2) și alin (13) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și Minuta dezbaterii publice nr. 83672/23.05.2024;
- Avizul Comisiei de Buget-Finanțe, Investiții, Accesarea Fondurilor Europene și Credite Externe din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

IZAT
reșchimbare
AR GENERAL

– Avizul Comisiei Juridice, Ordine și Liniște Publică, Apărarea Drepturilor Omului și Relații Internaționale din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

– Avizul Comisiei de Învățământ, Cultură, Sport, Culte, Probleme de Tineret și Relația cu Societatea Civilă din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

– Avizul Comisiei pentru Transparență, Reducerea Birocrației și Inovației din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

Având în vedere reglementările cuprinse în:

– Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

– Legea nr. 287/2009 privind Codul Civil, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

– Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

– Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

– Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

– Ordinul Ministrului Educației nr. 4430/2023 pentru modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4.183/2022.

– Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 346/2019 privind aprobarea Organigramei, Statului de Funcții și a Regulamentului de Organizare și Funcționare ale Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2;

În temeiul art. 139 alin. (1) coroborat cu art. 166 alin. (2) lit. (1) și alin. (4) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În urma stabilirii rezultatului votului valabil exprimat,

HOTĂRĂȘTE

VIZAT
neschimbare
SECRETAR GENERAL

Art.1 Se aprobă proiectul „Școala de vară” pentru lunile iulie-august 2024, derulat în cadrul unui număr de 7 unități de învățământ cu nivel primar de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București, conform anexelor nr. 1 și nr. 2, ce conțin 5 pagini și fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2 (1) Se aprobă asigurarea finanțării de la bugetul local a cheltuielilor aferente implementării proiectului pilot „Școala de vară” pentru lunile iulie-august 2024, în sumă totală de **3,385,360 lei**, conform Anexei nr. 3 ce conține 1 pagină și face parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2) Fondurile necesare vor fi aprobate și repartizate în bugetele instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat participante la proiectul „Școala de vară” pentru lunile iulie-august 2024.

Art. 3 Se împuternicesc Directorii unităților de învățământ preuniversitar de stat să deruleze procedurile de atribuire a contractului de prestări servicii pentru asigurarea mesei calde în vederea implementării și desfășurării acestui proiect.

Art. 4 Autoritatea executivă a Sectorului 2 al Municipiului București, Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 și unitățile de învățământ preuniversitar de stat implicate în proiect vor asigura ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri.

Art. 5 Prezenta hotărâre se publică integral în Monitorul Oficial al Municipiului București.

INIȚIATOR
PRIMAR,
RADU-NICOLAE MIHAIU



Hotărâre nr. _____
București, _____

AVIZEAZĂ PENTRU LEGALITATE
SECRETAR GENERAL AL SECTORULUI 2,
ELENA NIȚĂ

Prezenta Hotărâre conține un număr de _____ pagini, inclusiv anexele, și a fost adoptată de Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București în ședința _____ din data de _____ cu respectarea prevederilor art. 140 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

Proiectul ”Școala de vară”, iulie-august 2024

1. Argument

Societatea actuală și modul de viață generat de aceasta impun schimbări și în sistemul educațional care trebuie să găsească noi metode de adaptare atât la nevoile beneficiarilor, cât și la realitățile noii tehnologii. Ritmul alert al vieții, dinamica pieței muncii (cu repercusiuni asupra creșterii și supravegherii copiilor de vârste relativ mici), abundența informațiilor și a gadgeturilor au transformat modul în care viața de familie își gestionează timpul, din păcate cu impact negativ asupra timpului de calitate petrecut cu copiii.

Supravegherea și organizarea timpului copiilor au devenit adevărate provocări pentru părinții care lucrează, tocmai de aceea școala a început să își recontureze misiunea în societate, depășind statutul de generator de educație formală și asumându-și rolul de creator de indivizi responsabili, cu spirit civic, capabili de a recunoaște și păstra valorile culturale, istorice, artistice și de a prelua societatea actuală pentru a o duce la un nivel superior în generația următoare.

Astfel, educația informală și nonformală oferite chiar de școală întregesc în mod firesc actul educațional, oferind copiilor contextul potrivit dezvoltării lor pe parcursul lor educațional și comportamental. În acest mod, strategiile și politicile educaționale europene și naționale sunt completate prin activități care vizează petrecerea activă și creativă a timpului liber în vacanțele școlare.

2. Scopul proiectului

Prin proiect se urmărește îmbogățirea ofertei educaționale prin implementarea unui program de activități cu caracter nonformal, recreativ, sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic, pentru copiii înscriși la unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, nivel primar, în perioada vacanței de vară, lunile iulie-august, printre beneficii enumerându-se și:

a) Beneficii pentru copii:

- ✓ Consolidarea cunoștințelor acumulate în anul școlar precedent;
- ✓ Dezvoltarea abilităților - fiecare program al școlilor de vară, este conceput astfel încât să contribuie la dezvoltarea unor serii de abilități necesare copiilor pentru a putea evolua armonios în societate. Aceste abilități pot fi axate pe dorințele fiecărui elev în parte sau pot fi generale, incluzând abilitățile sociale și cele creative, pe care toate lumea ar trebui să le aibă;
- ✓ În prezent, toți tinerii trebuie să aibă capacitatea de adaptare dezvoltată, întrucât trăiesc în secolul vitezei și al schimbărilor. În acest caz, colectivul din cadrul școlii de vară va juca un rol semnificativ în dezvoltarea copiilor;
- ✓ Legarea unor noi relații de prietenie;
Un alt aspect foarte benefic, este reprezentat de dezvoltarea unor noi relații între participanți. Participând la o școală de vară, toată lumea are posibilitatea să-și facă prieteni noi și să interacționeze cât mai mult posibil. În acest fel, vor fi testate și dezvoltate abilitățile de comunicare, atât de importante în vremurile actuale.
- ✓ Disciplina
Școlile de vară sunt o alternativă perfectă pentru disciplinarea unui copil. Programul este creat în așa fel încât, participanții sunt nevoiți să-și formeze un program asemănător cu cel pe care îl aveau în timpul anului școlar. Prin urmare, o rutină continuă, îi va ajuta pe elevi să fie disciplinați și să își atingi obiectivele mult mai ușor.

VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR GENERAL

b) Beneficii pentru unitățile de învățământ

- ✓ Dezvoltarea capacității instituționale a școlii care se va reflecta ulterior și în activitatea didactică;
- ✓ Dezvoltarea resurselor umane, cadrele didactice utilizând metode colaborative, creative, inovative în educația nonformală și dezvoltând diferite forme de colaboare cu parteneri educaționali implicați în proiect;
- ✓ Crearea de conținut educațional și materiale specifice educației nonformale;

3. Obiectivul general al proiectului

Proiectul pilot „Școala de vară” răspunde unei nevoi a comunității, aceea de a asigura copiilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 oportunitatea de a participa la activități de educație nonformală pe perioada vacanței de vară. Îmbogățirea ofertei educaționale prin implementarea unui program de activități cu caracter nonformal, recreativ, sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului specializat.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- Dezvoltarea instituțională a unităților de învățământ implicate prin :
 - ✓ Perfecționarea resursei umane prin colaborarea cu posibili parteneri educaționali implicați în proiect sau prin identificarea și aplicarea celor mai creative și inovative metode de organizare și desfășurare a activităților nonformale derulate cu copiii;
 - ✓ Crearea și perfecționarea celor mai potrivite instrumente de informare și diseminare a rezultatelor proiectului în rândul comunității locale, astfel încât aceasta să aibă acces la exemplele de bune practici obținute în urma implementării acestui proiect;
 - ✓ Dezvoltarea unei relații școală-comunitate stabile, sănătoase și durabile, prin crearea mediului propice de desfășurare a vacanței de vară într-un mod inedit și atractiv, care așază în prim plan interesele, valorile și abilitățile copilului (atracția către nou, creativitatea, dorința de cunoaștere, dezvoltarea relațiilor de prietenie, depășirea propriilor limite, cultivarea originalității etc).
- Dezvoltarea resursei umane, dar și materiale, prin implicarea personalului calificat, utilizarea de materiale specifice atelierelor școlare.
 - ✓ Parteneriate cu entități care au atribuții în domeniul educațional (ONG-uri, instituții și organizații de cultură sau divertisment, locuri de joacă, furnizori de servicii pentru petrecerea timpului liber pentru copii etc),
 - ✓ Stabilirea unui conținut educațional, creativ
 - ✓ Perfecționarea procesului de creare de conținut educațional adecvat diferitelor tipuri de activități și contexte în care acestea se desfășoară.

Creșterea calității serviciilor educaționale oferite comunității :

- ✓ Transferarea exemplelor de bună practică și către alte proiecte similare.

4. Grupul țintă:

Proiectul pilot se adresează elevilor care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

- Sunt înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2;
- Nivelul de învățământ – primar;

Grupul țintă cuprinde și cadrele didactice și personalul auxiliar implicate în derularea proiectului, părinții copiilor înscriși, partenerii educaționali.

VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR GENERAL

Numărul estimat de copii beneficiari este de aproximativ 1.720. Copiii înscriși vor fi organizați în grupe de minim 20 și maxim 25 de membri, coordonate de personal specializat.

Înscrierile în cadrul proiectului se vor realiza doar fizic, la sediul unităților de învățământ participante în cadrul proiectului.

Înscrierea copiilor se va face respectând următoarele condiții: la înscrierea într-o unitate de învățământ participantă la proiect vor avea prioritate elevii respectivei unități de învățământ, urmând ca locurile rămase libere să se ocupe în ordinea înscrierii de către elevii proveniți de la alte unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2.

În cazul în care unitățile de învățământ partenere al acestui proiect pilot ocupă numărul maxim de copii ce pot fi înscriși, acestea se obligă să repartizeze dosarul înscris către cea mai apropiată unitate de învățământ parteneră proiectului.

5. Locul de desfășurare a proiectului:

Pentru a răspunde unui număr cât mai mare de copii aflați în această situație, proiectul propune implicarea a 7 unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, unități de învățământ care și-au arătat disponibilitatea pentru participarea în acest proiect pilot.

6. Parteneri în proiect

Proiectul pilot se derulează cu participarea directă a :

- a) Consiliul Local Sector 2, prin Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2;
- b) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București în care va fi derulat proiectul pilot.

Menționăm faptul că prin adresa nr. 6830 / 25.03.2024, înregistrată la Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 București cu nr. 1637 /26.03.2024, Inspectoratul Școlar al Municipiului București nu și-a exprimat un punct de vedere asupra oportunității acestui proiect pilot.

7. Durata proiectului:

Perioada **1 iulie- 31 august 2024 (consecutiv)**, în zilele lucrătoare, între orele **8.00 – 17.00**. (44 zile lucrătoare).

8. Buget alocat – Anexa 3

Fondurile necesare derulării proiectului se vor asigura din bugetul local al Sectorului 2 al Municipiului București și vor fi cuprinse în bugetele unităților de învățământ participante.

Bugetul estimat al proiectului este de **3,385,360 lei**.

Sumele alocate proiectului sunt destinate asigurării activitatilor educativ - recreative care implică un număr de 238 persoane, din care: 136 personal didactic, 48 personal auxiliar, 38 personal nedidactic și 16 coordonatori. Pentru remunerarea fiecărei categorii de personal se propun sumele prezentate detaliat în Anexa nr. 3 la proiectul de hotărâre.

Se asigură o masă caldă/zi fiecărui beneficiar al proiectului, prezent fizic la activitățile derulate, în limita a 25 lei/zi/beneficiar prezent fizic.

VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR GENERAL

În încheierea sustinerii legalitatii proiectului pilot „Școala de vară” din Sectorul 2, invocăm și exemplul de bună practică al celorlalte Sectoare care au desfășurat acest proiect, iar Hotărârile de Consiliu au fost avizate pentru legalitate de către Instituția Prefectului

Sector 1 - Hotărârea Consiliului Local nr. 69 din 26.05.2023;

Sector 3 - Hotărârea Consiliului Local nr. 320 din 06.07.2023;

Sector 6 - Hotărârea Consiliului Local nr. 151 din 06.07.2023.

9. Activitățile proiectului:

a) Managementul proiectului: identificarea unităților de învățământ care se pot implica, organizarea echipei de proiect, stabilirea responsabilităților personalului;

b) Activitățile cu elevii: Activitățile propuse vor fi coordonate de către cadre didactice, iar modul de organizare și desfășurare a acestora, precum și graficul de derulare vor fi stabilite și aprobate prin hotărâri ale Consiliilor de Administrație ale unităților de învățământ participante la proiect, înainte de începerea propriu-zisă a acestuia.

c) Activități cadre didactice: cadrele didactice vor fi implicate în activități ce țin atât de managementul proiectului, planificarea activităților, cât și derularea propriu-zisă a acestora.

10. Rezultate așteptate ale proiectului :

Rezultatele așteptate sunt crearea și implementarea unor activități recreative pentru copiii din învățământul preuniversitar de stat din Sectorul 2 în perioada vacanței de vară, pe o perioadă de două luni pentru un număr de minim 1720 de elevi din ciclul primar.

Activitățile se vor derula zilnic în intervalul orar 8:00 – 17:00, în perioada iulie – august 2024 (44 de zile lucrătoare), în zilele lucrătoare. Acestea vor viza activități în care copiii vor afla lucruri noi despre cultură, artă și civilizație, obiceiuri și tradiții de pe toate continentele lumii, se vor juca, vor experimenta lucruri interesante din știință, vor face mișcare și vor petrece timp în aer liber, etc.

Activitățile propuse se vor derula sub formă de ateliere coordonate de cadrele didactice și parteneri educaționali, dacă aceștia din urmă sunt coopțați.

11. Sustenabilitatea proiectului

Analiza pertinentă a rezultatelor proiectului va permite echipei de implementare să descopere aspectele pozitive care pot fi transferate, îmbunătățite și multiplicare în edițiile viitoare. Totodată, activitatea de promovare și popularizare a acestui proiect va duce la creșterea impactului în plan local.

Adaptarea activităților pe specificul de vârstă a copiilor și pe interesele lor și ale părinților va duce la creșterea importanței școlii ca furnizor principal de educație nonformală.

Nu în ultimul rând, sustenabilitatea proiectului provine și din participarea resursei umane calificate, a cadrelor didactice care coordonează activitățile într-o formă diferită, ușor abordabilă de copii, agreabilă și deschisă către nou.



LISTA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎNSCRISE ÎN PROIECTUL
„ȘCOALA DE VARĂ” - 2024

Nr. crt.	Denumire unitate de invatamant	Adresa	Perioada de desfășurare a proiectului
1	Școala Gimnazială "Tudor Arghezi"	Strada Tudor Arghezi 46-50	Iulie - August
2	Școala Gimnazială "Petre Ghelmez"	Strada Pescărușului 124	Iulie - August
3	Școala Gimnazială "Maria Rosetti"	Strada Giuseppe Garibaldi 3	Iulie - August
4	Școala Gimnazială nr. 27	Strada Mașina de Pâine 65	Iulie - August
5	Școala Gimnazială nr. 56	Bulevardul Pache Protopopescu 109A	Iulie - August
6	Școala Gimnazială "Ferdinand I"	Bulevardul Gării Obor 16	Iulie - August
7	Școala Gimnazială nr. 25	Strada Silvia 54	Iulie - August

PRIMAR,

RADU NICOLAE MIHAIU



VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR GENERAL

BUGET ESTIMAT PENTRU DERULAREA PROIECTULUI "ȘCOALA DE VARĂ" - AN 2024

NR.C RT.	DENUMIRE UNITATE DE INVATAMANT	PERIOADA DE DEFASURARE A PROIECTULUI	NUMAR GRUPE	NUMAR DE LOCURI ESTIMAT	PERSONAL DIDACTIC			PERSONAL AUXILIAR - ADMINISTRATOR FINANCIAR, SECRETAR, BIBLIOTECAR, INFORMATICIAN			ADMINISTRATOR DE PATRIMONIU			PERSONAL NEDIDACTIC			MASA CALDA			COST COORDONATOR PROIECT	TOTAL COSTURI NETE RESURSA UMANE IMPLICATE SI MASA CALDA
					NUMAR CADRE DIDACTICE	COST NET DE PLATA/ CADRU DIDACTIC	VALOARE NETA/ PERSONAL DIDACTIC	NUMAR PERS. AUXILIAR	COST NET DE PLATA/ PERS. AUXILIAR	VALOARE NETA/ PERS. AUXILIAR	NUMAR ADMIN. PATRIM.	COST NET DE PLATA/ ADMIN. PATRIM.	VALOARE NETA/ ADMIN. PATRIM.	NUMAR PERS. NEDIDACTIC	COST NET DE PLATA/ PERS. NEDIDACTIC	VALOARE NETA/ PERS. NEDIDACTIC	NR.ZILE PROIECT	COST MASA CALDA/ZI/ ELEV	VALOARE MASA CALDA		
1	Școala Gimnazială "Tudor Arghezi"	iulie	10	200	10	6.600	66.000	3	4.000	12.000	1	4.500	4.500	3	3.500	10.500	44	25	220.000	8.000	321.000
		august	10	200	10	6.600	66.000	3	4.000	12.000	1	4.500	4.500	3	3.500	10.500	44	25	220.000	8.000	321.000
2	Școala Gimnazială "Petre Ghelmez"	iulie	2	50	8	6.600	52.800	2	4.000	8.000	1	4.500	4.500	2	3.500	7.000	44	25	55.000	16.000	143.300
		august	2	50	8	6.600	52.800	2	4.000	8.000	1	4.500	4.500	2	3.500	7.000	44	25	55.000	16.000	143.300
3	Școala Gimnazială "Maria Rosetti"	iulie	5	100	10	6.600	66.000	1	4.000	4.000	1	4.500	4.500	2	3.500	7.000	44	25	110.000	8.000	199.500
		august	5	100	10	6.600	66.000	1	4.000	4.000	1	4.500	4.500	2	3.500	7.000	44	25	110.000	8.000	199.500
4	Școala Gimnazială nr. 27	iulie	12	300	18	6.600	118.800	2	4.000	8.000	1	4.500	4.500	2	3.500	7.000	44	25	330.000	8.000	476.300
		august	12	300	18	6.600	118.800	2	4.000	8.000	1	4.500	4.500	2	3.500	7.000	44	25	330.000	8.000	476.300
5	Școala Gimnazială nr. 56	iulie	3	60	15	6.600	99.000	3	4.000	12.000	1	4.500	4.500	2	3.500	7.000	44	25	66.000	8.000	196.500
		august	3	60	15	6.600	99.000	3	4.000	12.000	1	4.500	4.500	2	3.500	7.000	44	25	66.000	8.000	196.500
6	Școala Gimnazială "Ferdinand I"	iulie	2	50	2	6.600	13.200	3	4.000	12.000	1	4.500	4.500	4	3.500	14.000	44	25	55.000	8.000	106.700
		august	2	50	2	6.600	13.200	3	4.000	12.000	1	4.500	4.500	4	3.500	14.000	44	25	55.000	8.000	106.700
7	Școala Gimnazială nr. 25	iulie	5	100	5	6.600	33.000	3	4.000	12.000	1	4.500	4.500	4	3.500	14.000	44	25	110.000	8.000	181.500
		august	5	100	5	6.600	33.000	3	4.000	12.000	1	4.500	4.500	4	3.500	14.000	44	25	110.000	8.000	181.500
TOTAL				1.720	136			34			14			38						16	3.249.600
IMPOZIT PE VENIT 10% - AFERENT COSTURILOR CU RESURSA UMANA																					135.760
TOTAL GENERAL PROIECT																					3.385.360

VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR GENERAL

PRIMAR,

RADU NICOLAE MIHAIU





Cabinet Primar Sector 2

REFERAT DE APROBARE

Prin proiectul pilot ”Școala de vară” se intenționează a se pune la dispoziția comunității locale servicii educaționale pentru copiii care frecventează unități preuniversitare de stat de pe raza Sectorului 2, nivel primar.

În urma discuțiilor și analizei preliminare, proiectul va facilita participarea, în perioada iulie-august 2024, a 1720 elevi din unitățile de învățământ de stat de pe raza Sectorului 2, acestora punându-li-se la dispoziție o paletă generoasă de activități care nu doar consolidează cunoștințele acumulate în anul școlar precedent, dar și dezvoltă abilități de comunicare, de adaptare la contexte nonformale de învățare, precum și de stabilire și cultivare a relațiilor interumane.

Obiectivul general al proiectului este îmbogățirea ofertei educaționale prin implementarea unui program de activități cu caracter nonformal, recreativ, sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic, pentru copiii înscriși la unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, nivel primar, în perioada vacanței de vară, lunile iulie-august.

Activitățile se vor derula zilnic în intervalul orar 8:00 – 17:00, în perioada iulie – august 2024, în zilele lucrătoare. Acestea vor viza activități în care copiii vor afla lucruri noi despre cultură, artă și civilizație, obiceiuri și tradiții de pe toate continentele lumii, se vor juca, vor experimenta lucruri interesante din știință, vor face mișcare și vor petrece timp în aer liber.

Activitățile propuse vor fi coordonate de personal specializat și parteneri educaționali, dacă sunt cooptați.

Fondurile necesare derulării proiectului, **estimate la 3,385,360 lei**, se vor asigura din bugetul local al Sectorului 2 al Municipiului București și vor fi cuprinse în bugetele instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat cu nivel primar. Sumele alocate proiectului sunt destinate asigurării activităților educativ - recreative care implică un număr de 238 persoane, din care: 136 personal didactic, 48 personal auxiliar, 38 personal nedidactic și 16 coordonatori.

Față de considerentele expuse mai sus, propun spre analiză și aprobare Consiliului Local Sector 2 a **proiectului de hotărâre privind aprobarea, implementare și finanțare proiectului „Școala de vară” pentru lunile iulie-august 2024.**

PRIMAR,

RADU NICOLAE MIHAIU

Primăria Sector 2

Nr. 23844/ 23.05 2024

RAPORT DE SPECIALITATE

Secțiunea 1

Titlul proiectului de act normativ

Proiect de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finalizarea proiectului "Școala de vară" pentru lunile iulie – august 2024

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

2.1. Descrierea situației actuale

Societatea actuală și modul de viață generat de aceasta impun schimbări și în sistemul educațional care trebuie să găsească noi metode de adaptare atât la nevoile beneficiarilor, cât și la realitățile noii tehnologii. Ritmul alert al vieții, dinamica pieței muncii (cu repercusiuni asupra creșterii și supravegherii copiilor de vârste relativ mici), abundența informațiilor și a gadgeturilor au transformat modul în care viața de familie își gestionează timpul, din păcate cu impact negativ asupra timpului de calitate petrecut cu copiii.

Supravegherea și organizarea timpului copiilor au devenit adevărate provocări pentru părinții care lucrează. Astfel, educația informală și nonformală oferite chiar de școală întregesc în mod firesc actul educațional, oferind copiilor contextul potrivit dezvoltării lor pe parcursul lor educațional și comportamental. În acest mod, strategiile și politicile educaționale europene și naționale sunt completate prin activități care vizează petrecerea activă și creativă a timpului liber în vacanțele școlare.

2.2. Schimbări preconizate --

2.3. Alte informații

Pornind de la prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare:

- e) predictibilitatea, prin utilizarea unor mecanisme financiare coerente și stabile;
- f) eficiența utilizării resurselor;
- g) asigurarea veniturilor necesare prin formula de finanțare, pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu personalitate juridică, sub efectiv.(...)

Art. 136

(2) Unitățile administrativ-teritoriale pot contribui din veniturile proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat, precum și a unităților de educație extrașcolară, inclusiv prin finanțarea directă a unor programe precum "Școală după școală" sau "învățare remedială".(...)

Art. 138.

(1) Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea specială.(...)

Art. 140.

(1) Finanțarea complementară asigură cheltuieli de capital, cheltuieli sociale și alte cheltuieli asociate procesului de învățământ preuniversitar de stat care nu fac parte din finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar.

(2) Finanțarea complementară se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar de stat și din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație, pentru următoarele categorii de cheltuieli(...)

i) alte cheltuieli de natura bunurilor și serviciilor, care nu fac parte din finanțarea de bază;(...)

(4) Finanțarea complementară aprobată anual prin legea bugetului de stat se repartizează pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ de direcțiile generale regionale/administrațiile financiare ale finanțelor publice și cu asistența tehnică de specialitate a DJIP/DMBIP:

a) pe comune, orașe, municipii și sectoare ale municipiului București, pentru unitățile de învățământ;

b) pe județe/sectoare ale municipiului București, pentru unitățile de educație extrașcolară.

Art. 141.

Finanțarea de bază și finanțarea complementară se realizează, după caz, pe baza contractului de management educațional încheiat de directorul unității de învățământ preuniversitar/unității de educație extrașcolară cu directorul general al DJIP/DMBIP pentru finanțarea primită din bugetul Ministerului Educației și a contractului de management încheiat de directorul unității de învățământ preuniversitar cu ordonatorul principal de credite al autorității locale pentru finanțarea primită din bugetul autorităților locale.”,

Art. 144

(3) Autoritățile administrației publice locale pot aloca fonduri, din veniturile proprii ale acestora, ca participare la finanțarea de bază și ca finanțare complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat.

Tinând cont de prevederile **Ordinului Ministerului Educației nr. 4183/2022** pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

Secțiunea a 3-a
Impactul socioeconomic al proiectului de act normativ

1. Impactul macroeconomic

1^1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect /

2. Impactul asupra mediului de afaceri

2^1. Impactul asupra sarcinilor administrative

Justificare, după caz sau / Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

2^2. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii

Justificare, după caz sau / Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3. Impactul social

Rezultatele preconizate de către inițiator sunt crearea și implementarea unor activități educativ - recreative pentru copiii din învățământul preuniversitar de stat din Sectorul 2 în perioada vacanței de vară, pe o perioadă de două luni, pentru un număr de minim 1720 de elevi din ciclul primar.

Activitățile se vor derula zilnic în intervalul orar 8:00 – 17:00, în perioada iulie – august 2024, în zilele lucrătoare. Acestea vor viza activități în care copiii vor afla lucruri noi despre cultură, artă și civilizație, obiceiuri și tradiții de pe toate continentele lumii, se vor juca, vor experimenta lucruri interesante din știință, vor face mișcare și vor petrece timp în aer liber, etc.

4. Impactul asupra mediului

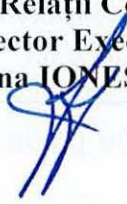
Justificare, după caz sau / Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

5. Alte informații---

Directia Relații Comunitare

Director Executiv,

Irina IONESCU



Secțiunea a 4-a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat

Prin proiectul educațiv-recreativ propus de DGAPI Sector 2, denumit "Școala de vară", se intenționează ca în perioada vacanței de vară, lunile iulie-august 2024, să se asigure realizarea de activități recreative, cu caracter nonformal, pentru un număr de 1.720 elevi înscriși în școlile de stat din sectorul 2.

(2). Perioada din vacanță în care se organizează activități educativ-recreative se aprobă de către Consiliul de administrație al unității de învățământ, în concordanță cu programarea concediilor de odihnă ale salariaților și se aduce la cunoștință părinților/reprezentanților legali ai antepreșcolarilor și preșcolarilor.

(3). În vederea participării la activitățile educativ-recreative menționate la alin. (1), părinții și unitatea de învățământ încheie pentru perioada respectivă contract educațional conform anexei la prezentul regulament”.

4. Legea nr. 198/4 iulie 2023-Legea învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare:

- Art. 3 litera e): *”Principiile care guvernează învățământul preuniversitar sunt (...): principiul descentralizării decizionale - presupune redistribuirea autorității decizionale de la nivelurile centrale către cele locale, pentru a răspunde adecvat nevoilor beneficiarilor”;*
- Art. 8 alin. 1: *„ Autoritățile administrației publice locale asigură buna desfășurare a învățământului preuniversitar în unitățile administrativ-teritoriale în care acestea își exercită autoritatea”;*
- Art. 14 alin. 4: *„La înscrierea antepreșcolarului, a preșcolarului sau a elevului într-o unitate de învățământ, directorul unității de învățământ semnează contractul educațional cu beneficiarii secundari ai învățământului preuniversitar prevăzuți la art. 105 alin. (2) sau cu elevul major. Contractul prevede drepturile și obligațiile reciproce ale părților, garantând drepturile beneficiarilor primari și secundari, în conformitate cu prevederile contractului educațional-tip, aprobat prin ordin al ministrului educației. Contractul încheiat între părinți/reprezentantul legal/elevul major și unitatea de învățământ conține obligatoriu clauzele din contractul educațional, iar, în funcție de specificul fiecărei unități, prin hotărâre a consiliului de administrație, pot fi adăugate și alte clauze, a căror natură nu poate afecta interesul superior al antepreșcolarului, al preșcolarului sau al elevului”.*
- Art. 127 litera g): În domeniul educației, autoritățile administrației publice locale au următoarele atribuții: (...) *„asigură organizarea și desfășurarea procesului educațional în conformitate cu standardele aplicabile”;*

5. Art. 166 alin. 2 litera l) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare: *„Consiliile locale ale sectoarelor municipiului București exercită, în principal, următoarele atribuții: (...) asigură, potrivit competențelor lor, condițiile necesare bunei funcționări a instituțiilor și serviciilor publice de educație, sănătate, cultură, tineret și sport, apărarea ordinii publice, de interes local; urmăresc și controlează activitatea acestora”.*

b. Compatibilitatea cu reglementările comunitare în materie, determinarea exactă a acestora și, dacă este cazul, măsurile viitoare de armonizare care se impun –NU ESTE CAZUL.

c. Deciziile Curții de Justiție a Uniunii Europene și alte documente relevante pentru transpunerea sau implementarea prevederilor legale respective–NU ESTE CAZUL.

Prin Anunțul nr. 74750/09.05.5024, în urma solicitării Asociației Părinților Liceului Teoretic "Lucian Blaga", a fost lansată invitația la întâlnirea de dezbatere publică privind proiectul "Școala de vară".

Potrivit Notei de fundamentare nr. 3139/23.05.2024 emisă de DGAPI Sector 2, propunerile de modificare a proiectului evidențiate în cadrul ședinței publice au condus la modificarea proiectului.

Secțiunea a 8-a
Măsuri de implementare

Este / Nu este cazul -

Sunt prezentate măsurile de implementare / pentru punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice locale, respectiv serviciile publice / instituțiile publice implicate.

Nota : Se va completa și semna la nivelul structurii care inițiază demersurile necesare sau, după caz de către structura la nivelul căreia se vor efectua măsurile de punere în executare a actului administrativ supus dezbaterii și adoptării, inclusiv de către instituții/servicii publice.

Director executiv/general

Prezentul Raport de specialitate a fost elaborat în conformitate cu prevederile art. 136 din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, republicată, cu modificările și completările ulterioare, fiind semnat potrivit atribuțiilor specifice compartimentelor de resort din cadrul aparatului de specialitate al primarului, astfel cum s-a consemnat în cuprinsul acestuia.

Direcția Juridică
Director executiv
Platon Sabin

Direcția Economică
Director Executiv
Pîrvan Florentina-Teodora

Direcția Relații Comunitare
Director Executiv
Ionescu Irina



ROMÂNIA
Municipiul București
Consiliul Local Sector 2
DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI
IMOBILIAR

Str. Luigi Galvani nr. 20, Sectorul 2, București, Tel. 021.212.15.44 Fax 021.212.11.39. Email: office@dgapi.ro



Notă de fundamentare

referitoare la modificările proiectului de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Școala de vară” - iulie – august 2024

În cadrul întâlnirii de dezbatere publică privind proiectul pilot „Școala de vară” - iulie – august 2024, care a avut loc în data de 13.05.2024, au fost formulate următoarele propuneri de modificare și de completare a proiectului de hotărâre menționat:

1. Sa fie transmisă o informare despre proiect către toate unitățile de învățământ cu nivel primar cu scopul de a se înscrie mai multe unități de învățământ cu nivel primar decât cele înscrie inițial. Astfel, a fost transmisă adresa nr. 2764/14.05.2024 către unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 ca solicitare de implicare în proiectul pilot „Școala de vară”. Totodată, a fost transmisă adresa nr. 2763/14.05.2024 către ISMB și IS2 ca solicitare privind popularizarea proiectului pilot „Școala de vară” în rândul unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 cu nivel de învățământ primar. Ca urmare a răspunsurilor primite, numărul unităților de învățământ care și-au manifestat intenția de a participa la proiectul pilot „Școala de vară”- 2024 a crescut de la 4 unități la 7 unități de învățământ.
2. Copiii înscriși vor fi organizați în grupe de minim 20 și maxim 25 de membri, coordonate de personal specializat.
3. Înscrierile în cadrul proiectului sa se realizeze doar fizic, la sediul unităților de învățământ participante în cadrul proiectului.
4. Înscrierea copiilor se va face respectând următoarea condiție: la înscrierea într-o unitate de învățământ participantă la proiect vor avea prioritate elevii respectivei unități de învățământ, urmând ca locurile rămase libere să se ocupe în ordinea înscrierii de către elevii proveniți de la alte unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2.
5. În cazul în care unitățile de învățământ partenere al acestui proiect pilot ocupă numărul maxim de copii ce pot fi înscriși, acestea se obligă să repartizeze dosarul înscris către cea mai apropiată unitate de învățământ parteneră proiectului.”
6. Proiectul pilot se adresează elevilor care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:
Sunt înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2- nivel primar, astfel renunțându-se la condiția ca acestia sa aiba si domiciliul in Sectorul 2.
7. Asigurarea unei mese calde/zi fiecarui beneficiar al proiectului, prezent fizic la activitățile derulate.

Luând în considerare toate aceste propuneri, Anexa 1 – Prezentarea proiectului se modifică după cum urmează :

1. Se modifică punctul 1. Argument - a fost eliminat ultimul paragraf:

„ Așa cum menționa și profesorul Philip H. Coombs, educația nonformală este ”orice activitate educațională organizată în afara sistemului formal” care se poate efectua ”separat sau ca parte a unei activități mai cuprinzătoare, în funcție de nevoile participanților și obiectivele de învățare”. În primii ani de școală, educația formală prevalează întrucât aceasta este principala formă de educație a copilului, totuși, odată cu trecerea timpului și conturarea personalității acestuia, educația non-formală devine un instrument viabil de stimulare a fiecărei individualități să își atingă potențialul, oferind

metodele, activitățile și contextul potrivit nevoilor personale, indiferent de vârstă și mediul de proveniență.

Educația non-formală se poate caracteriza prin anumite trăsături specifice:

- Este întotdeauna relevantă și poate fi adaptată la nevoile persoanei și ale societății, în special dacă principalul său obiectiv îl reprezintă viitorul. Activitățile îi ajută pe participanți să se implice mai mult în viața comunităților și să descopere moduri diferite de a vedea și trăi viața.
- Poate fi adaptată la nivelul de dezvoltare și învățare al fiecărui individ. Activitățile derulate în cadrul educației non-formale sunt versatile și pot suferi schimbări în funcție de nevoile participanților.
- Este participativă, în sensul că cei implicați au ocazia de a învăța lucrând în echipă, reușind astfel să își găsească și propria formă de exprimare. În acest fel ei devin mult mai sociabili, mai deschiși, empatici, toleranți atunci când vine vorba de incluziune, diversitate și respect pentru celălalt.
- Nu are caracter obligatoriu, participă cine vrea. Tocmai acest lucru atrage participanții care nu mai simt presiunea obligativității frecventării cursurilor și găsesc în activitățile non-formale elemente mult mai atractive. Organizate pe ateliere, cercuri, cluburi, atât la interior, cât și în afara spațiului școlii, activitățile care se înscriu în educația non-formală câștigă interesul participanților.

În acest fel, putem afirma cu tărie că proiectul ”Școala de vară 2024” este complementar educației pe care copiii din clasele primare o primesc la școală, prin gestionarea eficientă a timpului liber din perioada vacanței de vară, ajutând astfel și familiile în care părinții nu pot pleca în concediu în lunile iulie-august sau nu își pot lua zile libere de la serviciu pentru a avea grijă de copii.”

2. Se modifică punctul 2. Scopul proiectului - a fost eliminată ultima propoziție:

„ Dezvoltarea unor parteneriate pe termen mediu și lung cu diferite entități furnizoare de servicii culturale și educaționale în domenii precum divertisment, cultură, voluntariat, spații de joacă etc.,

3. Se modifică punctul 3. Obiectivul general al proiectului – se completează cu următorul paragraf:

„Proiectul pilot „Școala de vară” răspunde unei nevoi a comunității, aceea de a asigura copiilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 oportunitatea de a participa la activități de educație nonformală pe perioada vacanței de vară. Îmbogățirea ofertei educaționale prin implementarea unui program de activități cu caracter nonformal, recreativ, sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului specializat.”

4. Se modifică punctul 4. Grupul țintă - se adaugă următorul paragraf:

„Numărul estimat de copii beneficiari este de aproximativ 1.720. Copiii înscriși vor fi organizați în grupe de minim 20 și maxim 25 de membri, coordonate de personal specializat.

Înscrierile în cadrul proiectului să se realizeze doar fizic, la sediul unităților de învățământ participante în cadrul proiectului.

Înscrierea copiilor se va face respectând următoarele condiții: la înscrierea într-o unitate de învățământ participantă la proiect vor avea prioritate elevii respectivei unități de învățământ, urmând ca locurile rămase libere să se ocupe în ordinea înscrierii de către elevii proveniți de la alte unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2.

În cazul în care unitățile de învățământ partenere al acestui proiect pilot ocupă numărul maxim de copii ce pot fi înscriși, acestea se obligă să repartizeze dosarul înscris către cea mai apropiată unitate de învățământ parteneră proiectului.”

5. Se modifica punctul 5. Locul de desfășurare - se înlocuiește sintagma:

„proiectul propune implicarea a 4 unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2”, cu sintagma „proiectul propune implicarea a 7 unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2”.

6. Punctul 8. Buget alocat – se va cita :

Fondurile necesare derulării proiectului se vor asigura din bugetul local al Sectorului 2 al Municipiului București și vor fi cuprinse în bugetele unităților de învățământ participante.

Bugetul estimat al proiectului este de **3,385,360 lei**.

Sumele alocate proiectului sunt destinate asigurării activitatilor educativ - recreative care implică un număr de 238 persoane, din care: 136 personal didactic, 48 personal auxiliar, 38 personal nedidactic și 16 coordonatori. Pentru remunerarea fiecărei categorii de personal se propun sumele prezentate detaliat în Anexa nr. 3 la proiectul de hotărâre.

Se asigură o masă caldă/zi fiecarui beneficiar al proiectului, prezent fizic la activitățile derulate, în limita a 25 lei/zi/beneficiar prezent fizic.

În susținerea acordării mesei calde, invocăm următoarele temeuri legale :

Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023 :

Art. 8. Alin.(1) Autoritățile administrației publice locale asigură buna desfășurare a învățământului preuniversitar în unitățile administrativ-teritoriale în care acestea își exercită autoritatea.

Art. 138

(1) Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea specială.

(3) Finanțarea de bază se face în baza și în limitele costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar.

Art. 139

(2) Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat, pentru următoarele articole de cheltuieli:

c) cheltuieli cu bunuri și servicii, din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, prin bugetele locale;

(11) Finanțarea de bază, pentru cheltuielile prevăzute la alin. (2) lit. b) și c), aprobată anual prin legea bugetului de stat, se repartizează de direcțiile generale regionale/administrațiile județene ale finanțelor publice, cu asistența tehnică de specialitate a DJIP/DMBIP, pe comune, orașe, municipii și sectoare ale municipiului București, pentru unitățile de învățământ preuniversitar.

Art. 144. Alin.(3)

”Autoritățile administrației publice locale pot aloca fonduri, din veniturile proprii ale acestora, ca participare la finanțarea de bază și ca finanțare complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat.”

Art. 140. Alin. (1) Finanțarea complementară asigură cheltuieli de capital, cheltuieli sociale și alte cheltuieli asociate procesului de învățământ preuniversitar de stat care nu fac parte din finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar.

Alin. (2) Finanțarea complementară se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar de stat și din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație, pentru următoarele categorii de cheltuieli:

i) alte cheltuieli de natura bunurilor și serviciilor, care nu fac parte din finanțarea de bază - adică, tot ce nu este alocat de la bugetul de stat pe baza costului standard/elev.

OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ – Atribuțiile Consiliului Local:

(1) Consiliul local are inițiativă și hotărăște, în condițiile legii, în toate problemele de interes local, cu excepția celor care sunt date prin lege în competența altor autorități ale administrației publice locale sau centrale.

(2) Consiliul local exercită următoarele categorii de atribuții:

d) atribuții privind gestionarea serviciilor de interes local;

(7) În exercitarea atribuțiilor prevăzute la alin. (2) lit. d), consiliul local asigură, potrivit competenței sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind:

a) educația;

Astfel, costul standard per elev se referă exclusiv la finanțarea de bază.

Nu există standarde specifice educației privind alocările financiare pentru acest tip de finanțare (complementară). Nivelul fondurilor pentru finanțarea complementară se stabilește pe baza altor elemente (note de fundamentare întocmite de conducerea unităților de învățământ în funcție de condițiile concrete ale fiecărei unități școlare; indicatori de nivel/ consum înscriși în actele normative – legi, hotărâri de guvern, ordine ale ministrului educației, hotărâri ale consiliilor locale referitoare la diferitele cheltuieli: burse, subvenții pentru internate și cantine școlare, facilități școlare și de transport ale elevilor și/ sau cadrelor didactice.; numărul de beneficiari; etc.).

Autoritățile administrației publice locale hotărăsc alocarea de fonduri, din veniturile proprii ale acestora, ca participare la finanțarea de bază și ca finanțare complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat. Alocarea finanțării complementare ține de voința autorităților locale de a investi în educație.

În încheierea sustinerii legalității proiectului pilot „Școala de vară” din Sectorul 2, invocăm și exemplul de bună practică al celorlalte Sectoare care au desfășurat acest proiect, iar Hotărârile de Consiliu au fost avizate pentru legalitate de către Instituția Prefectului

Sector 1 - Hotărârea Consiliului Local nr. 69 din 26.05.2023;

Sector 3 - Hotărârea Consiliului Local nr. 320 din 06.07.2023;

Sector 6 - Hotărârea Consiliului Local nr. 151 din 06.07.2023.

7. Se modifică punctul 9. Activitățile proiectului cu următoarele:

„a) Managementul proiectului: identificarea unităților de învățământ care se pot implica, organizarea echipei de proiect, stabilirea responsabilităților personalului;

b) Activitățile cu elevii: Activitățile propuse vor fi coordonate de către cadre didactice, iar modul de organizare și desfășurare a acestora, precum și graficul de derulare vor fi stabilite și aprobate prin hotărâri ale Consiliilor de Administrație ale unităților de învățământ participante la proiect, înainte de începerea propriu-zisă a acestuia.

c) Activități cadre didactice: cadrele didactice vor fi implicate în activități ce țin atât de managementul proiectului, planificarea activităților, cât și derularea propriu-zisă a acestora.”

8. Se abrogă punctul 10. Modalități de evaluare a proiectului.

Având în vedere că toate aceste propuneri sunt pertinente și respectă condițiile de legalitate am procedat la modificarea și completarea proiectului pilot „Școala de vară” - iulie – august 2024, respectiv a Anexei 1 - prezentarea proiectului pilot ”Școala de vară”, Anexei 2 – listă unități de învățământ participante la proiectul pilot Școala de vara 2024 și a Anexei 3 – Buget, luând în considerare propunerile facute în cadrul întâlnirii de dezbatere publică.

Cu considerație,

DIRECTOR GENERAL,
Bogdan-Alexandru GÂRBU



DIRECTOR EXECUTIV,
Daniela POPA



Întocmit,

Inspector Raluca Pristavu
Compartiment Proiecte Educaționale și Programe pentru Învățământ





ROMÂNIA
Municipiul București
Consiliul Local Sector 2



www.ps2.ro - Strada Chiristigilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 209.62.82

NR. 69583/25.04.2024

ANUNȚ REFERITOR LA ELABORAREA UNUI PROIECT DE ACT NORMATIV

Astăzi, 25.04.2024,

În temeiul prevederilor :

- Art. 7 alin. (2) și alin. (13) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 831/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică;
- Hotărârii Consiliului Local Sector 2 nr. 101/2022 privind aprobarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București,

Primăria Sectorului 2 al municipiului București anunță deschiderea procedurii de transparență decizională a procesului de elaborare a proiectului următorului act normativ:

Proiect de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Școala de vară” pentru lunile iulie-august 2024.

Problema identificată constă în supravegherea și organizarea timpului copiilor, pentru lunile iulie-august 2024, ai căror părinți lucrează.

Soluția propusă constă în implementarea și finanțarea programului „Școală de vară” prin care se pune la dispoziția comunității locale servicii educaționale pentru copiii care frecventează unitățile preuniversitare de stat de pe raza Sectorului 2, nivel primar.

Impactul scontat al proiectului constă în crearea și implementarea unor activități recreative pentru copiii din învățământul preuniversitar de stat din Sectorul 2 în perioada vacanței de vară, timp de două luni pentru un număr de minim 800 de elevi din ciclul primar.

Documentația aferentă *proiectului de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Școala de vară” pentru lunile iulie-august 2024*, include *referatul de aprobare, nota de fundamentare și raportul de specialitate comun*.

Documentația poate fi consultată:

- pe site-ul Primăriei Sectorului 2 – www.ps2.ro, la secțiunea «Consiliul Local» subsecțiunea «Informare și consultare publică»;

- la sediul Primăriei Sectorului 2 al municipiului București din str. Chiristigiilor nr.11-13, Sector 2;

- proiectul de hotărâre poate fi descărcat de pe site-ul Primăriei Sectorului 2 – www.ps2.ro, la secțiunea «Consiliul Local» subsecțiunea «Informare și consultare publică»;

Propuneri, sugestii, opinii cu valoare de recomandare privind proiectul de hotărâre supus procedurii de transparență decizională se pot depune până la data de **05.05.2024**:

- ca mesaj în format electronic pe adresa de e-mail : dezbateri publice@ps2.ro;
- prin poștă , pe adresa din str. Chiristigiilor nr. 11 – 13, Sector 2;
- la sediul Primăriei Sectorului 2 al municipiului București, Serviciul Registratură, Relații cu Publicul, la adresa str. Chiristigiilor nr. 11 – 13, Sector 2, între orele :

Luni, Marti și Miercuri: 08:30-16:30

Joi: 08:30-18:30

Vineri: 08:30-14:00

Materialele transmise vor purta mențiunea "Propuneri pentru *proiectul de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Școala de vară” pentru lunile iulie-august 2024*".

Propunerile, sugestiile, opiniile cu valoare de recomandare vor fi publicate pe pagina de internet a instituției, www.ps2.ro, la secțiunea «Consiliul Local» subsecțiunea «Informare și consultare publică»;

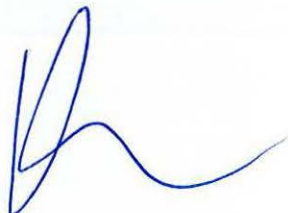
Nepreluarea recomandărilor formulate și înaintate în scris va fi justificată în scris.

Pentru cei interesați există și posibilitatea organizării unei întâlniri în care să se dezbată public proiectul de act normativ, în cazul în care acest lucru este cerut în scris de către o asociație legal constituită sau de către o altă autoritate sau instituție publică până la data de **05.05.2024**.

Pentru informații suplimentare, vă stăm la dispoziție la următoarele date de contact: telefon: 0212096000-int.472/155, e-mail: dezbateri publice@ps2.ro, persoană de contact: Duinea Corina Iosefina.

Potrivit prevederilor art. 7 alin. (13) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în cazul reglementării unei situații care, din cauza circumstanțelor sale excepționale, impune adoptare de soluții imediate, în vederea evitării unei grave atingeri aduse interesului public, proiectele de acte normative se supun adoptării în procedură de urgență prevăzută de reglementările în vigoare, anterior expirării termenului prevăzut la art.7 alin (2) din lege, astfel că, *în vederea accelerării etapelor premergătoare, conform procedurii de înscriere a beneficiarilor, precum și necesitatea ca unitățile de învățământ să primească bugetul alocat pentru proiectul care vizează lunile iulie și august 2024, acesta va fi supus aprobării Consiliului Local al Sectorului 2 în prima ședința ordinară a Consiliului Local al Sectorului 2, ce va fi convocată după data de 05.05.2024.*

**PRIMAR,
RADU NICOLAE MIHAIU**



NR. 83672 / 23.05.2024

Minută

Dezbatere publică din data de 13.05.2024

În conformitate cu art. 7 alin. (9) și (10) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, Primăria Sectorului 2 a organizat dezbaterea publică a proiectului de hotărâre privind Proiectul ”Școala de vară – iulie – august 2024”

Prin anunțul public nr. 74750/09.05.2024 s-a adus la cunoștința publică organizarea dezbaterii publice a proiectului mai sus menționat, la sediul Primăriei Sectorului 2 din str. Chiristigiilor, nr. 11-13, Sector 2, în sala I.L. Caragiale, etajul 3 și în mediul online, pe platforma de videoconferință – WEBEX, în data de 13.05.2024, ora 17.00.

La dezbaterea publică au participat:

a) Din partea aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2:

- Domnul Radu – Nicolae Mihaiu, Primar al Sectorului 2 al Municipiului București;
- Domnul Bogdan Alexandru Gărbu, Director general al Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar – Sector 2;
- Doamna Paula Pasciuc – Consilier Local Sector 2;
- Doamna Badea Anca Simona – Consilier Local Sector 2;
- Doamna Lăzăroiu Ioana - Gela - Consilier Local Sector 2
- Doamna Lenuța Popescu, Consilier Local Sector 2
- Doamna Daniela Popa – Director executiv al Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar – Sector 2;
- Doamna Laura Haraga – inspector, Compartimentul Proiecte Educaționale și Programe pentru Învățământ din cadrul Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar – Sector 2

b) Reprezentanți ai cetățenilor, ai mediului asociativ și ai presei:

- Doamna Iuliana Constantinescu - președinte a Federației Naționale a Părinților și președinta asociației de părinți a Liceului Teoretic Lucian Blaga;
- Doamna Geanina Georgescu – Inspector învățământ particular I.S.M.B.;
- Doamna Daniela Jenica Enache – Inspector Școlar pentru învățământul primar ISMB Sector 2
- Domnul Ilie Valentin – reprezentant Asociația Creștem Copii Fericiți din Școala Gimnazială Ferdinand I – a avut intervenție online

La ședința publică s-au înscris la cuvânt următoarele persoane: doamna Iuliana Constantinescu, domnul Ilie Valentin, doamna Paula Pasciuc, doamna Lăzăroiu Ioana Gela.

La ședința publică, a fost asigurată libera exprimare a celor care au intervenit în timpul ședinței

Dezbateri_publica_-_Școala_de_vara,_pentru_lunile_iulie_si_august-20240513_1404-1.mp4

[00:00:02]

Radu – Nicolae Mihai: Haideți să începem mă bucur să ne întâlnim la dezbateri privind proiectul de hotărâre privind Școala de vară, un proiect cu siguranță cerut de către părinți, de părinții copiilor din Sectorul 2. Este un proiect premieră, dacă nu mă înșel, pentru Sectorul 2. Posibil să nu fie chiar perfect din prima, că așa se întâmplă când se fac lucrurile pentru prima dată, dar haideți să-l îmbunătățim împreună, dacă se poate. Avem un număr de școli care s-au înscris la acest program. Este cumva cumva similar cu Proiectul de ”Grădiniță de vară, dar sigur există și diferențe. Bănuiesc că cei care s-au înscris au citit acest proiect, nu o să trec prin el. O să preiau însă comentarii, propuneri de îmbunătățire ș.a.m.d. Vă mulțumesc, o să vă rog cine dorește să intervină, să ridice mâna, Doamna Constantinescu, vă rog frumos.

[00:01:14]

Iuliana Constantinescu: Bună ziua, așa cum ați spus și dumneavoastră, este un proiect nou, necesar, într-adevăr solicitat. Cel puțin către mine au venit părinții de mai bine de un an cu rugămintea de a avea un proiect și pentru școală, similar celui grădiniței de vară. Tocmai pentru că este un proiect de o importanță foarte mare și nou, mă așteptam să fie cumva făcut mai din vreme, să avem timp să-l punem cu adevărat în consultare publică. Să știți că-s foarte supărată pentru că el a fost pus în consultare publică într-o perioadă care jumătate a fost vacanță, iar acum din nou e pe ordinea de zi fără să facem întâi dezbateri publice, pentru că din punctul meu de vedere sunt foarte multe neclarități care trebuie corectate sau măcar clarificate, pentru că încep.

[00:01:59]

Iuliana Constantinescu: Dacă la grădinița de vară avem deja o experiență și înțeleg cam cum s-a făcut înscrierea, nu înțeleg cum s-a făcut acum înscrierea unităților de învățământ, pe ce criterii, ce li s-a comunicat ca cri, ce criterii li s-au comunicat unităților de învățământ astfel încât ele să-și arate disponibilitatea. Eu l-aș fi văzut mai departe ca pe un proiect similar celui ”Școala de vară Școala după școală”, în care fiecare unitate de învățământ să aibă posibilitatea să se înscrie în urma unor criterii foarte clar stabilite privind finanțarea și activitățile desfășurate, dar nu trebuie să, n-am pretenția că dețin eu adevărul absolut și că varianta mea ar fi fost cea mai bună, dar era o variantă pe care am fi putut să o luăm în calcul și deocamdată eu nu înțeleg cum s-a făcut selecția acestor patru unități de învățământ, când s-a făcut și ce li s-a comunicat unităților de învățământ, ca și criterii de desfășurare a proiectului.

[00:02:55]

Radu – Nicolae Mihaiu: Sunt unitățile de învățământ care sunt dispuse să participe la un asemenea pilot, ca să spun așa, li s-a comunicat unităților de învățământ dacă doresc să participe, sigur, trebuie să-și exprime și ele disponibilitatea. Dacă unitatea de învățământ nu dorește să participe, atunci nici n-avem cum să o obligăm.

[00:03:12]

Iuliana Constantinescu: Înțeleg că toate unitățile de învățământ au fost informate cu privire la posibilitatea derulării unui astfel de proiect.

[00:03:18]

Bogdan Alexandru Gârbu: Din dorința noastră a fost să facem în cât mai multe unități de învățământ. Vă dați seama că este absolut normal, dar trebuie să ținem cont și de faptul că este un proiect pilot. Suntem convinși că nu este, nu este un proiect perfect, dar este perfectibil și de la an la an cu siguranță îl vom îmbunătăți. Dar cele patru unități cumva au fost alese și pe criterii de proximitate, astfel încât sectorul să fie cât de cât echitabil împărțit. As de-asta vă spun, perfecțiune nu există nicăieri, cred, dar putem să-l îmbunătățim 100 % de la an la an. Și sperăm ca de anul viitor, exact cum am procedat și cu "Grădinița de vară", numărul atât de unități de învățământ participante să crească, cât și numărul de beneficiari. După cum vedeți, experiența pozitivă cu "Grădinița de vară".

[00:04:03]

Iuliana Constantinescu: Adică ideea era că dacă am fi avut de la bun început niște criterii foarte transparente și clare, poate că ar fost mai multe unități dornice... așa, să te arunci cu capul înainte, e într-adevăr inovator și probabil că foarte puțini au avut curajul să o facă, necunoscând foarte în detaliu cum urmează să se desfășoare programul. La fel ca și la "Grădinița" la în proiectul "Grădinița de vară" am o problemă cu privire la modul în care au fost stabilite grupele și mai ales personalul implicat, pentru că aici chiar este o diferență uriașă. Avem școli în care la 12 grupe avem 260 de copii și 19 cadre didactice și școli unde avem 20 de grupe cu 400 de copii și nouă cadre didactice. Nu știu cum le împărțiti.

[00:04:49]

Daniela Popa: Nu, nu, nu a fost o eroare materială care s-a îndreptat. Avem 10 grupe cu 10 cadre didactice.

[00:04.50]

Iuliana Constantinescu: La Tudor Arghezi ?

[00 :04 : 50]

Daniela Popa : Da, da, da, da. Deci aici s-a îndreptat și avem 10 grupe. O să, dacă vreți, vă pot pune la dispoziție noua...

[00:04:58]

Iuliana Constantinescu: Cum urmează să fie remunerate aceste cadre didactice? Din nou

aceeași problemă, mai ales că aici avem amestecat didactic cu auxiliar, auxiliarul cu nedidactic la categorii de personal.

[00:05:15]

Daniela Popa: Și ce... A, că nu le avem separat pe grupe de personal...

[00:05:20]

Iuliana Constantinescu: Din cauza faptului că didacticul auxiliar este amestecat cu nedidacticul și ele clar nu pot fi remunerate cu aceleași sume de bani, pentru că sunt valori salariale diferite.

[00:05:30]

Daniela Popa: În spatele acestui tabel din nota de fundamentare stau alte calcule, unde sunt diferențiate salariile și așa cum ați dori la Grădiniță”, așa o să facem detaliat și costurile de la ”Școala de vară”.

[00:05:48]

Iuliana Constantinescu: Ar fi foarte bine pentru că, eu mă îndoiesc că un cadru didactic va aco, un singur cadru didactic va acoperi un program de 8h. Este posibil să avem acolo.....

[00:05:53]

Daniela Popa: Nu, nu...Aici am trecut, ca să zic așa, doar cantitativ, dar suma, adică valoarea serviciilor rezultă din niște calcule care sunt detaliate.

[00:06:02]

Bogdan Alexandru Gârbu: O să defalcăm în nota de fundament da, da. Ca să nu mai fie nicio discuție.

[00:06:04]

Iuliana Constantinescu: Da, da, pentru că clar vom avea de-a face cu mai multe cadre didactice într-o zi de activitate, în funcție de ce activități vor des, vor considera unitățile de învățământ să se desfășoare. Avem aici ca și beneficiari stabilit concret că vor beneficia doar elevii care au domiciliul în Sectorul 2. Ar trebui să nu avem acest criteriu...

[00:06:30]

Radu – Nicolae Mihaiu: Sau reședința pentru că ei așa sunt alocați.

[00:06:34]

Iuliana Constantinescu: Nu e adevărat, pe criterii speci, deci avem criteriile generale și avem criteriile specifice. Sunt unități de învățământ care primesc fără niciun fel de problemă copii din alte localități. Dacă numărul de de benefici, de numărul de grupe de cla, de clase, pardon, poate să se... adică se poate, se poate întâmpla ca o școală să aibă mda, ceea ce trebuie să vedem, dacă e corect sau nu. Rămânem cu domiciliu în Sectorul 2 ? Pentru că sunt în acest moment în unitățile de învățământ din sector foarte mulți copii care nu locuiesc în sectorul 2 cu acte în regulă.

[00:07:11]

Bogdan Alexandru Gârbu: Bine, sunt sunt acele situații unde numărul de copii sau numărul de de clase nu a fost, nu a fost acoperit și au au primit copii de din toate părțile, ca să spun așa, dar eu nu cred că sunt foarte multe situații de de genul ăsta în Sectorul 2 poate sunt la câteva școli una, două școli, maxim, nu cred că avem, nu cred că e o situație gen generalizată.

[00:07:32]

Iuliana Constantinescu: Si un singur copil care nu.....

[00 :07 :34]

Bogdan Alexandru Gârbu : Da, știu și nu, dar dumneavoastră spuneți ca și cum ar fi o situație generalizată în acest sens și nu este...

[00:07:38]

Radu – Nicolae Mihaiu: Și într-adevăr este o întrebare legitimă dacă din taxele și impozitele cetățenilor Sectorului 2 ar trebui să se susțină învățământul pentru alte localități.

[00:07:52]

Iuliana Constantinescu :Nu le-am pus această....

[00:07:53]

Radu – Nicolae Mihaiu : Pentru că la grădiniță nu era această circumscripție, nu este per circumscripție.

[00:07:59]

Iuliana Constantinescu: Tocmai de aceea și la grădiniță sunt convinsă că avem situații în care copiii care vor merge la ”Grădinița de vară ” nu locuiesc în Sectorul 2. Vă spun la modul cel mai verificabil.

[00:08:10]

Radu – Nicolae Mihaiu: Deci dumneavoastră...

[00:08:11]

Iuliana Constantinescu: Eu zic să facem noi să nu îi discriminăm pe cei de la școală față de cei de la grădiniță? Ori mergem pe aceleași...

[00:08:19]

Daniela Popa: Dar vă rog frumos să-mi spuneți unde ați citit discriminarea asta? Că zice că se adresează copiilor înscriși la unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, nivel primar, în perioada vacanței de vară. Nu scrie, eu nu văd unde scrie cu domnii... Spune, adică eu vă rog să-mi spuneți unde, că poate acuma nu-mi fuge mie...

[00:08:48]

Iuliana Constantinescu : Date mie și am crezut că amândouă au aceeași. ...

[00:08:48]

Geanina Georgescu: Până termină doamna, am și o întrebare pentru dumneavoastră, sunt inspector pentru învățământul particular și întrebarea părinților de la învățământul particular este de ce ei nu pot beneficia de acest program atâta timp cât taxele și impozitele vin tot către sector, că de ce a fost făcut doar pentru stat și nu poate fi susținut și pentru pentru copiii de la particular care la un moment dat, în perioada verii, nu mai beneficiază nici ei de școlile particulare. Sunt în aceeași situație ca și ceilalți copii.

[00:09:27]

Radu – Nicolae Mihai: E o întrebare legitimă, da.

[00:09:28]

Geanina Georgescu: Adică și ei plătesc, la fel ca și noi, taxe și impozite.

[00:09:39]

Radu – Nicolae Mihai: Aici cu atât mai mult se pune întrebarea dacă ar trebui sau n-ar trebui să aibă domiciliu în Sectorul 2, totuși...

[00:09:49]

Geanina Georgescu: Au domiciliu în Sectorul 2... Ce facem în situația asta?

[00:09:51]

Bogdan Alexandru Gârbu: Doamne, inspector, dacă îmi permiteți, ținând cont că este un proiect pilot și în care până acuma noi nu ne-am confruntat cu, nu ne-am confruntat cu un a, cu un astfel de de proiect, am încercat să fie un mediu cât mai controlat, iar mediul controlat este în infrastructura educațională pe care noi o administrăm cumva.

[00:10:10]

Geanina Georgescu: Sunt cei care pun întrebările? Da, da, da, elevi care fac parte din rețeaua școlară a....

[00:10:18]

Radu – Nicolae Mihai: Mă scuzați, nu cred că elevii copiii ne pun întrebările, poate părinți, lor...

[00:10:23]

Bogdan Alexandru Gârbu: Nu, nu, nu cumva mediul controlat este rețeaua pe care noi o administrăm, nu neapărat este rețeaua școl școlară,

[00:10:31]

Geanina Georgescu: Eu înțeleg că este un proiect pilot, dar ar trebui să îi luăm și pe ei în calcul,

[00:10:34]

Bogdan Alexandru Gârbu : Este de luat în calcul pentru proiectul viitor. Cu siguranță vom ține cont de acest....

[00:10:36]

Anda Simona Badea: Și cred că sunt de luat în calcul școlile din învățământul privat să participe și ele alături de școlile din învățământul de stat, la proiectul acesta, nu doar elevii din acele școli, ci și școlile private, așa cum a spus și doamna Constantinescu.

[00:10:50]

Bogdan Alexandru Gârbu: Sută la sută...ținând cont că este primul proiect de genul ăsta, poate a fost o anumită reticență sau o anumită nu știu, dar de la anu sunt convins că vom trece peste aceste bariere.

[00:11:02]

Paula Pasciuc: Eu totuși aș insista pe subiect, chiar dacă este un proiect pilot. De ce am plecat cu asemenea discriminare.

[00:11:10]

Radu – Nicolae Mihai: Sunt, din punctul meu de vedere, destul de multe verificări de făcut. Adică unu la mână, ori spunem că trebuie să fie pe la o școală din rețeaua de învățământ din Sectorul 2, caz în care putem vorbi cu o oarecare precizie de cetățeni ai Sectorului 2, ori în cazul învățământului particular, de multe ori nu-i așa? Trebuie să fim onești și să spunem că de multe ori acești copii nu sunt, nu au nici domiciliu, nici viză de flotant în Sectorul 2.

[00:11:38]

Paula Pasciuc: Dar așa se întâmplă și în unitățile de învățământ, cele de stat care au reședință, perioadă de timp, perioada înscrierilor, apoi nu mai au așa ce are și.

[00:11:48]

Radu – Nicolae Mihai: Cel puțin din punct de vedere legal nu e așa. Măcar viză de flotant au.

[00:11:53]

Anda Simona Badea: Doar la înscriere.

[00:11:55]

Radu – Nicolae Mihai: Din... ok., asta unu la mână, doi la mână, partea de verificare s-ar putea să fie diferită. Trei la mână, salarizarea s-ar putea să fie diferită la învățământul particular față de învățământul de stat, în sensul în care salariile să fie diferite.

[00:12:10]

Iuliana Constantinescu: În momentul în care am stabilit deja că vor fi stabilite concret tarife, tarifa da, pe categorii de personal cu ora, atunci ei vor trebui să se încadreze în ceea ce finanțează Primăria.

[00:12:20]

Radu – Nicolae Mihai: Este posibil, dar sunt multe detalii de stabilit. Apropo de învățământul de învățământul particular și de acord că trebuie să ținem cont de el. Sunt multe detalii. Ori pentru un proiect pilot de acest gen, dacă mergem cu prea multe detalii din prima,

s-ar putea să fie greu de gestionat cu totul la o primă ediție, ca să spun așa, dar pentru o sesiune viitoare, pentru un proiect viitor, cred că da, este de luat un calcul acest lucru.

[00:12:49]

Paula Pasciuc: Eu totuși insist și rămân la subiect. Există vreo variantă pe care o putem lua în calcul încă de acum?

[00:12:56]

Radu – Nicolae Mihai: Aș prefera să amendăm acest proiect ca să dăm drumul la proiect cu școlile existente și dacă pregătim o variantă care să prevadă și învățământul particular, să fie la o dată ulterioară și să-l muncim împreună pe măsură ce avem acest proiect în vigoare.

[00:13:16]

Iuliana Constantinescu: Am putea acum să permitem. Dacă există disponibilitate de locuri în unitățile de învățământ care au această posibilitate, să primească și copii din învățământul particular, dacă ei vor să participe la activitățile desfășurate.

[00:13:27]

Radu – Nicolae Mihai: Dar va trebui să avem în acest caz, în acest caz va trebui să avem cu atât mai mult o prioritizare, pentru că sunt puține școli care fac acest lucru. Trebuie să avem o prioritizare și această prioritizare s-ar putea să nu avantajeze foarte mult învățământul, învățământul privat, unu la mână, doi la mână. În acest moment, sigur putem să zicem că cei de acolo vin, dar va trebui să prevedem că sunt locuitori, cetățeni ai Sectorului 2. Din punctul meu de vedere, care este, va trebui să ne decidem. Ori spunem că sunt din rețeaua de învățământ a din Sectorul 2, ori spunem că îi acceptăm și pe cei care doar locuiesc în Sectorul 2, dar și de la particular, pentru că vom avea un conflict între cele două criterii.

[00:14:23]

Paula Pasciuc: Dar acum, cum spunem, cu forma aceasta pe care o avem pe masa? care variante sunt?

[00:14:29]

Radu – Nicolae Mihai: Sunt înscrise în învățământul din Sectorul 2, la o unitate de învățământ din Sectorul 2.

[00:14:34]

Paula Pasciuc: Fără condiția de domiciliu cum spunea și doamna Constantinescu ?

[00:14:48]

Iuliana Constantinescu: Da, dar e anexă foarte integrantă din hotărâre. Deci da, da.

[00:14:51]

Radu – Nicolae Mihai: Da, da, o corectăm, o să o corectăm. Adică la acest moment, înscrierea la o școală din Sectorul 2, conform legii, înseamnă că are fie domiciliu, fie flotant în Sectorul 2. Da, așa scrie, așa este, așa scrie.

[00:15:21]

Paula Pasciuc: Și de ce n-am putea să permitem și privatului, atunci privatului, care este înscris pe raza Sectorului 2 ?

[00:15:31]

Daniela Enache: Se organizează singure pe perioada vacanțelor de vară și finanțează singuri angajați-i pe perioada vacanțelor de vară.

[00:15:42]

Paula Pasciuc: Cine sunteți dumneavoastră, că nu știu.

[00:15:45]

Daniela Enache: Daniela Enache, inspector școlar pentru învățământul primar.

[00:15:58]

Radu – Nicolae Mihaiu: Bun, haideți să rețin, rețin ideea asta n-aș porni cu foarte multe inovații din prima, că dacă le pornim pe toate, foarte ușor să ne disipăm atenția și să nu ne iasă bine. Mai degrabă aș porni cu un proiect care prevede această școală de vară pentru învățământul preuniversitar de stat și cu gândul să îmbunătățim și să ne gândim și la detaliile necesare pentru învățământul privat. Bazându-ne și pe poate și pe experiență, o să vedem care va fi care va fi experiența cu derularea acestui program, că e important.

[00:16:40]

Iuliana Constantinescu: Scuze, rămânem la număr de grupe care să aibă un număr minim și maxim de elevi și pentru fiecare grupă specificat în mod clar cât personal didactic, cât personal nedidactic, auxiliarul deja e altă poveste, că acolo vorbim de contabili și alte cele și probabil că va trebui

[00:16:58]

Bogdan Alexandru Gârbu: Inclusiv auxiliarul, inclusiv auxiliarul...

[00:17:00]

Iuliana Constantinescu: Criterii clare și la fel cu stabilit sumă fixă pentru fiecare categorie de personal pentru tariful cu ora. Bun, asta am lămurit-o. Am o problemă cu numărul de grupe alocate per unitate de învățământ pentru toată zona Iancului-Pantelimon, de la capătul lui 14 și până în centru, unde avem Școala Tudor Arghezi, avem o singură unitate de învățământ cu trei grupe a câte 20 de copii. Cum facem?

[00:17:32]

Bogdan Alexandru Gârbu: Ideea este că noi noi am, noi am încercat să includem cât mai multe unități în acest program. Nu, nu noi am spus, domnule, o grupă sau două sau trei, noi ne-am fi dorit să fie cât mai multe posibile, să avem un număr cât mai mare de beneficiari. Din păcate, cum ați spus și dumneavoastră și la început există, o a fost o reticență sau există o reticență din partea școlilor în acest sens, sperăm ca din anul următor să nu mai avem acest lucru.

[00:17:57]

Iuliana Constantinescu: Pantelimon foarte mulți părinți care probabil că vor fi interesați, da, și mă gândesc că astea 60 de locuri vor fi aproape insuficiente pentru. ...

[00:18:07]

Radu – Nicolae Mihaiu: Dar nu putem obliga nici profesorii să vină la muncă.

[00:18:11]

Iuliana Constantinescu: Putem lua în considerare varianta ca ulterior aprobării, hotărârii, dar e foarte complicat să suplimentăm bugetul dacă vreo unitate de învățământ constată că ar avea disponibilitate de personal să organizeze ?

[00:18:21]

Bogdan Alexandru Gârbu: Dacă nu inclusă în acest program de acum, după cum vedeți că ne puneți să structurăm, să defalcăm să... Dacă nu este, nu este inclus de acum va fi mai greu să facem modificări în plus. În minus e mai simplu.

[00:18:33]

Iuliana Constantinescu: Pe locuri de rezervă în situația în care...

[00:18:36]

Bogdan Alexandru Gârbu: Și pe pe ce bază, stați, stați un pic, dar pe pe ce bază să punem niște locuri de rezervă, adică noi trebuie să fundamentăm. Noi trebuie să adoptăm o hotărâre de consiliu.

[00:18:45]

Iuliana Constantinescu: Trecem o rezervă de 100 de locuri disponibile pentru unități de învățământ care s-ar dori să se înscrie ulterior.

[00:18:51]

Bogdan Alexandru Gârbu: Păi da, dar nu există carte didactice disponibile, adică....

[00:18:54]

Iuliana Constantinescu: Să-i avem prevăzuți ca și buget, da, alocat în așa fel încât dacă există ulterior....

[00:18:59]

Bogdan Alexandru Gârbu: Bugetul este estimativ, dar nu e relativ. Adică noi bugetul chiar este o estimare de de buget, dar nu putem doar să-l suplimentăm de dragul, trebuie să mai adăugăm o susținere, există, dar prevederile, orice, orice buget, orice buget propus de către noi de către aparatul de specialitate trebuie să-l fundamentăm cumva. Noi putem să propunem....

[00:19:18]

Radu – Nicolae Mihaiu: Un moment, un moment că vreau să intervin, Doamnă, vă garantez că nu bugetul va fi problema. Dacă va fi nevoie să suplimentăm, să suplimentăm bugetul, se va suplimenta. Problemele noastre sunt de alt ordin birocratic. Bine, vă rog frumos, cine își ia

concediu, cum se întâmplă acest lucru, cum se înscriu părinții? Cum toate aceste lucruri au nevoie de o claritate, noi nu putem să. Deci dacă e nevoie de buget suplimentar, sunt convins că se va vot vota în consiliu acest buget suplimentar, fără probleme. Nu, bugetul este problema.

[00:19:48]

Iuliana Constantinescu: Problema în a avea bugetat 100 de locuri, da, pentru unitățile de învățământ care și-ar dori să se înscrie ulterior.

[00:19:56]

Lenuța Popescu: Nu, da, vă întreb eu, pentru că eu știu foarte bine că la cele două unități la care sunt cadru didactic au avut loc consiliile de administrație și consiliile profesionale prin care s-a decis care unitate își dorește să facă școala de vară. Haideți să luăm niște procese verbale de la consiliile profesionale și să vedem care unitate dorește, că așa să punem pe hârtie și să nu știm unitățile astea sunt unitățile care s-au declarat până acuma. Doamna Constantinescu, haideți să cerem niște procese verbale ale consiliilor profesionale pentru că majoritatea nu doresc. Credeți-ne.

[00:20:32]

Daniela Enache: Pe profesionale și consiliile de administrație au luat decizii în funcție de consiliile de odihnă, de deciziile salariaților, ia concediu legal de odihnă.

[00:20:46]

Lenuța Popescu: Că într-adevăr, acolo, într-o școală la patruzeci și șase sunt trei părinți care doresc, dar maj minoritatea să supune majorității, n-ai cum să-i obligi să vină un profesor pentru trei părinți, care trei copii care își dorește, ducem în altă...

[00:21:01]

Iuliana Constantinescu: Nu mi-am pus problema că sunt trei părinți într-o școală și că îi obligăm, obligăm cadrele didactice. Legea ne obligă clar să ne pliem după dorința benevolă a cadrului didactic de a presta servicii suplimentare în timpul concediului său de odihnă. Nici n-am pus în discuție. M-am gândit doar că sunt unități de învățământ care n-au văzut cu foarte mare claritate în ce condiții urmează să privească finanțarea. Poate sunt cadre didactice care n-au știut ce sume urmează să li se dea și poate că acum se răzgândesc, văzând exact în mod transparent cu cât urmează să fie remunerat și de ce să vină pe perioada concediului...

[00:21:36]

Radu – Nicolae Mihai: Doamnă, doamna Constantinescu să îmi permit să vă întrerup și să vreau să vă spun că aceste hotărâri de consiliu au o comunicare nu doar către cadrele didactice, ci și către părinți și dacă se suplimentează cu 100 de locuri, cum spuneți dumneavoastră, părinții vor avea așteptarea că dacă se înscriu în acele 100 de locuri, cineva să vină și s-ar putea ca aceste cadre didactice să nu vrea să vină. Și atunci cu acei părinți care s-au înscris și care simt că în această hotărâre cineva le promite că vor exista 100 de locuri, cum facem cu ei că n-avem cum ?

[00:22:14]

Iuliana Constantinescu: E o promisiune și de deschidere a unei înscrieri atâta vreme cât nu există și unitatea de învățământ care să deschidă așa înscriere.

[00:22:20]

Radu – Nicolae Mihai: Repet, nu este o problemă bugetară aici.

[00:22:26]

Lenuța Popescu: Care este suma alocată pentru cadru didactic ?

[00:22:29]

Iuliana Constantinescu: Știu, cadrele didactice n-au știut la ce se înhamă și atunci, neștiind ei, logic au refuzat.

[00:22:35]

Daniela Enache: Aproximativ este ca salarizarea să meargă conform încadrării cadrului didactic da, sau personalului nedidactic pe care o are în funcție

[00:22:47]

Iuliana Constantinescu : dacă o trecem pe plata cu ora...

[00:22:52]

Paula Pasciuc: Eu solicit, așa cum am solicitat și la....

[00:22:55]

Iuliana Constantinescu: Păi n-a fost vorba să-i plătim în plata cu ora ?

[00:23:03]

Paula Pasciuc: Acest lucru îl solicit și aici, cum am solicitat și la grădinița de vară să fie defalcate sumele.

[00:23:18]

Lenuța Popescu: Păi, domnul primar n-are cum să reflecte, pentru că ori dăm o sumă fixă pentru că sunt cadre didactice cu gradul unu și 50 de ani în învățământ și salariu este mai mare, sunt cadre dedactice, debutante care salariile sunt mai mici și ăla vine săracul, tot pe perioada lui de vară. Ori le dai o sumă fixă unui cadru de dactic ori...

[00:23:43]

Iuliana Constantinescu: Păi da, dar n-am stabilit mai devreme că va fi o sumă fixă pentru fiecare categorie de personal ? Da. Deci nu mai luăm în considerare că îi plătim conform...

[00:23:55]

Paula Pasciuc: Deci nota de fundamentare vom avea o sumă fixă pe categorie. Ok.

[00:24:07]

Lenuța Popescu: Copiii care vin la ”Școala de vară” primesc hrană ?

[00:24:12]

Iuliana Constantinescu: Era următoarea pe listă. De ce ?

[00:24:16]

Radu-Nicolae Mihaiu: Ok,

[00:24:17]

Bogdan Alexandru Gârbu : dacă primesc hrană da, dar nu va fi suportată de către primărie. Deci nu, nu va fi suportat în acest buget.

[00:24:25]

Paula Pasciuc : și cum primesc hrana

[00:24:26]

Lenuța Popescu : Va fi suportată de Primărie sau de părinte?

[00:24:33]

Bogdan Alexandru Gârbu : Nu, asta spun. Da, hrană, vot vor primi, dar va fi partea de coplată suportată de către părinte.

[00:24:35]

Iuliana Constantinescu: Păi și cum facem ? La "Școala după școală" le dăm hrană la "Școala de vară" cu 8h, să-i ținem la școală în condițiile în care nici măcar nu poți să-ți aduci pachet de mâncare de acasă, că nu rezistă la temperaturile alea, nu le mai dăm hrană ?

[00:24:49]

Daniela Enache: Problema este cine achiziționează la nivel de unitate coplata ?

[00:24:51]

Iuliana Constantinescu: Și cum facem ? Cei care își permit coplată participă, cei care nu-și permit co-plata nu participă, stau și se uită cum îi mănâncă și ei nu ?

[00:24:57]

Bogdan Alexandru Gârbu: La grădiniță cum facem ?

[00:24:59]

Iuliana Constantinescu: La grădiniță, primesc toți.

[00:25:00]

Bogdan Alexandru Gârbu: Și cum cum primesc toți ?

[00:25:01]

Iuliana Constantinescu: Pentru că programul de grădiniță și în acest moment cei care sunt înscriși la programul mă prelungit, părinții își asumă plata. Acolo e vorba despre altceva.

[00:25:12]

Paula Pasciuc: Din punctul meu de vedere este exclus să venim cu un proiect pilot în care noi 8h nu asigurăm hrana acelor copii, adică este totuși vară, temperaturile sunt foarte mari..

[00:25:23]

Radu – Nicolae Mihaiu: Ideea este următoarea. Ideea este următoarea că a fost în discuție acest lucru. Nu există în acest moment bază legală pentru ca Primăria să plătească în acest tip de program să plătească mâncarea. Am căutat lipsa enumerării acestor cheltuieli pentru acest program.

[00:25:46]

Paula Pasciuc: Eu vă reamintesc la...

[00:25:48]

Iuliana Constantinescu: Care n-au cum să fie prevăzute nicăieri....

[00:25:51]

Paula Pasciuc: Cum a făcut Sectorul 1, de a acorda și micul dejun, și gustare, și prânz, și gustare după masă. Așa adică mă gândesc că a avut o bază legală.

[00:25:52]

Radu – Nicolae Mihaiu : Nu știu.

[00:26:01]

Lenuța Popescu: Sectorul 1 astă vară. Domnul primar am avut la Școala Titulescu "Școala de vară" unde a fost copilul, a venit la școala de vară, s-a alocat dimineață, gustare, prânz, gustare. La 4:30 erau copilul luat acasă, pleca acasă. Deci din bani bugetul primăriei.

[00:26:20]

Bogdan Alexandru Gârbu: Ceea ce argumente am avut, Dana din punct de vedere juridic ?

[00:26:24]

Lenuța Popescu: Încerc să să întreb la colegi ai mei la școală, să văd care e contractul, că e un contract.

[00:26:28]

Daniela Popa: Din punct de vedere juridic, nu a fost identificat negru pe alb nicăieri așa scris așa și pe premisa că...

[00:26:40]

Iuliana Constantinescu : nu are cum să existe bază legală.

[00:26:41]

Daniela Popa : Nu, stați puțin, având în vedere că celelalte, cealaltă hrană, ca să zic așa, gen hrana de la școală după școală, hrana de la masa caldă din program sunt reglementate foarte clar de acte normative în vigoare, da, la școală, după școală scrie foarte clar în ordin masă la masa caldă, la fel. E legislație punctual pentru chestia asta, pentru masa acordată în cadrul acestor proiecte nu am găsit....

[00:27:12]

Iuliana Constantinescu: Doamna Popa, nu avem bază legală nici pentru organizarea unui astfel de program cu 8h de activități complementare serviciilor educaționale. Nu avem bază legală. Da, Primăria și-a asumat elaborarea unui proiect pilot pe care îl finanțează. Mi se pare firesc să îl finanțeze cu totul și să nu ne legăm de bază legală pentru că n-avem bază legală nici pentru....

[00:27:30]

Radu – Nicolae Mihai: Îmi permiteți, vă rog frumos, unu la mână, dacă se poate, să ne liniștim puțin. În al 2-lea rând, vreau să vă spun așa că motivul pentru care s-a întârziat cu acest proiect și a ajuns atât de târziu a fost exact acest al hranei, pentru că prima variantă a proiectului, prima variantă, prevedea și hrană. Și această hrană a avut probleme la juridic, care a spus nu avem bază legală pentru a deconta aceste cheltuieli și ni se vor imputa de către Curtea de Conturi. Dacă dumneavoastră găsiți o bază legală, eu n-am niciun fel de problemă să introducem un astfel de... dar e nevoie să găsim o bază legală.

[00:28:17]

Iuliana Constantinescu: Baza legală este însăși această hotărâre de Consiliu Local prin care se implementează un proiect educațional complementar pe care nici Legea Educației nu-l prevede, da, și care în momentul în care aduci la școală la un program de 8h niște copii de ciclul primar, este normal să le asiguri și hrană pentru că vorbim de temperaturi la în ca da, părintele nu va putea asigura pachet pentru acești copii pentru că el se va altera până la masa de prânz. Ce facem? Îi ținem nemâncați 8h la școală ?

[00:28:47]

Radu – Nicolae Mihai: După cum spuneam, părinții pot contribui cu sumele aferente acestei mese și ei vor putea să plătească această masă. Asta este soluția, din punctul meu de vedere, ca ei să contribuie cu plata mesei.

[00:29:26]

Iuliana Constantinescu: Cred că vorbesc suficient de tare că e așa este, nu se.

[00:29:29]

Radu – Nicolae Mihai: Nu rămâne pe bandă și nu se înregistrează în minuta ședinței.

[00:29:33]

Iuliana Constantinescu: Majoritatea copiilor care vor accesa acest proiect provin din familii vulnerabile. Nu vor fi copiii care să meargă pe perioada verii, timp de două luni, zi de zi la școală, dar chiar și dacă vorbim de activități recreative, dacă părintele își permite să-l ducă într-o vacanță, dacă permit, părintele își permite să aibă concediu de odihnă. Practic. ..

[00:29:54]

Radu – Nicolae Mihai: Doamnă, îmi cer scuze, îmi cer scuze. Să știți că în această vacanță de vară mulți părinți nu-și permit să aibă concediu două luni de zile. Nu, nu doar cei din medii defavorizate, ci părinți, din mediu obișnuit, nu au, oamenii nu au două luni de concediu, vara. Nu au.

[00:30:19]

Paula Pasciuc : Noi luăm toate cazurile.

[00:30:20]

Iuliana Constantinescu: ...permitted acces doar acelor copii ai căror părinți au un venit substanțial ca să își permită să plătească această hrană. Repet, vom discrimina crunt niște copii care au mare nevoie să aibă acces la acest program și nu vor putea face pentru că nu-și vor permite să plătească masa..

[00:30:39]

Radu – Nicolae Mihaiu: Înțeleg, doamnă, și acesta este motivul și acesta este motivul pentru care prima varianta acestui proiect conținea masă plătită de primărie. Problema noastră a fost că nu am identificat baza legală pentru care primăria să plătească această masă. Dacă dumneavoastră puteți identifica o astfel de bază legală, eu vă promit că introducem în proiect, doar că la juridic nu s-a identificat această bază legală.

[00:31:10]

Paula Pasciuc: Eu vă spun că la Sectorul 1 există acest program și atunci v-aș ruga că aveți o legătură mult mai directă să sunați la departamentul de învățământ de la Sectorul 1 și să vedeți care este varianta legală. Mă mă gândesc că se poate, nu ? Adică totuși este o discuție instituțională.

[00:31:26]

Iuliana Constantinescu: Hotărârea de consiliu locală, aceea este baza legală.

[00:31:30]

Radu – Nicolae Mihaiu: O Hotărâre de consiliul local, trebuie să fie contra-semnată de legalitate și vă spun că au fost discuții și nu se contra-semnează de legalitate oO hotărâre care să prevadă masa, e simplu, una care, pentru că nu a fost identificată, nu e de oportunitate, ci este pur și simplu de legalitate. Dacă identificăm o bază legală prin care să prindem această masă, vă asigur că ea va fi pusă acolo, dar trebuie identificată. Dacă dumneavoastră spuneți că știți, vă rog să-mi spuneți care este acea bază legală să introducem. Mulțumesc.

[00:32:09]

Iuliana Constantinescu: Deci nu înțeleg cum vă puteți asuma un asemenea proiect, să aduceți copii 8h la școală fără să dați.

[00:32:14]

Radu – Nicolae Mihaiu: Păi nu este fără să se dea masă.

[00:32:17]

Iuliana Constantinescu: Și cum. Deci este inadmisibil să aducem un copiii la școală într-un program de 8h în care să nu le oferim și masă.

[00:32:18]

Radu – Nicolae Mihaiu: Sunt de acord cu dumneavoastră să beneficieze deloc, pentru că din acest motiv.

[00:32:28]

Paula Pasciuc: Cel care-și permit, da, poate pentru dumneavoastră este o sumă mică suma aceea, dar realitatea din școlile din Sectorul 2, că dacă vă duceți în zona Baicului, dacă vă duceți în zona Tei Boc, dacă vă învârtiți și pe partea de Colentina în extremități, veți vedea că realitatea de acolo chiar impune această masă caldă, adică chiar sunt familii care nu-și permit să dea o sumă și da, și chiar dacă și-ar permite, sunt familii care nu dau această sumă și adică sunt tot felul de situații. Ca să prevenim aceste situații neplăcute dacă totuși este un proiect pilot, haideți să începem cu dreptul și să găsim. Într-adevăr. Mie mi-e greu să cred că nu există un uat în toată țara asta în care desfășoară un astfel de program și nu are prevăzut masa caldă.

[00:33:14]

Radu – Nicolae Mihaiu: Vă rog mult, vă rog mult, pentru că dumneavoastră aveți acces avți, aveți un fost prefect la dumneavoastră în filială, aveți un actual prefect la dumneavoastră în filială. Dacă identificați o bază legală... nu lucrez.

[00:33:26]

Paula Pasciuc: Eu nu lucrez pe pile, domnule primar, avem un aparat de specialitate aici și aș dori să ne pună la dispoziție așa cum n-a făcut, dar poate acum se revanșează puțin cu proiectul de la Gara Obor, cu incendiul. Nu am să uit acest lucru, dar poate se revanșează un pic și punem mâna pe legislație și pe telefon și scrie și pe mail să ne asigure această bază legală pentru redactarea proiectului de hotărâre cu partea legală. Repet, nu merg pe pile precum mergeți dumneavoastră și parcă dumneavoastră mergeți fără scurtături. Acuma....

[00:33:56]

Radu – Nicolae Mihaiu: Nu înțeleg de ce pile spuneți eu, vă spun așa...

[00:33:58]

Paula Pasciuc: Ați spus de fost prefect să pun mâna pe telefon să fac, nu știu ce, da. Haideți să revenim totuși nu există bază legală, putem găsi o bază. Sunați la Sectorul 1 dacă tot...

[00:34:09]

Iuliana Constantinescu: Acum, pe baza legală, prin neacordarea acelei hrane, veți încălca legea 272 privind protecția și drepturile copilului pentru că veți aduce niște copii de ciclu primar la școală timp de 8h fără să le asigurați hrana. Eu vă promit că voi ataca eu de data asta, da la prefectură hotărârea de consiliu local dacă nu include și masa caldă și vreau să-mi răspundă prefectura că n-ați avut bază legală.

[00:34:31]

Radu – Nicolae Mihaiu: Vă rog mult. Deci unu la mână, acest proiect, repet, este unu pilot. Dacă se identifică, dacă dumneavoastră puteți identifica o bază legală pentru acordarea mesei calde, vă garantez că va fi introdus în proiect. Vă garantez să treacă de filtru de

legalitate și o introduc în proiect. Aparatul a muncit aproape o lună de zile să caute această bază legală. Nu a identificat-o. Vă rog foarte mult, dacă dumneavoastră o puteți identifica să spuneți unde este.

[00:35:01]

Paula Pasciuc: Bun. Eu vă rog, reparatul de specialitate. O să-ți trimit și mâine la prima oră o adresă să-mi dea în scris Departamentul juridic că nu am găsit această formă legală pentru acest fără problemă. Deci mâine înscris.

[00:35:13]

Iuliana Constantinescu: Vorba de un proiect cu componență socială, aveau baza legală. Deci nu înțeleg, mi se pare noaptea minții, mă iertați...

[00:35:23]

Radu – Nicolae Mihai: Nu este un proiect social. Școala de vară.

[00:35:26]

Iuliana Constantinescu: Are componentă socială.

[00:35:28]

Radu – Nicolae Mihai: Nu are o componentă socială.

[00:35:32]

Paula Pasciuc: Bun, deci facem în felul următor doresc ca departamentul juridic și doamna Niță să-mi dea în scris faptul că nu avem aceste prevederi legale și eu totuși insist să, o să facem amendament în cazul în care găsim această variantă.

[00:35:53]

Radu – Nicolae Mihai: Vă rog mult, dacă găsiți această bază legală, faceți amendament, noi o să-l votăm, dacă există. Dacă această bază legală este reală, o să-l votăm.

[00:36:02]

Iuliana Constantinescu: Tocmai că prin obiectivele care sunt detaliate frumos în proiect, da eu consider că există și componenta socială, fără doar și poate da, o să vă fac o listă și o să extrag de acolo din ce ați scris frumos în obiectivele proiectului cu crearea de comunități. De ce ați scris frumos acolo și o să vedeți că există componenta socială și este inadmisibil, repet, să vă doriți să aduceți 8h copiii la școală fără să le asigurați masa sau și mai grav, să permiteți accesul la acest program doar acelor copii ai căror părinți își permit să finanțeze masa caldă.

[00:36:36]

Geanina Georgescu: Dar tocmai, tocmai ce a spus domnul primar că este programul gândit pentru părinții care nu-și pot permite un concediu. Ați spus mai devreme, cum nu are componentă socială ?

[00:36:46]

Radu – Nicolae Mihai: Doamnă, să știți că în mediu privat nu există două luni de concediu, nicăieri,

[00:36:50]

Geanina Georgescu : Mediu privat nu este inclus aici,

[00:36:58]

Radu-Nicolae Mihaiu : Nici la stat nu există două luni de concediu pe an decât la....

[00:37:01]

Paula Pasciuc: Dar nu mai discriminați copiii după cum lucrează părinții și ce venituri au. Noi facem un proiect în care toată lumea trebuie să aibă acces, indiferent cât câștigă, ce condiții are acasă, ce condiții are în familie și acestea sunt detalii personale ale fiecărei familii. Nu ne interesează pe noi aceste aspecte, trebuie să fie mai transparent, cât mai punctual, cât mai benefic. Restul sunt detalii pe care chiar n-ar trebui să le discutăm noi aici.

[00:37:28]

Radu – Nicolae Mihaiu: Sunt total de acord cu ce spune doamna consilier aici.

[00:37:31]

Iuliana Constantinescu: De educație complementară. Cea mai importantă componentă educativă a acestui proiect ar fi trebuit să fie tocmai introducerea de ore și sunt convinsă că o școlile vor avea da, de ore de pregătire pentru performanța școlară sau pentru remedierea situațiilor școlare, pentru că ar trebui să vizăm inclusiv prevenirea abandonului școlar prin acest program și ea tocmai aici. Nu înțeleg de ce n-a fost inclus și învățământul gimnazial, prin care Primăria, poate chiar prin legea educației finanța astfel de proiecte, da, prin care sunt finanțate ore de pregătire remediale pentru copiii care au nevoie. Dintre clarificări, de ce nu avem această posibilitate și pentru elevii din ciclul gimnazial, acolo unde punctual s-ar fi făcut putut face chiar un program redus? Da, de 4h, unde excludeam și componenta de hrană și copiii puteau să vină la școală pentru proiecte educaționale care să-i ajute.

[00:38:20]

Iuliana Constantinescu: Că dacă tragem o linie și ne uităm la rezultatele pe sectorul la evaluare și la bacalau bine, bacalauratul se din calcul la Evaluarea Națională s-ar putea să avem niște cifre îngrijorătoare și aici am fi putut sprijini din bani de la bugetul local, pe care cu toții, la care cu toții contribuim.

[00:38:34]

Radu – Nicolae Mihaiu: Cred că rolul învățământului remedial este în altă pro-proiect de hotărâre, nu în acesta care este școala din Vacanța Mare și sunt de acord că putem să discutăm despre învățământ remedial, dar nu învățământul remedial este sensul acestui proiect. Acest proiect este pentru școala din vacanța mare.

[00:38:54]

Iuliana Constantinescu: Cele c-Am spus că puteam introduce în acest proiect și componenta componenta aceasta, nu era niciun fel de problemă și ar fi fost de foarte mare ajutor.

[00:39:02]

Radu – Nicolae Mihaiu: Fiind un proiect pilot, repet, nu am vrut să-l facem o șaorma cu de toate și mai degrabă să încercăm să facem un proiect pe care să putem clădi, să îl putem ulterior dezvolta, dar să funcționeze din prima. Mai întâi să-l vedem cum funcționează și apoi să-l extindem.

[00:39:22]

Iuliana Constantinescu: Proiectul în sine permite fiecărei unități de învățământ să-și elaboreze propriu proiect de activități. În acel proiect de activități școlile vor putea introduce inclusiv această componentă. Nu este interzis prin regulament. Tocmai de aceea vă spun că nu. De ce nu ne înțelegem fiecare școală în moment din cele patru? Da, în momentul în care își vor scrie proiectul educațional că vor trebui să-l scrie și să-l aprobe în consiliul de administrație, poate și cu supervizarea inspectoratului, să nu ne trezim că scriem verzi și uscate prin ele, da, poate include și această componentă de pregătire suplimentară a copiilor la anumite discipline, fie per pentru performanța școlară că avem suficienți elevi care fac performanță în sector, fie pentru aprofundarea materiei pe care tocmai au parcurs-o.

[00:40:05]

Radu – Nicolae Mihaiu: este la latitudinea școlii. Nu cred că trebuie să fie impus de către primărie.

[00:40:09]

Iuliana Constantinescu: Tocmai de aceea spuneam că putea fi introdus și învățământul gimnazial.

[00:40:20]

Radu – Nicolae Mihaiu: Mulțumesc mult domnul Valentin Ilie din online.

[00:40:25]

Ilie Valentin: Bună ziua. Mă auziți?

[00:40:27]

Radu – Nicolae Mihaiu: Da da, vă auzi.? Vă rog Domnul Ilie.

[00:40:36]

Ilie Valentin: Este plecat de legalitatea mesei calde. Eu reprezint asociația de părinți de la Școala Ferdinand și noi anul trecut am desfășurat școala de vară și am avut masă caldă. Atunci nu era legal ?

[00:40:56]

Iuliana Constantinescu: Mulțumesc domnul Ilie că mi-ați amintit.

[00:41:00]

Ilie Valentin: Deci copiii și copiii mei au beneficiat anul trecut și au fost timp de o lună și ceva de zile la școala de vară și au beneficiat de masă caldă.

[00:41:09]

Bogdan Alexandru Gârbu: Domnul Ilie în în cadrul SDS-ului, Nu ?

[00:41:13]

Ilie Valentin: Domnul Gârbu, nu știu exact în cadrul a cărui program program te ok? Dar dacă anul trecut s-a putut găsi un program care bănuiesc că a fost legal, de ce anul acesta nu se poate ?

[00:41:32]

Paula Pasciuc: Folosiți aceeași bază legală? Da, correct, nu?

[00:41:35]

Bogdan Alexandru Gârbu: SDS are o bază legală clară e stipulată și cum v-a spus și colega mea ma mai devreme legat de școala din Vacanța Mare, încă nu avem un unde.

[00:41:49]

Ilie Valentin: Domnul Gârbu, eu nu sunt jurist. Dar anul trecut copiii din Sectorul 2 au beneficiat de masa caldă pe perioada cursurilor care s-au ținut pe timpul vacanței de vară. Nu înțeleg de ce Anul acesta nu se mai poate, nu știu care pe ce program, pe ce proiect, dar s-a beneficiat, copiii au beneficiat de masă caldă. Păi, haideți să facem la fel. Aceeași bază legală care s-a folosit la la SDS s-o facem și acuma, deși nu cred că a fost normal ce s-a întâmplat cu SDS-ul în vacanța de vară.

[00:42:22]

Daniela Enache: Cursurile școlare se încheie în luna iunie. Deci școala după școală înseamnă și școala din timpul verii care urmează după școala din timpul anului școlar. Dacă extindem.

[00:42:35]

Ilie Valentin: Nu? Doamna inspector, nu, nu cred că este.

[00:42:38]

Iuliana Constantinescu: Are și scrie clar în ordinul de ministru când și în ce condiții se desfășoară programul școală după școală. Haideți să nu intrăm în detalii. Da, mulțumesc, domnule Ilia. Mi-a amintit că atunci am avut bază legală, acum nu mai avem.

[00:42:51]

Ilie Valentin: Aici este o mare problemă și o altă pro-problemă care a spus-o și doamna Constantinescu criteriile de departajare, pentru că școala 56 în momentul de față o ocupă o arie geografică foarte mare și are decât 60 de locuri. Cum departajăm copiii în cazul în care sunt 80 de cereri, de exemplu ?

[00:43:17]

Paula Pasciuc: Da, da, este un punct foarte bun, numai că până la criteriile că da, aș dori să știu până la urmă cum rămâne cu acest aspect al hranei, pentru că este foarte important, adică mi se pare că derulăm ceva ce nu are toate formele și aspectele benefice. Noi nu putem să stăm 8h fără hrană, e foarte clar, nu poate să stea acei copii 8h fără hrană. Mai mult decât atât, nu putem să impunem noi o sumă, știm foarte bine cum este conturat sectorul și ne

riscăm să discriminăm și să fie niște diferențe foarte mari în alegerea acestui program. Deci, până la urmă, cum reușim să găsim o bază legală, adică ceea ce a spus domnul Ilie cred că este destul de fundamental. Dacă noi am reușit să facem două luni de zile anul trecut pe timpul verii un proiect cu masă caldă...

[00:44:11]

Bogdan Alexandru Gârbu: E SDS-ul, Paula a fost pe prelungirea.

[00:44:17]

Paula Pasciuc : Păi nu putem să lungim și acum alte aspecte ?.

[00:44:18]

Bogdan Alexandru Gârbu: Acuma este un alt proiect că în varianta de SDS este reglementat foarte clar, este stipulat foarte clar că se poate asigura și masă, dar legat de școala din vacanța de vară nu avem acest lucru, nu este clar. Nu e stipulat nicăieri sau cel puțin noi nu am găsit sau la nivelul doamnei secretar general, nu a fost găsit un o pârghie legală pentru a face acest lucru.

[00:44:42]

Paula Pasciuc: De ce impunem acest proiect și nu continuăm cu prelungirea SDS-ului ?

[00:44:48]

Daniela Popa: Îmi cer scuze că intervin într-o discuție anterioară, la dezbateri anterioară. De fapt, despre SDS, chiar doamna Constantinescu ne-a spus că nu se poate prelungi mai mult decât durata cursurilor școlare. Dumneaei a zis că în vacanță e complet ilegal să...

[00:45:06]

Paula Pasciuc: Că dacă tot ne învârtim în jurul legalității...

[00:45:07]

Daniela Popa: Discuția de care vă spun a avut loc în septembrie, când a început anul școlar ăsta și am pus din nou în discuție Școală după școală. Prolungirea fusese anterior și ni-a ne-a atras atenția că nu e ok, că sunt activități complementare care nu se pot derula..

[00:45:29]

Paula Pasciuc: Nu am avut o bază legală, atunci.

[00:45:30]

Iuliana Constantinescu: Doamna secretar general n-a văzut ilegalitatea, nu? acuma o vede. Mulțumesc, despre asta era vorba doamna Popa, când vrem, putem când nu vrem, nu mai putem.

[00:46:42]

Ilie Valentin: În online nu se aude. Vă rog.

[00:46:45]

Iuliana Constantinescu: Iar ace acele reglementări din ROFUI să știți că fac referire la

activități pe care unele școli pe timpul vacanței de vară le mai derulează ca activități recreative, educative, în perioada în care cadrele didactice se află în activitate.

[00:46:59]

Radu – Nicolae Mihaiu: Mă scuzați, haideți că discutăm, ne învârtim în jurul cozii. Încă o dată, eu vă spun că fără aviz de legalitate, fără un raport de specialitate care să spună că este legal să plătim această masă, eu nu pot să promovez această hotărâre de consiliu. Dacă dumneavoastră, mă scuzați, doamna Pasciuc, pot să vă dau cuvântul imediat dacă dumneavoastră găsiți o bază legală care să întrunească girul aparatului de specialitate, Direcției Juridice și Direcției Economice care va trebui să facă plățile. Eu n-am niciun fel de problemă să introduc un amendament la acest proiect, niciun fel de problemă. Mi-aș fi dorit și eu să facem acest lucru. Dacă dumneavoastră găsiți baza legală, o facem. O întrebare. Alți problema ilegalității finanțării sau ne-existenței i bazelor. Există un raport de specialitate cu aviz negativ din partea aparatului. În baza acestui.

[00:47:53]

Iuliana Constantinescu: Acel moment nu s-a făcut o adresă către Curtea de Conturi ca să lămurească problema ?

[00:47:58]

Radu – Nicolae Mihaiu: Pentru că Curtea de Conturi nu lămurește problemele decât face verificări, nu lămurește probleme de acest gen.

[00:48:04]

Iuliana Constantinescu: Vă spun că am făcut solicitări și în trecut cu privire la alte tipuri de finanțări și Curtea de Conturi s-a pronunțat cu privire la legalitate sau nelegalitate.

[00:48:14]

Radu – Nicolae Mihaiu: Curtea de Conturi nu face activități consultative și în niciun caz nu face activități consultative scrise, formale, poate spune, poate da, poate da, informal, o anumită interpretare, dar informal, care nu poate să stea la bază, la baza unei unui aviz de legalitate. Încă o dată, dacă cineva găsește, n-am niciun fel de problemă. Dacă găsește cineva o bază legală pentru ca noi să asigurăm acea masă am zero probleme. Depuneți amendament, o să-l votăm. Dar până nu găsim baza legală, nu pot să cer cuiva de la economic să își asume pe propria semnătură, să plătească niște bani care pot fi imputați ulterior de Curtea de Conturi. Asta nu pot să cer.

[00:49:03]

Paula Pasciuc: Vom găsi baza legală supere perfect.

[00:49:06]

Radu – Nicolae Mihaiu: Superb, perfect. Deci n-am niciun fel de problemă. Dacă găsiți baza legală, repet, o să o să acceptăm, o să votăm acel amendament.

[00:49:17]

Ilie Valentin: Aș mai putea să pun o întrebare?

[00:49:20]

Radu-Nicolae Mihaiu: Vă rog, domnul Ilie,

[00:49:24]

Ilie Valentin: În cazul în care presupunem că nu va exista această bază legală și nu va fi găsită, cum vedeți dumneavoastră finanțarea acestei mese calde, pentru că este clar că sau mesei unui copil, pentru că este clar, acești elevi trebuie să mănânce pe parcursul celor opt ore.

[00:49:41]

Radu – Nicolae Mihaiu: Da, sunt de acord cu dumneavoastră. Ea va trebui să fie finanțată de către părinți și din punctul meu de vedere, achiziția mesei ar trebui să se întâmple ca la Școală, după școală, de către unitatea de învățământ.

[00:49:55]

Ilie Valentin: Și părinții cum vor da bani acelei un unități de învățământ, ținând cont că de exemplu, la școala 56 o să fie copii de la Ferdinand, de la 46, de la Bлага, de la Silvestru ș.a.m.d. Nu știu dacă m-am auzit.

[00:50:21]

Paula Pasciuc: Microfonul deschis că nu se aude în online.

[00:50:25]

Iuliana Constantinescu: Am completat și am întrebat cum vor plăti către școală respectivele sume părinții masa? În ce bază legală? Păi, avem proiect Școala după școală în care prin hotărât de Consiliu Local acolo.

[00:50:40]

Lenuța Popescu: Draga mea, doamna Constantinescu, părintele dă și acuma 20 lei din buzunar pe zi, hai să fim serioși.

[00:50:46]

Iuliana Constantinescu: Avem găsim, repet, e programul care spune că acolo unde nu ajung banii, părinții pot co-finanța inclusiv prin prin hotărârea, prin...

[00:50:54]

Lenuța Popescu: Dar nu scrie hotărârea noastră că poate finanța școala după școală?

[00:51:00]

Ilie Valentin: Da, doamna Popescu, numai numai o secundă.

[00:51:01]

Iuliana Constantinescu: Nu mâncare, mă întrerup mâncarea. Finanțați, plătesc o sumă de bani care reprezintă cu plata nu înseamnă că aceea este efectiv mâncarea, ci poate fi inclusiv remunerația cadrelor didactice.

[00:51:14]

Ilie Valentin: O secundă că poate nu a fost foarte înțeles. În momentul de față sunt școli în sector la Școală după școală care nu cer cu o coplată a părinților. Sunt școli care cer, dar acolo unde cer copiii sunt înscriși în unitățile respective de învățământ. Eu care sunt la școala Ferdinand și să spunem că aleg școala 56 la care să duc copiii pe perioada verii. Cum voi da banii acelei școli pentru că eu nu sunt elev al școlii 56 sau copiii mei nu sunt elevi ai școlii 56 ?

[00:51:49]

Daniela Popa: Avem în vedere că se încheie niște contracte de parteneriat. La fiecare înscriere trebuie să existe.

[00:52:00]

Radu – Nicolae Mihaiu: Un moment, deci va exista pentru înscrierea copilului la școală din Vacanța Mare. Va exista un contract de parteneriat între părinți și se va specifica un cont în care părintele plătește acea sumă aferentă hranei.

[00:52:15]

Iuliana Constantinescu: De parteneriat educațional este conform legii și este stabilit, da ? este contract cadru. Eu nu pot pune include în el componentă financiară sub nicio formă. Deci dacă ne referim la contractul care e prevăzut din în lege, da, pentru desfășurarea de astfel de proiecte el nu include componentă financiară.

[00:52:34]

Bogdan Alexandru Gârbu: Poate fi orice cu contract, doamna Constantinescu, poate fi orice, orice contract în care să în care să fie reglementată activitatea...

[00:52:43]

Iuliana Constantinescu: Nu e de prestări de servicii. Revin la discuțiile pe care le-am avut și în cadrul SDS deci nu avem bază legală să cerem de la părinți această coplată, dvs nu aveți bază legală să ne dați banii? Eu vă spun că nici școala nu are bază legală să ceară această sumă de bani de la părinți.

[00:53:37]

Radu – Nicolae Mihaiu: Mă scuzați, înțeleg că Legea învățământului prevede că masa se plătește de către părinți.

[00:54:05]

Iuliana Constantinescu: Acolo avem specificat clar program educațional. Da, în cadrul programului educațional avem program...

[00:54:14]

Radu – Nicolae Mihaiu: Doamna director, vă rog.

[00:54:19]

Daniela Popa: Și preșcolar există reglementare clară o hotărâre de guvern 391, dacă nu mă înșel, nu. În fine, nu contează unde scrie foarte clar că hrana se asigură prin contribuția

părinților, în cuantumurile stabilite prin consiliile de administrație ș.a.m.d. Pentru asta, grădinițele au conturi deschise la trezorerie. Banii sunt extrabugetar, ca să zic așa. Deci sunt din venituri proprii și părinții plătesc în funcție de prezența copilului contribuția aceea zilnică de hrană care se, oricum este evidențiat în contabilitatea unității, circulă prin trezorerie și din banii ăia sunt asigurate toate alimentele pentru prepararea hranei la grădiniță.

[00:55:10]

Radu – Nicolae Mihaiu: Și școlile înțeleg că nu au acest cont în care să se plătească.

[00:55:13]

Daniela Popa: Cele care au Școală după școală, pentru că toți încasează bani de la părinți. Coplată.

[00:55:30]

Iuliana Constantinescu: Eu fac parte dintr-o școală ...Care stabilește că părinții plătesc banii. Este vorba despre hrana pe care părinții o plătesc atunci când optează pentru programul prelungit pentru învățământ.

[00:55:40]

Radu – Nicolae Mihaiu: Da, cum este cazul și Școala după în vacanța mare.

[00:55:43]

Iuliana Constantinescu: Am mai spus și la dezbateri anterioară vorbim de învățământ obligatoriu, vorbim de niște norme pentru derularea cursurilor în timpul anului școlar. Pentru ceea ce facem noi acum nu există nicio bază legală. Singura prevedere în lege este cu privire la activități pe care le pot desfășura cadrele didactice în norma didactică pe perioada în care sunt în activitate în timpul verii. Anul ăsta, v-am mai spus, ne confruntăm cu situația în care zilele de vacanță corespund cu zilele de concediu de odihnă ale cadrelor didactice. Sunt, cred că vreo două în plus, cam atât. În rest, coincide numărul de zile de vacanță cu numărul de zile de concediu la care au dreptul cadrele didactice și mai avem posibilitatea prin Legea atelierelor de vară, care n-au nicio legătură cu acest proiect.

[00:56:24]

Iuliana Constantinescu: Deci, dacă vă asumați ca primărie, da și prin vot al Consiliului Local implementarea unui astfel de proiect, asumați-vi-l cap-coadă, nu prin punerea în cârcă a părinților a finanțării mesei calde, pentru că eu personal nu sunt de acord și voi ataca cu siguranță acest proiect.

[00:56:42]

Radu – Nicolae Mihaiu: Mai spun o dată, dacă găsim o bază legală în care prin care să putem deconta aceste sume, eu voi accepta orice fel de amendament am a durat cu aproape o lună mai mult decât mi-aș fi dorit punerea în consultare publică a acestui proiect, tocmai pentru că am încercat să găsim o soluție pentru integrarea mesei calde. Dacă dumneavoastră găsiți una, mie nu mi-e rușine să spun, domnule, aici, până aici m-am priceput, de aici au fost alții mai deștepti decât mine. N-am această problemă de orgoliu, important este mai degrabă să rezolvăm problema, problema copiilor și a părinților. Deci încă o dată lansez această

provocare. Nu știu ce să spun, această cerere către dumneavoastră, dacă găsiți o formulă foarte bine, dacă nu, este un proiect, repet, perfectibil și în acest proiect perfectibil, nu avem în acest moment o soluție pentru a finanța noi masa caldă.

[00:57:39]

Anda Simona Badea: Nu putem să ne folosim de hotărârea 391 la care făcea doamna referire, că acolo scrie... ?

[00:57:50]

Daniela Popa: Sunt explicit trecute CL nivel nivelul de învățământ ante-preșcolar și preșcolar da, este o reglementare specială.

[00:58:17]

Iuliana Constantinescu: Dna Popa, repet și vă rog frumos să-i transmite doamnei Niță acest aspect. Da, acest proiect cu totul nu are bază legală. Nicăieri în Legea educației nu este specificat că Primăria poate finanța un astfel de program de 8h pe timpul verii. Nicăieri, nici în aia veche, nici în asta nouă, vă garantez că le știu pe dinafară și pe una și pe cealaltă. Da, repet, dacă vă asumați un astfel de proiect trebuie să vi le asumați cu toată componenta la pachet. Da, avem reglementări pentru anumite tipuri de activități care se pot desfășura conform unor regulamente, nu pe într-un astfel tip de proiect.

[00:58:55]

Radu – Nicolae Mihai: Încă o dată, doamnă, proiectul inițial a fost doamna doamna Popa, să știți că nu vă auziți că nu sunteți pe microfon. Așa a fost proiectul inițial care are a primit raport nefavorabil. Un proiect cu raport nefavorabil va fi cu siguranță atacat de prefect și cu siguranță nu va rezista în instanță. Și cine și-l asumă trebuie să-și asume și costurile financiare și pecuniare pentru un raport nefavorabil. Dacă reușim să găsim un raport favorabil, atunci eu cu siguranță voi accepta acest amendament, altfel nu poate nimeni să-și asume aceste costuri pentru atâția copii din banii proprii și nici nu cred că e normal. Mulțumesc.

[00:59:46]

Daniela Enache: Dacă vor exista mai multe solicitări decât locuri sunt disponibile atunci cum vom face selecția.

[01:00:00]

Iuliana Constantinescu: Cu siguranță vor fi. Deci la Școala, după școală chiar avem puține...

[01:00:04]

Bogdan Alexandru Gârbu: În ordinea înscrierilor asta vom. Țsta este prin principiu.

[01:00:09]

Gela Lăzăroiu: Primul venit, primul servit. Scaunelul de seara de la Școala 51.

[01:00:16]

Iuliana Constantinescu: Avem trei grupe la școala 56 care se vor duce cu scaunelul de cu seara și vor sta, vor dormi 2 zile în poarta școlii 56.

[01:00:23]

Anda Simona Badea: Păstrăm crite. Propunerea mea este să păstrăm criteriul de pe care l-am adoptat la grădiniță, să acordăm prioritate copiilor care sunt la școala respectivă și apoi în ordinea înscrierilor pentru ceilalți.

[01:00:23]

Iuliana Constantinescu : Echitoriu pentru că avem puține unități de învățământ.

[01:00:36]

Radu – Nicolae Mihaiu: Avem puține unități de învățământ, dar acele unități de învățământ care își asumă că participă, mie mi se pare că au și o legătură cu elevii lor și atunci celelalte unități de învățământ care au elevi la care așa ar trebui și ele să-și asume, pentru că mi se pare normal ca dacă un profesor vin, dacă un învățător se duce mai degrabă ar vrea să meargă cu copiii proprii decât cu alți copii și este corect să acceptăm în primul rând copiii proprii ai aceluși învățător. Asta.

[01:01:11]

Iuliana Constantinescu: Discuția inițială, care a plecat de la faptul că este un proiect pilot, da, despre care n-am avut date concrete, pentru ca unitățile de învățământ să se poată înscrie în mod conștient și asuma.

[01:01:19]

Radu – Nicolae Mihaiu: Păi dacă nu se desfășoară, nu vom avea date concrete nici la nici la anul acum. Dacă îl desfășurăm așa cum este el acum, repet, imperfect, vom avea niște exper, experiență-ul pe care putem construi. Dacă acest proiect nu se întâmplă, vom ne vom afla la anul în aceeași situație.

[01:01:41]

Iuliana Constantinescu: Propunerea dumneavoastră este să alocăm niște sume care nu deloc mici de la bugetul local, la care contribuim cu toții doar pentru niș, anumite categorii de elevi. Cei care își permit să plătească masa caldă, cei care sunt înscriși la școala 56, Maria Rosetti 27 și ce mai avem pe.

[01:01:56]

Bogdan Alexandru Gârbu: Păi alte școli n-au vrut și alte școli, n-au vrut

[01:01:59]

Iuliana Constantinescu : Facem un proiect dedicat,

[01:02:01]

Bogdan Alexandru Gârbu : Alte școli nu au vrut. Păi alte școli nu au vrut, le le putem forța în vreun fel sau constrânge în vreun fel ?

[01:02:06]

Iuliana Constantinescu: Pentru legali...

[01:02:08]

Bogdan Alexandru Gârbu: Veți constrânge școlile în vreun fel să facă? Doamna Constantinescu.

[01:02:12]

Iuliana Constantinescu: Nu pot constrânge școlile, dar nici nu pe ...

[01:02:17]

Bogdan Alexandru Gârbu: cum să facem copiilor? Doar da sau noi putem constrânge Școlile să facă ?

[01:02:19]

Iuliana Constantinescu: Nu e corect..Nu e corect sub nicio formă. Nu este corect, da. Trebuia să faceți atunci precum programul școală după școală, să faceți apel public de proiecte și vedeam noi la nivelul fiecărei școli cum decideam și dacă se ajungea tot în situația de a avea patru școli, că poate aveam și noi pârghiile necesare de a sta de vorbă, de a vedea dacă cadrele didactice sunt cu adevărat interesate și poate că erau unități unde, cum sunt trei, la școala 56, puteau să fie una, două grupe și la alte școli.

[01:02:44]

Radu – Nicolae Mihaiu: Doamnă, sunt, sunt de acord cu dumneavoastră, însă am avut o perioadă destul de lungă de timp în care am încercat să rezolvăm problema mesei care a ne-a adus în situația în care am sperat și de asta am și făcut aceste, de asta am am și făcut aceste dezbateri cât s-a putut de repede, tocmai pentru a avea timp de a face acest lucru.

[01:03:09]

Iuliana Constantinescu: Domnul primar, aveți obligația prin lege de a invita la consultări înainte de a perfecta, de a pune în consultare publică un astfel de proiect, ONG-urile cu activitate. Niciodată, absolut niciodată nu ne-ați invitat la nicio elaborare a niciunui astfel de proiect. Vă garantez că dacă ne invitați aveam acum problema rezolvată din toate punctele de vedere.

[01:03:29]

Radu – Nicolae Mihaiu: Nu înțeleg ce spuneți. Suntem într-o dezbatere publică urmată a unei consultări publice înainte să se voteze.

[01:03:36]

Iuliana Constantinescu: Legea prevede consultarea în procesul de elaborare a proiectului. Da, nu după...

[01:03:41]

Radu – Nicolae Mihaiu: Suntem în procesul de elaborare. Dacă mai sunt alte intervenții.

[01:04:01]

Paula Pasciuc: Imediat, Îmi cer scuze. Putem avea o dovadă clară că doar cele patru unități de învățământ au dorit să se înscrie la acest program.

[01:04:23]

Daniela Popa: Avem adresele prin care ne-au comunicat. Ok și bine au comunicat toate aceste date pe care le-ați regăsit aici și număr de copii estimativ. Firește că acum n-o să știe nimeni clar că se înscriu 100 de copii sau că o să se înscrie doar 50. Așa și ce personal didactic la școală e un pic diferit de grădiniță? Ce personal didactic a fost dispus să-și pe pe concediu de odihnă să desfășoare totuși aceste activități că la școală, eu știu, poate că au mai multe ore și fac tot felul de activități care pot fi desfășurate cu profesori diferiți 2h sau 3,1 h eu știu, asta va decide fiecare unitate, își va face program.

[01:05:13]

Iuliana Constantinescu: Dacă profesori, lor i s-a comunicat că ei vor fi co-plătiți corespunzător încadrării? Da, pe plata cu ora. Evident că mai ales personalul didactic care este...

[01:05:25]

Daniela Popa: Doamna Constantinescu, directorii nu și-au permis să comunice un număr de personal așa de la e. Firește că au fost niște discuții la nivelul școlii.

[01:05:37]

Ilie Valentin: Aș vrea să adaug eu dacă se poate.

[01:05:40]

Radu – Nicolae Mihaiu: Vă rog, domnule Ilie.

[01:05:42]

Ilie Valentin: La Școala Ferdinand, în consiliul de administrație nu a fost niciodată ridicată ridicată problema școlii de vară pentru acest an școlar. Deci eu sunt membru în consiliul de a de administrație. Doamna Pasciuc este membru în consiliul de administrație la școală

[01:06:00]

Paula Pasciuc: Da, n-am vrut să punctez.

[01:06:01]

Ilie Valentin: Și niciodată nu a fost ridicată problema în consiliul de școală. De aceea.

[01:06:07]

Paula Pasciuc: Am vorbit cumva la comun. Da, așa este și mai sunt membră într-un consiliu de administrație. Noi n-am avut niciodată acest subiect pe ordinea de zi.

[01:06:15]

Bogdan Alexandru Gârbu: Uitați că la școala patru-șase a fost discutat. În CA.

[01:06:19]

Radu – Nicolae Mihaiu: Ideea este că nu se poate comună. Eu vorbesc despre școala și mă scuzați, mă scuzați, nu se poate comunica instituțional decât prin directori. Dacă directorii au făcut sau n-au făcut mai departe diligențele, nu nu poate controla primăria acest lucru instituțional. Nu se poate comunica cu toată lumea. E nevoie de un punct de contact. Punctul de contact la școală este cu directorii. În acest moment. Mă scuzați, doamnă, mă scuzați, în acest moment aici suntem cu siguranță, dacă programul va avea succes și alte școli vor vrea să aplice. Înțeleg toate lucrurile acestea, dar suntem în pericol de a nu mai face nimic și de asta ne aflăm acum încercând să punem acest proiect ca proiect pilot, repet, în așa fel încât să nu fim ca anul trecut, când n-am avut deloc acest proiect, ci să facem un proiect imperfect, dar din care să învățăm ceva pentru anul viitor, când o să-l facem mai bun.

[01:07:24]

Paula Pasciuc: Păi, fără dialog nu putem ajunge la această formă perfectibilă. Și atunci, dacă nu a existat un dialog cu unitățile de învățământ, din start, proiectul a plecat de pe o premiză greșită. Este un proiect pilot sau un proiect cu dedicație, ca să putem înțelege și noi la ce ne.

[01:07:40]

Bogdan Alexandru Gârbu: Nu există asta, cu dedicație...

[01:07:43]

Iuliana Constantinescu: Îmi asum public cu toată responsabilitatea vorbelor mele, ca reprezentant al părinților, al tuturor părinților, indiferent de medii sociale și economice din care fac parte, eu nu pot fi de acord și accepta că Primăria finanțează un program da, cu dedicație, în sensul că la el nu cu dedicație, că am stabilit noi că el și da, la care vor putea avea acces doar anumite categorii de copii, așa cum l-ați scris da și repet, cei ai căror părinți își vor permite să plătească hrana și cei care au șansa să fie în acest moment înmatriculați în cele patru unități de învățământ, pentru că mi-e foarte clar că nu vor avea acces copii din afara celor unități de învățământ.

[01:08:33]

Paula Pasciuc: Eu voi reveni mâine cu răspuns în scris al doamnei director dacă a știut de la Ferdinand și în celelalte consilii în care sunt, dacă au știut de acest subiect și nu l-au pus pe ordinea de zi pentru că nu știu din varii motive și vom afla care sau pur și simplu nu au primit nicio notă de informare cu privire la derularea unui astfel de proiect pilot.

[01:08:51]

Daniela Enache: Din câte știu, informarea sau și solicitarea de a se răspunde către primărie a fost din scurt.

[01:09:03]

Radu – Nicolae Mihaiu: Ce înseamnă din scurt ?

[01:09:03]

Daniela Enache: Adică azi pe mâine, cam așa ceva. Școala 27. Așa eram în inspecție când au

primit comunicarea și s'agitat doamna directoare, că uitați, trebuie să răspund DGAPI pentru a identifica dacă este oportun, dacă am resursă umană, adică din scurt și de curând cam aprilie, martie, aprilie, aprilie cred că mai degrabă da. Până la sfârșitul lunii Școala Ferdinand din an se afla în acea perioadă într-un proces în care da, de schimbare a directorului.

[01:09:38]

Paula Pasciuc: Da, dar tot timpul a fost asigurat directoratul, adică directorul adjunct, indiferent de ce discuții și ce modificări sunt acolo, cineva a avut atribuțiile delegate.

[01:09:49]

Radu – Nicolae Mihaiu: Deci, atenție, eu vă spun așa eu pot să aștept oricât. Ideea este că părinții nu pot să aștepte, că la un moment dat înscrierile trebuie și ele făcute. Ne-am aflat în această situație. Repet, o lună de zile am încercat să găsim baza legală pentru a asigura masa. Nu am reușit să descoperim această bază legală. Vă spun sincer că s-a stat din acest motiv. Dacă dacă doriți să mai așteptăm, mai așteptăm, dar problema este că părinții nu o să știe, n-o să-și poată face programul. Asta este o realitate despre care vrem să ajutăm mai puțin părinți sau vrem să nu ajutăm pe nimeni.

[01:10:28]

Paula Pasciuc: Domnul Primar mai stați, dumneavoastră puneți problema doar o secundă, terminăm repede. Dumneavoastră puneți problema într-o notă foarte sensibilă, adică eu vă reamintesc că mai mult decât atât, ați spus aceste două proiecte pe ordinea de zi, fără dezbateră publică, adică eram la limita de această dezbateră, nici să nu aibă loc acum. Aceleași proiecte fără convocator sunt încă bine. Acum există convocare de câteva ore, dar de joi sunt în aceeași formă, știind că dezbateră are loc astăzi pe site-ul primăriei. Deci, de ce nu le-a spus acum trei luni de zile sau o lună, când vă chinuați să găsiți acea bază legală în dezbateră. Poate ne întruneam și nu mai aveam presiunea asta a timpului.

[01:11:16]

Radu – Nicolae Mihaiu: Aveam aviz nefavorabile, nu puteam să pun în dezbateră. Erau proiecte cu rapoarte nefavorabile.

[01:11:24]

Paula Pasciuc: Și cum facem dacă mâine găsim o bază legală.

[01:11:27]

Radu – Nicolae Mihaiu: O să facem un amendament și vă garantați că se votează? Păi.

[01:11:30]

Paula Pasciuc: Și am pierdut acest timp, că ce.

[01:11:35]

Radu – Nicolae Mihaiu: Păi haideți să vedem că-l găsim și atunci, dacă găsiți acest amendament o să-l putem aduce, să votează, că să beneficieze o parte. Dar revin.

[01:11:43]

Paula Pasciuc: Dar revin La transparența proiectului. Au știut unitățile de învățământ cu

adevărat au fost puse de pe o zi pe alta să găsească o variantă în care ce poți să știi de pe o zi pe alta, dacă cum poți să iei legătura cu tot directoratul? Cum, cu tot corpul profesoral? Mă scuzați? Adică se vede că este făcut un proiect repede înainte, după cum realizăm aici, că de aceea stăm de aproape o oră și jumătate la dezbateri și nu avem soluții clare. Adică eu, repet, chiar îmi doresc să văd de la DGAPI și eu vin și eu cu argumentele din CA-urile în care sunt că au fost informate toate unitățile de învățământ și ce timp a avut la dispoziție pentru a analiza un astfel de proiect, pentru a analiza proiectul, pentru a analiza logistica, pentru a analiza personalul, pentru a analiza tot ce se poate pentru a implementa cu adevărat acest proiect?

[01:12:35]

Paula Pasciuc: Așa să facem. Doar să arătăm acuma că din păcate ne aflăm și în perioada asta de campanie electorală că se face ceva, nu e bine și se face și prost. Adică ori facem ceva și e bun, ori stăm să plângem că cum văd că deja discursul electoral se conturează cumva, că mai bine ajutăm puțin și prost, decât mai mult și bine.

[01:13:02]

Radu – Nicolae Mihaiu: Eu vă reamintesc că și proiectul Școală după școala a pornit cu 900 de copii și acum are 4000, pentru că așa funcționează. Proiectele pilot pornesc de la puțin copii și după aceea cresc și de fiecare dată. Școală după școală s-a actualizat și s-a îmbunătățit și a devenit un proiect și mai bun.

[01:13:20]

Iuliana Constantinescu: Dumneavoastră nu faceți comparație. De fiecare dată școala după școală a avut componența financiară transparentă. A fost clar stabilit ce sumă de bani se alocă pe zi pentru fiecare elev și fiecare unitate de învățământ. Acum să-și facă niște calcule.

[01:13:30]

Bogdan Alexandru Gârbu: Și acolo ne-ați spus că nu este le legal. Dacă țin minte discuția și acolo de-ați certat că nu e le legal, ceea ce face și grădiniță de vară, ce legal discuția.

[01:13:39]

Iuliana Constantinescu: Asta.. Eu personal acolo m-aș teptat de conturi.

[01:13:42]

Bogdan Alexandru Gârbu: Foarte bine lămurească.

[01:13:43]

Iuliana Constantinescu: Și pe acolo.

[01:13:44]

Bogdan Alexandru Gârbu: Ne-ați certat că nu e le legal. Ați pe bunuri. Deci țin foarte bine minte că și acolo v-ați opus și n-ați certat că nu e legal. Și uite s-a dovedit...

[01:13:53]

Iuliana Constantinescu: Duceți un program școală după școală printr-o regulament impus de

primărie în condițiile în care avem reglementare prin ordin de ministru. Acolo a fost întotdeauna discuție și nu mă puteți contrazice că am înregistrările tuturor.

[01:14:04]

Bogdan Alexandru Gârbu: Și acolo ne-a mi-a certat că noile legal și că este foarte greșit ceea ce ce facem.

[01:14:07]

Radu – Nicolae Mihaiu: Bun? Deci, după cum spuneam, este un prim program, poate să, din punctul meu de vedere, poate să rezolve niște probleme sau poate să nu rezolve niște probleme, dacă se găsește soluția pentru ca acest program să includă și masa, eu sunt foarte deschis să votez un amendament care să facă acest lucru într-un timpDom care să fie rezonabil și pentru părinți, în așa fel încât să se poată desfășura și perioada de înscrieri și logistica necesară ș.a.m.d. că e nevoie de timpul ăsta, dacă stăm și putem să stăm să-l dezbaterem și să-l propunem pentru anul viitor. Este și asta o variantă care nu rezolvă nimic pentru părinți anul acesta și nu contest că este o variantă care poate trebuie luată în considerare, însă am încercat să facem eforturile în așa fel încât anul acesta această vacanță să fie o un proiect pilot din care să învățăm și pe care să-l îmbunătățim anii următori.

[01:15:05]

Radu – Nicolae Mihaiu: Asta a fost miza.

[01:15:07]

Iuliana Constantinescu: Să...

[01:15:11]

Lenuța Popescu: Domnul primar, noi mai avem o ședință de consiliu la sfârșitul lunii, astăzi suntem în 13, dar deci mai sunt două să în 2 săptămâni am putea de la DGAPI să fim siguri că au fost anunțate toate unitățile de învățământ, că li s-a explicat care sunt beneficiile, care sunt salariile, care sunt absolut toate condițiile și atunci să vedem dacă mai avem unități de învățământ care solicită școala de vară să. Dar să fim siguri că unitățile de învățământ au primit aceste adrese și că au fost discutate și că s-au hotărât. Eu fac n-am, eu nu fac, de ce n-am personal, nu vrea personalul, nu vrea cadru didactic și până atunci domnul primar găsim și noi ne interesăm la Sectorul 1. Eu cel puțin mâine o să merg la Sectorul 1 să vedem care e hotărârea respectivă de consiliu și ce articol de lege am putut să de mâncare.

[01:16:02]

Lenuța Popescu: Eu vă spun sigur la Școala Titulescu, unde sunt titulară a 2-a unitate de învățământ în Sectorul 1, astă vară s-a făcut programul școala de vară, unde copiii au avut hrană caldă. Eu vă spun la mine că știu că sunt în școală acolo. Deci haideți să găsim soluția, să nu.. retragem de pe ordinea de zi, domnul director Gârbu și găsim până pe 27 mai, nu cred că e un capăt de țară ce mai sunt, au exact, au timp suficient să organizeze, au suficient, mai avem mai și iunie până pe 16 iunie.

[01:16:54]

Radu – Nicolae Mihaiu: Ok, haideți să încercăm să strângem cât mai multe informații până

joi și dacă joi pare că soluția este cea mai bună este să retragem, să punem la finalul lunii, atunci n-am nicio problemă. Da. Ideea este să se poată și derula acest program, să aibă timp școlile să facă înscrierile, să aibă toate aceste lucruri.

[01:17:10]

Lenuța Popescu: Timp, au timp, nu asta e problema. Problema e ca ele să fie..

[01:17:13]

Radu – Nicolae Mihaiu: Este o problemă, să știți, nu e. Oamenii își planifică concediile ș.a.m.d. Nu putem să le lăsăm.

[01:17:19]

Gela Lăzăroiu: Dacă le dăm timp până la sfârșitul lunii școlilor.

[01:17:28]

Radu – Nicolae Mihaiu: Pentru că mă gândeam că o să fie mai repede și o să avem timp, dar uite că n-a fost timp, pentru că n-am găsit această sol bază legală.

[01:17:40]

Paula Pasciuc: Mie tare, mi-e că ne trezim joi. De fapt, e pe ordinea de zi de de la ședința de joi și n-aș vrea să plec de aici fără criteriile de departajare care sunt clare, pentru că ne vom găsi cu scaunelul din nou, noaptea, cu cortul în fața școlii și asta mi se pare umilitor pentru părinți și nu cred că trebuie să mai ajungem acolo. Am fost anul trecut, sper că am învățat ceva. Haideți să vedem ce, ce criterii de departajare avem.

[01:18:12]

Lenuța Popescu: Părerea mea că dacă se înscriu mai multe unități de învățământ, dacă sunt informate, cred că nu vom ajunge la această problemă, părerea mea, dar haideți să informăm și să știe clar de la început, domnule, care sunt condițiile, cât de avantajat e treaba pentru profesor, pentru a venit.

[01:18:27]

Bogdan Alexandru Gârbu: Revenim către toată rețeaua de învățământ, facem în revenire. Pune la dispoziție mult mai multe lucruri, fiindcă știm.

[01:18:34]

Radu – Nicolae Mihaiu: Deci așa, asta aș vrea să știu și eu. Haideți să vedem dem toate școlile înscrise. Nu știu dacă sunt proiect un moment, un moment, haideți să să avem următorul plan. Unu mâine DGAPI transmite informațiile suplimentare necesare, care nu știu care sunt. Să-mi spuneți dumneavoastră care sunt. Da, plata defalcată, adică plata defalcat da, către toate școlile și după aceea așteptăm până joi să spunem să vedem dacă se mai înscriu și alte școli sau nu în același timp, în paralel sunteți.

[01:19:09]

Gela Lăzăroiu: În eroare. Domnul primar De marți până joi nu este timp. Mergeți cu proiectul la ședința de la sfârșitul lunii. Este timp suficient ca școlile să se informeze, să discute cu profesorii, să ia o decizie. Dacă noi le trimitem marți și vrem răspunsul joi e imposibil.

[01:19:28]

Paula Pasciuc: Este tot de pe o zi pe alta. Înțeleg că s-a întâmplat.

[01:19:36]

Geanina Georgescu : În perioada asta sunt examene la a 2-a, a 4-a, a 6-a.

[01:19:34]

Radu – Nicolae Mihaiu: Da, evaluările ok. Da, fiind examene, probabil că și până la final.

[01:19:41]

Lenuța Popescu: Se termină săptămâna asta cu a 2-a a 4-a și a 6-a și atunci au timp până pe 27, chiar 25. Să.

[01:19:49]

Paula Pasciuc: MAi mult decât atât. Fiind chiar și pilot acest proiect, aş propune să facem un regulament clar și aici.

[01:19:58]

Radu – Nicolae Mihaiu: Mă scuzați, un regulament clar. Când sunt foarte multe necunoscute, deja s-ar putea să nu putem să-l facem. Chiar super, 100% clar. Aș accept orice fel de clarificări necesare. N-am niciun fel de problemă. Repet, nu am orgolii de tipul acesta. Haideți să facem, ne gândim la unul. Dacă și găsiți o bază legală, cu atât mai bine.

[01:20:22]

Iuliana Constantinescu: Voiam să facem o clar la clarificare cu privire la programul de desfășurare a programului zilnic, pentru că aici nu mai vorbim ca la grădiniță, unde acolo e program pentru copii, program scurt și program prelungit. Dacă vom avea situația în care în anumite unități de învățământ părinții vor opta pentru un program mai redus, de 6h, de 4h, cum facem, pentru că mi se pare absurd să obligăm la un program de 8h și profesorii să fie la școală sau, mă rog, personalul implicat să fie la școală în activitate cu copiii 4h și 4h, să nu mai vrea nimeni. V-ați gândit și la această posibilitate? Să lăsăm la latitudinea școlilor să decidă programul?

[01:21:05]

Radu – Nicolae Mihaiu: Pare mult mai complicat în acest moment și nu avem date să știm dacă acest lucru se întâmplă în realitate sau nu. Adică chiar nu avem date să știm. Mai ales pentru copii din învățământul primar nu avem date. Rolul unui program pilot este și de a strânge date și de a vedea ce fac oamenii de fapt și cum cum se derulează programul. Deci, din acest punct de vedere cred că acoperitor este să spunem că se acoperă 8h și acuma n-o să țină nimeni copilul cu forța, dacă vine părintele să-l ia să-l ducă acasă și vedem ulterior dacă e nevoie de 4h, de 6h, de 8h, ș.a.m.d. Fiind program pilot, mie mi se pare mai acoperitor așa.

[01:21:50]

Iuliana Constantinescu: Are primăria.

[01:21:55]

Paula Pasciuc: Revin, că așa sunt eu. Tot revin criteriile de departajare, care sunt?

[01:22:05]

Daniela Popa: În primul rând înscrierea copiilor care deja sunt elevii școlii respective și în limita locurilor disponibile și în limi și în funcție de înscriere, de înscriere, a cronologică, ocuparea locurilor disponibile acolo ne vom opri la copii.

[01:22:25]

Paula Pasciuc: Problema este că e imposibil să nu revenim la acele situații, de astă vară.

[01:22:33]

Lenuța Popescu: Nu, nu. Dacă aveți dreptate criteriul ăsta, niciun cadru didactic din unitatea x nu va accepta un alt copil din y. Ascultați-mă, doamna profesor, dacă sunteți profesor, vă spun eu, niciunul, toți profesorii să zică că nu mai vin. De ce să-mi vină mie de la de la 25 sau din zona nu știu care. Știți bine ce se întâmplă în învățământ? Da, spune doamna inspector că știi foarte bine, adică de la școala 24 de pe Tunari. Eu dacă aș fi la 56, nu primesc. Să mă ierte D-zeu Un cadru didactic n-o să accepte așa ceva.

[01:23:08]

Daniela Popa: Admițând că n-ar fi, că nu ne-am lovit de situația asta. Admițând...

[01:23:12]

Lenuța Popescu: Ca fiecare unitatea de învățământ să-și asume, nene, dacă vrea școală, școală de vară să-și asume, nu ca director din unitatea ex să răspundă, iar ălălaltul să trimită copiii la ăilălții.

[01:23:24]

Daniela Enache: Până ajungeți la a-i primi pe cei din alte unități de învățământ, veți vedea că o ofertă a fost făcută, criteriu este foarte.

[01:23:30]

Lenuța Popescu: Criteriul este foarte bun, din școala respectivă la să aibă prioritate. Așa e corect respectivă dacă mai mult pe cât numărul de locuri avem 60 de locuri suplimentăm locurile. Haideți să vedem acuma dacă se mai suplimentează.

[01:23:42]

Radu – Nicolae Mihai: Părerea mea este că situația trebuie rezolvată în felul următor. În primul rând pentru că vorbim de învățământ primar, vorbim de învățători, vorbim de profesori.

[01:23:55]

Lenuța Popescu: Profesor Învățător spune acuma domnul.

[01:24:00]

Radu – Nicolae Mihai: Ok, exact, da. Aș vrea să fac o distincție care înseamnă că au o anumită clasă și la clasa acelu învățător ar trebui să aibă prioritate. Copiii din clasa

învățătorului ar trebui să aibă prioritate, pentru că va nu este discriminatoriu. Sunt unii oameni care își asumă că vin în concediu și este corect ca ei să poată să aibă de decis. Cum, probabil..

[01:24:25]

Lenuța Popescu: Intrăm în bucătăria unităților învățământ ei se organizează. Oricum intrăm în bucătăria propriei unității de învățământ și nu e cazul.

[01:24:31]

Radu – Nicolae Mihai: Apoi deci asta ar trebui să fie primul criteriu de selecție, al 2-lea ar trebui să fie din școală, al 3-lea să fie din afara școlii. Mie mi se pare legitim să fie așa, în limita locurilor disponibile. Da.

[01:24:44]

Iuliana Constantinescu: Un profesor învățător are o grupă de 20 de copii, dar el în școli clasa are 25, poate chiar 26, că sunt și excepții unde s-au mai permis, ce facem ?

[01:24:53]

Lenuța Popescu: Și să. Dar să știți că la școală, după școală avem pe chestia asta și se înțeleg colegii între ei fiind în aceeași școală, profesorul învățător să înțelegem, să-l ducă, nu e o problemă asta.

[01:25:05]

Iuliana Constantinescu: Cum îi, cum îi departajăm? De spre exemplu, avem trei grupe. Da, de la învățătorul de la clasă se înscriu jumătate de copii, rămân jumătate de locuri. Domnul Doamne, mă Popescu trebuie să avem criterii clare pentru că ne vo mavea....

[01:25:18]

Lenuța Popescu: Iertați-mă, intrăm în bucătăria fiecărei unități de învățământ și la Școală, după școală, există șase clase de a 3-a dau exemplu. Da, unii vor, sunt 25, alții sunt decât 15. Domnule, colegile mele s-au înțeles, m-ați înțeles, dacă îmi permiteți.

[01:25:34]

Bogdan Alexandru Gârbu: Putem să stabilim niște criterii generale prin hotărârea de Consiliu Local, iar niște criterii specifice în cadrul CA-ului fiecărei școli. Și cred că aici este cel mai bine.

[01:25:46]

Iuliana Constantinescu: Să înțeleg că dacă la o școală toate cadrele didactice care s-au și-au asumat implicarea sunt de la clasa pregătitoare, vor avea acces doar copiii de la clasa pregătitoare?

[01:25:54]

Bogdan Alexandru Gârbu: Înțelegeți că putem a, putem adopta-ne criterii generale și criteriile specifice. Și le face școala în funcție de nevoi și de vreau să acolo posibilitatea.

[01:26:04]

Iuliana Constantinescu: Legală de a stabili aceste criterii. Vreau să înțelegeți lucrul acesta nu mai puneți în cărca directorilor unităților de învățământ sarcini pe care nu au dreptul să le ia din punct de vedere legal. Repet, am o școală în care 60, dau un exemplu că cel mai simplu da, Școala Tudor Arghezi are 10 grupe. Da, cu 200 de copii, că înțeleg că nu mai sunt 400? Da. Din cei 200 de copii, 100 sunt ai doamnelor învățătoare. Ceilalți 100 pe ce criterii selectăm? Dacă ei vor fi 300 care vor depune cereri. Eu asta vă întreb cum îi selectăm? Adică alții n-au voie.

[01:26:46]

Paula Pasciuc: Păi, stați un pic, că revin eu cu o întrebare. Revin cu întrebarea cu școala 56 care deservește cartierului Pantelimon-Iancului.

[01:26:57]

Daniela Popa: Să vă spun ceva, lăsați-mă puțin, cum credeți că doar Tudor Arghezi poate că știe că în momentul acesta la învățământul primar are 200 de copii? Da, firește, ăștia sunt copiii școlii. Vă imaginați că nu toți 200 se vor duce la școala de vară? Poate se vor duce doar 100 dintre ei. 100 vor fi din alte unități și vor fi preluați de învățătoarele respective. Vă imaginați că școala va merge cu același efectiv de copii în vacanța de vară? Partajăm dacă vor fi mai multe cereri. Dar v-am spus domnul primar cum întâi aia din școală, după aia aia din școală, dar de la altă clasă și pe urmă alții de la alte școli.

[01:27:42]

Iuliana Constantinescu ; Deci cu scaunelul la poarta școlii, am înțeles.

[01:27:44]

Paula Pasciuc: Avem o soluție de a lăsa timp să analizeze unitățile de învățământ. Posibil să vă ...

[01:27:50]

Bogdan Alexandru Gârbu : Face mâine asta, asta facem, am discutat, Paula.

[01:27:55]

Iuliana Constantinescu: Să eliminați din proiect da, predea conform căreia prin acest proiect sigurat accesul tuturor elevilor pe raza într-pe întreaga rază administrativ-teritorială a sectorului, pentru că este un proiect dedicat doar elevilor de la clasele unde predau cadrele didactice care și-au asumat să primească niște bani în concediu de odihnă. Mulțumesc

[01:28:18]

Paula Pasciuc: Da, de aici și este speculația mea, că ori este.

[01:28:18]

Lenuța Popescu: Proiectul este adresat în la toate unitățile de învățământ din Sectorul 2. Dacă Paula, ascultă-mă, dacă unitatea respectivă nu s-a înscris la școala de vară, asta înseamnă că

nu doresc profesorii. Cum puteți să-mi spuneți voi mie acumă că e adresat doar lui școala este adresat la toate unitățile de învățământ. Fraților, la faceți diferența? Informată o să fie mâine. Acum am luat hotărârea..

[01:28:46]

Bogdan Alexandru Gârbu: Paula, mâine reluăm verificare a disponibilității fiecărei școli. Mâine o reluăm și o să le dăm timp suficient pentru a fi informat și a informa și ca-urile și cadrele didactice să ne dea o o decizie clară. Intră sau nu intră în acest proiect și dacă intră, cu câte clase și cu câți pot profesori și cu cât, asta o să facem de de mâine încolo reluăm chestia asta.

[01:29:00]

Geanina Georgescu : Să transmită mai multe informați către inspectorat, Inspectoratu să dea rețeaua și...

[01:29:15]

Bogdan Alexandru Gârbu : N-am, n-am avut. Nu vreau să arăt cu degetul și n-arăt cu degetul, dar n-am avut. Adică la noi am trimis către inspectorat câteva adrese. În fine, poate n-am comunicat noi, bine nu știu ce să spun. Hai să nu dezgropăm absolut niciun mort aici. Da, ne dorim să colaborăm cu inspectoratul. N-ar fi de folos dacă putem face asta?

[01:29:29]

Bogdan Alexandru Gârbu: Să transmitem către inspectorat și mai departe, dumneavoastră, inspectoratul să popularizați în cadrul unităților de învățământ și să vă asigurați că primiți și un feedback pe care să-l centralizăm și să-l supunem atenției Consiliului local, ar fi super dacă putem face asta.

[01:29:43]

Lenuța Popescu: Eu am o întrebare proiectul Școală după școală, câte unități de învățământ nu au implementat? 16? Ok, ascultați-mă, da cumva cei care nu au implementat proiectul au mers la altă unitate de învățământ să facă școală după școală? E o întrebare așa, adică pe bune? Chiar nu gândim. Stimată doamnă, vă spun școala 50 care are spațiu și n-a dorit. Sunt mai multe unități care au spațiu și n-au dorit că știu mai bine ce spun.

[01:30:19]

Iuliana Constantinescu: Dar acolo părinții au știut și dacă au putut, dacă s-ar fi dorit, ar fi putut a.

[01:30:24]

Lenuța Popescu: Asta o să facem. Acuma informăm mai bine și vedem care cum.

[01:30:28]

Iuliana Constantinescu: Problema din punctul meu de vedere, este că e o discrepanță uriașă despre dintre modul în care asigurați accesul la grădinița de vară, unde aproape orice copil și-

ar dori, va găsi un loc și la școala de vară, unde, repet, este un proiect cu dedicație pentru elevii acelor doamne care și-au asumat mult mai mult sau mai puțin..

[01:30:45]

Bogdan Alexandru Gârbu: De mâine vom colabora cu inspectoratul și vom populariza toată rețeaua de învățământ.

[01:30:50]

Lenuța Popescu: Asta e concluzia la care am ajuns informat așa și o să vedem finalul câte unități de învățământ se înscriu și cu cât cât, ce număr de copii,.

[01:30:58]

Iuliana Constantinescu: Părinte de copil, de ciclul primar, pentru că școala mea nu e niciun cadru.

[01:31:01]

Radu – Nicolae Mihaiu: Doamnă, dar nu vă pedepsim în niciun fel. Mă scuzați, nu vă pedepsim în niciun fel. Noi nu putem obliga școala să facă acest lucru,.

[01:31:11]

Paula Pasciuc: Dar dacă noi luăm de la capăt și vor avea timp suficient, adică sper că nu înțelegem că timpul suficient este până joi la ședința convocată? Nu?.

[01:31:19]

Radu – Nicolae Mihaiu: Nu, doamna Pasciuc. Nu o să încercăm să punem acest proiect la finalul lunii, așa cum spunea doamna Popescu, caz în care, cred eu, nu știu, până undeva la mijlocul săptămânii viitoare. Sper că este timp suficient până la mijlocul săptămânii viitoare să intervină toate școlile care își doresc și asta înseamnă. Până atunci, poate găsim și baza aceea legală de care spuneți dumneavoastră că se poate găsi ș.a.m.d. Deci eu n-am niciun fel de problemă. Miza este să încercăm să pornim acest proiect și să învățăm din el. Nu am altă miză. Mulțumesc.

[01:31:52]

Geanina Georgescu: Directorii își asumă prin completarea EXCEL-ului da sau nu, să bifez, bineînțeles, numărul cadre, nivelul de...

[01:32:10]

Bogdan Alexandru Gârbu: Dar dacă facem asta împreună și cu ISMB și cu IS2

[01:32:11]

Inspector : informatizarea va trimite în rețea și super.

[01:32:16]

Paula Pasciuc: Bun. Deci plecăm de la dezbaterile acestea cu propunerea de amânare a proiectului de pe ordinea de zi pus joi și îmbunătățirea acestuia pentru ședința ordinară, din nou în ultima săptămână.

[01:32:31]

Radu – Nicolae Mihaiu: Transmitem încă o dată informarea cu detalierea categoriilor de costuri, de înțeleg, asta este problema și de asta n-au vrut mai multe școli. O să transmitem din nou, poate ne ajută și inspectoratul solicitare către toate unitățile, poate ne ajută și inspectoratul cu dim, diseminarea. În același timp o să căutați și dumneavoastră baza legală pentru masă și să sperăm că din asta este un proiect mai bun.

[01:32:59]

Iuliana Constantinescu: Întrebare existențială : există disponibilitate bugetară pentru alocarea fondurilor indiferent de numărul de elevi care presupunem că vor fi mai scrieri din 20 de unități de loc da, de ci avem disponibilitate, asta e foarte important. Mulțumesc.


**PRIMAR,
RADU NICOLAE MIHAIU**

BOGDAN ALEXANDRU GÂRBU - DIRECTOR GENERAL DGAPI

DANIELA POPA – DIRECTOR EXECUTIV DGAPI

LAURA HARAGA – INSPECTOR DGAPI

