



ROMÂNIA
Municipiul București
Consiliul Local Sector 2

DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI IMOBILIAR



Str. Luigi Galvani nr. 20, Sectorul 2, București, Tel. 021.212.15.44 Fax 021.212.11.39, Email: office@dgapi.ro

PRIMĂRIA SECTORULUI 2
DIRECȚIA ADMINISTRAȚIE PUBLICE LOCALĂ

Minută

Dezbatere publică din data de 24.09.2024

În conformitate cu art. 7 alin. (9) și (10) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, Primăria Sectorului 2 a organizat dezbaterea publică pentru proiectul de hotărâre privind modificarea și completarea Hotărârii Consiliului Local Sector 2 nr. 337/2023 pentru aprobarea Regulamentului privind acordarea alocării financiare pentru facilitarea participării elevilor înscriși în unitățile de învățământ din Sectorul 2 al Municipiului București la Programul „Școală după școală”.

Prin anunțul public nr. 152144/23.09.2024 s-a adus la cunoștința publică organizarea dezbaterii publice a proiectului mai sus menționat, la sediul Primăriei Sectorului 2 din str. Chiristigiilor, nr. 11-13, Sector 2, în sala I.L. Caragiale, etajul 3 și în mediul online, pe platforma de videoconferință – WEBEX, în data de 24.09.2024, ora 11.00.

La dezbaterea publică au participat:

a) Reprezentanți ai Consiliului Local Sector 2:

- **Doamna Paula Pașciuc** - Consilier Local Sector 2.

b) Din partea Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, Serviciu Public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București:

- **Daniela Popa** – Director Executiv al Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar – Sector 2.

- **Doamna Doina Gheorghe** – inspector, Compartimentul Managementul Proiectului din cadrul Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar – Sector 2

c) Reprezentanți ai unităților de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 2 și ai cetățenilor:

- **Doamna Iuliana Constantinescu** - președinte al Federației Naționale a Părinților și președinta asociației de părinți a Liceului Teoretic Lucian Blaga;

- **Doamna Soponaru Daniela** - Director Adjunct Liceul Teoretic Lucian Blaga – online;

- **Domnul Berindei Mircea Răzvan** – Școala Gimnazială Ferdinand I

- **Domnul Zăbavă Emil Dănuț** – Director Școala Gimnazială nr. 28;

- **Doamna Bălășoiu Diana** – Director Adjunct Școala Gimnazială nr. 28;

- **Doamna Cornea Gina** - Director Școala Gimnazială „Petre Ghelmez”;

- **Doamna Dinu Mariana** - Director Adjunct Școala Gimnazială „Petre Ghelmez”;

- **Doamna Stan Iuliana** – Administrator Patrimoniu Școala Gimnazială „Sfântul Silvestru” ;

- **Doamna Matache Claudia** - Director Școala Gimnazială nr. 24;

- **Doamna Stoian Mihaela** - Director Școala Gimnazială nr. 25 – online;

- **Domnul Valentin Ilie** – Asociația Creștem Copii Fericiți;

- **Doamna Zărnoeanu Mariana** – Director Școala Gimnazială nr. 51 - online;

- **Doamna Lascu Gigliola** - Director Școala Gimnazială nr. 77 – online;

- **Doamna Iulia Carciog** - Jurnalist AGERPRES – online;

- **Doamna Ispas Elena** - Director Școala Gimnazială nr.31;

- **Gheorghe Dan Ionuț** – Director Adjunct Școala Gimnazială nr. 39 – online;

Doina Gheorghe: Bună ziua, mă numesc Doina Gheorghe, sunt din partea Direcției Generale pentru Administrare a Patrimoniului Imobiliar, compartimentul managementul proiectelor și declar deschisă ședința publică de astăzi în ceea ce privește aprobarea în proiectul de hotărâre pentru modificarea și completarea Hotărârii Consiliului Local nr. 337/2023 privind aprobarea regulamentului privind acordarea alocării financiare pentru facilitarea participării elevilor înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 2 al Municipiului București la Programul „Școală după școală”. Vă ascult, vă rog frumos, este pe interpretare publică. căutați Primăria Sectorului 2, interpelare publică dacă vreți eu vă ajut cu ce am scos la imprimantă, pe interpelare publică găsiți pentru programul SDS. Cred că este primul și aveți informații suplimentare unde o să intrați pe server și acolo aveți proiectul de hotărâre plus regulament

Iulia Carciog : Mă scuzați, verificam dacă se înregistrează? Eu sunt de la presă și aștept dezbaterile să fac o știre.

Doina Gheorghe: Bună ziua, doamnă, imediat vă dau proiectul de hotărâre imprimat hotărârea plus regulamentul și vedeți că în față este regulamentul și a în față este proiectul de hotărâre și apoi vine regulamentul. Da, el este completat, nu este modificat, s-au introdus mai multe aliniate și litere. Acum să nu vă ascult, doamnă

Iuliana Constantinescu: Bună ziua! Cum hotărâsc ceilalți participanți. Mă numesc Iuliana Constantinescu, președinte al Asociației de părinți de la Liceul Teoretic Lucian Blaga din București. Suntem la a 3-a dezbateri publică pe un proiect de regulament privind finanțarea a programului școală după școală, de mai bine de 3 ani de zile avem discuții pe marginea acestui regulament.

Iuliana Constantinescu: Înțeleg că anul acesta se reglementează modul în care sunt alocați banii pentru că avem niște rapoarte de audit care au subliniat foarte clar că tot ceea ce am spus în ultimii 3 ani este corect, finanțarea s-a făcut incorect, banii au fost alocați pe capitole bugetare și că directorii unităților de învățământ au fost nevoiți să-i folosească pentru plata altor servicii și mă refer aici la luarea banilor din bunuri și servicii și folosirea pentru cheltuieli de personal și n-o să intru în detalii pentru că există nenumărate rapoarte de audit în fiecare unitate de învățământ care a derulat programul și acolo scrie.

Iuliana Constantinescu: Înțeleg că la nivel de DGAPI nu există un raport general, deși firesc ar fi fost ca, comisia care a făcut acest audit, în momentul în care a scris în rapoartele fiecărei unități de învățământ discordanțele pe care le-a întâlnit la nivelul funcțional DGAPI și inadvertențele din regulament să facă niște sugestii, să aducă, s-au să facă niște propuneri de îmbunătățiri. Nu s-a întâmplat lucrul acesta. În primul rând vorbim de controlul modului în care se cheltuiesc banii. În aproape toate rapoarte le-am regăsit, cel puțin pentru cele care am în posesia lor, eu de la nivelul unităților de învățământ am regăsit această specificație. Cred că ar trebui în mod clar scris în regulamentul actual că, cheltuielile cu salariile, cu personalul se vor aloca pe capitolul bugetar cheltuieli de personal, iar cele cu privire la asigurarea mesei calde pe cheltuieli cu bunuri și servicii.

Iuliana Constantinescu: Asta este una. După aceea ne îndreptăm către alocarea financiară care a crescut așa câte puțin în fiecare an, total insuficient pentru a acoperi costurile unui program reglementat prin ordin de ministru și care spune foarte clar că el are ca grup țintă principal elevii proveniți din grupuri dezavantajate și că scopul acestui program este în primul rând reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpului, a școlii. În aceste condiții, noi avem școli care percep de la părinți mai mult de jumătate din suma care este necesară pentru finanțare. Da, din acest motiv solicit public primăriei ca în momentul în care își asumă finanțarea unui astfel de program, să-și asume în integralitate costurile, atât cu resursa umană, cât și cu masa caldă, cel puțin pentru programul minim. Da, acolo unde în unitățile de învățământ există cerere de prelungire a programului, este un anumit număr de ore și mă refer aici cinci-șase.

Iuliana Constantinescu: Da, este firesc să intervină susținerea financiară din partea asociației de părinți, în niciun caz coplată. Deci termenul ăla de coplată trebuie să dispară de acolo, pentru că școala nu pare te percepe individual de la fiecare părinte niște sume, pentru că școala nu este prestator de servicii. Suportul financiar din partea părinților se poate face legal doar prin intermediul asociației de părinți, acolo unde părinții pot, evident să sprijine funcționarea programului prin in donații și sponsorizări. Deocamdată atât aștept ca în condițiile în care se mai înscrie cineva la cuvânt și ducem discuția și în altă parte, să-mi mai intervin. Mulțumesc frumos.

Doina Gheorghe; Acum, trebuie să răspund la întrebări s-au va ascult mai departe, spuneți cum doriți?

Paula Pașciuc; Eu cred că ar trebui să începem de la faptul că si vă mulțumesc dumneavoastră pentru prezență, dar mă gândeam, nu știu, poate în online este și directorul de DGAPI sau directorul adjunct.

Paula Pașciuc; Deci remarcă toată lumea că este o lipsă de interes. Eu voiam să vă întreb, astăzi acum se derulează acest program în școli?

Doina Gheorghe; Da, se derulează conform hotărârii aprobată anul trecut, nr. 337 în hotărârea inițială, în regulament începem cu anul 2023-2024, se alocă această finanțare pentru cei care derulează programul, școală după școală pentru moment doar pentru zilele din septembrie până când se va face rectificarea bugetară și se aprobă.

Iuliana Constantinescu; Bani alocăți, de unde provin, este parte de legalitate pentru că alocăm niște bani, permitem unităților de învățământ să desfășoare programul și lăsăm în „cârca” directorilor legalitatea, ceea ce nu este absolut deloc corect. Vorbiți aici de faceți separați între regulament și HCL. Regulamentul este clar că integrantă din acea HCL și el specifică foarte clar condițiile de finanțare care se referă strict la anul școlar 2023-2024.

Paula Pașciuc; Da, eu asta înțeleg acuma, că noi funcționăm pe ceva ce nu există. Dacă hotărârea da, este o 2023-2024, chiar vreau să răspundeți la întrebarea de unde sunt banii și care e partea legală pentru care se desfășoară program acum în școli, pentru că nu este rău, că se desfășoară, de a nu se înțelege greșit, însă nu putem să pornim pe o legalitate pentru că iarna - i iarnă nu ne poate lua prin surprindere, cum noi nu ne poate lua prin surprindere, nici data începerii a școlii. Deci timp suficient era să se poată face o bază legală și o hotărâre care să respecte toate normele. Sunt nu ne trezim acum că nu avem de unde plătit sau că suntem într-o mare ilegalitate că se va întâmpla acest lucru.

Paula Pașciuc Păi, nu pornim de la faptul că n-avem baza legală cum facem acum,.

Gina Cornea; Nu știu dacă acum este vorba exclusiv de partea financiară, însă legalitatea programului constă în faptul că noi avem un plan cadru, un proiect cadru aprobat de ISMB în baza căruia se desfășoară activitatea acum. Într-adevăr, ceea ce așteptăm este cum plătim oamenii. Da, noi suntem în stand-by în acest moment cu contractarea cu operator economic prin EDUSAL. Plata aici este nebuloasă.

Paula Pașciuc; Da, vreau, îmi cer scuze, nu vreau să vă întrerup, dar vreau să pornim de la faptul că dumneavoastră puteți derula un program cu o finanțare și finanțarea de aici vine partea de legalitate despre care vorbesc. Finanțarea este asigurată în baza unei hotărâri de Consiliu Local care astăzi acum, când vorbim, nu este valabilă, pentru că ea a fost pe anul școlar 2023-2024. Noi mergem, suntem acum în prezent pe anul școlar 2024-2025.

Gina Cornea; Da, înțeleg acest aspect. Eu mă refeream la partea de funcționare a unităților. Cu privire atunci,

Paula Pașciuc ; Eu vă întreb dumneavoastră derulați acest program în prezent și la sfârșitul lunii de unde veți cere banii?

Iuliana Constantinescu; În programul pe care l-ați depus și pentru care ați primit avizare de la ISMB scrie foarte clar, negru pe alb că aveți finanțare de la Consiliul Local? Deci în acest moment dumneavoastră practic derulați un program fără să aveți procedură de finanțare așa cum a fost aprobată de inspectorat. Și v-ați asumat și sunt aici tocmai pentru că lucrul ăsta se întâmplă de prea multă vreme, de prea multă vreme. Directorii unităților de învățământ tac și-și asumă niște lucruri care la un moment dat se vor întoarce ca un bumerang împotriva dumnealor și vor fi singuri responsabil pentru ceea ce s-a întâmplat.

Gina Cornea; Așa este asta voiam să spun în fiecare an s-a început.

Paula Pașciuc Deci nu este vina dumneavoastră că, na, dar eu întreb de DGAPI și sunteți dumneavoastră în sală și atunci vă rog să-mi spuneți, nu vreau să depășim momentul dezbaterii până la această ilegalitate în care ne aflăm, bănuiesc că știți de ea.

Doina Gheorghe; În hotărâre este începând cu anul 2023 - 2024 în regulament, într-adevăr, în regulamentul aprobat prin 337, în regulament aveți și completare pentru a putea permite școlilor să-și desfășoare acest program pentru care ei, dânsii au primit aprobare la nivel de inspectorat și cred că în ceea ce privește completarea și modificarea implicând începând cu anul 2024 – 2025 va putea merge mai departe prin această completare și modificare a regulamentului în regulament, ceea ce implică completare este conform metodologiei aprobată la nivel de Inspectoratul Școlar al Municipiului București prin care dumneavoastră implicați ca școli pentru desfășurarea acestui program, ați avut de depus. S-a de făcut un proiect care să vă dea această aprobare de la Inspectoratul Școlar al Municipiului București. Aceste completări sunt și la sugestia domnilor de la auditare, a Misiunii de Control de audit.

Doina Gheorghe; Desfășurată de Primăria Sectorului 2 la nivelul unităților de învățământ care desfășoară școală după școală, este completat conform ordinul de ministru. Este specificat și în regulament acel timp acordat pentru desfășurarea la o sugestie din venită din partea unei doamne director de la școala 51 că nu se poate desfășura până la ora 17, 30 decât până la ora 15:30 este adevărat. Am și specificat timpul de lucru pentru profesorii care își completează norma didactică sau vor fi în plata cu ora. Vă dau acuma ca sugestie, ca indicație este la articolul șapte, alineatul 2, punctul b este specificat acolo și este luat din ordinul de ministru, completat și modificat prin ordinul apărut în 2017.

Paula Pașciuc; Ne amestecăm un pic în detalii și n-aș vrea să trecem de la faptul că astăzi se desfășoară acest program în Sectorul 2 ilegal.

Paula Pașciuc; Deci avem o problemă cu lucrul acesta. Mai mult decât atât, ați efectuat un audit? Eu, în calitate de consilier, am solicitat acum 3 săptămâni să intru în posesia acestuia.

Doina Gheorghe; Nu am, doamnă, raportul de auditare s-a lăsat la nivelul fiecărei unități de învățământ.

Paula Pașciuc: Da, eu pot avea în calitate de consilier pot avea și eu. Mă bucur că a venit doamna Popa, pentru că dânsi am solicitat acest audit, ăla să se așeze un pic și revin

Iuliana Constantinescu; și eu am solicitat acest raport de audit la nivel de DGAPII. Mi s-a elev în baza legii 544 a transparenței. Mi s-a răspuns că la nivel de DGAPI nu există un raport de audit general și că există doar rapoarte de audit la nivelul fiecărei unități de învățământ.

Iuliana Constantinescu: Și atunci eu vin și vă întreb în ce bază ați primit aceste recomandări de la comisia de audit, dacă nu aveți niciun raport general la nivel de DGAPI,

Valentin Ilie: aș vrea să menționez că și noi am cerut acele audituri și aceleași răspunsuri am primit de la DGAPI.

Paula Pașciuc: Eu n-am primit niciun răspuns, deci sunteți un pic avantajat de bun. Deci, doamna Popa, dacă îmi permiteți, mă bucur că ați venit. Noi pornisem de la dezbaterea de la partea de legalitate pentru care se desfășoară astăzi acum acest program în școlile din Sectorul 2. Pentru că înțeleg, mi s-a spus că se funcționează pe hotărârea veche, dar hotărârea veche astăzi mai este în vigoare pentru că se refera la anul școlar 2023-2024. Și atunci vă întreb cum se derulează și de ce se derulează și de ce am ajuns în anul școlar în curs și să nu avem conturat acest program și regulamentul.

Daniela Popa: Bună ziua în primul rând îmi cer scuze că am întârziat puțin. Am să vă spun în hotărârea veche este o inadvertență între ce prevede hotărârea propriu-zisă și regulamentul, în sensul că în hotărârea este stipulat începând cu anul 2023, în regulamentul a rămas sintagma anul școlar 2023-2024 și chestia asta nu a fost corectată pe parcurs.

Paula Pașciuc: Da, acționăm pe ce există în scris, nu pe ce am fi dorit să corectăm. Deci înscris avem anul școlar 2023-2024.

Daniela Popa: În cuprinsul hotărârii scrie începând cu anul 2023 pentru anul școlar. Adică e pentru baza.

Paula Pașciuc: Nu numai că nu mai luăm în nu mai luăm în calcul regulamentul sau cum? Adică regulamentul ce bază a spus doar că a începând cu anul 2023 până când? Până când dorim noi?

Daniela Popa: Până când hotărăște Consiliul Local că alocă această finanțare acestui program.

Iuliana Constantinescu Doamna Popa, regulamentul este o parte integrantă, HCL reglementează suma, da și modul în care mă, faptul că e alocarea financiară se face începând cu anul școlar 2023-24, dar tot hotărârea ne spune criteriile, eligibilitate sunt cele prevăzute în regulamentul. Ori în regulamentul scrie negru pe alb că sunt pot beneficia de această alocare financiară unitățile de învățământ care au primit avizului ISMB în anul școlar 2023-2024? Da, iar în actuala în actualul proiect acolo chiar trebuie făcută o reglementare pentru că în că-mi spune unitățile care primesc începând pentru că înseamnă că dacă eu primesc anul ăsta pot să beneficiaz și anul viitor de alocare financiară fără să mai am aviz. Trebuie anual care primesc începând cu anul școlar 2023 două 2024-2025 avizare anuală din partea inspectoratului școlar. Asta este o altă discuție

Daniela Popa; Da, o să fie la modul general care primesc avizare anuală fără să mai fie menționat anul școlar, unul anume o să fie începând cu anul 2000 așa și valabil pentru cele care primesc avizare

Iuliana Constantinescu: Inadvertența a făcut pentru că la acel moment în care am discutat se punea problema și să sperăm că anul acesta se va întâmpla, a faptului că avem în vigoare o nouă lege a învățământului și firesc este ca în baza acestei noi legi a învățământului că avem elaborat și noul ordin de ministru ca să reglementeze program școală după școală. El nu a venit la timp pentru până la

momentul în care școlile trebuiau să depună proiectele pentru avizare la ISMB și atunci vizarea pentru anul școlar în curs este tot pe vechiul pe ordinul de ministru care este încă în vigoare.

Iuliana Constantinescu: E posibil, cred eu, 99% să avem altul începând cu anul școlar viitor și atunci ne întoarcem foarte bine.

Paula Pașciuc: Deci noi suntem, ne aflăm astăzi cumva în situația în care directorii din școlile, unitățile de învățământ trebuie să se acopere cumva de niște hârtii ca să poată primi banii acum, la sfârșit de lună. E adevărat sau nu? greșesc?

Daniela Pop: Adică cum să se acopere de niște?

Paula Pașciuc: Atunci cum vor primi acești directori bani pentru cadrele didactice și masă și cum în baza la ce? Că bun, înțeleg că veți pune mâine pe ordinea suplimentară, că asta e și logica pentru care dezbateră s-a făcut de pe o zi pe alta și, bun, pune mâine pe ordinea suplimentară ca să ce, ca să acoperim această ilegalitate.

Daniela Popa: Eu consider în continuare că nu este absolut nicio ilegalitate și faptul că într-adevăr există o diferență între cuprinsul hotărârii propriu-zise și regulament, nu cred că e chiar așa o ilegalitate.

Daniela Popa: Modificarea acestui proiect de hotărâre s-a făcut cu scopul de a accentua puțin unele aspecte legate de plata salariaților, pentru că practica asta a fost cea mai mare problemă în toată derularea acestui program și anume că nu s-au încheiat contracte individuale de muncă la nivelul tuturor unităților de învățământ implicate. În principal asta și o altă problemă legată de alocarea sumelor care s-a făcut pe titlu 20 bunuri și servicii și nu a fost și pe titlu 10 cheltuieli de personal pentru plata resursei umane implicate, cam asta am vrut să specificăm în noul proiect de hotărâre și să reglăm și chestia asta cu anii începând cu anul valabil pentru anul, pentru un an anume ș.a.m.d.

Doina Gheorghe: Înscirarea pentru finanțare să fie începând cu noul an școlar, respectiv 1 septembrie fără specificarea anului.

Daniela Popa: O secundă, unitățile de învățământ au avut buget alocat atât cât a fost suficient să le permită semnarea contractelor de servicii pentru livrarea hranei preparate. Da, deci, ca să poată să-și facă angajamentele legale, da, măcar pentru luna septembrie. Să știți că nu e vina nimănui că nu au existat rectificări de buget nici în august, nici în...

Paula Pașciuc: Atunci dați-mi voie să vă întreb. De ce nu s-a făcut această rectificare? A solicitat astăzi aveți bani pentru a derula acest program? Nu avem rectificare nici mâine pe ordinea zi,

Daniela Popa: Rectificarea care înțeleg că va avea loc pe 2 octombrie. Dar asta nu trebuie să mă întrebați pe mine, pentru că și noi am dorit rectificări și în august, și în septembrie. Credeți-mă am tras de bani.

Iuliana Constantinescu: Cu gras tare la momentul ăsta permitem derularea unui program pentru care nici măcar nu avem finanțare acordată în bugetul de DGAPI.

Daniela Popa: Nu avem finanțarea acordată. Până la final avem acoperită finanțarea pentru luna septembrie, în ideea în care știm sigur că pe 2 octombrie va fi rectificare de buget și alocăm diferența de fonduri. Deci am acoperit septembrie.

Paula Pașciuc: Deci vreau să vă corectez în primul rând că rectificarea nu poate face Consiliul Local. O face doar primarul, Consiliul Local votează, intervine asupra rectificării, o inițiază, da, eu în calitate de consilieri locali, nu pot face o hotărâre, rectificare?

Daniela Popa: Ca funcționar public am tot făcut propuneri de rectificare, dar din păcate acestea nu au avut loc și, mă rog, s-a creat, dar eu zic că pe 2 octombrie chestia asta se remediază, cu atât mai mult cu cât avem și fonduri. Adică există fonduri, doar că trebuie aprobate, atâta tot există fonduri pentru o lună, dar am găsit și restul fondurilor necesare.

Daniela Popa: Dispunem de ele, doar că trebuie aprobate pe 2 octombrie ca să avem finanțare până la finele anului. Acum am reușit să acoperim. Adică să fie măcar luna septembrie asigurată până la rectificarea din 2 octombrie?

Paula Pașciuc: Da, mie îmi pare rău că revin cu întrebarea da, în bază la ce v-ați asigurat de lucrurile astea? În baza la banii pe care mai are DGAPI ne cheltuiți sau i-ați mutat de acolo sau nu înțeleg baza de unde sunt bani?

Daniela Popa: Da și din economiile făcute de aparatul propriu al DGAPI. Adică sunt bani mutați. Vreți să vă spun acum tehnic de unde? Din economiile pe care le-am realizat pe parcursul anului și

Iuliana Constantinescu: Și aveți posibilitatea să faceți aceste mutări în interiorul bugetului de DGAPI?

Daniela Popa: Bineînțeles În momentul în care se mută bani de pe titlu, de exemplu de pe cheltuieli de investiții da, când realizezi unele economii sau când consider că un obiectiv de investiții nu se execută așa cum este bugetat până la finele anului și poți lua bani de acolo. Chestiile astea nu se pot face decât prin rectificare de buget aprobate de Consiliul Local, nu printr-o simplă virare.

Iulia Carciog: Vă rog frumos să mă prezentați.

Iuliana Constantinescu: M-am prezentat la început mă numesc

Iulia Carciog: Nu cu dumneavoastră, cealaltă doamnă, vă rog frumos, sunt de la presă și trebuie, dacă fac știre, dau numele, nu dumneavoastră.

Daniela Popa: Despre mine este vorba.

Iulia Carciog: Stați că nu vă văd.

Paula Pașciuc: Da și eu aș dori o prezentare....

Iulia Carciog: Dumneavoastră da, vă rog frumos să vă prezentați, da, doamna în negru, care da.....

Daniela Popa: Daniela Popa, director executiv la Direcția de Învățământ Sector 2.

Iulia Carciog: Mulțumesc!

Iuliana Constantinescu: Da, poate vă prezentați și dumneavoastră, să știm și noi cine sunteți?

Iulia Carciog: Iulia Carciog de la AGERPRES, jurnalist

Iuliana Constantinescu: Mulțumim frumos!

Iulia Carciog: Cu drag!

Daniela Popa: Deci vă spun că nu, nu sunt, nu, nu avem ce, adică nu, că nu avem ce să discutăm. Da, vă spun că problemele legate de buget la momentul ăsta sunt foarte, sunt ok, sunt făcute respectând toate condițiile de legalitate. Tocmai de aceea, prin virări la titlu 20 bunuri și servicii se pot face virări

prin note de virări care nu trebuie să treacă prin Consiliu. Și atunci am avut la dispoziție o sumă foarte mică, adunată de colo, de colo, de colo, cât să acoperim luna septembrie.

Paula Pașciuc: Până atunci, întrebarea e de ce am ajuns astăzi aici să ne cârpinim? Păi da, efectiv, când știam cu toții că începe școala. Repet iarna, iarnă știm că pince începe școala, începe în septembrie. : Bun, atunci eu vreau să vă întreb în felul următor

Daniela Popa: Adică nu este o situație creată de DGAPI, da, tocmai de aceea e nevoie de această dezbateră pentru și a fi toate părțile implicate meu, repet, cum am și început, îmi pare rău, nu este un subiect în care trebuie să politizăm, dar să ne punem la masă de toate părțile și să discutăm cum este mai bine și cum e mai care varianta cea mai optimă a acestui program? Îmi pare rău că din partea nici măcar un reprezentant din partea primarului nu este dânsul. Se vede foarte clar că nu e. Deci, astăzi acum, de fapt, voiam să vă întreb și să pornesc de aici. V-am solicitat și eu auditul acum 3 săptămâni. Nu l-am primit pentru că mă gândeam că acest audit trebuia să fie fundamentul a redactării unui nou regulament, adică pornind de la acel audit, mai am o săptămână.

Paula Pașciuc: Într-adevăr, da, eu v-am solicitat chiar într-un termen scurt, mă știți de atâta timp. Puteam înțelege că nu vă încadrați în cele patru-5 zile, dar măcar să-mi fi trimis un mail că să mai aștept o săptămână sau nu știu cât. N-am primit absolut niciun mail, nici audituri.

Daniela Popa: Așa cum le-am răspuns și am răspuns și la solicitările domnilor, făcute pe legea 544. Într-adevăr, aceste rapoarte de audit au fost făcute pentru fiecare unitate de învățământ în parte, deci misiunea s-a derulat la nivelul unităților de învățământ, nu la nivelul DGAPI-ului. Noi, în calitate de ordonator secundar, bineînțeles că și noi am intrat în posesia acestor recomandări, dar nu există un raport centralizat la nivel de DGAPI.

Paula Pașciuc: Da dar când vorbim de bani publici. N-ar trebui să existe acest raport, că dumneavoastră dați acești bani? Da, de ce nu există raportul la nivelul de DGAPI și revin și vă întreb de ce nu - l primim și noi?

Iuliana Constantinescu: Dacă îmi permiteți, o să vă citez din raportul de audit al unei uteți de învățământ din Sectorul 2, pentru că vă vizează și spun așa hotărârile de Consiliu Local Sector 2 adoptate cu privire la finanțarea programului SDS reglementează responsabilitățile DGAPI Sector 2 în calitate de ordonator superior de credite privind urmărirea modului de finanțare a sumelor necesare de la bugetul local și alte fonduri atrase în derularea programului și de șef modul de execuție a fondurilor alocate programului SDS, atât la bugetul local, cât și din alte surse. Controlul și monitorizarea programului se de către de către DGAPI în vederea realizării obiectivelor programului SDS. Neasigurarea unei finanțări distincte prin programul școală după școală, deși HCL Sector 2 adoptată în acest sens, face trimitere în mod special la fonduri aprobate cu această destinație și aici revin în bugetele unităților de învățământ, acolo unde au fost alocați banii.

Iuliana Constantinescu: Pe capitolul bugetar bunuri și servicii nu a fost prevăzută niciodată în mod distinct suma x este destinată programului școală după școală și au fost alocați banii la grămadă pentru orice bunuri și servicii achiziționate la nivelul unității.

Daniela Popa: Într-adevăr, la început, deci când am pornit finanțare a acestui proiect, într-adevăr lucrurile s-au întâmplat așa, dar anul trecut, de exemplu, pe alineatul bugetar 20, 30, 30 pe care au fost alocați banii pentru SDS au fost numai pentru SDS, tocmai pentru că pe acela linia bugetar unitățile de învățământ n-au avut niciodată alte fonduri aprobate. Și atunci am pus chiar ca să fie separat de orice altă sumă, adică clar tot ce este executat acolo reprezintă doar școală, școală după școală.

Paula Pașciuc: Da, eu cred că dacă porneam de la acest audit aveam un regulament în față, în care erau delimitate foarte bine sumele legate de masa și pune pentru salariile profesorii lor și a personalului auxiliar.

Paula Pașciuc: Noi nu avem în acces regulament și tocmai de aceea cred că trebuia, nu avem această delimitare în regulament cred că tocmai de aceea trebuia să avem acest raport și să ținem cont și de ce spune acest raport, ca să nu avem alte probleme, pentru că vorbim, repet, din bani publici și de bani publici și nu trebuie să ajungem la alte instituții. Mă gândesc nu. Adică programul trebuie să fie benefic. Mai mult decât atât, am văzut și eu la ISMB faptul că deși finanțarea este una mare, nu este suficientă, pentru că sunt școli în care finanțarea depășește și 60, 50, 60% adică practic părinții sunt puși în plata acestor servicii. Și atunci noi, dacă am fi avut această delimitare, am fi reușit măcar să scădem cât mai mult procentul prin care părinții trebuie să se implice.

Daniela Popa: Problema este în felul următor, fiind alocată o sumă fixă de 40 lei pe zi de copil prezent, înscris în program și prezent. Regulamentul prevede ca din acești 40 lei, parte din bani să fie să reprezinte hrană și diferența să rămână pentru plata resursei umane. Acum, în funcție de cum își face fiecare unitate de învățământ meniul zilnic, să zic cât costă meniul zilnic? Eu știu, sunt două. În general, în medie cam 25 lei sunt alocați pentru hrană și atunci mai rămân doar 15 lei, care 15 lei pondera cu numărul de elevi înscriși în program. Și așa de aici ne rezultă costurile pentru resursa umană. Este foarte posibil să fie cum ziceți dumneavoastră ca acești bani sunt insuficienți pentru plata resursei umane. Și atunci în completare se recurge la coplată, dar vedeți, salariile sunt salarii, adică mai ales că și auditul a recomandat și în procedura inspectoratului și peste tot este chestiunea aceea cu plata. Se face în regim de plata cu ora, ori plata cu ora este foarte diferită și de la cadrul didactic la cadru didactic și costurile sunt destul de mari. Adică dumneavoastră știți asta mult mai bine

Iuliana Constantinescu: Doamna Popa am avut aceeași situație în cadrul proiectelor școala de vară și vrea ca de vară da, atunci s-au putut face estimări și s-au putut stabili buget în funcție de resursa umană implicată, plătită în plata cu ora. Aici este o chestiune de voință.

Daniela Popa: Nu diferența între cele între proiectele menționa sau următoarea. Stați numai puțin, ca să nu-mi ziceți mai departe la proiectele acelea, finanțarea și bugetarea s-a făcut pornind de la cum ziceți dumneavoastră, calculând și nu știu ce și bugetând. Păi aici este. Păi, aici este sumă fixă, 40 lei de copil înscris. Adică bugetul din asta rezultă.

Iuliana Constantinescu: Păi tocmai la asta am ajuns. Da, la buget, că nu este normal să stabilim o sumă fixă, în condițiile în care mai mult de trei sferturi din ea se duc către masa caldă și ne rămâne extrem de puțini bani pentru plata salariilor, care de fapt reprezintă cea mai mare cheltuială la nivelul unității de învățământ. La fel cum nu este normal să nu avem reglementată o sumă maximă pentru achiziția mesei calde și avem unități de învățământ unde suma aceea este destul de mare, probabil că e un meniu mai diversificat, da, este cea mai mare. Eu știu că 30, da, mă rog, poate n-am zeci. Și atunci pe umerii părinților da, repet, într-o formă mai mult sau mai puțin legală, pe care nu vreau să o discut aici, atârână cheltuiala, suportarea cheltuielilor privind resursa umană. Am spus în nenumărate rânduri, suntem la o dezbatere publică pe acest subiect.

Iuliana Constantinescu: Vorbim de un program educațional complementar programului școlar, reglementat printr-un ordin de ministru care reglementează un număr minim de ore pentru care el trebuie să se desfășoare, care are ca grup țintă preponderent elevii din grupuri dezavantajate, din medii dezavantajate. Da, și ca scop prevenirea și reducerea abandonului școlar. Dar noi, ca primărie, nu finanțăm nici măcar nici jumătate din costurile acestui program. Și atunci vin și vă întreb, ca reprezentant al părinților, că pentru asta mă aflu aici.

Iuliana Constantinescu Dincolo de nemulțumirea pe care o am ca persoană puternic implicată și făcând parte din conducerea unei unități de învățământ, adică din consiliul de administrație, mulți ani cu privire la responsabilitățile care au fost lăsate pe umerii directorilor de unități de învățământ care nu primesc suport nici logistic, nici juridic din partea nimănui și care, la un moment dat sunt nevoiți să răspundă pentru acte pe care le fac de depinzând de voință și efectiv fiind nevoiți să se încadreze în ceea ce privesc ca reglementare din partea Consiliului Local. Este inadmisibil. Îmi pare rău, îmi pare rău și pentru tonul pe care l-am dat pur și simplu, după 3 ani de zile în care discutăm la nesfârșit aceleași lucruri, nu reușim să ajungem la o reglementare perfect legală și care să fie cu adevărat în sprijinul și a școlilor, și a părinților și a mai ales a beneficiarului primar, că până la urmă despre ce?

Iuliana Constantinescu: Despre asta este vorba? Și eu vă spun clar că nu mai ajung banii ăia nici măcar pentru maxim 2h, că vor fi familii care nu au de unde să suporte niște costuri financiare și vorbim de un program extrem de benefic și pot să mă contrazic că directorii unităților de învățământ care sunt prezenți aici, dacă colegii dumnealor, cadre didactice, nu le-au spus că derularea acestui program a fost un real suport pentru lucru diferențiat cu copiii în afara programului școlar, pentru remediere, pentru performanță și pentru tot ceea ce se poate face în cadrul acestui program din punct de vedere educațional, ca să nu mai vorbim de faptul că reducem într-adevăr abandonul școlar, avem foarte mulți copii care rămân la programul ăsta în primul rând pentru masa caldă.

Iuliana Constantinescu Mulțumesc, îmi cer scuze, știu că sunteți într-o situație ingrată, mă consider un colaborator un partener de dialog.

Daniela Popa: Tocmai ca să clarificăm niște aspecte și să facem o dată pentru totdeauna ce trebuie făcut ca să nu mai avem astfel de discuții. Credeți-mă că în tot acest timp m-am obișnuit și cu tonul dumneavoastră, culmea culmilor, că vă dau și dreptate. Dar decizia aceasta de a aloca o sumă fixă, o sumă per copil sau decizia de a aloca niște bani pornind de la un calcul al bugetului, așa cum a spus, calculăm întâi salariile și vedem la ce sumă ne ridicăm. Nu știu dacă era,

Paula Pașciuc: Era pentru că trebuia să ne reprezentați un raport de specialitate prin care să știm la aceste sume ne angrenăm.

Daniela Popa: Este o decizie pe care nu cred că așa fi putut-o să o iau eu sau să o ia nici măcar DGAPI. Înțelegeți?

Iuliana Constantinescu: A, sunt de acord cu dumneavoastră și aveți 100% dreptate.

Iuliana Constantinescu: Problema este că cei care se apucă să scrie, să propună un regulament în Consiliul Local, inițiatorul ar trebui să vă consulte ca aparat de specialitate și ar trebui să țină cont de tot ceea ce vine din partea dumneavoastră.

Paula Pașciuc: Dacă îmi permiteți, spuneam mai devreme că există o finanțare. Eu, în primul rând doream să întreb toate unitățile de învățământ care cer bani, cer bani părinților această coplată au asociații de părinți sau există în sector, după cum știu, dar n-aș vrea să nominalizez și școli care n-au asociații de părinți, dar se cer această coplată? Păi, să știți că asta coplata poate fi încasată pur și simplu, nu e musai prin asociația de părinți. Este considerat că un venit propriu și așa și îl poate încasa școala. Oricum el se evidențiază în contabilitatea unității de învățământ.

Daniela Popa: Ori că-i încasează asociația și fac o singură plată, ca să zic către unitatea de învățământ, ori că ei încasează de la fiecare părinte în parte. Deci nu asta e problema. Că există sau nu asociat

Iuliana Constantinescu: Este problemă, pentru că programul acesta este aprobat de ISMB în baza unei proceduri, vrei să mă de? Da, are spune foarte clar și nu numai procedura și ordinul de ministru că

finanțarea se poate face din surse de finanțare bugetul local. Prima dată da, donații, sponsorizări. Deci niciun caz coplată? Da, și contribuie asociațiilor de părinți?

Daniela Popa: Da, da,

Paula Pașciuc: nu există și altele. Bun, deci ar trebui să reglementăm și asta dacă chiar dorim să creăm cu adevărat un cadru legal și să nu mai avem sincope nici de legalitate, nici de finanțare. Și reușim să facem?

Iuliana Constantinescu: Dacă în fondurile extrabugetare ale unor unități de învățământ există niște bani, aceia pot fi primiți doar sub formă de donații sau sponsorizări, pentru că am spus-o de nenumărate ori școala nu este prestator de servicii și nu poate presta contra cost servicii educaționale.

Daniela Popa: Cu ce virează și asociația de părinți în contul școlii? Este tot un soi de donație?

Iuliana Constantinescu: Spun că trebuie să renunțăm la cu termenul ăla de coplată care se propune.

Daniela Popa: OK da,

Paula Pașciuc: Da, dar eu întrebasesm..., eu întrebasesm dacă sunt unități de învățământ care cer acei bani și nu sunt acolo asociații de părinți, din păcate, vă spun eu, că sunt și de exemplu, am aici, în raportul acesta de la ISMB, Școala 66 are o finanțare din partea asociațiilor de părinți de 60% cum am ajuns la cota aceasta 60% e foarte, n-aș putea să văd.

Școala gimnazială 62, 42%, Școala gimnazială 39, 36% avem sectoare unde este zero la toate unitățile de învățământ. Bun atunci, ca să putem, că da, eu am zis să expunem toate problemele acestea, dar ca să putem să nu mai avem aceste probleme, trebuia să ținem cont de el.

Mircea Răzvan Berindei: Ia, scuzați-mă, acolo este voluntariat, cum a fost pentru noi la terină anul trecut, când am prestat o oră la termin, la termin 100% e regulă. Eu v-am de la 15 la 16 am prestat, am prestat servicii de voluntariat anul trecut pentru că banii ajungeau doar până la ora 15:00 pentru plata profesorilor. Și tocmai de aceea sunt și astăzi și o să vreau să mai prag.

Mircea Răzvan Berindei: Și de aceea am vrut să iau preiau cuvântul acum, pentru că vreau să prezint puțin în speță aceasta pe care doamna Popa o amintea adineauri, faptul că sunt diferențe extraordinar de mari între noi între plata profesorilor și până la urmă cu siguranță știți că și în sistemul de în sistemul privat, în momentul asta în care se vorbește trata cu ora, este deja o di o diferență foarte mare în afara serviciilor școlare. Și atunci cei mai mulți colegi de-ai mei care sunt cu vechime ca mine, spre exemplu, de 10 ani sunt diferențe între mine și colegii mei și nu neapărat că n-aș aprecia munca colegilor mei, dimpotrivă, foarte bine să își merite banii pentru că au o vârstă și de pun anumit efort, dar să fie diferență pentru o lună întreagă de aproape 2.000 lei între noi este o diferență extrem de mare și atunci acest lucru tocmai de aceea nu este, nu e sănătos.

Mircea Răzvan Berindei: Pe de altă parte, voiam să amintesc un proiect foarte bun, că venim și ca soluții. Cum spuneam și Doamne, și doamna Iosicescu, spun bine, cred că privitor la colaborare mă refer, scuzați-mă, Constantinescu, scuzați-mă, doamnă. Privitor la colaborare, tot pe zona de soluții spun și eu faptul că Academia Copiilor a fost un proiect foarte bun al Primăriei, pe care l-a avut acum ceva timp, acum 4 ani, chiar când venea cu 80 lei per oră per plata de profesor sau 90, iar eu acum, spre exemplu, iau 57 lei în acest program și atunci mă gândesc că dacă acum 4 ani, când veniturile erau oricum altele în învățământ și altele erau prețurile ș.a.m.d. iar noi acum venim cu 55, 57 lei pe oră, e o diferență de aproape 30.

Paula Pașciuc: Cam 8 ani că discutăm de un program 2016-2020,

Iuliana Constantinescu: O să-mi permit o intervenție foarte lungă din mai multe puncte de vedere.

Iuliana Constantinescu: Nici modul în care ați fost remunerat anul trecut nu a fost unul legal și nici corect. Doi la mână vorbim de sistemul de educație, vorbim de un program aprobat prin ordin de ministru și reglementat de legea educație. Iar salarizarea în sistemul public de învățământ nu se poate face decât conformitate cu legea salarizării în domeniul public, legea 153. Sper că spun bine per 2017 sper să sta țin bine minte și să nu spun bazaconii. Deci nu se poate face un alt mod de salarizare. Ceea ce vorbiți dumneavoastră despre programul acela Academia Copiilor și care da, a fost un program de benefic, vorbeam de un proiect, un program care era pur și simplu regulă, reglementat printr-un regulament propriu al primăriei. N-avea nicio legătură cu programul școală după școală....

Mircea Răzvan Berindei: Dar aici de ce nu se poate reglementa printr-un.

Iuliana Constantinescu: Nu poate, primăria reglementa că nu are cum, nu are bază legală.

Iuliana Constantinescu: Iar dumneavoastră aveți un contract de muncă care nu era făcut cu școala, nici măcar nu era contract de muncă, era convenție civilă cu unu cu un terț. Da, programul fiind derulat prin intermediul unei organizații care desfășura această activitate. Nu erați angajatul școlii, erați angajatul unui terț, mă rog, în contract de prestări servicii cu un terț.

Mircea Răzvan Berindei: Prin faptul că erau bani. De aceea mă amintesc acel program, doamnă

Iuliana Constantinescu: Înțeleg nemulțumirea dumneavoastră, dar aceeași nemulțumire ar trebui să o aveți și cu plata salariului curent pe care îl plătiți. În momentul în care v-ați angajat în sistemul public de învățământ, ați știut că salarizarea se face diferențiat în funcție de gradație, de vechime, etc.

Mircea Răzvan Berindei: Eu știu asta și este un program cu complementa. Acesta nu este un program de bază, adică acest lucru este în afara normei.

Mircea Răzvan Berindei: Doamnă și cu siguranță știți și atunci, dacă profesorii vor pleca din învăț din acest program, cu siguranță atunci părinții nu se vor mai descurca, pentru că dacă mergem la un sistemul privat pentru un after privat și stăm de la pentru o oră jumătate. Remunerația pe care primesc eu pentru 20 de zile de stat 4h cu 28 de copii în sala de clasă pentru că am 30 de elevi din 30 de elevi în rămân 28 la sală de clasă și în momentul acela sunt plătit. Cum ar fi plătit pentru 10 elevi într-un sistem privat. Prin urmare, nu neapărat eu și foarte mulți colegi de-ai mei care sunt în aceeași speță, atunci ne vom retrage. Prin urmare acest program nu va mai fi beneficii în momentul acesta.

Iuliana Constantinescu: Vă înțeleg, da, în proporție de 50% dreptate până la un anumit punct da, pentru că repet și activitatea din cadrul programului SDS este tot conform specializării, pregătirilor ș.a.m.d.

Iuliana Constantinescu: Dar, haideți să nu discutăm despre calitatea ce se dorește în bază legală pentru ceea ce vă doriți dumneavoastră. Eu cred că obligarea se face conform legii, așa cum spune legea 153. Deci mai mult de atâta nu se poate face pe acest program.

Paula Pașciuc: Eu cred că tot ce se dorește acum și ce aș dori să evit, pentru că chiar suntem într-un moment de criză, este să ne revoltăm între noi, mă rog, cadre didactice și alte programe. Da, într-adevăr, Academia Copiilor a fost un proiect, numai că acum avem în față un alt proiect, poate vom avea timpul necesar în viitor să discutăm din nou despre Academia Copiilor, dar n-aș vrea să se ducă discuția de la ce ne doare cu adevărat și ce avem astăzi în față și tocmai asta ne și doare și asta am spus și eu că mai bine facem o delimitare foarte clară a sumelor pentru a nu a mai avea această sincopă.

Paula Pașciuc: Regulamentul pe care noi îl avem astăzi în dezbatere nu specifică acest lucru, cum și de aceea aș dori și rog de DGAPI să căutăm soluții. Repet, eu știu că mâine doriți să-l puneți pe ordinea

de zi, ceea ce mi se pare că timpul este un scurt, foarte scurt, să îmi spuneți dacă există posibilitatea de a face delimitarea clar pentru masa caldă 25 lei și văzut ce sumă va trebui pusă pentru plata cadrelor didactice și personalul auxiliar. Avem această posibilitate.

Daniela Popa: Face delimitarea aceasta fără nicio problemă, pentru că e foarte simplu, întrucât rămânem tot în limita aceea de 40 lei pe zi de copil. Adică ce mare lucru dau hrana la o parte, că știu cât înseamnă la fiecare școală și diferența a rămas înmulțită cu numărul de elevi, reprezintă cheltuielile de personal. Problema dumneavoastră este alta, că banii ăia nu ajung.

Paula Pașciuc: Trebuie modificat quantumul. Că despre asta vorbeam noi

Daniela Popa: Dumneavoastră știți foarte bine că discuțiile acestea probabil că în momentul

Paula Pașciuc: Care este problema de modificare a quantumului,

Daniela Popa: Că dumneavoastră propuneți chestia asta deci apoi n-are absolut nimic împotrivă, dar nu, nu până la momentul ăsta nu a decis de DGAPI în legătură cu treaba asta

Paula Pașciuc: Bun, atunci va trebui să modificăm hotărârea, dar nu, de fapt hotărârea nu mai este, care băgăm direct în regulament. E bun, dar calculele le faceți dumneavoastră, adică noi ca să putem ca și consiliu, eu de exemplu, ca și consilier, ca să redactez pentru mâine un amendament, trebuie să am niște calcule, cine mi le oferă aceste calcule, că nu pot eu să mă gândesc eu noaptea aceasta cam cât aș dori eu decât de unde avem calculele necesare.

Iuliana Constantinescu: DGAPI are posibilitate ca până mâine să solicite unităților de învățământ o estimare pentru un număr minim de ore, despre asta vorbeam,

Daniela Popa: Sigur că da, pentru că eu mă gândesc...

Zăbavă Emil Dănuț: Înainte de a solicita unităților de învățământ DGAPI trebuie să știm foarte clar noi unitățile de învățământ, care sunt persoanele eligibile în acest proiect, pentru că în unele școli sunt profesori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic cu anumite ore pe care le prestează fiecare după programul de lucru. Să se știe foarte clar că în toate unitățile eligibile sunt în primul rând persoanele care stau în fața elevilor din cadrul personalului didactic auxiliar. Persoana cu tare, persoana cu tare, cu titlu pe care îl poartă funcția pe care o are din partea conducerii școlii cine este eligibil că coordonează activitatea și din partea personalului nedidactic, care sunt persoanele și apoi noi putem să facem niște estimări și să le dăm DGAPI.

Iuliana Constantinescu: Mă iertat, aveți reglementat prin programul care va fost avizat de către ISMB, acolo sunt trecute toate categoriile de personal implicate în așa ar trebui

Daniela Popa: Până la acest moment mă gândesc că sunt de desemnate persoane eligibile,

Paula Pașciuc: Adică dacă exista o circulare foarte clară din timp, din partea DGAPI nu mai avem din nou aceste discuții, dar astăzi suntem aici din păcate și cum putem face ca și un posibil amendament din partea consilierilor să vină să mărească această sumă? Cum putem face? Să avem și noi o estimare de buget până mâine sau îl puneți mâine pe ordinea de zi, până la urmă pe ordinea suplimentare. Iertat. Am Popa problema cu alocarea financiară nedistinct pentru un număr de ore. Ne aducem situația în care avem școli în care numărul de elevi la grupă este mai numeros pentru că în școală sunt înscriși mai mulți copii și în altele sunt mai puțini.

Iuliana Constantinescu: Și atunci diferența aceea de bani dintre, să zicem, 21 de copii și 28 de copii contează foarte mult și atunci ar trebui reglementat în mod clar doar masa caldă pe relev, iar pentru plata cadrelor didactice per grupă, la fel cum a fost la școala de vară și la grădinița de vară.

Paula Pașciuc: Acest proiect mâine pe ordinea de zi suplimentară, că mă gândesc că de aceea am avut astăzi dezbaterile tu și dacă este pentru mâine, avem posibilitatea de a avea o situație ca să știm totuși o posibilă finanțare din partea Consiliului Local cu ce sumă trebuie să vină să suplimenteze.

Valentin Ilie: Problema cea mai mare este că unitățile de învățământ trebuie să țină cont de recomandările aceluia audit care a fost făcut și încheiat în iunie, dacă nu mă înșel.

Valentin Ilie: Deci suntem la trei luni distanță de acel audit și proiectul pe care dumneavoastră l-ați propus în consultare publică și pe care înțeleg că vreți să-l puneți mâine pe ordinea de zi are aceeași finanțare și este foarte clar că unitățile de învățământ, cel puțin marea lor majoritate, modul în care au fost angajate persoanele printre convenții civile și acum ar trebui să le facă pe contracte de muncă.

Valentin Ilie: Diferențele de costuri sunt foarte mari și atunci ne aflăm într-o situație care banii aceia nu mai ajung decât pentru maxim jumătate din program în unele cazuri.

Paula Pașciuc: Și-mi puneți în imposibilitatea și știți foarte bine că dacă mâine ar trebui să facem un amendament de modificare, noi nu putem să găsim exact sursa de finanțare și un amendament cu sursa de finanțare nu se poate face în timpul ședinței și atunci

Daniela Popa: Eu pot să vă spun că pentru rectificarea din 2 octombrie, în condițiile actuale existente, da, a fost nevoie să găsim 10 milioane de lei pe care să-i alocăm, 10 milioane de lei pe care să-i alocăm, să fie, să ajungă până la până la vacanța de iarnă, când practic se închide, se termină programul pe anul acesta, în condițiile acestea cu 40 lei per copil ș.a.m.d. Ca să vă faceți o idee de sume

Paula Pașciuc: Bine, avem un excedent bugetar pe anul trecut care cred că ne permite totuși să asigurăm.

Iuliana Constantinescu: Păi, vedeți, doamna Popa, ne întoarcem la finanțare, că dacă regulamentul ar, pardon, HCL-ul, cum ziceți dumneavoastră, reglementa că se poate desfășura oricând programul școală după școală? : De ce n-a fost prevăzut în bugetul pe anul ăsta și perioada septembrie-decembrie 2024, că aveam bază legală de ce n-a avut DGAPI buget pentru tot anul calendaristic?

Daniela Popa: Pentru că niciodată în bugetul inițial nu sunt prevăzute chiar toate sumele până la 31 decembrie, că știți foarte bine, dar acum nu e cazul să discutăm de buget, că intrăm în alte discuții, care nu au, nu prea au legătură cu subiectul de astăzi. Deci ce D-zeu discutăm acum? De ce nu s-au alocat fondurile până la finele anului? S-au alocat cât s-au putut aloca la început?

[00:52:47]

Paula Pașciuc: Bun, avem o posibilitate atunci să delimităm aceste sume până mâine?

Daniela Popa: Solicităm tuturor unităților de învățământ și sper să-și dea tot concursul pentru că persoanele eligibile ar trebui să fie deja stabilite până astăzi, mai ales că unele unități au început deja program? Păi da, adică să știe foarte clar,

Paula Pașciuc: Da, dar noi suntem puși, cel puțin, eu în calitate de reprezentant al Consiliului Local, sunt pus în fața faptului împlinit. De ce ați desfășurat acest? De ce se desfășoară astăzi? Cu asta am și început când la începutul dezbaterii, cu asta am pornit. De ce se desfășoară astăzi? Dacă nu există o bază legală și acumă îmi spuneți că trebuie să votăm repede. Mâine sau când va fi pus pe ordinea suplimentară, că n-avem ce să mai facem? Păi, da, nu e. Eu v-am moral, legal, logic nu-i nimic..

Daniela Popa: Deci nu este încă o dată vă contrazic. Nu din punctul meu de vedere și chiar îmi asum. Nu consider că este ilegal, pentru că de mă dă - mi, te rog frumos, Doina, hotărârea veche,

Paula Pașciuc: O am eu în față și spune foarte clar

Daniela Popa: Scrie începând cu anul Doamnă,

Paula Pașciuc: Da, atunci facem doar hotărâri fără regulament sau cum facem hotărârea și nu mai avem regulamentul, regulamentul se substituie hotărâri, adică despre ce vorbim e parte integrantă, doamnă, am înțeles că vă căutați cumva printre rânduri dreptate, dar eu vă întreb în felul următor această delimitare și clar și vă întreb și vreau să răspuns cu subiect și predicat sunt e capabil DGAPI să o facă până mâine. Nu puneți pe ordinea suplimentară și dacă nu este și și capabil, dacă sunteți și cred că sunteți, că vă cunosc de atâția ani, probabil suntem.

Paula Pașciuc Da, știu dacă o să avem toate date, când putem noi face un amendament mâine, dacă nu avem exact sumele de la dumneavoastră care ar trebui alocate pentru a acoperi toate aceste cheltuieli și avea un program coerent din punct de vedere financiar, cum putem face, că știți foarte bine că nu putem lua dumneavoastră mâine.

Daniela Popa: Trebuie doar să stabiliți care să fie cuantumul acestei alocații zilnice?

Paula Pașciuc: Și de unde luăm acei bani, că tocmai mi-ați spus că nu-i aveți.

Daniela Popa: Păi nu. Până la rectificarea din 2 octombrie probabil că o să nu știu. Noi nu mai avem de unde din resurse proprii, dar până pe 2 octombrie, când este rectificarea de buget, identificați alte surse. Eu știu, nu știu,

Iuliana Constantinescu: Doamna Popa, ca să se stabilească acea sumă, da, trebuie să avem, să-și cunoaștem nevoile, nevoile minimale ca să acopere acea sumă, că dacă mâine Consiliu Local stabilește patru, dau un exemplu, 42 lei, mai pune 2 lei.

Iuliana Constantinescu: Și după aceea, nevoile pe care le transmit unitățile de învățământ ne duc la niște costuri de 60 lei, cum facem, pentru că programul e în derulare și urmează să fie plătite salariile pe luna 8 septembrie în curând.

Paula Pașciuc: Ca să se înțeleagă că asta este și graba. Eu nu înțeleg de ce ne-am grăbit măcar din de la 1 septembrie cu acest lucru și am ajuns în ultimele zile, pentru că acuma va trebui să se facă plata. Unde se desfășoară programul, care unde am rezerve. Dar dacă nu pot să-mi află răspunsurile aici, o să încerc să le află pe la alte instituții, dar important e să se deruleze acest program, dar să se deruleze și legal și oportun, să fie de toate părțile și să aibă și o finanțare coerentă.

Daniela Popa: Eu am înțeles, dumneavoastră vreți o estimare a costurilor acestui program, numai că nu mai fie implicată niciun fel de coplată, să nu mai existe această coplată,

Paula Pașciuc: Ca să diminuăm acel procent unde există coplata cât mai mult, adică foarte clar că ambele părți au sus că este nevoie de mai mulți bani, dar nu știm cât, adică bun, e nevoie, dar de cât e nevoie exact.

Gina Cornea: Exact, doamna Pașciuc, situați în are acum știu modalitatea de plată a cadrelor didactice și a personalului nedidactic și auxiliar implicat în program. Cred că de aici pornim pentru este dacă îmi iau operator economic și în baza unor convenții civile se plătește salariul, deci am mai mulți bani. Alta este dacă plătesc conform regulamentului pe care îl dezbaterem acum, conform legii 153 pe 2017, care înțeleg că este exclusiv EDUSAL. De aici cred că ar trebui să pornim.

Gina Cornea: În primul rând, dacă plătesc ne-dus al cadrele deduc ce vor primi salariile diferit. Prin urmare, cadrul ăla didactic de luna următoare alege dacă mai rămâne sau nu mai rămâne în program. Pentru că nu o să-i convină unui debutant să ia un salariu mai mic decât unu care poate are nu știu vechime exact cum spunea da, vă spun lucrul ăsta, Ana noastră și legalitatea, urmare a auditului pe care l-am avut, a fost asumat în ideea în care am vrut ca toate persoanele implicate în acest program să

aibă același salariu. Și de ce? Pentru că tot conform regulamentului observăm că persoanele implicate prestează activități servicii de activitate didactică cât și supraveghere ori și servirea mesei dea să nu uităm, cadru didactic nu o să doar să predea cum predă în mod normal, cum este plătit la plata cu ora prin EDUSAL?

Gina Cornea. Păi dacă el are o oră la plata cu ora prin EDUSAL peste norma lui didactică, primește suma per ora respectivă raportată la salariul lui de bază. Ori dacă stă la SDS deși și prestează activitate care stă lângă copil, îi pune castronul să mănânce. Nu mi se pare normal să primească prin EDUSAL suma aferentă serviciilor pe care le prestează și nu sunt didactice. De ce acel om care mie îmi prestează niște activități în SDS primește același salariu precum în cadrul didactic? Aici este marea mea problemă. De aici pornim cu discuția. Ca să vă faceți calculele să vedem cât per elev iese contribuția aceasta de la primărie și ce se dă. Altfel ne învârtim în jurul cozi și

Zăbavă Emil Dănuț: Doamna directoare să știți că în ordinul de ministru scrie foarte clar că profesorul implicat în activitatea de școală după școală așa primește salariu în funcție de cum este încadrat la orele de curs.

Gina Cornea: Păi și nu este normal?

Zăbavă Emil Dănuț: De ce nu e normal? Dumneavoastră dacă aveți personal nedidactic pe care îl plătiți în cadrul SDS-ului, îl puneți pe nedidactic să-i pună castronul în față, nu pe profesor.

Mircea Răzvan Berindei: Păi care și aveți un așa se ca și servește am avut.

Zăbavă Emil Dănuț: Da avem așa ceva. Noi avem 300 și avem două persoane de la nedidactic care servește. Avem sală de mese.

Iuliana Constantinescu: Repet, ne întoarcem la baza legală. Avem o bază legală.

Mircea Răzvan Berindei: Bază legală spune sistemul în spune să fie plătită prin sistemul informatic. Sistemul informatic poate veni în hotărârea consiliului local să se spună să facă o plată per din, să fie o plată medie pe toate care atic? Ba, se poate acest lucru.

Iuliana Constantinescu: Vă contrazic și vă spun că se poate, dar eu mă întorc la ce spuneam înainte la începutul ședinței și mă adresez atât dumneavoastră cât și doamnei director. La acest moment în unitatea de învățământ sunteți obligat să desfășurați programul conform regula proiectului pe care l-ați primit cu avizare de la ISMB. Acolo aveți toate categoriile de personal detaliate și modul în care se face finanțarea. Dacă nu faceți lucrul acesta conform avizului de la ISMB, atunci v-ați asumat o ilegalitate?

Paula Pașciu: Da, și ce vreau un pic să înțelegeți.

Mircea Răzvan Berindei: Ce scrie? Sincer, nu știu?

Iuliana Constantinescu: Păi nu faceți parte din CA – ul de la Ferdinand. Nu știți ce ați aprobat acolo?

Mircea Răzvan Berindei: În procedura ISMB. Nu mi se spune câte ore pentru fiecare personal, procedura este dosar. Eu mă refer, faptul că nu spune doamna a spus câte ore? Eu nu scrie câte ore nu da.

Valentin Ilie: Câte ore sunt. Vorbiți de ori în funcție de proiectul pe care l-a cu privire la numărul de ore.

Dinu Mariana: Un cadru didactic prestează. Spre exemplu, în luna septembrie, la noi, un cadru didactic rămâne, un cadru didactic, rămâne până la ora 15:00 de la 15 până la 18 urmează un alt cadru didactic,

deci nu mai mult de 3h. Dacă înmulțim 15 zile lucrătoare cu 3h, sunt 45h. EDUSAL ne limitează la 40h, adică jumătate din norma lui didactică, deci jumătate, zero, cinci, fiindcă intrăm în conflict cu legislația muncii.

Iuliana Constantinescu: Problema este că programul SDS reglementat pentru un program mediu de 3h zilnic, iar ceea ce depășește aceste 3 ore trebuie organizat în cu totul alt mod.

Mircea Răzvan Berindei: Care adică? Care este modul, voluntariat?

Iuliana Constantinescu: În cadrul uitații de învățământ ați identificat resurse umane și financiare

Dinu Mariana: Îmi dați voie să vorbesc și eu din ceea ce ați spus dumneavoastră și foarte bine sunt întru totul de acord cu ceea ce ați spus dumneavoastră sunteți cuvântul părinților. Însă din reacția pe care ați avut-o acum în ultimele minute văd că părinții țin neapărat, adică prin dumneavoastră țin neapărat ca noi să fim plătiți prin EDUSAL, legal. Da, OK, adică noi nu trebuie să ne luptăm să cooptăm cât mai multe resurse umane, să oferim șansa mai multor copii și să le limităm doar celor care le convine. Fiindcă profesorii care au bani mai mulți, adică o vechime și au o prestață didactică asumată și reglementată legal au dublu salariu cât un debutant, acel debutant bineînțeles că nu mai putem motiva luându-l în echipa.

Zăbavă Emil Dănuț. El are avantaj că tânăr

Dinu Mariana: Se reduce numărul de grupe, vor fi redus numărul de.

Mircea Răzvan Berindei: Păi avantaj e că e tânăr dar o colegă de-a mea care peste 25 de ani vechime, are 15 elevi din grupă, iar eu ca și debutant am 28 de elevi din grupă și atunci..

Dinu Mariana: Mă iertați, noi am făcut niște simulări.

Zăbavă Emil Dănuț: Păi aici trebuia să punem punctul pe I,

Gina Cornea: Aici este nedrept

Zăbavă Emil Dănuț: Noi avem 15 cadre didactice care rămân în școală cu 300 de elevi și grupa trebuie să fie de 10 elevi nu de 20.

Dinu Mariana: 12.

Zăbavă Emil Dănuț: Vă spun altă situație în școala unde pe care o coordonez eu, dacă părintele nu-și lasă elevul după-amiază la SDS, la învățătorul lui, el la altă grupă, nu se duce și nu mai vrea să-l lase, așa e organizată la noi.

Iuliana Constantinescu: Mă simt acuzată de ceva ce nu am spus niciodată și vreau să fac precizarea că reacția mea de astăzi și modul în care poate că m-am exprimat nu este tocmai cel potrivit.

Iuliana Constantinescu: Este pentru că suntem, repet, la a 3-a dezbatere în care încercăm să avem un regulament care să vină atât în sprijinul profesorilor, cât și al părinților și mai ales să intre în legalitate. Am cea mai mare considerație de pe lume posibilă vizavi de cadru didactic. Ceea ce sunt eu astăzi este rezultat în bună parte a profesorilor pe care i-am avut și care m-au format, dar, repet, avem niște reglementări, da, care nu țin de noi și nu țin de primărie. Dacă dumneavoastră găsiți cadrul legal prin care Primăria să vă acorde niște sume mai mari, nu ar fi tâmpiți părinții să vină să se opună? Doamne ferește. Deci nu despre asta este vorba aici. Eu am încercat să explic domnului Berindei că nu există bază legală pentru a reglementa desfășurarea programului școală după școală, cu o altfel de finanțare decât cea prevăzută de lege și anume legea salarizării din sistemul public.

Mircea Răzvan Berindei: Care nu este 80 lei.

Paula Pașciuc: Dați-mi voie și vreau să vă repet din nou, după cum vedeți, noi nu avem în față o conducere, tot ce se dorește să creăm niște discuții între noi, iar ceea ce reglementează ministerul, Guvernul nu este treaba noastră. Acum noi avem o situație destul de urâtă, pentru că suntem în cursul anului școlar 2024-2025. Acest program funcționează pe o hotărâre care nu mai este în vigoare. Deci eu de aceea am început cu dezbaterile de la această legalitate, da, și îmi dați din nou și ajungem din nou să ne contrazicem. Vă rog să nu-mi aduceți că eu am această hotărâre în față și atunci vă întreb și revin. Revenim din nou cu acea acel program și acel nu știu ce, nu există o bază legală. Mi-am găsit oricum răspuns. O să caut în altă parte, nu trebuie.

Paula Pașciuc: Repet, nu avem în față, din conducerea primăriei, nu este nimeni aici. Am venit eu în calitate de consilier local din 27 din păcate, cât suntem. Da, dar vreau totuși mâine, când am avem cu toții pe masă acest proiect de hotărâre să vă întreb cum facem să ajungem la o variantă cât mai bună, că e clar că eu mă întreb de ce n-ați vorbit 3 ani, nu am înțeles bun acum. Important e să vedem ce putem face de mâine, de astăzi, din acest moment și de aceea vreau să mă întorc că repet ce poate să facă sau trebuia să facă ministerul ISMB.

Paula Pașciuc: Guvernul nu putem rezolva acum, le putem rezolva ce avem în față și repet și vă rog să îmi dați voie să întreb din nou de DGAPI avem, putem avea până mâine o situație, putem amâna un pic, să nu puneți că momentan nu este pus pe noi, eu n-am primit o suplimentare a ordinii de zi de mâine. Să nu puneți mâine, adică împiedicăm cu ceva? Dați-ne realitatea ca să vedem de unde putem să pornim. Se poate amâna ca să avem un dialog cu unitățile de învățământ cât mai coerent și să mai țineți minte și la școala de vară că am avut acest impediment, că ați trimis de azi pe mine să vă dea repede o statistică să nu știu ce și am avut patru unități de învățământ și 11 participante după ce a mărit puțin termenul acesta de a livra până la urmă niște date, avem, care e realitatea, astăzi ce putem face?

Paula Pașciuc: Aveți posibilitatea să amânați un pic ca dialogul acesta cu unitățile de învățământ să fie unu cât mai aproape de realitate și să aibă timp și unitățile de învățământ să-și facă niște calcule să vadă despre ce este vorba. Sau dacă nu avem timp atunci mâine cum facem, de unde găsim acești bani, dacă noi nu avem rectificare, că în timp să facem calcule până la ora. Ok, da, aș vrea să fie o chestie generală. Mă bucur că vă puteți încadra. Da, eu vă dau exemplu școlii de vară, când nu am avut patru unități de învățământ, pentru că și timpul a fost undeva de joi până marți, adică n-a fost chiar de azi pe mâine sau din câte îmi amintesc acum. Oricum scurt e timpul și de joi până marți și de azi pe mâine și mai scurt. Adică dumneavoastră poate puteți? Da, nu cred că și n-aș vrea să doamne ferește.

Paula Pașciuc: Deci chiar nu aș vrea să ajungem de la o dezbatere constructivă să ne dăm sau să reducem aplicabilitate acestui program, pentru că intenția este de a găsi finanțare și de a participa mai mulți copii la acest program, de a beneficia. Asta este intenția reală, asta ne dorim, cum ajungem la varianta aceea de a fi cea mai bună și a avea cât mai mulți beneficiari din Sectorul 2 și cum ajungem la varianta ca părinții să nu vină cu o plată atât de mare, să o scoată din buzunarul propriu? Că da, există un consiliu de Primărie și un buget.

Daniela Popa: Înainte să vă spun pe cifre impactul derulării acestui proiect este că de la din primul an când am avut 800 de beneficiari, ceva de genul am ajuns anul acesta la 4300, deci în fiecare an creșterea a fost cu mai mult de 1000 de beneficiari. E clar că impactul este unul major.

Iuliana Constantinescu: Noi știm să-mi permiteți și mie puțin, reamintind faptul că la programul școală de vară și grădiniță de vară, Consiliu Local s-a aflat în postura de a trebui să facă ulterior o modificare pe HCL și încă și la final, după ce au mai fost adăugate unități de învățământ, încă au rămas unități de învățământ care n-au avut curajul să se înscrie, pentru că la momentul în care a fost adoptată prima HCL era foarte bine reglementată modalitatea de finanțare și unități de învățământ. Nu sunt multe

unități de învățământ, nu și-au asumat din nou să facă ce au făcut în cadrul școlii de după școală. Solicit public da, suntem într-o dezbatere publică.

Iuliana Constantinescu. Solicit public tuturor consilierilor locali și domnului primar să nu mai facem dezbatere publică și imediat a 2-a zi să punem pe ordinea de zi un proiect care nu poate adopta tot ceea ce s-a discutat în dezbaterile publice, să amânați puțin adoptarea acestui proiect și să îl puneți pe ordinea de zi într-o ședință extraordinară, în următoarele, nu imediată urmă perioadei următoare, astfel încât să avem un regulament care să acopere toate nevoile și tot ceea ce s-a discutat astăzi aici și să ne încadrăm în perioada de finanțare, respectiv luna în 10 octombrie sau când urmează să facă DGAPI plățile către unitățile de învățământ. Deci, repet, e o solicitare publică pe care în al 13-lea ceas adresez tuturor membrilor Consiliului Local și domnului primar.

Paula Pașciuc: Din păcate, noi dacă avem, eu vă spun care este realitatea și cred că cu toții vă gândiți noi dacă mâine avem acest program proiect pe ordinea suplimentară, noi suntem puși în fața faptului că de aceea întreb de DGAPI și vreau să știm dacă totuși suntem la o dezbatere antemergătoare la mâine, noi dacă avem, am dori să avem amendamente mâine. Noi nu avem sursa de finanțare pentru că noi nu știm cât ar trebui să finanțăm și de unde să luăm banii și mai mult decât atât, vă repet că procedura nu ne permite să facem într-un amendament verbal pe loc. Adică ne trebuie puțin timp și întreb din nou. Adică chiar vreau un spus ca să putem depăși puțin momentul ăsta, avem, îl puneți mâine pe ordinea de zi, că ăsta ar trebui să fie unul din răspunsuri.

Paula Pașciuc: Dacă îl puneți mâine pe ordinea de zi, vă asumați de azi pe mâine că veți întreba toate unitățile de învățământ și veți avea aceste date și dacă da, vă asumați lucrul acesta până la urmă.

Daniela Popa: Deci noi tot ce putem să ne asumăm la momentul acesta este că vom solicita tuturor unităților de învățământ implicate datele de care avem nevoie, să facem calculele despre care vorbiți dumneavoastră. Proiectul ăsta, propunerea de proiect, într-adevăr, este din partea DGAPI, inițiatorul proiectului, nu știu cine este, cred că este doar decizia inițiatorului dacă îl pune pe ordinea de zi sau nu, sau îl amână sau da,

Paula Pașciuc: Vă spun eu cum va fi? Să tot avem o dezbatere și este publică și este live și sper să se uite cât mai multă lume. Veți pune acest proiect, inițiatorul, adică primarul va fi inițiatorul, că este foarte clar, va pune pe ordinea de zi suplimentară această variantă.

Paula Pașciuc: Păi cum putem noi să nu votăm această variantă proastă cum e, că se de notă că este o variantă total într-un eșec total, în care eșec îl continuăm de 3 ani de zile. Nu avem cum să nu votăm. Adică suntem împotriva acestui proiect când noi ne dorim. Tocmai, dați-ne, doamne, de DGAPI toate datele necesare să putem îmbunătăți proiectul cu haideți, bun, atunci haideți să o luăm altfel, că bun, înțelegem că mâine

Daniela Popa: Numai puțin în legătură cu acest proiect. Mâine nu se poate modifica decât acest quantum, altceva nu aveți de modificat la el? Păi asta vă spun, că noi ne-am asumat că vom solicita unităților toate datele și încercăm să facem niște calcule.

Iulian Constantinescu: Nu e vorba doar de quantum, doamna Popa, este vorba de defalcare, așa cum am avut, repet, la școala de vară și la grădinița de vară sumă distinctă pentru masă și sumă distinctă pentru număr minim de oră, pentru cadrele didactice.

Daniela Popa: Bine defalcate. Nu defalcare este problema.

Paula Pașciuc: Trebuie modificată și hotărârea sau nu?

Daniela Popa: Păi, hotărârea de ce să? Adică ce să se modifice la hotărâre, că acolo, nu aia hotărârea nu conține decât aceasta alocația financiară per elev

Zărnoeanu Mariana: Ba da, mă scuzați. Bună ziua asta la 51 sunt. Proiectul conține pe ce văd hotărârea,

Daniela Popa: Stați, că nu știu pe de rost. Se aprobă regulamentul, unde scrie, dar de ce nu l -ai luat cu tine, nu mai zic nimic. Uite 40 lei. Păi nu conține doar alocarea financiară per elev, doar cei 40 lei. Nu este un buget al proiectului sau ceva. Doar alocarea financiară per elev pe zi.

Doina Gheorghe: Adică cuantumul acela care se oferă, 40 lei care vreți să-l măriți dumneavoastră nu pot să inițiez, să am eu o părere să dau mai mult, nu pot.

Daniela Popa: Nu noi vă putem pune la dispoziție niște calcule așa cum ne-ați solicitat și mai departe este decizia Consiliului Local.

[01:15:23]

Daniela Popa: Dar dacă discutăm doar despre proiectul acesta de hotărâre, mâine de nu,

Daniela Popa: Deci noi ne vom avea. Eu de aceea solicit un pic timp, pentru că noi mâine vom avea o sumă. Bun, ziceți o sumă. Noi făcând această modificare, știți foarte bine că avem și noi nevoie de niște rapoarte de specialitate, în special de la economic, mai ales că nu avem o rectificare bugetară. Când adică nu putem face fără această procedură. De ce nu amânat un pic și facem o extraordinară sau o ședință de îndată și atunci avem toate aceste modificări pentru că dumneavoastră spuneți eu vin cu o situație. Putem să vorbim, vă rog, și după ședință haideți să vorbim un pic mai târziu, în sală mă refer. Vreau să fim puțin atenți, că ne pierdem din idee. Și eu poate am de discutat cu...

Daniela Popa: Imaginați că dacă aș fi eu inițiatorul proiectului, v-aș spune da, la mă, dar degeaba îmi. Adică e o decizie pe care cred că dumneavoastră...

Paula Pașciuc: Vă rog în sală să vorbim, că se aude și nu ne putem concentra la ce dorim să discutăm aici.

Daniela Popa: Sunteți mai în măsură să discutați asta cu colegii din consiliu, cu parteneri,

Paula Pașciuc: Dar nu avem cum ne puneți în fața faptului împlinit. Asta vreau să vă spun voastră, dumneavoastră, mă rog, nu și inițiatorul, adică primarul, ne pune consiliu în fața faptului. Păi, da, dar vă dați seama ce va reieși de aici, că noi suntem împotriva programului..

Iuliana Constantinescu: Deci nu e, nu va reieși asta Consiliul Local nu-și poate asuma respingerea de la vot și reprogramarea în următoarele zile, pentru că este nevoie, părinții vor înțelege și toată comunitatea va înțelege, inclusiv cadrele didactice, pentru că și de aici este o mare nevoie de reglementare să poată scrie un proiect care să corespundă tuturor nevoilor care s-au discutat astăzi.

Paula Pașciuc: Eu mă gândesc că probabil asta s-a și vrut, că nu știu cum ne aflăm de azi pe mâine. Adică mi se pare inadmisibil.

Iuliana Constantinescu: Din punctul meu de vedere, faptul că această dezbatere a fost programată astăzi, în condițiile în care se intenționează ca mâine să fie pus în procedură de urgență pe ordinea de zi suplimentară, este o lipsă totală de transparență decizională și de a lua în calcul tot ceea ce se discută în dezbateră publică și nu mă refer aici la DGAPI să fim foarte bine înțeleși.

Paula Pașciuc: Da, nu ne referim la DGAPI, nu văd primarul și ar trebui să vină, că are responsabilitate să-și încheie acest mandat cu demnitate. Bun, îmi pare rău reprezentanții, bai DGAPI, că n-am cu cine

să vorbesc. Trebuie să vorbesc cu dumneavoastră și că au și sprijin, și soluții. Vorbiți vă rog la microfon ca să vă țî aud, dar ce face mâine avem. Astăzi trimiteți către unitățile de învățământ la ce oră, eu v-am mai dat oricum termenii și nu s-au respectat și de aceea îmi este și teamă cumva. Dar vreau să rămână undeva consemna măcar până când ne dați și nouă, ca să vedem exact dacă putem iniția ceva, s-a modificat sau de ce dumneavoastră ca și de ce nu treceți direct dumneavoastră în regulament cumva că noi putem vota sau suma nu sau cum treceți?

Paula Pașciuc: Dar dumneavoastră sunteți aparatul de specialitate al inițiatorului. Adică veniți la inițiator cu toate sumele?

Daniela Popa: Doamna Consilier, dacă până acuma 40 lei a fost o sumă stabilită și a rămas bătută în cuie, puteam să fac eu sau colega mea, să zicem nu, mă, eu de anul ăsta le dau 100.

Paula Pașciuc: Avem un audit atunci, bun, nu putem, avem un audit, de ce nu ați ținut cont de audit să defalcăm sumele

Daniela Popa: Nici Auditul nu se poate pronunța. Auditul se pronunță asupra unor aspecte procedurale și de legalitate?

Paula Pașciuc: Da, dar auditul spune? Nu l-am, repet, ar trebui să-l aflui din șapte părți și vă rog să-mi trimiteți și mie audit. Vă interpelez și mâine și vă spun și astăzi. Chiar vreau să am și eu ne foarte clar că banii ăia nu s-au dat într-o formă legală. Uitați-mă, chiar hai să ne întoarcem pe toate, for de zbateri.

Paula Pașciuc: Păi nu vreau să terminăm până nu plecăm cu ceva la până, mă, cel puțin eu cu dumneavoastră vă promit că până nu terminăm și n-avem ceva, așa rămânem aici, că poate dâșii. Păi da, da, trebuie să-și desfășoare un program.

Daniela Popa. Nu vă pot pune datele la dispoziție decât că mă gândeam că le cerem astăzi și mâine dimineață stăm,.

Paula Pașciuc: Și să plecăm mai repede, ca să avem timp.

Daniela Popa: Nu e vorba, dar să stăm să discutăm chestii, faceți referire la recomandări. Să știți că eu mi-am făcut copie după un raport de audit. Vă și spun de la unitate de învățământ și vă și spun care Ghica, un așa și recomandările auditului vi le și las, vă las așa până vă până o să facem o formă oficială. Vi le las așa, neoficial revizuirea cadrului procedural. Toate doamnele directoare care sunt aici prezente și care au avut misiune de audit și au intrat în posesia raportului de audit.

Daniela Popa: Pot confirma că ce vă citesc eu aici e valabil pentru toată lumea. Deci, procedură, procedură care să respecte SCIM în privința derulării proiectului, să respecte prevederile legale legate de achiziția publică a contractului de livrare, contracte încheiate parte civile sunt doamne ferește, sunt niște, nu vă imaginați care că auditul ne-a zis.

Iuliana Constantinescu: Deci să nu intrăm în discuții despre audit și ce scrie acolo, că dacă mă pornesc nu mă mai opresc. Haideți să ne concentrăm pe a rezolva acum problema. Exact că dacă dezvoltăm morții și răniții nu ajungem.

Paula Pașciuc: Situația este de concentrăm ca rezolva problema. Deci de DGAPI a promis și a relatat ședința de azi

Dinu Mariana: Nevoile fiecărei unități diferă, fiindcă și e vorba și de resursa umană implicată și de aici trebuie noi. Tocmai de aceea da să facem bugetul ca de care avem nevoie.

Dinu Mariana: Prin EDUSAL exact ceea ce se întâmplă noi am făcut o simulare, banii ajungeau deci pentru noi avem 15 cadre didactice, 15 grupe, 300 de copii, ajungeau doar pentru 14 cadre didactice, personalul didactic auxiliar care este implicat de la administrator, femei de servicii, deci aici era gol.

Dinu Mariana: Eu cred că așa aproximativ, dacă se primesc de la cinci-10 școli care derulează programul niște cifre, se poate face o estimare cam cât ar trebui alocat pentru dar, din nou această lege a salarizării publice care ne obligă pe noi, deși noi facem alte activități, nu activități de predare și ne limitează și numărul de ore care îl putem pune în EDUSAL și limitează, o să rămânem fără personal și atunci limităm numărul, accesul copiilor tuturor copiilor care își doresc, fiindcă numărul acesta a crescut și chiar ne-am asumat aceste riscuri din septembrie, nu consider nici eu că funcționează ilegal atâta timp cât avem un acord al inspectoratului în baza ordinului de ministru

Paula Pașciuc: La finanțare mă refer că nu aveți. area

Dinu Mariana: Finanțarea o să o solicităm cererea de finanțare și noi am mai funcționat și fără finanțare cu prin asociația de părinți și prin donațiile făcute de părinți. Deci finanțare a venit așa foarte. A fost binevenită că de la 50 de copii care îi aveam cu finanțare totală venită din partea părinților am ajuns la 300 și chiar cu cozi la porți și de la ora 5:00 atunci când am dat drumul la înscriere. Deci noi facem totul pentru părinți, mai mult decât în avantajul nostru, dar trebuie să motivăm și cadrele didactice pentru a le putea păstra în echipă. Aici era problema. Suntem limitați pe EDUSAL, deci la o lună întreagă noi nu putem băga decât 40h la plata cu ora. Plata cu ora este plătită ca ore de predare, deci cam gradul unu, cam gradul doi, dacă supraveghezi copiii, eu fac aceeași activitate și o fac pe timpul meu. E același timp pe care eu aș putea să fac altceva sau să câștigați bani altfel.

Dinu Mariana: Și atunci asta noi avem teama că nu, nu o să motivăm, mai ales pe cei tineri să rămână la noi și să rămână cu copiii lor de la clasă. Îi cunosc mai bine. Și atunci avem și un feedback.

Paula Pașciuc: Dar ce soluție ar fi, pentru că am înțeles, cu legea să salarizării vă spun că nu putem.

Dinu Mariana: Ar trebui să fie finanțat ca un program de sine stătător, o echipă, exact cum sunt finanțate programele europene, spre exemplu, sau ERASMUS, cu o echipă și încă ceva aici, EDUSAL, directorii nu pot fi plătiți ca și coordonator. Atunci cine este coordonator, bine numim-o ca un cadru didactic și atunci directorul este motivat să atragă cât mai mult copiii, să facă ceva pentru școală. Dacă el nu este...

Paula Pașciuc: Este motivat în primul rând din prisma care lucrează, este slujba elevilor, nu, adică motivarea?

Dinu Mariana: Este o responsabilitate foarte mare, fiindcă e vorba de la școala de vară, a fost plătit fiindcă acest program școala de vară a fost, a avut o finanțare de sine stătătoare și atunci noi am colaborat cu ONG-uri sau cu un operator ca care a preluat și a plătit exact la sumele stabilite prin program și prin HCL. Și chiar dacă ni se fixează o sumă pe cadru didactic, spre exemplu, cum a fost la școala de vară de 5.000 lei, noi nu putem plăti acei 5.000 lei, rămânem cu ei în buget, fiindcă X, care este debutant și intrat în acesta în învățământ, nu - l putem plăti decât cu 1.800 lei, fiindcă asta este salariul lui prin EDUSAL.

Paula Pașciuc: De acord cu mine că nu aici sunt rezolvările la adică nici pe legea salarizării nu suntem.

Daniela Popa: Pentru ca este și doamna Constantinescu prezentă și cred că e în măsură să ne povestească asta cu EDUSAL.

Daniela Popa: Deci practic nu eu nu înțeleg. Funcție de a dumneavoastră de a declara EDUSAL peste așa EDUSAL poate fi folosit ca un soft informatic de salarizare, pentru că voi trimite statele să le vizeze inspectoratul să facă, mă ajută la calculul orei. Deci plata da.

Zăbavă Emil Dănuț: Păi de acolo am luat.

Daniela Popa: Și efectiv să-mi scoată usca de plată, dar eu nu trimit mai departe, sta nici să mi-l avizeze inspectoratul școlar. Nici se fac nimic. Este pur și simplu ca o aplicație informatică de salarizare. Am dreptate,

Zăbavă Emil Dănuț : Nu, n-aveți dreptate,

Iuliana Constantinescu: Nu aveți dreptate și o să vă spun de ce? Pentru că în sistemul de învățământ singura posibilitate de plată și de angajare a profesorilor de către unitatea de învățământ este aceasta, nu contează. Eu vă spun că nu se poate.

Iuliana Constantinescu: Dacă cineva găsește doar că atunci încălcați ordinul de ministru care reglementează desfășurarea programului, care spune clar foarte clar că unitatea de învățământ și personal din unitatea de învățământ, chiar dacă vine altcineva să desfășoare programul, trebuie să supravegheze desfășurarea. Deci cumva dublați, eu vă înțeleg ce spuneți, doar că rezolvarea nu e aici.

Daniela Popa: Da, știu unde se primește actele de plată, că finanțarea se face de către...

Iuliana Constantinescu: Rezolvarea va fi în momentul în care se va pune în dezbatere publică noul. Nu merg, nu se poate altă asta. Deci eu vă spun că nu se poate. M-a confirmat și domnul director, întrebat și inspectorat o altă formă nu se poate face nicio formă de plată în sistemul de învățământ în afara EDUSAL, decât pe contracte de muncă. Aplicația EDUSAL, sursa de finanțare extrabugetară, da, de unde provin?

Zăbavă Emil Dănuț: În procedura ISMB-ului scrie foarte clar că retribuițiile la SDS se fac prin EDUSAL, în procedura ISMB-ului. Da, se fac prin EDUSAL așa scrie în procedură da, da, aveți procedura e făcută în baza unei legi, că doar nu ști.

Iuliana Constantinescu: Să respectați deciziile organului superior, despre asta este vorba? Nu? Eu sunt perfect de acord cu dumneavoastră și înțeleg nemulțumirea,

Zăbavă Emil Dănuț: Doamna Dana din punct de vedere tehnic eu lucrez EDUSAL. Când pui orele în EDUSAL și se mărește norma și trebuie să specifici foarte clar când ai statul de personal sau statul de plată, când îi dai statut de personal.

Zăbavă Emil Dănuț: Dacă ai o persoană în SDS, în cadrul SDS-ului, în școală care nu este angajatul școlii, o bagi în EDUSAL cu nume și prenume ca s-o plătești, că devine prin contractul pe care îl are, devine persoană care faci parte din program și eu nu știu de unde, asta cu sume fixe la toată lumea, pentru că noi când am stabilit niște quantumuri la profesor de plată, eu m-am uitat tot în EDUSAL și am văzut cât are plata cu ora profesorul X, cât are plata cu ora profesorul Y și aceea a fost suma pe care am înmulțit-o cu numărul de ore dintr-o lună. Întrebare că niciodată un profesor n-a luat aceeași sumă ca celălalt. Au luat sume diferite. Păi de ce să iau eu? Eu am gradul unu? Păi de ce să iau un debutant suma la fel ca cum o iau eu, când o fi și el profesor gradul??

Matache Claudia: Pentru că face aceeași muncă, nu ia celorlalți și e vorba de predare, învățare. Aici este un program complementar care implică alt tip de activități și mi se pare corect, indiferent de vechimea profesorului, de gradul didactic, să fie retribui la fel. Aici mi se pare cea mai mare incorectitudine. Iarăși mai e o incorectitudine. N-am terminat. Am intervenit pentru prima dată și vă rog să mă lăsați să finalizez ceea ce vreau să spun. Iarăși nu mi se pare corect ca un învățător să stea cu

cinci copii, altul să stea cu 20 de copii și să primească aceeași bani. Iar încheitate, că atenție, nu ne referim la salariu de bază, la ceea ce trebuie să facă în program obligatoriu pentru ceea ce este el angajat.

Matache Claudia: Este vorba de un program complementar, care implică total alt tip de activități.

Iuliana Constantinescu: Păi, de ce stă acel învățător cu cinci copii?

Zăbavă Emil Dănuț: Doua directoare? Da, atunci la ce bază de calcul ați stabilit cuantumul pentru profesor, nu de la EDUSAL.

Ileana Constantinescu: Repet, lăsați-mă să spun și rămâne să verificați dacă este real ce spun eu aici. Doar că asta ar însemna ca Consiliul Local să-și asume o sumă care să se atribuie fiecărui cadru didactic și un număr de oră pe care cadru didactic trebuie să îl presteze pentru o zi de activitate.

Paula Pasciuc: Da, da, dacă noi înțelegem faptul că programul nu este unul exclusiv al UATE-ului, al sectorului, ci și deci noi venim cu partea de finanțare pe pentru niște lucruri reglementate nu de noi, că nu este programul exclusiv,

Ileana Constantinescu: E o problema pe care am încercat tot timpul să o expun și am fost interpretată greșit. Din nefericire, Consiliul Local are doar partea de finanțare. Modul în care se organizează acest program este reglementat prin ordin de ministru, prin proceduri, la nivelul inspectoratelor, prin propriile dumneavoastră planuri pe care l-ați făcut.

Paula Pasciuc: Școală după școală și academia copiilor, nu trebuie să vorbim despre ele în același timp, dar eu vă reamintesc că mâine este o ședință de Consiliul Local unde mai mult ca sigur vom avea pe ordinea suplimentară acest proiect și noi, adică există posibilitatea probabil să mărim această sumă și numai DGAPI ne poate ajuta. De azi pe mâine înțeleg cu exact suma care ar putea face această diferență și a reduce, că poate nu putem toată suma, dar măcar să avem o realitate financiară în față. Revin cu întrebarea la DGAPI ne încadrăm până mâine să amânăm puțin proiectul, că până la urmă și dumneavoastră puteți, prin tot ce s-a discutat la dezbateri, să cereți gaj puțin timp ca să vedem exact.

Daniela Popa: Sunt informații, adică dați-mi o oră limită pentru că totuși pentru noi muncă nu. Până la ce oră e ședința?

Paula Pasciuc : La ora 17:00 este ședința, ora 16:00 gândiți-vă că trebuie făcute comisiile, adică noi trebuie să venim, noi nu, eu văd, da, nu știu 10, dacă noi trebuie să lucrăm. Păi stați puțin, că după ce dumneavoastră ne trimiteți niște cifre, noi trebuie să redactăm ceva care acel ceva trebuie predat personal, înregistrat la primărie, unde primăria trebuie să înregistreze, să trimită către Direcția Economică, către etc. Etc. Etc.

Paula Pasciuc: Și se fac apoi consiliu, trebuie să convoace comisiile de specialitate, să nu știu ce, adică trebuie să explic și celorlalți, dumneavoastră vă explicăm, doamnelor, eu vă mai întreb un lucru că bun, dumneavoastră îmi trimiteți o sumă, cumva, eu cred că va fi și estimată cât se poate de mult această sumă, dar eu vă întreb avem și banii să-i dăm, că nu ați cerut o rectificare. Nu este o rectificare în momentul de față și dumneavoastră bun, spuneți păi mi-ați cerut suma, v-am spus 220 lei, avem și banii aceștia, are deja pe banii sumei. Păi și atunci, doamnelor din sală, putem un pic să mă ascultați ce vorbim? Dar vă rog să vorbiți și la microfon, doamnele care vorbesc între ele, adică spuneți foarte clar are deja bani?.

Paula Pasciuc: Dacă noi mărim mâine și ajungem la suma de 55, 60 lei, 45 lei, 41 lei, are deja pe banii până atunci sa terminat dezbateri.

Daniela Popa: Noi am identificat sumele necesare doar în varianta 40 lei de copil. Nu știu. Vă dați seama că nici eu n-am de unde să știu, pentru că până nu o să

Paula Pasciuc; Ce puneți mâine pe ordinea suplimentară, de ce puneți regulamentul în fața inițiatorului, dacă conform dezbaterii nu există, nu avem nimic concret, pentru că pe?

Daniela Popa: Pentru că în acest regulament și în toată povestea asta, până acum nu a fost vorba nici cum despre bani, nici cum, despre bani.

Paula Pasciuc: De unde toată această revoltă din partea unităților din de învățământ

Daniela Popa: :Și cele mai multe dintre ele legate de salarizare, a resursei umane. Deci, despre asta este vorba, de modalitatea de salarizare

Paula Pasciuc : trebuia să vă puneți problema pentru că mi-a zis că aveți o deficiență de 10 milioane, adică cum n-aveți probleme cu finanțarea?

Daniela Popa: Nu avem. Deci noi am găsit, avem cei 10 milioane, trebuie doar aprobați. Așa și pe 2 octombrie o să fie toți banii. Despre ce discutăm? Da, în ipoteza 40 lei, pentru că până acum nu s-a pus problema că acest cuantum va fi majorat.

Ileana Constantinescu: Doamna Popa, deci din ceea ce ar fi necesar dumneavoastră la nivel de DGAPI a-ați identificat 10 milioane care pot fi mutați de pe un capitol altul în interiorul de DGAPI, la care s-ar adăuga suma, diferența de sumă care ar trebui să vină din exact, care nu Consiliu Local nu găsiți în altă parte și dați-mi bugetul de viață.

Daniela Popa: Nici Eu nu știu cât este această diferență până n-o să facem aceste calcule despre care discutăm. Nici eu n-am de unde să știu în clipa asta da..

Paula Pasciuc :Dacă - mi este foarte clar, că mâine se dorește votarea programului în varianta inițială.

Paula Pasciuc: Eu totuși solicit până mâine la 10 să avem aceste date și nu știu, poate cumva.

Daniela Popa: La urmă credeam că cel mai important aspect de discutat este cel legat de salarizare a cadrelor didactice. Dar până la urmă nu știu cum facem, că tot..

Paula Pasciuc: Doamnă, am plecat de la legalitate, că în orice pomești, când vorbești de bani publici, pleci de la o legalitate. Adică mi se pare cumva, îmi spuneți, am discutat degeaba, că noi v-am spus că nu e, nu are bază legală. Nu știu cum se desfășoară în momentul actual acest program. Observăm că totuși suma este una mică, că dumneavoastră dacă mutați din stânga în dreapta, tot pe minus sunteți în stânga, nu? Adică tot în minus sunt banii? A i-ați găsit pentru o lună? Nu ați găsit finanțare pentru tot programul?

Daniela Popa: Nu ați înțeles? Am găsit finanțare pentru tot programul, numai că trebuie să aprobați rectificarea din 2 octombrie.

Daniela Popa: Deci, până una alta, am găsit o sumă mică.

Paula Pasciuc : Atunci de ce puneți mâine programul, proiectul pe ordinea de zi, dacă noi așteptăm 2 octombrie, că noi vrem să mărim sumele, cum facem?

Daniela Popa: Păi măriți sumele,

Paula Pasciuc: Cum? Dacă nu avem cum?

Daniela Popa: Păi nu știu până acum nu s-a discutat de mărirea sumelor.

Cornea Gina; Îmi cer scuze. Eu acum, în situația în care trebuie să fac un calcul. Marea mea problemă este, modalitatea de plată a salariilor și încă o dată vă spun dacă îmi dați acum o sarcină să calculez. Spuneți-mi ce să calculez,

Paula Pasciuc: Sa răspundă DGAPI. Cum calculează aceste cadre didactice, cum v-ați gândit în acest regulament și această colaborare DGAPI unități pe finanțare? Uitați cum calculează doamna director?

Cornea Gina: Observ în regulament două variante și aș vrea să mi se prezinte. Dacă mă lăsați să vorbesc.

Daniela Popa; Dacă mă lăsați să vorbesc. O secundă. Doamna director trebuie să întocmească efectiv un stat de plată, să facă o simulare a statului de plată da.

Daniela Popa: Și să afle că are nevoie de fonduri pentru plata resursei umane de X lei da și să dea costul de la hrană, adică elevii prezenți. Oricât costă meniul pe zi, atâta sunt costurile cu hrana. Da. Hrană plus ce este din statul de plată? Țăla este costul programului pe o lună de zile.

Valentin Ilie: Cum stabilește doamna director costul personalului?

Daniela Popa: Ia, spuneți dumneavoastră, nu știu.

Valentin Ilie: Păi nu știu, va întreb.

Daniela Popa: Păi, așa cum ați zis de fiecare dată că trebuie să respectăm reglementările, ordinul de ministru și procedura inspectoratului la plata aferentă plății cu ora? Da, prin EDUSAL. Despre asta am discutat până acum.

Dinu Mariana: Prin EDUSAL, care îți permite doar 40h fix trei luni,

Daniela Popa: Și în aceste condiții, așa calculează doamna director statul de plată.

Gina Cornea: Da. Deci nu este ca și cum nu aș fi știut asta. Dar eu am o întrebare pentru domnul Zăbavă dacă se pretează pentru această întâlnire?

Gina Cornea: Nu știu, vreau să știu, dumneavoastră ați plătit toate orele prestate cadrelor didactice prin EDUSAL și întrebarea dacă răspunsul eu da, cum?

Zăbavă Emil Dănuț: Nu le-am plătit prin EDUSAL, le-am plătit prin convenție?

Gina Cornea: A, mulțumesc Domnului Zăbavă. Acuma vă înțeleg. Mulțumesc revin și eu de aceea am fost dată la audit

Zăbavă Emil Dănuț: Dar quantumul pentru fiecare cadru didactic a fost luat din EDUSAL. Am pornit de la baza.

Gina Cornea: Am înțeles. Ați pornit de la o bază legală? Da și am făcut convenții doar am dat tuturor același salariu.

Dinu Mariana : Ați pierdut cam da 10% care s-a întors din buget la buget. Noi pierdem 43 %

Zăbavă Emil Dănuț: Atât vom și pierde și noi.

Gina Cornea: 40 nu 8h, nu jumătate de normă 40.

Dinu Mariana: 40h pe lună, Septembrie? Are 3 săptămâni, adică 15 zile lucrătoare ori 3h câte le prestează sunt patru și cinci .

Gina Cornea: Faceți calculul când vor fi luni de 21, să vedem dacă acel cadru didactic va mai sta neplătit.

Dinu Mariana: Exact norma de predare. Da și 80h normă. Cum se calculează? Cum calculează EDUSAL - ul? 40h, adică zero și cinci din normă. Adică jumătate din norma de predare a cadrului didactic. Da, care este norma de 80 de oră? Așa e baza. Aici este anomalia, fiindcă suntem limitați să ne raportăm de fapt la norma lui ca profesor, deși face alte activități în cadrul programului,

Gina Cornea: S-a făcut liniște. Mulțumim. De aceea auditul ne-a dat pe toți ca am făcut ilegalități. Uitați-vă în ce situație suntem programul început? Eu trebuie să dau calculul pe care îl doriți în acest moment.

Iuliana Constantinescu: Aplicația EDUSAL nu vă permite plata, conform codului muncii, a 4h/zi pentru un cadru didactic?

Dinu Mariana: Repet, încă o dată nu.

Iuliana Constantinescu: Cât vă permite?

Dinu Mariana: 40h pe lună pe o lună, pe 20 de zile, 21 de zile lucrătoare maxim cât poate fi bun și le lucrătoare.

Dinu Mariana: Un învățător are baza lui este 80 de calcul. Ba da. Am făcut.

Matache Claudia: Dacă se plătesc toate taxele și impozitele, nu înțeleg de ce insistăm cu EDUSALUL.

Zăbavă Emil Dănuț: Aici este problema

Claudia Matache: Pentru că noi plătim 48% impozit la stat. Asta ne-a zis și auditul. Am plătit foarte bine, am fost felicitați. Păi asta e, trebuie să găsim soluție.

Paula Pașciuc: Bun, acum s-a făcut așa o discuție între dumneavoastră acolo. Repet că suntem și online, adică e publică în dezbateră. Noi am pornit de la o vreau un pic să facem un rezumat din punctul meu de vedere. Soluții pentru mâine nu prea sunt. Îmi pare rău că nu este aici re pe domnul primar pentru că dânsul este inițiatorul și chiar ar putea, ar fi putut să ne ajute cu ceva concret. Plecăm de la faptul și vă repet îmi pare rău că dumneavoastră ca și director, nu știu.

Paula Pașciuc: Eu sper că pe viitor să fie o colaborare mult mai întâi să trebuie să vină și din partea dumneavoastră cu consiliul și cu tot ce ține de primărie, pornind de la faptul că programul se desfășoară astăzi acum fără o bază legală. Repet, adică dacă interpretăm doar o parte a hotărârii și nu și ce spune regulamentul, este o greșală de interpretare, ceea ce este total nefondată. Noi acum suntem mâine puși în calitate de consilier, vorbesc cu numele meu. Eu sunt pus în fața faptului împlinit mâine să am pe masă o un regulament care nu are din punctul meu de vedere nicio legal, cu nicio realitate ar ce avem de plătit astăzi. Am fi avut intenția să mărim și avem intenția în continuare, dar eu vreau să avem foarte clar o statistică și niște date concrete, nu să aproximăm exact cum s-a zis.

Paula Pașciuc: Luați un cum am zis, un fluturaș de salariu și estimați dumneavoastră acolo. Nu, eu nu văd lucrurile așa. Eu în activitatea mea nu-mi desfășor astfel lucrurile. Eu trebuie să am o situație foarte clară, mai ales că aici noi vorbim de bani publici, adică nu sunt banii nimănu, din buzunarul nimănu, ci din banii tuturor. Adică nu mi se pare și de pe o zi pe alta într-o astfel de disperare și grabă nu cred că se poate face acest. Adică trebuia în primul rând gândit din timp acest program, să avem

timp să adunăm toate datele, să avem o realitate cât mai mare să găsim bani. Vorbim despre bani, nu știu, dar eu vă reamintesc că excedentul bugetar a fost de peste 70 de milioane anul trecut.

Paula Pașciuc: Adică bani Primăria, se pare că are, că investiții prea mari în ultimii 4 ani nu cred că ați văzut în Sectorul 2, adică nu avem nici poduri, nici avioane, nici aeroportul, nici nu avem nimic în plus. Adică bani ar fi, dar realitatea trebuie să ne fie pusă în față și ar fi trebuit să găsim timpul disponibil, că, repet, toată lumea știa că începe școala la un moment dat, da, adică și începe septembrie și că începe și pe nouă. Dar acum să vedem ce putem face până mâine și mă aștept de la DGAPI până mâine la 10. O să văd de mâine. Eu nu cred că raportul de specialitate de la Direcția Economică, fără acea rectificare, ne va permite nouă să mărim sumele. Nu cred, am spus-o și public, dar voi face tot ce pot ca să-i zic așa,

Daniela Popa: Raportul ca sa-i zic așa pe care o să vi-l prezinte DGAPI, ce impact bugetar are creșterea aceasta a alocației.

Daniela Popa: Așa o să o să fie menționat exact care ar fi suma suplimentară pe care trebuie să o mai identificați din bugetul consolidat care să fie destinată de DGAPI-ului pentru finanțarea acestui proiect și apoi direcția economică a Primăriei, nu știu ce punct de vedere o să aibă eu doar chiar pot să vă pun la dispoziție niște calcule.

Paula Pașciuc: Din păcate un proiect care ar fi trebuit să fie cât mai benefic pentru sector. pleacă cu niște vicii și de legalitate, și de procedură, și de realitate, și de finanțare și de tot. Aici suntem, nu știu dacă mai sunt acuma, mă văd și în calitate de moderator de DGAPI. Cred că ar fi trebuit să faceți un pic asta, dar mai sunt expuneri sau am plecat cum am venit că n-am avut oricum, repet nici primar, nici aparat de specialitate. A venit doar DGAPI.

Paula Pașciuc: Îi mulțumim până la urmă nu știu, sperați,

Iulia Carciog: Aș avea o întrebare

Daniela Popa: Dumneavoastră să puneți o concluzie?

Paula Pașciuc: Da, și în online că eu din păcate sau nimeni din sală nu vede cine este?

Iulia Carciog: Nu vă supărați! Mă auziți? Spuneți-mi, vă rog ce? La câte estimați că ar trebui să fie suma aceasta? Deci nu 40 lei pe zi pe relev. Cât ar trebui să fie suma aceasta pentru a acoperi necesar?

Daniela Popa: Nu putem ști la momentul ăsta până n-avem datele concrete, care până nu face niște calcule,.

Paula Pașciuc: Vă dați seama că eu vă repet, că nu-mi pupă logică. Adică noi vorbim de niște bani publici, dar noi nu avem niște estimări? Măcar cum nu aveți ca DGAPI aceste estimări azi, acum, când se și derulează programul? Adică chiar nu știm?

Daniela Popa: Doamna Pașciuc, dar noi am făcut toate estimările pornind de la ipoteza că se alocă 40 lei de copil prezent pe zi. Ce? N-am avut cum? Adică n-am estimat? Am estimat fix.

Paula Pașciuc: În baza la ce la ce? Dacă unitățile de învățământ până astăzi nu v-a trimis nimic, dacă nu l-ați și solicitat de top înscris,

Daniela Popa: Pe numărul de copii înscriși. Nici n-am nevoie ce să-mi trimită unitățile

Iuliana Pașciuc: Dacă îmi permite, eu pot să – mi asum o estimare pe care s-a făcut la nivelul unității noastre, unde știți bine că finanțarea de la primăria a acoperit integral costurile pentru un program,

reprezintă asociația de părinți, în acest moment, pentru a acoperi costurile pentru acest program minim de 3h ne mai trebuie 10 lei.

Dinu Mariana: 10 lei de copil. Eu consider că sunt suficienții.

Daniela Popa: Ar fi 50 lei. Pai dar nu suntem chiar la piață

Valentin Ilie: Și la fel și la Ferdinand tot despre 50 lei dar cu amendamentul că la Ferdinand suntem școala cu cei mai mulți copii înscriși în program.

Daniela Popa: Blaga are 220 de elevi.

Iuliana Constantinescu: Sunt grupe de 25 de elevi. Sunt unități de învățământ care n-au 25 de elevi pe grupă, deci acolo iarăși provine o diferență. Cu cât sunt mai mulți copii cu atât evident că și suma pe care o are școala la dispoziție este mai mare

Dinu Mariana: Numărul cadrelor didactice și numărul angajaților.

Daniela Popa: A nu, nu n-au avut coplată. Ei n-au avut coplată. Domnul Zăbavă

Gina Cornea: Mă refeream la domnul Zăbavă. Aveți coplată?

Zăbavă Emil Dănuț: Dacă sunt mai mulți elevi la grupă, e clar că sunt mai puține cadre didactice implicate.

Gina Cornea: Păi da,

Zăbavă Emil Dănuț: Și bani cu mai mulți elevi. Bani sunt pentru elevi.

Zăbavă Emil Dănuț: E clar că suma e mai mare Deci eu ar trebui la toate grupele pe care le am să am doi, două cadre didactice, că la nicio grupă n-am sub 26 și ar trebui și eu plătesc doar unu. Exact așa.

Dinu Mariana: Și noi la fel, ca să ne poată să putem să avem bani insuficienți, dar și tot nu sunt.

Paula Pașciuc: Da, stăm la mâna și la mila primarului. Poate îngăduie puțin timp să avem toate datele astea sau poate mărește dânsul că a văzut dezbateri, adică mă gândesc sau are cei șase consilieri care măcar îi face un rezumat și a zis băi, oamenii ăia și cadre tactice și toată directori de școli și DGAPI, și reprezentanții părinților remarcă că nu sunt bani suficienți, că nu este cofinanțarea este una destul de mare și poate ne face o surpriză dânsul și vine mâine cu un proiect în care avem toți acești bani. Altă soluție nu văd. Așteptăm estimările de la DGAPI, da, nu cred că ne ajută foarte mult pentru a putea modifica acest proiect. Repet, la mâna și la mila primarului. Eu chiar sper mâine să vină cu o sumă măcar și puțin mai mărită, nu spun cu cât, dar puțin mai mărită pentru a putea avea o finanțare cât mai mare din partea Consiliului Local și o coerență a programului.

Paula Pașciuc: Și vă repet, eu chiar nu am foarte greu să pot să fiu de acord mâine cu un proiect în care n-am suma delimitată față de hrană și plata cadrului didactic, că nu place business în școli,

Daniela Popa: Doamne ferește. Dar acuma e foarte clar delimitată, n-o să cum. La ce vă gândiți când ziceți de limitare? Păi da, da, cam 40 lei, din care scad meniul. Restul sunt banii pentru resursa umană.

Paula Pașciuc: Sunt în insuficienți.

Daniela Popa: Asta am discutat toată ziua. Deci până la urmă rezultatul va fi o contribuție mai mare a fondurilor de la bugetul local față de fondurile încasate de la părinți, pentru că practic salariile profesorilor sunt aceleași că la ei nu contează sursa de finanțare și de colo și de colo, ei tot banii ăia și

iau, doar că va fi o contribuție mai mare a bugetului local ca să tragem o concluzie așa, la toate cele discutate și noi facem tot posibilul să vă oferim aceste calcule.

Paula Pașciuc: Da, da, vă rog să le oferiți și primarului care va fi inițiator. Da, adică în primul rând dânsului, pentru că cum mi-a spus că știți toată procedura, știți că este și foarte greu să facem mâine ceva concret decât dânsul poate să facă, că mă gândesc că o dezbatere totuși nu are rezultatul unui audit și n-am vorbit aici degeaba aproape 2h și are totuși o însemnătate pentru cel care inițiază și dumneavoastră ca și DGAPI, ar trebui să prezentați tot ce am vorbit noi aici, ca să nu spun alt cuvânt.

Daniela Popa: Păi, cu siguranță că o să prezentăm.

Paula Pașciuc: Adică atunci mă adresez inițiatorul lui care va fi domnului primar, să mărească această sumă și să nu ne pună mâine în imposibilitatea de a face acest lucru, să mărească această sumă și să ne gândim la copii, nu la chestiuni politice și alte minunății.

Gina Cornea: Aș vrea să mai intervin pentru un aspect, poate care este de luat în calcul dacă acum se face un calcul prin aceste EDUSAL cu privire la bugetul de care avem nevoie pentru plata cadrelor didactice, dar înțeleg în ideea de a cere cât mai puțini bani părinților, menționez aici, într-o paranteză, că eu sunt școala care are 6% contribuție de la părinți în acest moment. De aceea eforturile noastre au fost tocmai pentru a pune la dispoziție acest program cu implicarea părinților financiare, da, cât mai mică. Am următoarea situație, acum fac un calcul pentru echipa de proiect, conform gradelor didactice și ajung la o sumă de luna următoare este posibil ca nu știu, din 15 cadre didactice, șapte să nu mai dorească și să trebuiască să atragă alte resurse umană, alte doamne, învățătoare din interior sau cadre didactice care să participe la program?

Gina Cornea: Menționez aici faptul că salariile domnilor care vor veni ca și înlocuitori pentru ceilalți vor fi diferite. Deci când trag linie la sfârșitul lunii în bugetul diferă în funcție de și salariu raportat la EDUSAL al cadrului didactic care face parte din proiect. Prin urmare cred că ar fi mai ok pentru cele, dacă nu mă înșel, 16 școli din sector care au acest program. Că nu suntem 600, suntem puține. Să ne uniformizăm ca și meniu per masă cred că ar ajuta foarte tare asta dacă toți am avea maxim 25 sau nu știu, dau un exemplu și atunci am ști de ce sumă am avea nevoie exactă, dar repet lunar. Adică cererea de finanțare să fie diferită de la lună la lună în funcție de ce cadru didactic am implicat în program.

Daniela Popa: Categorie că cererea de finanțare va fi diferită oricum, chiar și dacă aveți aceleași cadre didactice, pentru că diferă prezențele și diferă hrana oricum.

Daniela Popa. Nu se pune problema că e diferită cererea de finanțare, iar bugetul, atenție, este întotdeauna o estimare, nu înseamnă că nu se mai rectifică, nu se mai redistribuie. Unu a făcut o economie, unu are o depășire, deci nu e problemă de asta, dar noi trebuie să pornim totuși și să încercăm să facem o estimare cât mai apropiată de adevăr, n-o să știe nimeni la centimă cât va fi până la 31 decembrie, dar măcar să fim pe acolo.

Gina Cornea: Bun și nu știu dacă îmi cer scuze, n-am citit până la capăt. Nu știu dacă bugetul se de indiferent de prezența elevilor sau nu.

Daniela Popa: Regula, era așa. Masa se finanțează doar în funcție de prezență, iar cheltuielile de personal se calculează ca diferența, rămas așa, nu, înmulțită cu numărul copiilor înscriși, indiferent că au fost prezenți sau nu.

Gina Cornea: Bun, asta voiam.

Daniela Popa: Pentru că învățătoare a fost și dacă au fost trei copii și dacă au fost toți 20,

Gina Cornea: Da, tocmai da.

Daniela Popa: La plata cadrelor didactice e vorba de toți copiii înscriși în program. Doar la masă e în funcție de prezență, că e și normal, adică a mâncat doar cel care a fost prezent. De aceea și dorim că am văzut că Școala 51 a avut o sugestie să scoatem listele de prezență. Nu, nu le vom scoate, le vom păstra și chiar vom ține mai mult cont de ele.

Paula Pașciuc: Pe ce am dat banii, că n-am știut?

Zărnoeanu Mariana: Îmi cer scuze, n-am avut astfel de inițiativă. Eu altceva am spus dacă îmi permite școala 51, am spus că achiziția mesei ca să fie mai uniformă pentru toate cele 16 școli care facem, să fie făcută unitar de către DGAPI. Asta a fost intervenția.

Paula Pașciuc. Păi tocmai de aceea eu aș fi vrut ca la școala de vară, dar repetăm așa oricum mi se pare că un gol și nu ne aude nimeni. Să fie suma exactă pentru masă să fim....

Zărnoeanu Mariana: Asta am cerut și noi în propunerile noastre.

Paula Pașciuc: Să facă modificarea aceasta și modificarea aceasta pe regulament să avem o sumă fixă scrisă clar, nu să scădem, să interpretăm, să nu știu ce?

Iuliana Constantinescu: Doamna director, eu sunt de acord că ar fi mult mai confortabil pentru unitățile de învățământ să nu facă licitații separate pentru achiziție. Doar că achiziția la nivel de DGAPI implică un număr foarte mare de porții pe care ar trebui să le achiziționez, o procedură foarte stufoasă și nu vreau să ajungem în situația în care sunt cei de la Sectorul 6, când direcția de acolo încă nu are un număr de dosare depuse de le trebuie să nu pînă la crăciun nu reușesc să facă achiziția publică.

Zărnoeanu Mariana: Să știți că și la noi procedura este foarte complicată și noi am făcut astfel de procedură anul trecut și am întâlnit firme care ne-au cerut foarte multe explicații. Ar trebui să stăm neavând specialist în achiziții.

Iuliana Constantinescu: Au ajuns banii pentru 3h gratis, în condițiile în care avem masa achiziționată prin licitație publică la nivelul de 21 lei.

Zărnoeanu Mariana: Da, pentru că, așa cum ați spus dumneavoastră ați avut grupe mari, însă proiectul nu prevede grupe foarte mari la această școală după școală, noi am avut grupele normale conform ordinului.

Iuliana Constantinescu: Ce înseamnă normal?

Zărnoeanu Mariana: Adică 10 - 12 – 15 maxim copii.

Iuliana Constantinescu: Unde scrie că trebuie să aveți grupa de 10 elevi doamna director? Nu e adevărat?

Iuliana Constantinescu: Reglementarea aceea din ordinul de ministru care a fost la început în 2011, a fost modificată în 2017 și nu mai există limită de grupă, iar ordinul acela de ministru la care vă referiți dumneavoastră era pentru un program reglementat printr-un alt ordin de ministru distinct, în cadrul pandemiei, când s-au făcut ore remediale,

Zărnoeanu Mariana: Nu faceți confuzie cu programul remedial. Eu mă refer la programul școală după școală, nu la programul remedial.

Iuliana Constantinescu: Citiți ordinul? Da,

Zărnoeanu Mariana: Eu îmi pare rău, eu știu că am citit ordinul.

Iuliana Constantinescu: Ca să vedeți că nu există limită de elevi la grupă.

Zărnoeanu Mariana: Nu există limită de elevi la grupă impusă. Doar că în condițiile în care facem acest proiect, școală după școală este complementar și trebuie să facem educație și să-i ajutăm pe elevi să-și depășească limitele, să stabilească ce nu au stabilit ca atare să lucrez cu 25 sau 26 cât ați spus dumneavoastră, în condițiile în care la clasa normală sunt 22.

Zărnoeanu Mariana: Mi se pare deja prea mult. Părerea mea, ca și educator de 38 de ani în învățământ, să lucrez cu 35 de copii la clasă 30 deja. Nu poți să îi ajuți pe toți în același timp.

Paula Pașciuc: Bun. Revin cu concluzia, avem posibilitatea aceasta de a analiza, e clar că trebuie oricum să ne vedem mult mai des, am să propun lucrul acesta pe care o cerem de la DGAPI, vedem ce se poate face. Și revin cu apelul la primar să mărească această sumă, că dezbateră despre asta a fost că nu este și despre asta a fost, că nu este suma suficientă și dacă totuși este un program finanțat de primărie. Haideți să fie cât mai mult finanțat de primărie și să nu aibă nici cadrele didactice această neîndreptate, că până la urmă despre o nedreptate vorbim și DGAPI

Paula Pașciuc: Și vă rog să fie acolo specificat exact o sumă pentru masa caldă. Repet, sumă fixă e un maxim, da, o sumă maximă. Ok eu am încheiat. Rog DGAPI să mai întrebe dacă mai sunt întrebări, dacă nu, să încheiem dezbateră, că începem să vorbim între noi și....

Doina Gheorghe: Mai sunt întrebări pentru online. Vă rog frumos?

Zărnoeanu Mariana: Nu. Mulțumim!

Doina Gheorghe: Pentru cei care sunt online, mai sunt întrebări? Constat că pentru cei care sunt online, nu mai sunt întrebări, drept pentru care închid această ședință publică și în speranța găsirii unor soluții bune. Vă mulțumesc frumos pentru participare. O zi bună să aveți! Mulțumim frumos!

Director Executiv,
Daniela Popa



Compartimentul Managementul Proiectelor
Inspector, Doina Gheorghe

