



ROMÂNIA
Sectorul 2 al Municipiului București
Primăria Sector 2



www.ps2.ro - Strada Christigilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 209.62.82

PRIMĂRIA SECTOR 2 BUCUREȘTI		
SECRET SECRETAR		
INTRARE	Nr. 992	
IEȘIRE		
Nr. 04	03	
Ziua	Luna	Anul

REFERAT DE APROBARE

privind aprobarea Strategiei locale de acțiune pentru educație și sport la nivelul comunității Sectorului 2 al Municipiului București

1. Descrierea situației actuale:

De-a lungul timpului, parcursul continentului european a fost determinat de nivelul educației și al formării, văzute nu ca activități distincte, ci integrate în viața socio-economică.

Provocările noului mileniu pot fi mai ușor gestionate prin creșterea coeziunii în societate, astfel încât aceasta să devină mai incluzivă, digitală, durabilă, verde și rezilientă, oferind cetățenilor oportunitatea de a atinge un anumit nivel de bunăstare datorită capacității sporite de adaptare la o piață a muncii dinamică și competitivă. Iar acest scop nu poate fi atins decât prin educație.

Educația viitorului se va caracteriza prin construirea unor parteneriate durabile între școală, comunitate, instituții și administrație, atât la nivel local, cât și național și internațional, pentru realizarea priorităților geopolitice ale Uniunii și a obiectivelor de dezvoltare durabilă ale ONU pentru anul 2030, atât la nivel mondial cât și în cadrul statelor membre ale UE. Una din condițiile sine-qua-non ale dezvoltării domeniului educațional o reprezintă investițiile eficiente care să genereze rezultate de succes și șanse egale pentru toți cursanții, scopul educației fiind bunăstarea personală și construirea unei societăți bazate pe incluziune, empatie, valori și grijă pentru mediu.

Un alt aspect important al educației îl reprezintă componenta digitală, noile tehnologii permițând adaptarea și adecvarea mediilor de învățare, a materialelor de învățare și a metodelor de predare la diversitatea de cursanți.

Așa cum este specificat în *Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)* prioritățile perioadei 2025-2030 sunt:

- Prioritatea strategică 1: Îmbunătățirea calității, a echității, a incluziunii și a reușitei pentru toți în educație și formare;
- Prioritatea strategică 2: Transformarea învățării pe tot parcursul vieții și a mobilității într-o realitate pentru toți;
- Prioritatea strategică 3: Îmbunătățirea competențelor și a motivației în profesia de cadru didactic;
- Prioritatea strategică 4: Consolidarea învățământului superior european;
- Prioritatea strategică 5: Susținerea tranziției verzi și a tranziției digitale în și prin educație și formare.

Îndeplinirea acestor priorități va duce la conturarea și consolidarea „pătratului cunoașterii”, care se referă la cele patru direcții importante de acțiune, respectiv educație, cercetare, inovare și

servicii pentru societate. Aceste direcții subliniază încă o dată faptul că educația este fundament pentru „wellbeing”, îmbunătățirea traiului și, implicit, creșterea stimei de sine a indivizilor, accesul la diferite oportunități și opțiuni, consolidarea coeziunii sociale și dezvoltarea unor comunități puternice.

2. Motivele care au determinat inițierea proiectului de hotărâre și după caz, scopul urmărit:

”Strategia locală de acțiune pentru educație și sport la nivelul comunității Sectorului 2 al Municipiului București” își propune dezvoltarea unui sistem educațional preuniversitar și nonformal incluziv, modern și adaptat cerințelor societății, care să ofere elevilor și participanților la educația nonformală competențele necesare pentru a deveni cetățeni activi, responsabili și competitivi la nivel global.

Document programatic, această Strategie își dorește asigurarea unei viziuni unitare și coerente la nivelul întregului sector în ceea ce privește sistemul educațional preuniversitar de stat, prin urmărirea unor obiective strategice, precum:

a) Asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii.

Scopul central al acestei direcții este de a îmbunătăți, în mod substanțial, calitatea învățământului primar și secundar inferior. Aceste îmbunătățiri vor atrage după sine mai mulți elevi la școală, determinându-i să rămână în școală.

Un rol important în implementarea acestei direcții îl are familia. Implicarea directă a familiilor cu copii în programe de educație parentală și de conștientizare a importanței educației timpurii, reprezintă o necesitate pentru realizarea acestei direcții. Însă, acest fapt poate constitui o provocare copleșitoare pentru unele familii, mai ales atunci când se confruntă cu dificultăți economice, când domiciliul lor se găsește în comunități izolate, fără servicii și resurse adecvate, în comunități marginalizate din cauza culturii, a religiei sau a lipsei de educație și/sau experiență a părinților.

Sprijinirea familiilor în îndeplinirea rolului de parteneri, în experiența educațională a copiilor lor, reprezintă o parte esențială a eforturilor de îmbunătățire a rezultatelor copiilor. Implicarea autorităților, comunității locale și a altor factori interesați de la nivel local, reprezintă, de asemenea, un factor indispensabil pentru a asigura sprijinul necesar înscrierii și retenției în sistemul de învățământ preuniversitar din sectorul 2.

b) Creșterea calității educației

Modernizarea curriculumului pentru a răspunde nevoilor actuale ale pieței muncii, incluzând cursuri de educație financiară, civică și pentru dezvoltare durabilă.

Introducerea unor metode pedagogice inovatoare și interactive, cum ar fi învățarea prin proiecte, metoda flipped classroom și utilizarea simulărilor virtuale.

Formarea continuă a cadrelor didactice prin programe de perfecționare axate pe dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice moderne.

Extinderea accesului la resurse educaționale deschise și platforme de învățare online.

Creșterea colaborării între instituțiile educaționale și mediul economic pentru a asigura relevanța educației.

c) Creșterea accesibilității și incluziunii educaționale

➤ Asigurarea accesului la învățământ de calitate a tuturor elevilor, romi, copii cu cerințe educaționale speciale și a celor din familii dezavantajate socioeconomic reprezintă o necesitate pentru reducerea fenomenului de abandon școlar.

➤ Implementarea unor programe de sprijin pentru elevii din medii dezavantajate.

➤ Extinderea infrastructurii educaționale pentru a acomoda cerințele elevilor cu nevoi speciale.

➤ Dezvoltarea de programe extracurriculare care promovează diversitatea și incluziunea.

➤ Această direcție se va concentra pe îmbunătățirea retenției în sistemul de învățământ obligatoriu. O atenție specială va fi acordată instituțiilor de învățământ, claselor/nivelurilor de educație unde această problemă este acută. Prin această strategie se va promova consolidarea, extinderea și personalizarea serviciilor de consiliere și introducerea mecanismelor de promovare a programelor educaționale remediale, centrate pe elev, în școli, precum și altor tipuri de programe de îmbunătățire a retenției în sistem. fiind proiectată să asigure succesul educațional al tuturor copiilor, inclusiv al copiilor din cadrul grupurilor marginalizate social și în situație de risc, asigurând accesul egal al acestora la oportunități, drepturi și servicii din domeniul educațional.

Principiile de bază și finalitatea:

Principiul legalității: autoritățile și instituțiile administrației publice, precum și personalul acestora au obligația de a acționa cu respectarea prevederilor legale în vigoare și a tratatelor și a convențiilor internaționale la care România este parte;

Principiul transparenței: implică asigurarea vizibilității deciziei, a proceselor și a rezultatelor din domeniul educației, prin comunicarea deschisă, periodică și adecvată a acestora către beneficiarii educației și către societate în ansamblu;

Principiul nediscriminării: în baza căruia accesul și participarea la educația de calitate se realizează fără discriminare, inclusiv prin interzicerea segregării școlare;

Principiul relevanței: libertatea de exprimare și de comunicare publică a faptelor și prestațiilor artistice de cultură reprezintă nu numai un drept fundamental, dar și un element esențial al progresului uman.

Principiul asigurării echității și egalității de șanse: implică asigurarea condițiilor pentru accesul și participarea la educație a tuturor beneficiarilor primari, prin eliminarea limitărilor/barierelor etnice, religioase, de dizabilitate, fără a se limita la acestea, combaterea discriminării și personalizarea parcursurilor educaționale în funcție de nevoi specifice;

Principiul adaptabilității: autoritățile și instituțiile administrației publice au obligația de a satisface nevoile societății.

3. Efectele/consecințele în raport cu obiectul reglementării:

Adoptarea proiectului de hotărâre are ca scop dezvoltarea unui sistem educațional preuniversitar și nonformal incluziv, modern și adaptat cerințelor societății, care să ofere elevilor și participanților la educația nonformală competențele necesare pentru a deveni cetățeni activi, responsabili și competitivi la nivel global.

4. Etapele parcurse în pregătirea proiectului:

- Analizarea cadrului legal;
- Pregătirea proiectului în vederea aprobării de către Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București.

5. Schimbările preconizate prin propunere:

- Crearea unor centre de educație nonformală în unitățile de învățământ și a unor centre-resursă pentru specialiștii cu care unitățile de învățământ vor colabora în vederea creșterii performanțelor școlare ale copiilor cu cerințe educaționale speciale sau ale celor care întâmpină dificultăți.
- Dezvoltarea unor parteneriate între școli, ONG-uri și instituții private pentru activități extracurriculare.
- Organizarea de ateliere, tabere educaționale și activități de voluntariat pentru a îmbunătăți competențele sociale și profesionale ale elevilor.
- Integrarea programelor de mentorat și consiliere pentru dezvoltarea personală și orientarea în carieră.
- Utilizarea tehnologiei și a resurselor digitale pentru a îmbunătăți accesul la educația nonformală.

6. Impactul economic, social asupra mediului: Nu este cazul.

7. Impactul financiar asupra bugetului pe termen scurt: Nu este cazul

8. Efectele proiectului de hotărâre asupra hotărârilor Consiliului Local al Sectorului 2 în vigoare: Nu este cazul.

9. Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre, după caz: Nu este cazul.

10. Activitatea de informare publică prin elaborarea și implementarea proiectului de hotărâre: Nu este cazul.

11. Modul de realizare, măsurile de implementare, resursele necesare:

Strategia conține anexat un Plan de măsuri în care sunt propuse activitățile specifice fiecărei direcții de acțiune, indicatorii, părțile implicate, responsabilii pentru implementare și sursele de finanțare.

12. Temeiul legal care stă la baza adoptării:

Cadrul legal avut în vedere pentru elaborarea Strategiei este:

Legislație națională

- ✓ Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ O.U.G. nr. 57/2019 *privind Codul administrativ*, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Hotărârea Guvernului nr. 379/2022 *privind aprobarea Metodologiei de elaborare, implementare, monitorizare, evaluare și actualizare a strategiilor guvernamentale*;
- ✓ Hotărârea Guvernului nr. 775/2005 *pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice la nivel central*, cu modificările și completările ulterioare
- ✓ Hotărârea Guvernului nr. 24/2024 *privind instituirea Programului național „Masă sănătoasă”*;

- ✓ Ordinul Ministrului Educației nr. 7732/2024 *privind aprobarea criteriilor pentru includerea unităților de învățământ în Programul național „Masă sănătoasă”*;
- ✓ Ordinul Ministrului Educației și Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale nr. 3840/81/2024 *privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național „Masă sănătoasă” în anul 2024*;
- ✓ Ordinul Ministrului Educației nr. 5518/2024 *privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor*, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5349/2011 *privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școală după școală”*, cu modificările și completările ulterioare.

Documente strategice

- ✓ Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
- ✓ Strategia Națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030
- ✓ Strategia Națională pentru Educație Financiară 2024-2030
- ✓ Strategia de dezvoltare locală a Zonei Urbane Marginalizate Baicului - Pantelimon – Plumbuita

Legislație internațională

- ✓ „Every Child Learns” UNICEF Education Strategy 2019–2030
- ✓ Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)
- ✓ Pilonul european al drepturilor sociale

Hotărâri ale Consiliului Local al Sectorului 2

- ✓ H.C.L. Sector 2 nr. 222/2024 *privind aprobarea Organigramei, Statului de Funcții și a Regulamentului de Organizare și Funcționare ale Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2*;
- ✓ H.C.L. Sector 2 nr. 349/2024 *pentru suplimentarea burselor asigurate de la bugetul de stat, acordate elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 2 al Municipiului București, pentru anul școlar 2024-2025*;
- ✓ H.C.L. Sector 2 nr. 106/2023 *privind implementarea proiectului „Dăruim speranță pentru performanță în sport” la nivelul Sectorului 2 al Municipiului București, prin acordarea unui sprijin financiar sub formă de tichete valorice, pe suport hârtie, denumite vouchere pentru sport, în vederea încurajării și sprijinirii practicării sportului de performanță de către elevi din învățământul preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București, modifică și completează prin H.C.L. Sector 2 nr. 219/2023 și H.C.L. Sector 2 nr. 197/2024*;
- ✓ H.C.L. Sector 2 nr. 323/2018 *privind aprobarea și implementarea Programului educațional „Academia Copiilor Sector 2”*;
- ✓ H.C.L. Sector 2 nr. 97/2019 *privind aprobarea și implementarea Programului educațional „Academia Copiilor Sector 2” pentru anul școlar 2019-2020*;

- ✓ H.C.L. Sector 2 nr. 182/2024 privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Grădinița din vacanța mare” pentru lunile iulie-august 2024, modificată și completată prin H.C.L. Sector 2 nr. 215/2024;
- ✓ H.C.L. Sector 2 nr. 209/2022 privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Grădinița din vacanța mare” pentru lunile iulie-august 2022;
- ✓ H.C.L. Sector 2 nr. 172/2023 privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Grădinița din vacanța mare” pentru lunile iulie-august 2023;
- ✓ H.C.L. Sector 2 nr. 175/2020 privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Grădinița din vacanța mare”;
- ✓ H.C.L. Sector 2 nr. 183/2024 privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Școala de vară” pentru lunile iulie-august 2024, modificată și completată prin H.C.L. Sector 2 nr. 216/2024;
- ✓ H.C.L. Sector 2 nr. 337/2023 pentru aprobarea Regulamentului privind acordarea alocării financiare pentru facilitarea participării elevilor înscriși în unitățile de învățământ din Sectorul 2 al Municipiului București la Programul „Școală după școală”, modificată și completată prin H.C.L. Sector 2 nr. 308/2024;
- ✓ H.C.L. Sector 2 nr. 225/2022 pentru aprobarea regulamentului privind premiarea sportivilor de performanță care sunt înscriși în rețeaua școlară a unităților de învățământ de pe raza teritorială a Sectorului 2 al Municipiului București, modificată și completată prin H.C.L. Sector 2 nr. 229/2024;
- ✓ H.C.L. Sector 2 nr. 288/2024 pentru aprobarea listei sportivilor de performanță care sunt înscriși în rețeaua școlară a unităților de învățământ de pe raza Sectorului 2 și care urmează să fie premiați conform H.C.L. Sector 2 nr. 225/2022, cu modificările și completările ulterioare, modificată și completată prin H.C.L. Sector 2 nr. 353/2024;

În virtutea prevederilor Constituției României;

În conformitate cu prevederile art. 3 alin. (2) din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

Ținând cont de prevederile Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;

Văzând prevederile Legii nr. 227/2015 privind Codul Fiscal, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul Hotărârii Guvernului nr. 1/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul Fiscal, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 84/2020 pentru stabilirea unor măsuri necesare în vederea implementării Programului operațional Ajutorarea persoanelor defavorizate, cu modificările și completările ulterioare;

În baza art. 5 lit. cc), art. 139 alin. (3) lit. a), art. 166 alin. (2) lit. 1) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Pentru considerentele mai sus expuse și în temeiul art. 136 alin. (1) și (2) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, supun dezbaterii Consiliului Local al Sectorului 2 Proiectul de hotărâre a proiectului cultural „Promovarea performanței în Sectorul 2”.

Consilier Local Partidul Național Liberal

Gianina Georgescu

