



## NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Urmare adresei nr. 41497/10.03.2025, înregistrată la D.G.A.P.I. Sector 2 cu nr. 1247/10.03.2025, prin care Direcția Administrație Publică Locală din cadrul Primăriei Sectorului 2 solicită întocmirea unei notei de fundamentare în vederea completării documentației aferente *proiectului de hotărâre privind aprobarea Strategiei locale de acțiune pentru educație și sport la nivelul comunității Sectorului 2 al Municipiului București*, vă comunicăm punctul de vedere al instituției:

În România, educația reprezintă o prioritate națională, factorul de bază în crearea și transmiterea de noi cunoștințe și valori general-umane, în dezvoltarea capitalului uman, în formarea conștiinței și identității naționale, în promovarea aspirațiilor de integritate europeană, cu rol primordial în crearea premiselor pentru dezvoltarea umană durabilă și edificarea unei societăți bazate pe cunoaștere.

Strategiile fac posibilă coordonarea activă a proceselor de dezvoltare care au loc în teritoriu, luarea în considerare a caracteristicilor locale, a schimbărilor din mediul exterior și fac posibilă abordarea proactivă, realizată într-un mod inovativ, a proceselor de dezvoltare teritorială.

Elaborarea strategiilor reprezintă unul din pașii cei mai importanți care susțin procesele de dezvoltare locală și micro-regională.

În acest context, aprobarea Strategiei locale de acțiune pentru educație și sport la nivelul comunității Sectorului 2 al Municipiului București reprezintă un demers pe deplin justificat deoarece propune o serie de acțiuni care, odată realizate, pot schimba contextul educațional al sistemului de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 2, având drept scop identificarea și implementarea unui cadru educațional incluziv și accesibil pentru antepreșcolarii, preșcolarii, elevii și personalul didactic din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, în vederea creșterii calității educației și a pregătirii acestora pentru provocările viitorului.

Totodată, analizând documentele primite pentru întocmirea prezentei notei de fundamentare, venim cu următoarele propuneri de modificare și completare a proiectului Strategiei locale de acțiune pentru educație și sport la nivelul comunității Sectorului 2 al Municipiului București, astfel:

1. Înlocuirea **punctului 5** „*Instituții responsabile cu elaborarea și implementarea Strategiei*” cu propunerea de mai jos, după cum urmează:

„5. *Instituții responsabile cu aprobarea, elaborarea și implementarea Strategiei*

### 5.1. Sectorul 2 al Municipiului București

*Sectorul 2 al Municipiului București asigură nevoile comunității prin furnizarea de servicii de calitate cetățenilor de pe raza unității administrativ-teritoriale, pe baza misiunii, viziunii și valorii instituției și răspunde rapid și eficient nevoilor comunității locale, prin soluționarea acestora într-o manieră legală, transparentă, echitabilă și responsabilă, furnizând către toate categoriile de beneficiari servicii la un nivel înalt standard de calitate în context național și internațional, asigurând astfel creșterea calității vieții locuitorilor Sectorului 2.*

## **Consiliul Local al Sectorului 2**

Având în vedere prevederile art. 129 alin. (1) și alin. (2) coroborat cu prevederile art. 166 alin. (2) lit. l) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, Consiliul Local al Sectorului 2 are următoarele atribuții:

„Art. 129

(1) Consiliul local are inițiativă și hotărăște, în condițiile legii, în toate problemele de interes local, cu excepția celor care sunt date prin lege în competența altor autorități ale administrației publice locale sau centrale.

(2) Consiliul local exercită următoarele categorii de atribuții:

a) atribuții privind unitatea administrativ-teritorială, organizarea proprie, precum și organizarea și funcționarea aparatului de specialitate al primarului, ale instituțiilor publice de interes local și ale societăților și regiilor autonome de interes local;

b) atribuții privind dezvoltarea economico-socială și de mediu a comunei, orașului sau municipiului;

c) atribuții privind administrarea domeniului public și privat al comunei, orașului sau municipiului;

d) atribuții privind gestionarea serviciilor de interes local;

e) atribuții privind cooperarea interinstituțională pe plan intern și extern.

...

Art. 166

...

(2) Consiliile locale ale sectoarelor municipiului București exercită, în principal, următoarele atribuții:

...

l) asigură, potrivit competențelor lor, condițiile necesare bunei funcționări a instituțiilor și serviciilor publice de educație, sănătate, cultură, tineret și sport, apărarea ordinii publice, de interes local; urmăresc și controlează activitatea acestora;

...”

## **5.2. Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2**

Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 este un serviciu de interes public local care asigură îndeplinirea sarcinilor administrative ce revin Consiliul Local Sector 2 cu privire la unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, inclusiv la imobilele (terenuri și clădiri, ) în care acestea își desfășoară activitatea, la imobilele cu destinație de locuințe, la piețele agroalimentare amplasate pe raza sectorului 2, precum și la alte imobile transmise în administrare prin hotărâri ale Consiliului Local.

Astfel, la nivelul D.G.A.P.I. Sector 2 există trei domenii de activitate:

1. Administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2,
2. Administrarea fondului imobiliar,
3. Administrarea indirectă și directă, a piețelor amplasate pe raza Sectorului 2.

Ținând cont că la nivelul Sectorului 2 sunt 83 de unități de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică cu aproape 50.000 de copii (antepreșcolari, școlari și elevi), **administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 reprezintă un domeniu prioritar pentru D.G.A.P.I. Sector 2, având ca principale activități efectuarea lucrărilor de investiții și de întreținere asupra imobilelor (clădiri și terenuri, spații verzi, parcări, platforme, fără a se limita la acestea) transmise prin hotărâri ale Consiliului Local și alte acte administrative, derularea unor**

**programe/proiecte și activități educaționale destinate preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza administrativ teritorială a Sectorului 2 al Municipiului București și organizarea rețelei școlare a Sectorului 2.**

Atât din punct de vedere al numărului unităților de învățământ cât și al numărului de copii înscriși în acestea, rețeaua de învățământ a Sectorului 2 este printre cele mai mari din țara și este structurată astfel:

- 20 grădinițe, din care la 3 grădinițe sunt arondate 3 creșe iar la 2 grădinițe sunt organizate grupe de creșă;
- 31 școli gimnaziale, din care 2 școli sunt de arte (muzică și pictură);
- 23 licee și colegii;
- 1 școală postliceală;
- 7 școli speciale;
- Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE), care asigură suport socio-emoțional prin consilierea copiilor, elevilor și profesorilor

Astfel, învățământul preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 se desfășoară pe următoarele niveluri:

- educația timpurie (3 luni-6 ani), formată din învățământul antepreșcolar (3 luni-3 ani) și învățământul preșcolar (3-6 ani), ambele cuprinzând grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;
- învățământul primar, cu durata de 5 ani, care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I-IV;
- învățământul gimnazial, cu durata de 4 ani, care cuprinde clasele V-VIII;
- învățământul liceal, cu o durată, de regulă, de 4 ani;
- învățământul postliceal, inclusiv prin învățământul terțiar nonuniversitar, cu durată între 1 și 3 ani.

**Având în vedere cele sus-menționate, misiunea D.G.A.P.I. Sector 2 este de a asigura servicii de calitate, bazate pe competență, eficiență, profesionalism și respectarea legilor, prin administrarea în condiții optime a imobilelor și prin derularea de programe/proiecte educaționale de bună calitate.**

Primăria Sectorului 2 al Municipiului București joacă un rol esențial în dezvoltarea și gestionarea sistemului educațional local prin **Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, instituție care urmărește să îndeplinească următoarele obiective specifice:**

- a) Asigurarea infrastructurii specifice pentru desfășurarea activităților educaționale:
  - Construirea, reabilitarea, modernizarea unităților de învățământ, precum și gestionarea clădirilor aferente unităților de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv efectuarea lucrărilor de întreținere pentru a asigura condiții optime de învățare;
  - Dotarea unităților de învățământ cu echipamente, mobilier, tehnologie modernă și alte resurse necesare unui învățământ de calitate.
- b) Gestionarea bugetului alocat pentru educație la nivel local
  - Alocarea resurselor financiare pentru unitățile de învățământ de pe raza Sectorului 2;
  - Suplimentarea cuantumului burselor și ajutoarelor pentru elevii care au nevoie de sprijin financiar pentru continuarea studiilor.
- c) Dezvoltarea și implementarea unor programe/proiecte educaționale și activități extracurriculare:
  - Susține programele educaționale extracurriculare și activitățile de dezvoltare personală a elevilor;
  - Organizează activități culturale și recreative, evenimente educative, concursuri, festivaluri sau spectacole care contribuie la dezvoltarea competențelor culturale și sociale ale elevilor;

- *Implementează programe de sprijin pentru elevi cu nevoi speciale sau programe de educație nonformală, cum ar fi lecții de muzică, sport, arte sau educație civică.*
- d) *Colaborare cu inspectoratele școlare prin încheierea de parteneriate pentru implementarea și respectarea standardelor educaționale.*
- e) *Sprijin pentru educația incluzivă și elevii cu cerințe speciale*
  - *Integrarea elevilor cu nevoi educaționale speciale;*
  - *Asigurarea accesului la educație pentru toți copiii prin programe educaționale și sprijin personalizat, promovând incluziunea socială și educațională a elevilor cu dizabilități;*
  - *Crearea de facilități pentru integrarea elevilor cu cerințe speciale, asigurând infrastructura necesară pentru integrarea acestora în unități de învățământ de masă sau specializate.*
- f) *Colaborarea cu părinții și comunitatea:*
  - *Promovarea unei bune relații între școli, familii și comunitate;*
  - *Sprijin pentru asociațiile de părinți în vederea organizării de activități educaționale sau evenimente care contribuie la dezvoltarea relațiilor între școală și familie;*
  - *Informarea părinților cu privire la programele educaționale, evenimentele școlare și alte inițiative care pot sprijini educația copiilor lor.*
- g) *Încurajarea educației pentru toți copiii*
  - *Reducerea abandonului școlar și promovarea educației pentru toți copiii;*
  - *Prevenirea abandonului școlar prin implementarea unor programe specifice pentru a sprijini elevii care riscă să abandoneze școala;*
  - *Promovarea educației permanente prin inițiative care încurajează educația de-a lungul vieții, inclusiv prin oferirea de cursuri și ateliere pentru tineri și adulți.”*

2. Refacerea paginii denumite „**Cuprins**” având în vedere modificările propuse mai sus;

3. Eliminarea literei b) al **punctului 16 „Definiții și abrevieri”** și modificarea formatului de numerotare în document;

4. Propunem eliminarea antetului Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 de pe documentul Strategiei locale de acțiune pentru educație și sport la nivelul comunității Sectorului 2 al Municipiului București;

5. Propunem înlocuirea Anexei - *Plan de măsuri* la Strategia locală de acțiune pentru educație și sport la nivelul comunității Sectorului 2 al Municipiului București, cu Anexa de la prezenta notă de fundamentare, denumită „Plan de Acțiuni”.

Față de considerentele mai sus expuse, **apreciem oportune modificările propuse și pe cale de consecință însușirea acestora și ulterior supunerea spre dezbatere și aprobare a proiectului de hotărâre privind aprobarea Strategiei locale de acțiune pentru educație și sport la nivelul comunității Sectorului 2 al Municipiului București.**

*Cu considerație,*

**DIRECTOR GENERAL,  
BOGDAN-ALEXANDRU GÂRBU**



**DIRECTOR EXECUTIV,  
DANIELA POPA**

*Inspector C.C.,  
Laura Haraga*

*Inspector C.M.P.,*

*Laura-Cristina Bulumac*

**ANEXĂ LA STRATEGIA LOCALĂ DE ACȚIUNE PENTRU EDUCAȚIE ȘI SPORT LA NIVELUL COMUNITĂȚII SECTORULUI 2 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**

**PLAN DE ACȚIUNI**

Nr. crt.	Direcție de acțiune	Activități	Rezultate	Indicatori	Părțile implicate	Responsabili implementare	Surse de finanțare	Termen
1.	Evaluarea infrastructurii educaționale existente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea spațiilor de desfășurare a cursurilor și activităților educaționale extracurriculare în vederea stabilirii necesarului pentru următorul an calendaristic</li> <li>- Evaluarea resursei umane disponibile sau angajate în activitățile extracurriculare (nr. de posturi, calificări, necesar de instruire etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea unor baze de date conținând informații despre resursele materiale și umane</li> <li>- Stabilirea numărului de elevi care participă la activitățile extracurriculare</li> <li>- Stabilirea numărului de unități de învățământ preuniversitar implicate în activități specifice educației nonformale</li> <li>- Stabilirea măsurilor de remediere a posibilelor disfuncționalități</li> <li>- Elaborarea unui plan anual de activități</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr de spații identificate</li> <li>- Număr de spații propuse pentru derularea altor activități extracurriculare</li> <li>- Număr de spații care necesită îmbunătățire</li> <li>- Număr de formatori/cadre didactice necesare pentru derularea proiectului</li> </ul>	Autoritățile locale (sprijin logistic și financiar pentru programe/proiecte)	D.G.A.P.I. Sector 2	Buget local/ Alte surse de finanțare legal constituită	Anual

Nr. crt.	Direcție de acțiune	Activități	Rezultate	Indicatori	Părțile implicate	Responsabili implementare	Surse de finanțare	Termen
2.	Identificarea nevoilor și provocărilor cu care se confruntă comunitatea locală alcătuită din școală-familie-administrație publică prin consultarea părților interesate (profesori, elevi, părinți, administrație locală) și evaluarea cadrului educațional pentru a identifica punctele forte și domeniile care necesită îmbunătățiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea unor sondaje de opinie pentru identificarea gradului de satisfacție al comunității locale față de calitatea serviciilor educaționale;</li> <li>- Elaborarea unor chestionare pentru identificarea nevoilor educaționale ale comunității locale;</li> <li>- Stabilirea direcțiilor de acțiune în ceea ce privește oferta educațională pentru următorul an calendaristic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în serviciile educaționale oferite comunității;</li> <li>- Identificarea nevoilor educaționale și a celor mai potrivite mijloace de răspuns la acestea;</li> <li>- Elaborarea unui raport anual bazat pe rezultatele chestionarelor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr de persoane chestionate;</li> <li>- Număr de activități și cursuri stabilite pentru anul calendaristic următor;</li> <li>- Număr de rapoarte elaborate</li> </ul>	Autoritățile locale (sprijin logistic și financiar pentru programe/proiecte)	D.G.A.P.I. Sector 2 IS2/ISMB, Unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2	Buget local/ Alte surse de finanțare legal constituită	Anual
3.	Asigurarea și promovarea unor servicii educaționale de calitate în toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Derularea unor cursuri și activități extracurriculare;</li> <li>- Organizarea unor evenimente educaționale cultural-artistice;</li> <li>- Organizarea de cursuri de instruire a cadrelor didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creșterea gradului de coeziune în comunitatea locală;</li> <li>- Îmbunătățirea rezultatelor școlare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr de elevi înscriși la cursuri;</li> <li>- Număr de cursuri derulate pe parcursul unui an;</li> <li>- Număr de formatori/cadre didactice/ mentori participanți în proiect</li> </ul>	Autoritățile locale (sprijin logistic și financiar pentru programe/proiecte) Sectorul privat (contribuție la dezvoltarea educației prin parteneriate) O.N.G.-uri	D.G.A.P.I. Sector 2 IS2/ISMB, Unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2	Buget local/ Alte surse de finanțare legal constituită	Anual

Nr. crt.	Direcție de acțiune	Activități	Rezultate	Indicatori	Părțile implicate	Responsabili implementare	Surse de finanțare	Termen
4.	Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale oferite de unitățile de învățământ din sectorul 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea de activități și evenimente dedicate tuturor copiilor/elevilor beneficiari direcți ai programelor/proiectelor;</li> <li>- Gestionarea înscrierilor copiilor la cursuri;</li> <li>- Organizarea de cursuri și activități speciale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale sau proveniți din medii defavorizate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Îmbunătățirea performanțelor școlare;</li> <li>- Creșterea gradului de coeziune în rândul comunității locale;</li> <li>- O bună conclucrare între instituțiile implicate (unități de învățământ, D.G.A.P.I. Sector 2, IS2) și părinți, O.N.G.-uri partenere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr de elevi înscriși la cursuri pe parcursul unui an;</li> <li>- Număr de cursuri desfășurate;</li> <li>- Număr de activități/ evenimente organizate</li> </ul>	Autoritățile locale (sprijin logistic și financiar pentru programe/proiecte) Sectorul privat (contribuție la dezvoltarea educației prin parteneriate) O.N.G.-uri	D.G.A.P.I. Sector 2 IS2/ISMB, Unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2	Buget local/ Alte surse de finanțare legal constituită	Anual
5.	Susținerea și promovarea performanței și excelenței în educație prin diferite modalități identificate la nivelul Sectorului 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea și derularea unor cursuri opționale destinate elevilor cu rezultate deosebite la învățătură (cursuri de pregătire pentru olimpiade și concursuri școlare);</li> <li>- Organizarea Gala Excelenței în Educație a Sectorului 2;</li> <li>- Oferirea de stimulente elevilor cu performanțe (excursii, tabere, premii etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea unui context propice dezvoltării performanței școlare;</li> <li>- Creșterea performanței școlare prin obținerea de premii la olimpiade și concursuri;</li> <li>- Stimularea spiritului de competiție prin creșterea numărului de elevi participanți la concursuri și olimpiade școlare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr de elevi premiați;</li> <li>- Număr de cadre didactice premiate;</li> <li>- Număr de elevi participanți la olimpiade și concursuri;</li> <li>- Număr de activități organizate și derulate pentru copiii și cadrele didactice cu performanțe.</li> </ul>	Autoritățile locale (sprijin logistic și financiar pentru programe/proiecte) Sectorul privat (contribuție la dezvoltarea educației prin parteneriate) O.N.G.-uri	D.G.A.P.I. Sector 2 IS2/ISMB, Unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2	Buget local/ Alte surse de finanțare legal constituită	Anual

Nr. crt.	Direcție de acțiune	Activități	Rezultate	Indicatori	Părțile implicate	Responsabili implementare	Surse de finanțare	Termen
6.	Dezvoltarea fiecărei școli și a unor oferte educaționale corelate cu specificul comunității locale/regionale și cu piața muncii, în general	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea și derularea unor cursuri opționale cu aplicabilitate în contextul local și pe piața muncii, în general,</li> <li>- Organizarea și derularea unor activități și evenimente în care să fie implicați elevii și părinții.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creșterea coeziunii în rândul comunității locale;</li> <li>- Creșterea sentimentului de mândrie dată de apartenența la o comunitate cu un specific anume și cu un profil socio-cultural distinct.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr de elevi înscriși la cursuri pe parcursul unui an;</li> <li>- Număr de cursuri desfășurate;</li> <li>- Număr de activități/ evenimente organizate;</li> <li>- Număr de părinți implicați</li> </ul>	Autoritățile locale (sprijin logistic și financiar pentru programe/proiecte) Sectorul privat (contribuție la dezvoltarea educației prin parteneriate) O.N.G.-uri	D.G.A.P.I. Sector 2 IS2/ISMB, Unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2	Buget local/ Alte surse de finanțare legal constituită	Anual
7.	Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, explorarea oportunităților învățământului profesional și dual; Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Îmbogățirea ofertei educaționale prin intermediul cursurilor opționale și al activităților extracurriculare;</li> <li>- Creșterea performanței profesionale a cadrelor didactice prin participarea la cursuri de instruire/ perfecționare;</li> <li>- Organizarea și derularea unor sesiuni de mentorat;</li> <li>- Încheierea de parteneriate cu societăți comerciale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inserție crescută pe piața muncii a tinerilor absolvenți de școli tehnice și profesionale</li> <li>- Capacitate profesională sporită a cadrelor didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr de elevi înscriși la cursurile opționale și activitățile extracurriculare;</li> <li>- Număr de cadre didactice instruite;</li> <li>- Număr de parteneriate încheiate cu societăți comerciale;</li> <li>- Număr de programe de mentorat derulate.</li> </ul>	Inspectoratul Școlar Autoritățile locale (sprijin logistic și financiar pentru programe/proiecte) Sectorul privat (contribuție la dezvoltarea educației prin parteneriate) O.N.G.-uri	D.G.A.P.I. Sector 2 IS2/ISMB, Unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2	Buget local/ Alte surse de finanțare legal constituită	Anual

Nr. crt.	Direcție de acțiune	Activități	Rezultate	Indicatori	Părțile implicate	Responsabili implementare	Surse de finanțare	Termen
8.	Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă și educațională complementară pentru elevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea și desfășurarea de cursuri și activități extracurriculare;</li> <li>- Realizarea unei aplicații prin care beneficiarii să poată obține informații în timp real privind înscrierile la cursuri, orarul acestora, facilitățile oferite etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Îmbunătățirea performanțelor școlare;</li> <li>- Creșterea gradului de coeziune în rândul comunității locale;</li> <li>- O bună conlucrare între instituțiile implicate în proiect (unități de învățământ, D.G.A.P.I. Sector 2, IS2) și părinți, O.N.G.-uri partenere</li> <li>- Creșterea gradului de implicare a elevilor în procesul educațional prin preluarea rolului de parteneri activi în procesul educațional</li> <li>- Diseminarea în rândul comunității locale, a informațiilor privind organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr de elevi înscriși la cursuri pe parcursul unui an;</li> <li>- Număr de cursuri desfășurate;</li> <li>- Număr de activități/ evenimente organizate;</li> <li>- Număr de părinți implicați;</li> <li>- Număr de accesări ale aplicației.</li> </ul>	Autoritățile locale (sprijin logistic și financiar pentru programe/proiecte) Sectorul privat (contribuție la dezvoltarea educației prin parteneriate) O.N.G.-uri	D.G.A.P.I. Sector 2 IS2/ISMB, Unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2	Buget local/ Alte surse de finanțare legal constituită	Anual

Nr. crt.	Direcție de acțiune	Activități	Rezultate	Indicatori	Părțile implicate	Responsabili implementare	Surse de finanțare	Termen
9.	Sustinerea educației permanente și a educației adulților	- Organizarea și desfășurarea de cursuri de perfecționare/ instruire atât pentru cadre didactice, cât și pentru părinți (activități de tipul "Școala părinților")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Îmbunătățirea performanțelor școlare;</li> <li>- Creșterea gradului de coeziune în rândul comunității locale</li> <li>- O bună conclucrare între instituțiile implicate în proiect (unități de învățământ, D.G.A.P.I. Sector 2, IS2) și părinți, O.N.G.-uri partenere;</li> <li>- Îmbunătățirea relației școală - familie – instituție, prin derularea în comun a unor activități care vizează performanța școlară a copiilor;</li> <li>- Creșterea gradului de adaptare la cerințele sistemului educațional și de implicare a părinților în viața de elev a copiilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr de elevi înscriși la cursuri pe parcursul unui an școlar;</li> <li>- Număr de cursuri desfășurate;</li> <li>- Număr de activități/ evenimente organizate;</li> <li>- Număr de părinți participanți la cursuri;</li> <li>- Număr de cadre didactice instruite.</li> </ul>	Ministerul Educației și Cercetării, Inspectoratul Școlar, Autoritățile locale (sprijin logistic și financiar pentru programe/proiecte) Sectorul privat (contribuție la dezvoltarea educației prin parteneriate) O.N.G.-uri	D.G.A.P.I. Sector 2 IS2/ISMB, Unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2	Buget local/ Alte surse de finanțare legal constituită	Anual

Nr. crt.	Direcție de acțiune	Activități	Rezultate	Indicatori	Părțile implicate	Responsabili implementare	Surse de finanțare	Termen
10.	Compatibilizarea constantă a sistemului de învățământ românesc cu cel european	- Preluarea modelelor de bună practică din sisteme europene de educație (cursuri opționale, activități extracurriculare, workshop-uri etc.)	- Crearea unei comunități școală - familie - instituție puternice la nivelul Sectorului 2 - Consolidarea relațiilor interinstituționale la nivelul Sectorului 2, în ceea ce privește educația copiilor; - Îmbogățirea ofertei educaționale a unităților de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 2; - Crearea unui mediu educațional performant, aliniat standardelor europene, cu aplicabilitate în piața muncii și cu capacitate crescută de adaptare la schimbările socio-economice	- Număr de elevi înscriși la cursuri pe parcursul unui an școlar; - Număr de cursuri desfășurate; - Număr de părinți participanți la cursuri; - Număr de cadre didactice instruite.	Autoritățile locale (sprijin logistic și financiar pentru programe/proiecte) Sectorul privat (contribuție la dezvoltarea educației prin parteneriate) O.N.G.-uri	D.G.A.P.I. Sector 2 IS2/ISMB, Unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2	Buget local/ Alte surse de finanțare legal constituită	Anual

- Cadrele didactice - participarea la formări și integrarea noilor abordări educaționale.
- Elevii și părinții - implicarea activă în procesul de învățare nonformală și feedback constant.
- Autoritățile locale - sprijin logistic și financiar pentru proiectele educaționale.
- Sectorul privat - contribuție la dezvoltarea educației prin parteneriate.
- Organizațiile non-guvernamentale - sprijin pentru implementarea inițiativelor educaționale și de incluziune socială.