

NR. 104909/08.06.2026.

*Sedința din data de 08 iunie 2026 privind Dezbaterile publice – PH privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Școala de vară” iulie-august 2026*

În data de 08.06.2026 a avut loc dezbaterile publice a proiectului mai sus menționat, la sediul Primăriei Sectorului 2 din str. Christigiilor, nr. 11-13, Sector 2, în sala I.L. Caragiale, etajul 3 și în mediul online

La dezbaterile publice au participat:

**a) Reprezentanți ai Consiliului Local Sector 2**

- **Domnul Silviu Matei** - Consilier Local USR Sector 2-online

**b) Din partea aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2:**

- **Daniela Popa** – Director Executiv al Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar – Sector 2 - fizic
- **Doamna Bulumac Laura** – inspector, Compartimentul Managementul Proiectului din cadrul Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar – Sector 2 -fizic
- **Doamna Manolache Andreea Marinela** – inspector, Compartimentul Managementul Proiectului din cadrul Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar – Sector 2 - fizic

**c) Domnul Ilie Valentin** - Președintele Asociației de Părinți Școala Ferdinand I - fizic

[00:00:00]

Dir. Executiv Daniela Popa: Începem Școala de vară. Bună ziua domnul Ilie Valentin este prezent fizic, foarte bine, ne auzim și fără microfoane, dar domnul Silviu Matei este online. Îl salutăm din nou, la fel ca și pe ceilalți participanți la ședința noastră publică privind proiectul școala de vară. Așteptăm opiniile și părerile dumneavoastră, bineînțeles, Domnul Ilie Valentin.

[00:00:39]

Ilie Valentin: Ziua numele meu este Ilie Valentin. Sunt Președintele Asociației de părinte la Școala Ferminad I. Întâi aş încerca să fiu cât mai succint ca să reușim să plecăm. O să trec direct la regulamentul. Avem o propunere la beneficiarii proiectului la deci la regulamentul capitolul unu, articolul patru, la beneficiari proiectului „copiii care urmează să fie înscriși în anul școlar 2026-2027. Vroiam să vă întrebăm cum stabilim acești copii pentru că perioada de înscriere la școli se finalizează inclusiv etapa a a 2-a de înscriere se termină la 16 iunie. Cum face unitate de învățământ, adică cum facem după ce vine un părinte? Eu aş vrea să mă înscriu la școală și școala trebuie să-l creadă și să-l băgăm.

[00:01:29]

Dir. Executiv Daniela Popa: Ceva de genul, cu condiția ca cel puțin unul dintre părinți să aibă domiciliu stabil pe raza sectorului doi. Dar asta e amendamentul de anul trecut, nu?

[00:01:42]

Ilie Valentin: E un pic modificat fața de anul trecut, pentru că perioada de de înscriere a copiilor la clasa pregătitoare se încheie oficială a 2-a etapă pe 16 iunie. Deci, practic toți copiii care ar trebui să meargă la școala pregătitoare din anul școlar următor ar trebui să fie înscriși. Și întreb cum faci o unitate de învățământ în momentul nu știu, vine un părinte și spune eu aș vrea să l, o să, vreau să-l aduc pe copii la școală și unitatea de învățământ trebuie să-l creadă. Păi, nu, nu, nu, nu este vorba de urmează să fie înscriși. Cum stabilim că urmează să fie înscriși? Pentru cei care s-au înscris avem da, da. Care urmează,

[00:02:18]

Vorbitor 1: Dar atenție că nu trebuie neapărat să fie înscriși la unitatea de învățământ unde se duc și doresc să se înscrie. Adică nu trebuie neapărat să vină din toamnă la Ferdinand

Ilie Valentin: Am înțeles, dar ce documente trebuie să aducă un părinte sa fie înscris, să îl credem pe cuvânt

Dir. Executiv Daniela Popa: Pai oricum copilul va fi înscris, că părintele ăla nu o să-l țină acasă. De aceea s-a pus condiție , părintele măcar să aibă domiciliu în sectorul doi.

[00:02:50]

Bulumac Laura: În Regulament art. 10 - dovada domiciliului stabil pe raza Sectorului 2, litera f.

[00:02:57]

Dir. Executiv Daniela Popa: Da, dovada domiciliului.

[00:03:06]

Dir. Executiv Daniela Popa: Nu. Stiti același lucru e și la grădiniță, unii care nu sunt, nu au încă această calitate de elevi, de preșcolari de ce o fi ei.

[00:03:16]

Ilie Valentin: Înseamnă că la grădiniță perioadă de înscrie se termină după ce începe proiectul, adică ultima etapă de înscriere?

[00:03:23]

Dir. Executiv Daniela Popa: Da, dar mai sunt etape de înscriere și ulterior poate.

[00:03:26]

Ilie Valentin: poate aduce și dovada...

[00:03:27]

Dir. Executiv Daniela Popa: Da și la școală mai e o etapa nu știu, din toamnă sau ceva, nu știu

[00:03:32]

Ilie Valentin: Cazuri speciale între 4 septembrie, la latitudinea inspectoratului, acolo unde sunt niște cazuri excepționale de copii care au rămas în afara. Deci practic atunci.

[00:03:43]

Dir. Executiv Daniela Popa: Deci practic atunci. Când începe proiectul școala de vară, toți copiii sunt stă înscriși la clasa pregătitoare. Păi și atunci cum nu pot? Nu pot aduce o dovadă de la școală că sunt înscriși acolo?

[00:03:53]

Ilie Valentin: Să vă zic că articolul nu și-a și că ați fi dorit o mențiune.

[00:03:58]

Dir. Executiv Daniela Popa: Adică să scrie negru pe alb, să vină cu adeverință de la școala unde au fost înscriși sau ceva acolo?

[00:04:04]

Ilie Valentin: Asta vă zic, că poate să vină un copil la unitate de învățământ, să zic că eu, o să vreau să-l înscriu la școală din din sectorul doi și eu, mă rog, directorul unității de pământ sau conducere a unității în consiliu de districție trebuie pur și simplu să-l creadă pe cuvânt. Că altă variantă avem?

[00:04:19]

Dir. Executiv Daniela Popa: Ce alte variantă ar mai avea?

[00:04:22]

Ilie Valentin: Păi.

[00:04:23]

Dir. Executiv Daniela Popa: Păi și ce variantă ar mai avea?

[00:04:24]

Ilie Valentin: Copii sunt înscriși în sistem pentru că perioade de înscriere nu? Eu vă întreb așa.

[00:04:30]

Dir. Executiv Daniela Popa: Și dacă e să nu-l credem pe cuvânt, ce variantă am mai avea să nu-l primim deloc .

[00:04:36]

Ilie Valentin: Mă rog, să se scrie la școală? În primul rând ar fi fost.

[00:04:40]

Dir. Executiv Daniela Popa: Se pare că deja noi, nu știu, depășim...

[00:04:46]

Vorbitor 2: Adică și vă spun.

[00:04:47]

Ilie Valentin: Dați seama că astea sunt niște niște situații, chiar.

[00:04:52]

Ilie Valentin: Da, da, a existat riscul ca să apară un copil în sistemul de învățământ care să nu fie inclus în sir.

[00:04:58]

Dir. Executiv Daniela Popa: Este posibil, dar dacă părintele este cetățean al sectorului doi?

Ilie Valentin: Ok,

[00:05:04]

Silviu Matei : îmi cer scuze, pot să intervin, da?

[00:05:08]

Dir. Executiv Daniela Popa: Ca beneficiar indirect, ca să zic așa. Deci nu cred că e destul de complicat să facem atâta. Nu știu dacă aveți ceva concret, domnul Matei, poate doriți dumneavoastră să interveniți, că anul trecut cumva amendamentul ăsta de dumneavoastră a fost propus.

[00:05:28]

Silviu Matei: Da, este adevărat, dar a fost propus pentru Grădinița de vară din ce-mi aduc eu aminte, pentru că acolo era problema celor pentru.

[00:05:37]

Dir. Executiv Daniela Popa: Școală a fost, celor școală.

[00:05:42]

Dir. Executiv Daniela Popa: A fost.

[00:05:43]

Dir. Executiv Daniela Popa: A fost. Și pentru școală.

[00:05:45]

Silviu Matei: Era pentru cei care nu, nu erau încă înscriși la școală, despre asta discutăm. Stați un pic că discutăm despre asta, dar sunt două lucruri diferite la grădinița de vară se poate întâmpla ca copilul respectiv să nu fie înscris în învățământ de stat pentru nu a apucat să îl înscrie nicăieri.

[00:06:05]

Dir. Executiv Daniela Popa: Grădiniță.

[00:06:08]

Silviu Matei: Lămurim.

[00:06:09]

Dir. Executiv Daniela Popa: Aspect legate de școală, dați-mi.

[00:06:11]

Silviu Matei: Dați-mi voie să fac diferența despre ce era vorba la școală, la școala de de vară era problema faptului că nu a apucat să fie înscris în acest an pentru că nu a întâlnit, nu a întrunit vârsta, nu avea vârsta la momentul înscrierii și atunci da, se putea. Am cerut acel amendament pentru că dacă nu avea vârsta și nu era înscris la școală să poată veni. Dar dacă nu este înscris în învățământul de stat ca fiind preșcolar, nu știu acum. Adică s-a întâmplat vreodată până acum să existe copil care să vină clasa zero sau clasa întâi și să nu fi fost la grădiniță înainte?

[00:06:51]

Dir. Executiv Daniela Popa: Probabil că ar fi fost și cazuri din astea.

[00:06:53]

Silviu Matei: Ar trebui să ști la dumneavoastră că eu n-am de unde să știu personal că nu am toate aceste informații. De aceea probabil că și domnul Valentin de aceea întreabă la școală este cu totul altceva decât la grădiniță. La școală ar trebui să fie totuși la grădiniță înainte, deci ar trebui să fie înscris în sistem.

[00:07:12]

Dir. Executiv Daniela Popa: Adică adică ziceți că în momentul în care vine un copil într-o situație din asta să se înscrie la școala de vară, măcar să facă dovada faptului că a fost înscris într-o unitate de învățământ preșcolar?

[00:07:27]

Silviu Matei: Păi eu așa mă gândesc că ar trebui să fie înscris, nu logica, așa o văd eu, că ar fi trebuit să fie înscris în să.

[00:07:35]

Ilie Valentin: Fie în scris în sistemul școlar, adică să fie înscris la o unitate de învățământ și după aceea poate să participe

[00:07:45]

Dir. Executiv Daniela Popa: Păi ok. Scopul întâlnirii noastre este să primim propuneri, să discutăm că de aia ne-am întâlnit și dacă este o modificare justă și așa bineînțeles că o luăm în calcul și o vom proceda ca atare. Deci până la urmă, cum considerați că ar fi corect aici?

[00:08:11]

Ilie Valentin: Propunerea noastră este ca la Școala de vară să participe elevii care sunt înscriși în școli la învățământul primar.

[00:08:17]

Dir. Executiv Daniela Popa: Ok.

[00:08:18]

Ilie Valentin: Și copiii care deja s-au înscris pentru clasa pregătitoare de la anul școlar următor.

[00:08:23]

Dir. Executiv Daniela Popa: Aștia care urmează să se înscrie?

[00:08:25]

Ilie Valentin: Păi s-au terminat înscrierile? Asta încercăm să vă spun Adică.

[00:08:28]

Dir. Executiv Daniela Popa: Adică nu mai urmează să se înscrie, nimeni nu mai are sens?.

[00:08:31]

Ilie Valentin: Pe 12 s-au terminat. În cazul în care există vreun părinte care nu a făcut pașii să facă pașii legali să înscrie copilul la uni la unitatea de învățământ să vină cu adeverință. În felul acesta i-am forțat și pe cei care nu s-au înscris, n-au făcut lucrurile la timp să le facă dacă vor să. Păi ei? Păi dacă.

[00:08:49]

Dir. Executiv Daniela Popa: Ziceți că s-au terminat înscrierile, cum îi mai pot înscrie? Aco.

[00:08:53]

Ilie Valentin: Este. Păi oricum învățământul fiind obligatoriu, se pot duce la inspectorat și acolo unde sunt locuri, inspectoratul va găsi soluții, dar doar acolo la unitățile de învățământ unde mai sunt locuri în momentul acesta e un părinte nu mai poate să-și aleagă unitatea, mai ales dacă are toate locurile ocupate. Deci mai tii să faci pașii și să înscrie copilul în sistemul de învățământ și după aceea poate să vină ca toți ceilalți din și va participa la.

[00:09:21]

Dir. Executiv Daniela Popa: Așa și un caz în care nu face totuși pașii aștia n-are ce căuta la școala de vară.

[00:09:25]

Ilie Valentin:: Păi în felul acesta facem pe părinți că bănuiesc că vorbim de un procent foarte mic de de de părinții și obligăm cumva dacă vor să participe la acest proiect să facă demersurile necesare în beneficiu copilului, adică să înscrie copilul la școală.

[00:09:46]

Silviu Matei: Dar cred că ne împiecam un pic. Dacă îmi permiteți, ia spuneți păi nu văd diferența. Dacă el este înscris în învățământul de stat, e clar că poate să vină la școala de vară, fie că a fost înscris la școală, fie că nu a fost înscris la școală, el dacă a fost înscris și a fost la grădiniță în prealabil, deci clar se poate înscrie la școala de vară. Corect, înțeleg bine până aici.

[00:10:12]

Dir. Executiv Daniela Popa: Adică să facă măcar dovada faptului că a fost, el nu e înscris la școală, dar să facă măcar dovada faptului că a fost înscris la o grădiniță, de.

[00:10:20]

Vorbitor 5: Ce nu știu, adică că este în învățământul de de stat înscrise, asta despre asta era vorba.

[00:10:25]

Ilie Valentin: Totuși, la Școala de vară vorbim de copii de la 6 ani la 10 ani, 11 ani. La grădiniță vorbim de la trei la 6 ani, adică de ce să? De ce facem? Aducem un copil de 4 ani lângă cel de 7 ani sau.

[00:10:38]

Dir. Executiv Daniela Popa: Păi nu, este vorba de unu care a terminat practic grupa mare, deci ar fi trebuit, e, ar fi unu care a terminat grădinița și se duce acum la clasa.

[00:10:50]

Ilie Valentin: Mă rog, cred că durează prea mult discuția pentru un procent infim de copii, care sa mai a fost doar o propunere, astfel încât cumva să acoperim și conducerea și unităților de de de de învățământ, adică noi când trebuie să luăm o decizie la școală, să acceptăm un copil totuși să avem un document pe baza căruia îl acceptăm.

[00:11:10]

Dir. Executiv Daniela Popa: Și adică zice să rămână doar cei care au fost și cei care s-au înscris acolo și cei.

[00:11:15]

Ilie Valentin: Care urmează să vină din din toamnă.

[00:11:17]

Dir. Executiv Daniela Popa: Și care sunt deja înscriși, practic să eliminăm al 3-lea punct de aici din proiect, din regulament. Domnul Matei, dumneavoastră ce părere aveți ca să nu ajungem în ședință și să ridicăm acolo probleme?

[00:11:31]

Silviu Matei: Știți că nu a fost problema despre asta, problema s-a pus, de exemplu, ce se întâmplă probabil cu copiii care nu sunteți.

[00:11:37]

Dir. Executiv Daniela Popa: De acord cu această propunere.

[00:11:41]

Silviu Matei: Singura problemă pe care o văd eu este acei copii care nu au întâlnit vârsta pentru a să înscrie la nu știu clasa pregătitoare sau la clasa clasa I.

[00:11:52]

Dir. Executiv Daniela Popa: Înseamnă că sunt în continuare la grădiniță, se duc la grădiniță.

[00:11:57]

Silviu Matei: Ok, dacă sunt în continuare la grădiniță înseamnă că pot participa la grădinița de vară. Corect, asta și vorbeam. Bun. Deci nu, nu există problema faptului că ar trebui să fie la școală.

[00:12:09]

Dir. Executiv Daniela Popa: Dacă n-au împlinit vârsta de școală e clar că n-au ce să caute la școală. Asta e logică. Se duc la grădiniță.

[00:12:18]

Silviu Matei: Despre asta, adică aici e singura problemă prob. Singura problemă i se pare propunerea.

[00:12:24]

Dir. Executiv Daniela Popa: Aceasta de a elimina acest punct din regulamentul de la școala de vară.

[00:12:30]

Ilie Valentin: La articolul 10, la documentele necesare pentru înscriere, la litera c se specifică adeverința de la unitatea de învățământ la care este înscris părintele copilului care să ateste calitatea de elevi în rețeaua de învățământ preuniversitar. De de-asta propunerea articolul 10 litera c.

[00:12:48]

Dir. Executiv Daniela Popa: Cred că nu mă uit unde trebuie în.

[00:12:50]

Vorbitor 2: Regulament.

[00:12:51]

Dir. Executiv Daniela Popa: Așa.

[00:12:53]

Ilie Valentin: Propunerea noastră este ca această adeverință să fie solicitată doar copiilor care vin și se duc la altă unitate de învățământ față de cea de care aparțin.

[00:13:04]

Dir. Executiv Daniela Popa: Ca să nu și să. Aici doar să adăugăm noi în cazul elevilor care nu provin de la unitatea la care doresc să se înscrie pentru proiect păi da, pentru am înțeles să evităm tariatul.

[00:13:21]

Ilie Valentin: Să îmi eliberezi adeverințe ca să da.

[00:13:26]

Dir. Executiv Daniela Popa: Da, da da deci aici să la fel.

[00:13:29]

Ilie Valentin: Și tot la nivel de propunere pentru cei care sunt vin din afara unității de învățământ pe lângă această adeverință să aducă o copie după buletinul părintelui și o copie după certificatul de naștere, astfel încât dați.

[00:13:45]

Dir. Executiv Daniela Popa: Un piculeț sunt înscriși la unitatea de învățământ respectivă. Mai spuneți o dată.

[00:13:50]

Ilie Valentin: Pe lângă această adeverință copiii care se înscriu la o unitate de învățământ diferi de care nu aparțin? Da să aducă și o copie după buletinul părinților și o copie după ce certificatul de naștere ca astfel încât să aibă și unitatea de învățământ niște documentele a ale copiilor care sunt pe programul pe timpul verii în școală adică a cum trebuie să? Când citesez me tata de învățământ.

[00:14:22]

Dir. Executiv Daniela Popa: Da bine era la modul general alte documente solicitate de unitatea de învățământ.

[00:14:28]

Ilie Valentin: Era doar o propunere nu și da se părea util ca mi se părea util ca școală să avem totuși o copie a buletinului și a certificatul noștri a copilului care v-ar desfășura acest program timp de două luni și care nu este.

[00:14:41]

Dir. Executiv Daniela Popa: Ele înțeles. Da, am notat pentru.

[00:14:45]

Vorbitor 2: Restul le avem.

[00:14:46]

Dir. Executiv Daniela Popa: Am notat.

[00:14:48]

Ilie Valentin: La capitolul trei articolul 12 la constituire a grupelor avem elevi înscriși. Vor fi organizați în grupe de minim de două, 20 de copii, dar nu este pus și un maxim.

[00:15:01]

Dir. Executiv Daniela Popa: Ba era undeva scris un 24.

[00:15:06]

Ilie Valentin: În prezent 20 și.

[00:15:07]

Vorbitor 1: În prezentare a proiectului, dar o să mai punem și aici ca să se vadă peste tot minim.

[00:15:15]

Ilie Valentin: Să.

[00:15:17]

Dir. Executiv Daniela Popa: Da. În prezentare zice elevii înscriși vor fi organizați în grupe de minim 20 de copii și maxim 24 de copii.

[00:15:24]

Ilie Valentin: E posibil să-mi fi scăpat mie în deci.

[00:15:27]

Dir. Executiv Daniela Popa: În prezentare.

[00:15:28]

Ilie Valentin: Da, ar fi bine să trecem, da, să.

[00:15:30]

Dir. Executiv Daniela Popa: Trecem și.

[00:15:31]

Ilie Valentin: Acolo și în regulament, doar că pe cifrele de fundamentare anu știu, a numărului de locuri estimat. Sunt unități de învățământ care au mers pe varianta de 20 de copii pe grupă, sunt care au mers și pe 25 și mi-a atras atenția în mod special Școala Silvestru, cu 150 de copii și patru grupe, ceea ce înseamnă 37 de copii la grupă.

[00:15:58]

Vorbitor 1: Ia să vedem.

[00:16:03]

Ilie Valentin: Este Școala Silvestru, este pe poziția 17.

[00:16:06]

Vorbitor 1: Nu nouă grupe, ăla e programul. Numărul nu e posibil aici să fie o eroare materială? Da.

[00:16:16]

Ilie Valentin: În restul am văzut că sunt 20, 22. Este câteva 22. Eroare.

[00:16:20]

Dir. Executiv Daniela Popa: Materială și să vă spun de ce. În tot estimarea bugetului, numărul efectiv de grupe nu influențează cu nimic. Ok, calculele, știți.

[00:16:32]

Ilie Valentin: Da, dar am observat. Se poate să fie da, am dar n-am observat. Da. Atunci dacă stabilim și în regulament că maximă este de 24 de fapt cât sunt maximul de copii la ciclu primar.

[00:16:47]

Dir. Executiv Daniela Popa: Deci undeva aici trebuie să verificăm ori numărul de grupe nu e cel corect, ori numărul de locuri nu e, vom vedea da.

[00:16:58]

Ilie Valentin: Așa la articolul 16 la asigurare a hranei și mese calde.

[00:17:02]

Vorbitor 4: Da.

[00:17:03]

Ilie Valentin: Punctul unu. Am văzut că stabiliți o valoare a mesei de prânz de 32 lei pe este.

[00:17:10]

Dir. Executiv Daniela Popa: Maxim. Atenție zice limita a pentru că știți că înainte, deci până anul acesta, când s-a modificat valoarea contribuției, așa era o sumă fixă stabilită, era clar 22 lei. Ei acum zice fără a depăși plafonul de 32 lei. Și cumva, în estimarea bugetului, firește că am pus și noi pe maxim. Asta nu înseamnă că doar știți foarte bine.

[00:17:41]

Ilie Valentin: Da, dar care se pune este decât de bine. Știm când se vor atinge acele acel maxim și atunci.

[00:17:48]

Vorbitor 1: Păi, eu cred că nu se vor atinge șanse mea.

[00:17:51]

Ilie Valentin: Care.

[00:17:51]

Dir. Executiv Daniela Popa: Ar fi argumentul, pentru că s-ar putea să fie de exemplu FER din Andu da, care are deja contract încheiat pentru școală, după școală, presupun că o să meargă în continuare tot așa.

[00:18:08]

Ilie Valentin: Probabil va exista o procedură de achiziție pe care o păi, nu cred că.

[00:18:12]

Vorbitor 1: O să mai facă o alta. Stați liniștit, că nu n-ar mai avea când. Dacă.

[00:18:18]

Ilie Valentin: Vorbim

[00:18:19]

Dir. Executiv Daniela Popa: Vorbim strict de FER, din a.

[00:18:20]

Ilie Valentin: Vă pot spune că contract se termină în ultima. Păi.

[00:18:23]

Dir. Executiv Daniela Popa: Da, poate fi prelungit cu respectarea postului unitar, e obligatoriu, e condiție ok. Și apoi să vă spun ceva, gândiți-vă că totuși și acești 32 lei ar putea fi gestionați foarte bine, în sensul în care copiii ăștia vor sta și 10h la școală, la școala de vară, vă imaginați și s-ar putea ca de banii ăștia să nu mănânce o singură masă, ceea ce ar fi ideal și așa mi s-ar părea și normal.

[00:19:00]

Ilie Valentin: Păi da, dacă.

[00:19:01]

Dir. Executiv Daniela Popa: Nu poți să-i să-i ții 9h sau 10-opt, 9h, 9h la școală și să mănânce o singură dată.

[00:19:09]

Vorbitor 2: Corect, în direcția aceasta, cumva aș fi vrut și eu să merg, că mi-ați luat-o dumneavoastră un pic înainte, la 32 lei și uitându-mă și cât? Păi.

[00:19:19]

Dir. Executiv Daniela Popa: Asta zic, adică asta ține cumva.

[00:19:22]

Ilie Valentin: Specific.

[00:19:23]

Dir. Executiv Daniela Popa: De management-ul financiar al unității de învățământ. Nici noi nu putem acum să spunem că li se de gustare, că li se dau șapte mese. Probabil că vom mai avea discuții cu unitățile de învățământ și dumneavoastră știți cum se întâmplă lucrurile? Nici aici nu.

[00:19:42]

Ilie Valentin: Da. Da. Am vrea totuși să fie ceva cât de cât unitar, pentru că sunt școli care iau masa caldă în momentul de față la școală după școală, în jur de 20 lei, dar există și școli care se duc spre 26-27 lei, nu multe așa. Și atunci o să ajungem în proiectul de vară. Ca unitate de învățământ poate să dea și o gustare sau un mic dejun, dar să.

[00:20:08]

Dir. Executiv Daniela Popa: Știți că asta ține de management-ul financiar al fiecărei unități de învățământ.

[00:20:16]

Ilie Valentin: Atunci ar trebui spe specificat în hotărâre, la articolul acela care nu-l mai am în față, că nu este vorba doar de masa caldă, când în acei 32 lei se pot face achiziție și pe o gustare, pentru că acolo se specifică adică masă.

[00:20:34]

Dir. Executiv Daniela Popa: Caldă nu scrie o masă caldă este masă caldă, adică.

[00:20:41]

Vorbitor 2: Ok, lasă cumva la latitudine și există posibilitatea că a l-a două unități de învățământ să ofere și o gustare sau un mic dejun și restul nu? Și cumva știți dorința mea de mai de mult și mai veche și constantă, că am fi vrut să fie un echilibru către toate unitățile de învățământ.

[00:21:05]

Dir. Executiv Daniela Popa: Adică în ce sens?

[00:21:08]

Vorbitor 2: Adică să primească toți copiii același lucru dacă primim? Dacă vorbim de o masă caldă, să primească toți o masă caldă, nu să ajungem ca copiii într-o unitate de învățământ să primească o masă caldă și mic dejun sau o gustare și alta de la unitatea de învățământ vecină, nu ceilalți CO-în în sensul la ace acesta mă mă refer, adică cumva să avem să ne asigurăm că toți copiii intrați în program de la toate unitățile de în de învățământ vor primi același număr de mese, asta ar fi dorința voastră. Și acum ajungem la partea cealaltă de costuri. Am prins un pic, am înțeles un pic sau cel puțin din din ce ați în de ce ați încercat să explicați domnului consilier. Am înțeles cum ați făcut dumneavoastră acest buget. Din punctul meu de vedere, cel puțin pe școala de vară sau din câte am înțeles eu din buget l-ați făcut pe contra, pe contracte individuale de muncă.

[00:22:14]

Ilie Valentin: A fost, da, când când e din experiența proprie și am văzut că și dumneavoastră sunteți pe aceeași undă cu mine. Se va merge pe servicii educaționale și atunci nu văd un cost al serviciului educațional. Atâta timp cât școala va contacta o firmă de servicii educaționale, obligatoriu va exista un cost și către acea entitate.

[00:22:39]

Dir. Executiv Daniela Popa: Da, dar bugetul va fi același.

[00:22:41]

Ilie Valentin: Adică bugetul alocat contract individuale de muncă, cu acel test, vor fi convenții civile, de aia nu, nu.

[00:22:49]

Dir. Executiv Daniela Popa: Știu asta. Să știți că da, exact.

[00:22:53]

Ilie Valentin: Văd o diferență foarte mare și aici, da, știu dacă mă raportez la un cost per grupă sau la un cost perl. Pot să pot să mă raportez și așa și șă să-mi spuneți cum, cum ați dori să mă raportez? Dacă mă raportez la nivel de finanțare per grupă pe care Primăria sectorului doi. Să.

[00:23:13]

Dir. Executiv Daniela Popa: Știți că nu costurile nu au fost estimate nici per grupă, nici pe

relev. Pur și simplu au fost estimate. Cum să spun, pornind de la exact cum am zis și mai devreme, de la salariile pe care efectiv le câștigă, chiar un piculeț rotunjite, că de-aia v-am zis că nu e farmacie, de exemplu, o educatoare are un salariu de 6.872 lei. Ok, zici în calcule, când estimezi bugetul 7.000 lei, da, împărțind efectiv la oră, ajungi pur și simplu la un tarif orar rezonabil? Da.

[00:23:52]

Ilie Valentin: Dar diferențele pot apărea din mai multe lucruri. Pentru că da, din haideți, haideți să vă zic de ce diferență este vorba. Ia, de exemplu, la Școala Iancului, dacă mă raportez la la cost, atenție, doar pe salarii, fără masă caldă ajung la un cost per grupă de 28.000 de peste două 28.000 doar pe salarii per grupă și dacă mă duc la școala 28 ajung la 18.000 deci este o diferență de 10.000 lei pe care de finanțare per grupă o oferită de primă. Dacă.

[00:24:26]

Dir. Executiv Daniela Popa: Porniți de la o de la o ipoteză corectă, nu-mi dau, nu.

[00:24:32]

Ilie Valentin: Atunci haideți să deci calculele.

[00:24:34]

Ilie Valentin:: Au fost făcute în așa fel pentru toate unitățile de învățământ. Adică dacă ai zis că pentru un cadru didactic e înseamnă 40 lei net pe oră, așa a fost. Pentru toată lumea diferența o face numărul de cadre didactice pe care școala respectivă le le propune. Dar cum să vă spun? Practic? Gândiți-vă așa, că un om, dacă un profesor ar fi să stea de el o zi întreagă.

[00:25:06]

Ilie Valentin: El.

[00:25:06]

Dir. Executiv Daniela Popa: El ia toți banii. Dacă ei aleg să stea 10 profesori cu acea grupă, își împart aceeași sumă de bani.

[00:25:13]

Ilie Valentin: Și atunci mediu per grupă mediu. Din calculele pe care mi le-au trimis dumneavoastră școlile, mediu, să zicem.

[00:25:19]

Dir. Executiv Daniela Popa: Am făcut o medie pe grupă, pentru că la momentul ăsta, sincer, vă, nu mi se pare relevant.

[00:25:25]

Ilie Valentin: Da, dar pentru noi, ca părinții, este re-re-relevant. Pentru că nu știu că și o grupă dintr-o unitate de învățământ este finanțată cu 28.000 și altă grupă nu.

[00:25:35]

Dir. Executiv Daniela Popa: Nu, nu, nu, nu, nu este da, dar nu e o premisă corectă de la care porniți.

[00:25:40]

Ilie Valentin: Păi la o adică, vă dați seama că altfel nu am. Nu am cum să compar, că nu am cum. Nu am cum să compar patru grupe de la Ferdinand din an cu șapte, de la școala, 25, pe.

[00:25:49]

Dir. Executiv Daniela Popa: De la nu le comparați. Noi știm că am pus așa toți profesorii cu aceeași sumă pe oră și pur și simplu până.

[00:26:00]

Ilie Valentin: La urmă îi finanțați pe proiectul este dedicat finanțării? Profesori sau este dedicat finanțării copiilor. Ce finanțați?

[00:26:09]

Dir. Executiv Daniela Popa: Păi.

[00:26:10]

Ilie Valentin: Copiii sau profesorii?

[00:26:11]

Dir. Executiv Daniela Popa: Păi nu. Dar profesorii sunt plătiți.

[00:26:13]

Ilie Valentin: Corect? Sunt copiii, sunt beneficiari?

[00:26:15]

Dir. Executiv Daniela Popa: Da, profesorii trebuie plătiți pentru ca pe care o prestează? Da.

[00:26:21]

Ilie Valentin: Ok, beneficiarii sunt finanțați diferit. Asta încercam să vă spun și cu diferențe destul de mari. Păi dacă mă duc pe finanțare pe relev avem diferențe și de 500 lei de diferență de finanțare per.

[00:26:35]

Vorbitor 6: Per ce.

[00:26:36]

Ilie Valentin: Va beneficia un copil de școala, perna va beneficia?

[00:26:43]

Dir. Executiv Daniela Popa: Ele? Vreau agent. Tot ce am discutat până acum legat de lucrul ăsta, eu nu, nu.

[00:26:54]

Ilie Valentin: La fel, cel puțin rece adică și adică am.

[00:26:58]

Dir. Executiv Daniela Popa: Pretenția că mă pricep la cifre? Da, undeva nu. Porniți de la ceva, de la o premisă greșită? Deci lăsați-mă să așa mai vorbim, să-mi dau seama.

[00:27:08]

Ilie Valentin: Sunam.

[00:27:10]

Dir. Executiv Daniela Popa: Ok.

[00:27:11]

Ilie Valentin: Cu personalul didactic au au xiliar. Sunt unități de învățământ care au două persoane, didactic auxiliar. Deci nu vorbim de profesorii care stau la da și alte unități de învățământ care ajung la cinci.

[00:27:26]

Dir. Executiv Daniela Popa: Da, fiecare școală aici.

[00:27:28]

Ilie Valentin: Poate să-și.

[00:27:28]

Dir. Executiv Daniela Popa: Estimam numărul de personal pe care îl implică acestui proiect. Adică noi n-avem cinci.

[00:27:35]

Ilie Valentin: Persoane. Care ar fi persoanele dintr-o școală care din didactic auxiliar care fi categoriile?

[00:27:43]

Dir. Executiv Daniela Popa: Păi, de exemplu, au și foci, nu au și mecanicul și un muncitor? Nu știu ce atibți să le găsească?

[00:27:52]

Vorbitor 2: A.

[00:27:53]

Dir. Executiv Daniela Popa: De didactic? Bibliotecară, secretară. Eu nu pot să știu, fiecare coordonator al proiectului ce atribuții găsește pentru fiecare om.

[00:28:02]

Ilie Valentin: Deci practic este exact ce va ce v-am spunea? Aveți? Căutăm niște persoane în școală pe care primăria vrea să le finanțeze. În loc să facem un program unitar în care și copilul, co-copilul din oricare unitate de învățământ să beneficieze de același servicii, asta ne dorim, ce.

[00:28:19]

Dir. Executiv Daniela Popa: Nu beneficiază copilul de aceleași servicii? Dacă.

[00:28:22]

Ilie Valentin: O școală.

[00:28:24]

Dir. Executiv Daniela Popa: Nu da, spuneți-mi e acum ca beneficiu direct al copilului. Care-i diferența între copilul de la FER din a și copilul de la altă școală? Acum, sincer, indiferent de bani, nu vă mai care e diferența? Adică ce? Dacă Ferdinandu are un buget și Tudor Arghezi alt buget? Copiii ăia sunt cumva să nu avem feri pentru.

[00:28:46]

Ilie Valentin: De ce să nu avem bugete identice la școli? Asta vă încerc să vă spun. Adică pe grupă să finanțăm cu aceeași sumă de bani.

[00:28:55]

Dir. Executiv Daniela Popa: Pe grupă, pentru că finanțăm pe fiecare să participe la acest program în timpul concediului lui de am înțeles, sunt de acord.

[00:29:10]

Ilie Valentin: Cadrele didactice.

[00:29:13]

Dir. Executiv Daniela Popa: Noi am încercat măcar asta să fie corectă și uniformă. Toată povestea asta nu să fie că un profesor la o școală, ea nu știu cât și în partea celal calculele noastre sunt absolut corecte și egale. Măcar în privința asta am încercat să să tuci de unde sunt diferențele?

[00:29:33]

Ilie Valentin: Doamna grupa 10.000 lei per grup? Păi.

[00:29:37]

Dir. Executiv Daniela Popa: Pentru că nu este același număr de personal, ăsta diferă de la o școală la alta, noi nu le.

[00:29:44]

Ilie Valentin: BOR pentru că personalul care diferă de la o școală la alta, din câte am înțeles, că la da, da clasa, am înțeles că este o persoană secretar.

[00:29:52]

Dir. Executiv Daniela Popa: În plus, ce vreți să zicem, să nu particip? Ce facem?

[00:29:57]

Vorbitor Ilie Valentin: Îmi pu îmi puteți spune ce face o secretar în luna august în în acest proiect.

[00:30:01]

Dir. Executiv Daniela Popa: E, poate face și ea, are și ea acolo.

[00:30:04]

Ilie Valentin: Adică pentru ce o finanțați? Pentru ce o finanțați-ntru ce oferiți finanțare unei secretare de la o școală pentru luna august.

[00:30:17]

Dir. Executiv Daniela Popa: O să vă spunem la momentul ăla exact ce a făcut doamna secretară în luna august.

[00:30:22]

Ilie Valentin: Ți-am zis ok, da.

[00:30:28]

Dir. Executiv Daniela Popa: Să atribuțiile și toate și așa vor fi detaliat în rapoartele pe care le primim în momentul în care se solicită sumele la finanțare. Adică vă imaginați că noi nu verificăm ce finanțăm, nu imagine. Am.

[00:30:44]

Ilie Valentin: Imagine, că.

[00:30:46]

Dir. Executiv Daniela Popa: Este doar un instrument prin care noi pur și simplu matematica am estimat niște sume. O să discutăm în luna septembrie, pe execuție, exact și o să vedeți că o să fie o diferență.

[00:30:58]

Ilie Valentin: Adică eu vă întreb ca și părinte, decât să nu aveți un răspuns, să spuneți cu ce se ocupă exact o secretară în luna august. Adică cu ce aduce ea plus valoarea acestui proiect. O doamnă secretar și mai sunt și categorii de de personal. Nu mă refer la administratorul de patrimoniu, nu mă refer la contabil, ca să nu fiu înțeles rece. Deci pe.

[00:31:23]

Dir. Executiv Daniela Popa: Păi, am. La bibliotecară.

[00:31:25]

Ilie Valentin: Ok, poate să facă, poate să, poate, să să desfășoare, cum ați spus și dumneavoastră. Dacă vine.

[00:31:32]

Dir. Executiv Daniela Popa: Să vă spun ceva, dumneavoastră m-ați întrebat ce categorii de personal pot fi acestea? Poate că noi acuma chiar pierdem vremea. Niște discuții sterile, nici nu știu dacă o să fie vreo secretară.

[00:31:43]

Ilie Valentin: Păi sunt, din moment ce sunt puse pe listă.

[00:31:48]

Dir. Executiv Daniela Popa: Păi unde scrie acolo secretar? Alea sunt date ca și exemplu. Ce fel de personal poate fi personal didactic.

[00:31:57]

Ilie Valentin: Au trimis persoane didactice au. Auxiliari, sunt școli care au trimis două pe două persoane auxiliare. Ok, pentru că propunerea mea de fapt voia să fie în beneficiul copiilor, de fapt să în.

[00:32:17]

Dir. Executiv Daniela Popa: Același beneficii. Să încercăm să.

[00:32:18]

Ilie Valentin: Egalizăm.

[00:32:20]

Dir. Executiv Daniela Popa: Își vor petrece vacanța de vară într-un fel cu activități recreative și așa pe care.

[00:32:27]

Ilie Valentin: Decât să căutăm.

[00:32:28]

Dir. Executiv Daniela Popa: Cu ceea ce.

[00:32:29]

Ilie Valentin: Mi-ați lăsat impresia astăzi, decât să căutăm niște persoane în școli pe care să le dăm niște sume de bani decât să nu încercăm să nu uniformizăm partea de masa caldă care am fi putut să o uniformizăm și cu banii rămași din toată operațiunea aceasta tot pentru copii ar am fi putut să alocăm per grup o sumă de 5.000 lei să să zic, pentru că ar ajunge din aceste uniformizări și copiii să beneficieze și de o excursie în fiecare lună. M-s-ar putea?

[00:33:01]

Dir. Executiv Daniela Popa: E cu totul altceva este.

[00:33:02]

Ilie Valentin: Este vorba despre un alt.

[00:33:05]

Dir. Executiv Daniela Popa: Proiect?

[00:33:05]

Ilie Valentin: E, nu este cu totul alt proiect, este același proiect, doar că în loc să ducem banii.

[00:33:10]

Dir. Executiv Daniela Popa: Niciodată. Păi, am.

[00:33:12]

Ilie Valentin: Păi am căutat, tocmai de aceea suntem la o la o dezbatere și de aceea vă zic, în loc să încercăm să căutăm ce persoane să lăsăm școlile să gândească, eu vreau să dau bani și lui X și cu cei din școală, să facem ceva unitar. Să plătească Primăria pe proiectul gândit de primărie. Exact persoanele care într-adevăr fac ceva în acest proiect și cu restul de de resurse să încercăm să le oferim ceva în plus copiilor. Asta ar fi propunerea și cu siguranță se poate.

[00:33:44]

Dir. Executiv Daniela Popa: Am înțeles.

[00:33:48]

Ilie Valentin: Și eu, cam atât am avut de spus.

[00:33:50]

Dir. Executiv Daniela Popa: Vă mulțumim foarte mult, am înțeles, o să ne gândim. Da, nu știu dacă mai este și altcineva participant online la această întâlnire și care mai are. Nu știu alte propuneri, alte sugestii, alte observații. Cred că nu mai e nimeni. Nu.

[00:34:15]

Silviu Matei :Aș dori să întreb eu cumva dacă există posibilitatea ca cele două proiecte, de exemplu, să intre pe ordinea de zi a ședinței de consiliu de mâine.

[00:34:26]

Dir. Executiv Daniela Popa: Asta n-aș putea să vă spun, dar nu. Dar nu cred că pot intra, din moment ce acum abia avem întâlnirea.

[00:34:35]

Silviu Matei :De aceea încercam să vă întreb când s-a spus mai devreme că aveți nevoie de timp să vă dau un răspuns.

[00:34:43]

Dir. Executiv Daniela Popa: Eronat. Din punctul ăsta de e, nu, chiar nu știu.

[00:34:50]

Silviu Matei :Am înțeles. De aia vă întrebam că ați solicitat, că aveți nevoie de un pic de timp ca să vă gândiți la calcule și la cum au fost gândite.

[00:35:03]

Dir. Executiv Daniela Popa: Nu, nu, nu, dar nu cred că intră mâine, dar dumneavoastră solicitați, că noi vă răspundem la solicitări..

[00:35:23]

Dir. Executiv Daniela Popa: Nu știm. Dacă nu știm dacă vor intra în ședința de mâine.

[00:35:30]

Silviu Matei :Teoretic

[00:35:33]

Dir. Executiv Daniela Popa: Da. Deci nu e posibil să intre și în ședința de mâine? Nu, sincer. Deci că nu știu să vă dau așa un răspuns 100% că nu știu. Pur și simplu chiar nu știu eu. E foarte posibil între și mâine, nu știu.

[00:35:54]

Dir. Executiv Daniela Popa: După ce terminăm întâlnirea chiar o să o să mă interesez.

[00:36:01]

Silviu Matei :Am înțeles. Mulțumesc.

[00:36:03]

Dir. Executiv Daniela Popa: Cu plăcere. Domnul Ilie da. Păi cred că cred că am terminat cu totul. Deci nu mai e niciun participant nici online la ședință. Domnul Silviu Matei.

[00:36:24]

Silviu Matei :Aici sunt. Domnul Ilie a atins cam subiectele pe care le aveam și eu, o parte din ele. dintre acestea, nu știu, poate doar de tariful de 32 lei per pentru masa caldă. Cum s-a ajuns la această plată?

[00:36:47]

Dir. Executiv Daniela Popa: Nu este potrivit legii. Este plafonul maxim.

[00:36:52]

Silviu Matei :Corect este plafonul maxim, dar avem experiența. Școli la școală, după școală, unde tarifele sunt pentru masa.

[00:37:04]

Dir. Executiv Daniela Popa: Estimat, un buget, adică despre ce vorbim? Normal că am luat și noi o sumă, una de la cap la coadă, n-am luat nici coală de vară, n-am luat nimic, am luat ceva din legislație și am făcut niște estimări. Pur și simplu.

[00:37:22]

Silviu Matei :Îmi cer scuze dacă pare un pic așa că sunteți un pic atacată. Vă simțiți un pic atacată? Nu asta era scopul, era o întrebare pur și simplu, pentru că la școală după școală sunt niște tarife diferențiate și în funcție de unitate de învățământ și în funcție de cum au fost, cum s-au of, ofertat, cum au fost.

[00:37:52]

Dir. Executiv Daniela Popa: Așa, da, înțeleg.

[00:37:55]

Silviu Matei :Așa vream să întreb cum ați cum s-a decis la școală după? La școala de vară tariful de 32, adică n-ar fi trebuit să fie tot prin licitație sau.

[00:38:12]

Dir. Executiv Daniela Popa: Încă o dată, vă spun, este pur și simplu tariful. Este plafonul

maxim prevăzut de legislație. Da, și este doar ceva estimat, adică ceva care a servit, e un indicator, dacă vrei așa, care ne-a servit nouă la estimarea bugetului.

[00:38:32]

Silviu Matei :Da, am înțeles doar că vă dați seama că bănuiesc că cei care se vor înscrie probabil că vor tarifa fix plafonul maxim, că nu cred că e cineva interesat să mă gândesc. Nu știu.

[00:38:46]

Dir. Executiv Daniela Popa: Serviciile de livrare a hranei preparate, ca să zic așa, adică masa caldă, da, sunt făcute tot în urma unei proceduri de achiziție, în urma unei proceduri de achiziție pot să fie. Nu avem de unde să știm de acum ofertele. Eu nu știu de ce porniți de la premisa asta, că toată lumea o să fie pe maxim și eu nu cred.

[00:39:15]

Silviu Matei :Probabil pe baza experiențelor anterioare.

[00:39:22]

Dir. Executiv Daniela Popa: Da, și pe baza asta.

[00:39:28]

Silviu Matei :Deci premisele.

[00:39:36]

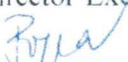
Dir. Executiv Daniela Popa: Da.


[00:39:38]


Silviu Matei :Oricum, eu mulțumesc, nu, nu mai am alte întrebări, au fost atinse punctele, oricum este un pic ambiguă toată partea asta de calcul și de bugetare, dar ne sperăm să ne clarificăm cumva pe parcurs.

[00:39:57]

Dir. Executiv Daniela Popa: Bine, sigur, cu siguranță mulțumim mult și noi mulțumim. O zi bună, la revedere.

**Daniela Popa** – Director Executiv al Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 

**Doamna Bulumac Laura** – inspector, Compartimentul Managementul Proiectului din cadrul Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 

**Doamna Manolache Andreea Marinela** – inspector, Compartimentul Managementul Proiectului din cadrul Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 

**Domnul Ilie Valentin** - Președintele Asociației de Părinți Școala Ferdinand I

**Doamna Manolache Andreea Marinela** – inspector, Compartimentul Managementul Proiectului din cadrul Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2

**Domnul Ilie Valentin** - Președintele Asociației de Părinți Școala Ferdinand I